

黄陂在全市首开先河 招聘30位大学生任基层党建专员

本报讯(记者彭仲)18日,中南财经政法大学环境与资源保护专业应届硕士研究生李梦洁在参加了黄陂区基层党建专员招聘面试后,开心地告诉长江日报记者:这是我应聘的第一份工作,虽然农村条件比较艰苦,但能够在基层锻炼自己,为农民服务,将是我人生的一笔宝贵财富。”据了解,黄陂区当日已完成了对李梦洁等90位入围大学生的招聘面试,30位通过面试和组织考察的大学生即将到村(社区)担任基层党建专员。

黄陂区面向应届和往届大学生公开选聘30名基层党建专员,此举在全市首开先河。招聘公告发出后,吸引了来自浙江大学、中南财经政法大学、武汉理工大学、华中农业大学等10所大学的140位大学生争相应聘,经过初试,有90位大学生参加了面试。黄陂区组织部负责人介绍,此举是该区落实“百万大学生留汉创业就业计划”的一项重要内容。目前全区的村(社区)党组织后备力量不足,招聘大学生基层党建专员将充实基层党建工作力量,储备一支年轻化、专业化、梯次化的村(社区)党组织后备队伍。

据了解,这些大学生基层党建专员上岗后,将参与村(社区)基层组织建设,宣传党的政策法规,推进基层“红色引擎工程”,服务基层建设,及时发现解决群众在生产生活中的困难和问题,为村(社区)的经济社会发展奉献才智。

黄陂区为这些大学生基层党建专员制定了政策保障,已在汉工作了一年的合肥工业大学测控技术与仪器专业本科毕业生崔艳香告诉记者:黄陂区给基层党建专员提供的薪酬一年可达5万元,超过了刚入职的公务员,同时还能享受“百万大学生留汉创业就业计划”住房保障、户籍落户等政策,比之前她工作的企业待遇好得多。

同时,这些基层党建专员还可以通过大学生村(社区)基层党建专员——村(社区)“两委”成员——村(社区)党组织书记的路线图成长,表现优秀、业绩突出、群众公认的选聘大学生,可优先推荐为社区“两委”委员候选人,为基层干部队伍培养和储备后备力量。同时在黄陂区的公务员、事业单位工作人员招录中单列一定比例名额,定向从基层党建专员中招录。

见微思纪 ④

邀您互动

无论您看了专栏有感而发,还是对专栏有意见和建议,或是提供身边的违纪线索,都可以联系我们。
1、通过长江日报官方微信(ID:whcjrb)留言

2、发送电子邮件到413857763@qq.com
3、编发并见微思纪#通过新浪微博@长江日报
4、拨打长江日报新闻热线(027)59222222留言

责任制考核迎检资料台账弄虚作假 小学校长受党内警告处分

本报讯(记者黄征 通讯员段晨晨 齐阳)18日,记者从市纪委获悉,某学校校长在党风廉政建设迎检资料台账上弄虚作假,受党内警告处分。

胡某某,49岁,中共党员,2014年4月至今任武汉化工区某学校校长。

2016年1月,武汉化工区对全区落实党风廉政建设责任制、推进惩治和预防腐败体系建设情况进行检查考核时,发现某小学迎检资料台账存在弄虚作假现象,该校将上年度资料修改年份冒充本年度、网上下载文章、编造会议记录等。同时,该小学党支部在党风廉政建设方面还存在多个问题,如对党风廉政建设重视不够,主要负责人及其班子成员重业务轻党风廉政建设,平时学习和开展活动较少,没有召开专题党风廉政建设工作会议,落实主体责任存在压力衰减、责任虚化、措施不实等问题。

“胡某某作为学校主要负责人,未认真履行学校党风廉政建设主体责任,受到党内警告处分。”办案人员说。

条例原文

2016年1月1日起施行的《中国共产党纪律处分条例》第114条规定:党组织不履行全面从严治党主体责任或者履行全面从严治党主体责任不力,造成严重损害或者严重不良影响的,对直接责任者和领导责任者,给予警告或者严重警告处分;情节严重的,给予撤销党内职务或者留党察看处分。

执纪者说

落实主体责任是各级党组织使命所在

落实党风廉政建设主体责任是政治责任,是各级党组织职责所在、使命所在。各级党组织要紧紧抓住落实主体责任这个“牛鼻子”,在思想认识、责任担当、方法措施上同上级要求保持高度一致。

本案例是一起典型的单位弄虚作假、负责人履行主体责任不力的问题,面上的造假实在要不得!抓主体责任落实重在日常、抓在平时,

第117条规定:在上级单位检查、巡察工作或者向上级单位汇报、报告工作时对应当报告的事项不报告或者不如实报告,造成严重损害或者严重不良影响的,对直接责任者和领导责任者,给予警告或者严重警告处分;情节严重的,给予撤销党内职务或者留党察看处分。

主体责任的内容是具体的,不是抽象的。落实主体责任关键看行动,要形成实实在在的工作支撑。各单位负责人一定要以“舍我其谁”的政治担当,将主体责任根植于内心深处、体现于一言一行,层层传导压力、压实责任,坚决防止对全面从严治党作壁上观、只挂帅不出征、当“甩手掌柜”等现象。

(通讯员段晨晨 记者黄征)

多次收受他人财物 副馆长被撤销党内职务和行政职务

本报讯(记者黄征 通讯员段晨晨 齐阳)18日从市纪委获悉,某馆副馆长多次收受他人财物,受到撤销党内职务、行政撤职处分。

张某,45岁,中共党员,2006年起任某馆副馆长,党委委员。

2011年至2014年,某公司法人易某某(另案处理)为得到业务上的帮助,连续四年春节前夕以拜年的名义送给张某财物,总金额1.5万元。2011年至2014年,某所原所长程某某(另案处理)为得到业务上的帮助,以张某女儿结婚、张某某父亲去世、拜年等名义,先后3次给他送财物,总计5000元。

“张某利用职务上的便利,为他人谋取利益,收受贿赂,其行为违反了党纪,受到撤销党内职务、行政撤职处分,违纪款2万元予以收缴,上交财政。”办案人员说。

条例原文

2003年12月中共中央印发的《中国共产党纪律处分条例》第85条规定:党和国家工作人员或者其他从事公务的人员,利用职务上的便利,索取他人财物,或者非法收受他人财物为他人谋取利益,情节较轻的,给予警告或者严重警告处分;情节较重的,给予撤销党内职务或者留党察看处分;情节严重的,给予开除党籍处分。

前款所列人员利用职务上的便利,变相非法收受他人财物为他人谋取利益,情节较重的,给予警告或者

严重警告处分;情节严重的,给予撤销党内职务、留党察看或者开除党籍处分。

因受贿给国家、集体和人民利益造成重大损失的,从重或者加重处分,直至开除党籍。

因索取财物未遂而刁难报复对方,给对方造成损失的,给予警告或者严重警告处分;情节较重的,给予撤销党内职务或者留党察看处分;情节严重的,给予开除党籍处分。

执纪者说

党员干部要算好四本账

作为一名党员干部和国家工作人员,张某本应在履行工作职责的过程中严格要求自己,却在人民赋予的权力上动起歪脑筋,利用职务便利收受他人财物,为他人谋取利益,其行为违反了国家工作人员的廉洁从政规定,更违反了党纪,最终受到严惩。

各级党员领导干部务必筑牢思想道德防线,绝

对不能重权轻责,更不能以权谋私。党员干部要算好“政治账”“经济账”“亲情账”“自由账”,坚定政治原则,站稳政治立场,崇尚廉洁自律,让手中权力在党纪国法的约束下运行,以自身表率推动形成良好的政治生态。

(通讯员段晨晨 记者黄征)

践行快乐教育 绘就多彩人生 ——新城小学“快乐教育”特色学校创建侧记

乐善德育 导引孩子快乐之源

让每一个孩子享受快乐童年,并在快乐中获得成长,这是新城小学提出“快乐教育”特色理念的出发点和初衷。依据“快乐教育”理念,新城小学构建了“乐善德育”育人体系,其突出特点是注重环境育人,注重德育队伍建设,注重德育课程开发,让快乐德育浸润人心。

环境即教育。走进新城小学,温馨优雅的校园文化气息扑面而来。以“春华秋实”、“宁静致远”、“香樟朝露”、“多彩校园”、“翠竹清韵”、“博闻雅致”、“放飞理想”、“飞向未来”为主题的新城八景,既富有深厚文化底蕴,又充满童心童趣。每面墙壁会说话,每块绿地会抒情,每个景点都能给人以启示,每个角落都有美的体现……这些无不昭示着新城小学“呵护生命,畅享快乐”的办学愿景。

老师是“快乐教育”的领航人。新城小学有一支爱生如子、团结奋进、勇于创新的师资队伍。在生活中,他们对学生的关怀无微不至,既是良师,也是益友;在教学中,他们循循善诱,因材施教,课堂上随处可以感受到孩子们快乐的声音、快乐的游戏……在探寻“快乐教育”的道路上,新城小学教师以乐施教,促进每一位学生“乐学、会学、学好”,形成了独特的教师“有魅力”、“有创新”,学生“有兴趣”、“有效益”的“四有快乐课堂”文化,孩子们在知识的海洋中快乐畅游,体会学习的乐趣,获得成长。

快乐德育,是导引学生快乐之源。学校成立了由林娜校长挂帅的德育工作领导小组,确立了“快乐·体验”校园文化建设主题。在此主题基础上,新城小学开发了乐土篇(爱国)、乐园篇(爱校)、礼乐篇(礼仪)、乐学篇(学习习惯)、乐活篇(生活自理)、乐思篇(探究)、安乐园(安全)、天乐园(环保)八大“知—乐”系列德育校本课程,将德育课、班会、课外活动进行有机整合,通过班级文化、精神文化、制度文化、行为文化打造生态校园,促进儿童身心健康成长,让他们在愉悦的体验中自我教育、自主成长。

快乐课程 促进学生多元发展

6月1日,正值今年儿童节,新城小学来到香港仁济医院赵曾学韞小学展开书法交



“快乐足球”凸显特色

流活动。以墨香为引,新城小学的小学生们与香港的小朋友们一起,体验了一节与众不同的书法课。

书法是我国传统文化宝库中一颗璀璨的明珠,也是新城小学的特色品牌。学校教学楼大厅、走廊、楼道悬挂着众多书法家、教师的软笔书法作品,开设了学生书法专用教室,每间教室布置书法作品展示栏……从2011年开始,新城小学以书法教育为载体,推出“快乐书法”课程,全面推进课程改革。几年来,书法工作一年一个台阶,先后成功创建“武汉市书法实验学校”、“湖北省语言文字规范化示范学校”、“全国书法教育实验学校”。书法已经成为新城小学一张闪亮的文化艺术名片,孩子们不仅在浓郁的书香氛围中掌握了书写技能,更在发现美、鉴赏美、感受美的过程中找到了快乐。

以“快乐教育”为特色,近年来,新城小学积淀而成以“快乐书法”、“快乐足球”、“趣味科技”等特色鲜明的品牌课程,对学生多元评价,让每名孩子都能展现自己的特长,找到成功的自信。

“快乐足球”走向世界。新城小学校长林娜介绍,2012年,学校把“快乐足球”列入校本课程,针对各年级开发了足球教材。目前,学校成立了四支足球队,涵盖每个年级,注册人数超过百人。为丰富“快乐足球”文化内涵,为学生提供一个发展特长的广阔舞台,学校多次走进福建南安、贵州遵义等地进行足球交流,邀请英国球星贝克汉姆、国际足联马来西亚籍和荷兰籍技术顾问、喀麦隆籍球星来校指导,青少年足球运动蓬勃发展。学生们积极参加省、市、区级足球比赛,其中,男子足球队多次参加省级和国家级比赛并荣获冠军,女子足球队更是成绩斐然,受到亚足联的充分肯定。

“趣味科技”创意未来。学校积极开发快乐科技系列课程,涵盖建模、航模、空模、海模、车模、机器人、3D打印、趣味科技、无人机、遥控赛车等。近年来,新城小学四次代表湖北省参加“驭驭未来”全国车辆模型教育总决赛和建筑模型竞赛,取得了两个全国第四名,14个全国一等奖,20个全国二等奖,14个全国三等奖的好成绩。学校还多次承办了

省车模、海模比赛及全国创客教育展。

丰富的品牌课程促进了学生全面发展,培养了学生的核心素养,同时也为该校践行“快乐教育”注入了力量源泉。孩子们在“科技创新,足球健体,书法养性”等多种形式的活动中感悟成长的快乐。

教育信息化 提升快乐教育现代品质

新城小学始建于1992年,伴随着开发区的成立而诞生,历经25年的风雨磨砺,见证着开发区各项事业的快速发展。学校立足校本,据时改革,与时俱进,既重内涵可持续发展,又重现代化不断创新,特色凸现,品牌彰显,成绩斐然。

着眼教育信息化品质提升,学校制定了《新城小学教育信息化建设五年发展规划》,在不断加强信息化基础设施建设同时,突出重点,以应用为目标,以任务为驱动,不断提高教师和管理人员现代教育技术应用水平,稳步快速推进教育信息化建设,教师信息化应用水平提升迅速。近两年,该校2名教师在全国新技术新媒体比赛中荣获一等奖并在南昌展示,在湖北省信息化相关比赛中获一、二、三等奖达百余人次,并在全国NOC动漫制作大赛上获一等奖2名,二、三等奖多名。

学校全力打造现代化、数字化校园,不断提升学校教育服务的品质,建有PC校园门户网站,手机微信公众平台,利用武汉教育云“家校帮”建立家校联系平台,开通教师QQ交流平台。全面开通师生在线学习交流账户,建立完善的学校管理信息化系统,实现学校日常管理家校联系全面信息化。学校采取多项相关激励保障措施,实施教育教学与信息技术深度融合,促进课程内容、教学过程、教学研究、教育教学评价信息化,提升“快乐教育”现代化品质。今年5月,新城小学通过区教育局督导室的综合督导评估,被授予“武汉市现代化学校”称号。

二十五年来,全体新城小学干部教师团队自强不息,励精图治,在开发区这片热土上辛勤耕耘,一次次书写着教育事业的绚丽华章。今天,伴随汉南新城崛起,新城小学将继续高举“快乐教育”的大旗,胸怀办新区特色学校,育新城现代人的教育追求孜孜前行,续写新的辉煌。



“书法教育”涵养底蕴



“趣味科技”创意未来



“舞蹈兴趣”展现特长

撰文:林娜 刘方敏