“我读我城”读本
超级课堂
我们的城市 / 我们的课堂
第383期
武汉市教育局 合办
主编 宋兰兰
2024年5月24日 星期五
责编:宋兰兰 版式:邱巍
美编:刘岩 责校:孙婷

艺术展上小学生有“画”说

长江日报讯 5月18日起,一场由武汉市江岸区新村小学学生作为主创成员的艺术作品展在卓尔美术馆拉开序幕。

据介绍,本次“我们有‘画’说”主题艺术展共展出100多件作品,包括绘画、衍纸、书法、泥塑、手工制作、创意绘本、创意海报等。艺术展上,学校衍纸社团、书法社团、创意绘本社团的孩子们还客串起“小小讲解员”,现场分享他们极富童趣和想象力的作品创作灵感,吸引了众多观众。

该校二(5)班学生李雨桐参展的作品主题为《我喜欢我自己》。从五官的描绘到身体形象再到性格爱好,她用一幅幅图画组成一个完整的自己,这个过程让她认识到每个人都是独一无二的个体。当她把这组画装订成册的时候,特别有成就感。“翻看着每一页的图画和配文时,感觉自己像一个美术家,又像一名作家,为自己编写了本书,实在太有意思了!”

该校校长董琼说,在“六一”儿童节即将到来之际,为孩子们布置这场艺术展,是为让孩子们去“看见”自己,了解自己。在这里,孩子们的个性得到尊重,潜能得到挖掘,特长得到发挥。“我们相信,每一个孩子都能享受到艺术教育带来的快乐与幸福。在四季更迭中,我们将引导孩子们发现自己的精彩,为童年留驻一段充满色彩的最美记忆。”

(向洁 通讯员陈芳)

启智润心,践行“悦和教育”之路

让教学相长成为精彩的“金口故事”

“绿树村边合,青山郭外斜。”武汉市江夏区金口初级中学位于长江江畔,龙床矶旁,有着金口古镇的历史厚重,亦有着江夏新区的拼搏锐气。作为一所新建农村学校,不仅要解决“有学上”的问题,还必须解决“上好学”的问题。什么是“好学”?在我看来,首先是教育质量过硬,其次是教学教研有特色。一句话:让老百姓满意!

为了让老百姓满意,我们广泛地开展访谈,请知名专家把脉,向同行求教,构建了学校、社会、家庭深度融合的智囊,将学校历史融入做长,将地域文化融入做美,把时代风尚融入做新,把师生共识融入做实,把社会期盼融入做真,力促从里到外让学校办成一所真正意义上的好学校。因此,学校确定了“把每位师生都变成精彩的‘金口故事’”的办学理念,并开始践行“悦和教育”的特色之路。

武汉市江夏区金口初级中学校长郑信华和学生们在实验室里。

校长名片: 郑信华,武汉市江夏区金口初级中学校长。武汉市优秀共产党员,江夏区数学学科带头人,区优秀教师。

武汉市江夏区金口初级中学校长 郑信华

注重德育队伍建设 为学生的全面成长提供保障体系

何谓“悦和”?“悦和”是“喜悦”“怡悦”“悦纳”“赏心悦目”与“和睦”“和谐”经过整合后的简称。文化内涵的打造首先需要一支成熟的教师队伍。然而,我们的教师团队是以“90后”“00后”为主的年轻人,需要榜样的引领,时间的磨砺,才能逐步形成正确价值观、教师观、教学观及教育观。作为一校之长,我责无旁贷。

虽说是学校的“一把手”,我仍旧带着九年级一个班的数学课,安排好学校事务,还要静下心来研究教学,通常一忙就到了深夜……对此,身边有朋友不理解,可我始终保持一颗平常心。我把三件事融入日常,即:深入课堂,把握教学第一手资料;亲历课堂教学,及时发现教学过程中存在的问题;贴近教师,体验教学过程中的酸甜苦辣,做一个全心全意的教研工作者。

一名班主任的业务水平和工作能力,直接影响到学生的发展。于是,学校从三个方面提升班主任的综合素养。

启动“青蓝结对”。为新担任班主任工作的教师配“导师”,让有丰富经验的“老”班主任与年轻班主任“结对子”,鼓励优秀班主任分享管理经验,与新班主任交流管理方法和管理心得,快速提升年轻班主任的综合素养与管理水平。目前,青年教师涂秀已经成为了区“百优班主任”。

以考核促培训。学校紧紧围绕“德、能、勤、绩”,先后拟定和更新了《班级量化管理细则》《班主任工作考核办法》等班主任评选考核制度,通过日检查、周评比、月总结的考核办法,采取定期与不定期、平时与期末等手段,进行多维度立体式的考核与培训,把班主任工作的追求点转移到教育和管理的过程、细节、效益上。

启动“3834工程”。第一个“3”,指的是3句话:用一句话概括自己的首席工作特色;用一句话揭示班集体文化的特点;用一句话归纳班集体精神的主核。“8”是8种不同的教育活动:一次别开生面的见面仪式;一次生动深刻的生命教育;一次贴近学生心灵的主题班会;一次民主和谐的干部选举;一次扎实细致的留守子女(学困生)自助活动;一次科学缜密的质量分析;一次心贴心的家长联席会议;一次体贴周到的家庭访问。第二个“3”是指:一篇上佳的主题班会课案、班主任工作叙事报告、班主任工作总结。“4”是指:一本集体秩序台账;一本班干部履职台账;一本留守子女跟踪教育台账;一本班级学生安全跟踪台账。

坚持全面落实 努力保证课堂教学的严谨性

课堂是学校教书育人的主阵地,学校始终把育人目标放在课堂教学的核心地位,抓实抓细过程管理。

我们坚持教学常规备课组每周查、教研组双周查、教务处每月查、教职工和家委会代表每学期查等系列制度,推动课堂教学向实向好发展。

学校班子成员坚持“推门听课”“学科诊断听课”,定期与不定期抽查教师的教育教学工作,了解教情和学情,收集意见与建议,及时制定出具体的教研工作目标和任务,稳步推进、精准落实,确保课堂教学能满足学生个性化、多样化的发展需求。

鼓励大胆创新。学校初步形成了以“十个一”为主要内容的“悦和教学特色”,即用一句话概括自己的教学特色;一件课案体现自己的教学特色;一节课展示自己的教学特色;一次反思审视自己的教学特色;一种活动拓展自己的教学特色;一篇论文说明自己的教学特色;一份试卷检测自己的教学特色;一次质量分析核对自己的教学特色;一个微型课题提升自己的教学特色;一个微博(微信博客)推介自己的教学特色。

借助心理健康教育 为学生的快乐成长搭建最佳平台

2023年1月,学生刚刚结束网课,返校备考,不太适应,压力颇大。恰逢武汉下了第一场雪,“90后”教师秦梦依嘱咐了相关安全事项后,答应了学生们玩雪的请求。那天,师生一起在操场上堆雪人、打雪仗,压力和疲惫消弭在欢快的气氛中……

近几年来,学校围绕“悦和教育”的育人目标,依照《中小学心理健康指导纲要》,全面部署学校心理健康教育工作,做到全员育人、全程育人、全过程育人、全方位育人。

尤其在学生的心理健康教育方面,加强学生心理状况科学监测,落实常规教学,不仅坚持每周一节心理健康课,而且还进行教学研讨。学校坚持建好用好心理辅导室。学校心理辅导室功能齐全,设有心理放松区、个别辅导区和心理档案与资料室,对学生心理辅导档案及时存档。同时,相关教师利用心理辅导室积极开展心理辅导工作。在教师心理维护方面,学校也采取了很多举措。每年利用节假日开展教师活动,如迎春徒步、户外拓展、远足拉练等,深受教师欢迎。在此基础上,带动家、校、社区三个面,积极构建学校心理健康教育服务体系,努力实现学校心理健康工作螺旋式上升。

坚持有效教改 努力追求教学研究的实效性

来自福建厦门的青年教师徐佑男,在学校“悦和教育”的浸润下,已经把武汉视作自己的第二故乡。

曾几何时,徐老师也困惑过:人生是旷野,而非轨道。如果教师在日复一日的雷同中停滞不前,得不到延展,那么生活将变得虚无。

于是,她用自我更新和发展去创造出更多美好的可能。哪怕教了三年八年级语文,她依然选择在每次上课之前重新备课,通过查找最新的教学论文和观看名师课程获取全新灵感、设计亮点,刷新教学思路。这些思考,变成一堂堂让学生喜欢的课。

不同层面的教师,有着不同的专业发展需求。学校根据教师教学素养摸底调研情况,以“问题导向”和“价值导向”为原则确定了“8+1”教研模式,每学期形成一整套全科教研资源库。为更好地使教研落地实施,学校还通过“教研首席负责制”和“教研成果资源包”进行两端双向管理。

高质量的教研氛围下,青年教师快速成长。在2022年江夏区首届青年教师教学“大比武”中,徐佑男、李程两位青年教师荣获特等奖,秦梦依老师获得一等奖,涂秀、郑畅等教师获得二等奖。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”教育这个漫长艰辛却又充满浪漫的灵魂工作,需要热忱与爱的坚守。相信有社会各界的鼎力相助,有学校上下的精诚团结和共同努力,我们一定会逐步建成金口地区独有的高质量品牌学校,让教师成为“悦和教师”,让学生成为“悦和少年”,让课堂成为“悦和课堂”,让班级成为“学习乐园”。

校长说

防小鸟来地里啄食

小学生扎的稻草人“上岗”护苗

同学们在课堂上协作扎制稻草人。

长江日报讯 “我们在劳动课上亲手扎制的稻草人上岗了!”5月21日,武汉市青山区钢城一小武科大校区403班的同学们兴奋地欢呼着。

五月是劳动季,四年级的同学们看到学校劳动基地里总有小鸟过来啄食,想为学校劳动基地“护苗”行动出一份力。恰好,四年级下册劳动教材第9课《扎制稻草人》为同学们提供了灵感。在老师冯迁的带领下,同学们开始了一次小型的“项目式学习”。他们以小组为单位,分工协作。从自己发现的问题出发,上网搜集稻草人的资料、制作方法,在爸爸妈妈的帮助下采买必需的制作材料与工具。在一切准备就绪以后,冯迁老师在劳动课堂上带领同学们相互交流制作方法,引导学生小组合作完成制作。

课后,冯迁老师带着同学们来到学校劳动基地,分组插好自己的作品,为劳动基地的蔬菜瓜果幼苗保驾护航。于是,劳动课上同学们亲手制作的一批可爱的稻草人就在田间正式“上岗”了。

该校校长魏静介绍,学校一直非常重视学生劳动意识和劳动能力的培养。虽然学校可使用的空间有限,但三校区都努力开辟了属于孩子们的劳动基地。孩子们播种、浇水、施肥、养护、采摘,在劳动中亲身体验“一粥一饭当思来之不易”的真谛和挥洒汗水收获果实的乐趣。“将劳动课与劳动基地联动,让同学们在劳动课中通过项目式学习,自主探索、解决问题,有效激发了同学们的劳动热情,提高了同学们的劳动技能,提升了学生的成就感、责任感、幸福感!”

(郭丽霞 通讯员魏琴 徐媛媛)

以印为约 大任始承

成人礼上毕业生喜提一方专属印章

长江日报讯 挺膺承重任,逐梦向未来。5月20日,距离2024年高考仅剩18天,在家长的见证下,武汉市第十一中学用一场青春飞扬的毕业典礼为720余名高三学子吹响了“十八而志,大任始承”的号角。

5月20日一早,伴随着激昂的音乐,挥舞着手中的鲜花,该校高三年级全体学生在老师的引领下依次穿过五彩斑斓的“成人门”。看着孩子们风华正茂的面庞,受邀观礼的家长激动不已,有的一路相随用相机记录下这珍贵的时刻,有的与孩子击掌相拥感念成长……

“致敬我们最好的时光!”毕业典礼上,学校为全体高三学子准备了一份神秘礼物——一方印有校名、校训以及学生姓名的柱型仿水晶印章,寓意“堂堂正正立凌云志,清清白白成栋梁才”。

“在‘520’这个特别的日子里,请允许我代表你们的父母、老师们还有你朝夕相处的同学对最好的你们说一声:我爱你!”看着眼前一个个朝气蓬勃的身影,该校校长陶勇当众“表白”即将挥别母校的莘莘学子,并动情地送出“三祝”:祝贺大家顺利毕业,祝福少年长大成人,祝愿英才前程似锦!

该校高三(14)班学生徐奥是一名摄影“发烧友”,活动中热心地全程为老师、同学们定格美好的瞬间。他说,三年的高中生涯有很多难忘的片段,虽然是一名理科生,但他内心充满“文艺范”。平时,他喜欢用手中的相机记录生命的灵动,尤其热衷拍鸟,而这一爱好也得到了家人、老师的理解与支持。未来,他想在生态环境保护方面展开更多积极地探索。

“这方印章太有纪念意义了,十一中的校训将一直激励我逐梦前行!”手捧篆刻有自己姓名的毕业纪念印章,学生田状反复摩挲。面对即将到来的高考,小田的眼中闪着光芒,“我想报考医学院校,将来像父辈一样在临床医学方面有所建树,让更多的人远离病痛折磨!”

(向洁 通讯员余洪亮 宋迪)

感受沿途风景 收获成长悦动

研学路上找到闪闪发光的自己

长江日报讯 5月17日,武汉市长春街·七一学校东西湖分校小学部举行“亲家乡 爱自然 寻找闪闪发光的自己”研学活动,磨砺学生意志,强健学生体魄,引导学生更好地融入大自然,增进对家乡人文发展的了解。

暮春孟夏,校园内花草树木郁郁葱葱,形成一处处浑然天成的生态教育阵地。该校一、二年级的学生就地开启了一段植物观察之旅。“老师,这种开紫红色小花的草叫什么呀?”“这个是酢浆草,喜欢向阳、温暖、湿润的环境。”学生跟随老师的步伐,仔细地观察着各种植物,探索欲爆棚。

三至五年级的学生则通过一场远足,感受沿途的风景,收获成长的悦动。围垦广场里,通过老党员潘大洲的讲解,学生了解了东西湖的围垦文化,感受到围垦过程中老一辈人不怕吃苦,团结奋斗的精神,也感悟到幸福生活需要一代又一代建设者薪火相传的使命担当。在黄狮海公园里,结合公园讲解员的讲解,学生们学习到植物、湖泊保护的相关常识,感叹家乡面貌的日新月异。

该校三(2)班学生张莘睿说:“听着公园讲解员叔叔的讲述,想到潘爷爷说的围垦工程往事,我深刻体会到幸福生活需要勤劳去创造。”五(4)班学生栾禹鑫说,和同学们一起探究植物的成长习性,讨论湖泊的保护,将在课堂上所学的知识用到了实处,为环境保护做力所能及的事,很有意义。

(向洁 通讯员彭蕾)

队礼闪耀 领巾飞扬

少先队员开展“学系红领巾 敬队礼”大比拼

长江日报讯“如果信念有颜色,那一定是中国红。”正确佩戴红领巾是对一个少先队员的基本要求,也是展示少先队员风采的直接体现,少先队员应该学会戴红领巾、敬队礼。5月17日下午,武汉市汉阳区玫瑰园润泽小学的少先队员开展第三届“御趣节”系列活动的“学系红领巾 敬队礼”大比拼,通过活动激发少先队员爱护红领巾的情感。

红领巾,是用烈士的鲜血染红的。它代表的是所有不畏艰险、坚强不屈的革命战士。各班老师亲身示范,讲解要点,耐心且细致。少先队员在中队辅导员的带领下,走近队史队章,重温系红领巾的方法和正确的敬队礼姿势。

所有少先队员按照规范佩戴的四个步骤认真地进行练习:领巾披在肩、左尖压右尖、右尖绕一圈、圈里抽出尖,最后以一个标准的队礼表示结束。孩子们一个个认真仔细地系着红领巾,相互帮助,认真而专注。

“开始!”随着各班中队长一声令下,少先队员动作规范熟练地拿起桌子上的红领巾,一条条鲜艳的红领巾像翩翩起舞的蝴蝶,轻轻地落在少先队员的衣领上。“我是光荣的少先队员,我会正确佩戴红领巾。”鲜艳的红领巾飘落在胸前,少先队员朝气蓬勃,充满了自信和骄傲。

随着“敬礼!”口令响起,比赛进入第二环节——敬队礼。少先队员立正站好,五指并拢,右手齐刷刷地高举过头顶,目视前方,神情庄重,眼神坚定。敬队礼是少先队的最高礼节,崇高而庄严,他们用自己最标准的姿势表达了心中对祖国、对队旗的敬意。

玫瑰园润泽小学党支部书记、校长黄娟说,本次活动以赛代训,不仅锻炼了同学们的动手能力,还促使他们养成标准佩戴红领巾的好习惯,同学们胸前的红领巾,变得更加漂亮、整洁了。学系红领巾赋予同学们的不仅是一份责任,同时也勉励少先队员牢记历史使命,认真学习、踏实做人,始终如一地为共产主义事业而“时刻准备着”。

(杨幸慈 通讯员刘魏琦)

少先队员参加“学系红领巾 敬队礼”大比拼。

幼儿园的枇杷成熟了

孩子们送果实向“平凡人”致谢

长江日报讯 5月20日,武汉市武昌区四美塘幼儿园组织了一次特别的“表白”活动,孩子们大声地对身边的劳动者表白,在老师和家长的陪伴下,带上自己亲手种植、采摘、包装的枇杷,对他们说一声“你们辛苦了!”

四美塘幼儿园是国际生态学校,园内植物品类丰富。老师除了带领孩子们进行农作物种植的探索,也会带孩子们在“朴朴果园”种下枇杷、石榴、柚子等水果,让他们在户外游戏时间照顾果树,体验劳动的快乐。

5月,幼儿园里的枇杷成熟了。孩子们向老师、家长、保安师傅请教,动手反复尝试,终于使用矿泉水瓶、竹竿等物品自制了枇杷采摘器。这些枇杷可以送给谁呢?“老师,我们送给爸爸妈妈吧!”“老师,我想送给社区工作者,他们很辛苦。”“我想送给医生阿姨,他们保卫了我们的健康。”“我想送给园长妈妈,她每天守护我们。”孩子们柔软的内心藏着最深沉的爱,在老师的带领下,他们将亲手栽种的枇杷送给了这些“平凡人”,轻轻说一声:“我爱你们,你们辛苦了!”

武昌区四美塘幼儿园的负责人说,希望孩子们能从小就懂得感恩、懂得奉献、懂得珍惜,更要明白“平凡人”也可以用自己的双手创造精彩生活。

(杨枫 通讯员胡卓颖)