

洪山：五育创新融合 丰富课后时光

“双减”不仅是减轻学生的学业负担，更需要教育工作者站在五育融合发展的高度，集思广益、挖掘优势、整合资源，充分发挥所有力量运用好各项设施，不断创新课程体系，为每一个孩子的课后时光提供丰富的选择。”作为洪山区首批“双减”市级示范校，洪山第一小学在课后服务的总结中这样写道。

“双减”政策出台3年来，洪山教育坚持以“立德树人、五育并举”的理念，围绕促进和实现学生德智体美劳全面发展目标，全面推行素质教育发展，为每个学生创造舞台，发挥特长，力争人人有舞台，生生能出彩。



学先锋活动全面提升孩子们的素质素养。



丰富多彩的课后活动让孩子们享受快乐时光。



孩子们亲手劳作，收获满满的果实。



国防兴趣社团“少年军校”训练严格。

优化课业设计 个性定制实现减负增效

从2022年以来，洪山一小对于课后服务的时间、内容、质效等进行了规范，制定了《洪山一小学科作业管理细则》，明确强调减轻学生课业负担，教师在教学中应注重激发学生的学习兴趣，培养学生的创新思维和实践能力。在全面压减作业总量和时长方面，学校要优化作业设计，兼顾学生学情和个性化需求，作业设计由学科教师延伸到教研组，更好地关注学科融合，遵循少、精、活的原则，设计多元化、分层作业，激发学生兴趣，发挥作业育人功能。

洪山一小一年级组长、五(7)班班主任叶婉婉结合学校德育活动的安排和学校特色的“我读”节，给学生们布置了一道“如何策划一场有想法的国旗下展示”的特色语文作业。这项作业在小组长的带领下，小组成员分工合作，形成本组讨论的建议清单，并在班会课中以小组为单位进行汇报、整合，形成班级的“国旗下展示建议清单”。班干部团队迅速根据这份自主商议的清单，牵头选拔分队成员组建了主持人小分队、美工小分队、拍摄剪辑小分队、歌舞展示小分队、后勤小分队。为了提高这次作业的效率，选拔分队成员时，他们还自己制定了几项标准，班级学生踊跃报名，表现出极大的热情。“这项作业将学生的整体分析思考能力、语言表达能力、人际交往能力、组织协调能力都得到了提高。我们用这样的方式展示，不

仅帮老师打开作业设计的思路，设计出属于学科和班级独有的作业，让孩子在展示中收获成功的喜悦和自信，更发挥了作业的育人功能。”叶婉婉说。

在鲁巷实验小学，“双减”让学校对“考试”有了重新的审视与思考，改变师生“闻考色变”的现象，本化创设“兴趣杯”BRT系列，让“考试”成为学生的期待。

“兴趣杯”BRT是一种即考即评的学科评价方式，它基于公交BRT“低耗、高效”的宗旨，用一对一当面反馈的形式，对某一学科某一单项进行现场检测，具有趣味性、挑战性、快捷性、严谨性的特点。“兴趣杯”BRT的种类非常丰富：有识字大王挑战赛、口算达人赛、写字习惯和双姿过关赛、诵读达人赛、英语口语挑战赛写话秀秀场、听力秀秀场等。“兴趣杯”BRT充分利用孩子们的好胜心、好奇心，将传统的考试形式变成一个闯关游戏，即考即评，帮助老师给予每一个孩子最快速、最直接、最具个性化的反馈。六年级学生赵睿睿，参加了好几年的“识字大王”比赛，起初很多字不认识，成绩不是很理想，之后她主动在学习与生活中多阅读、多识字，不断提升、不断成长，更养成了爱读书的习惯，她广泛阅读，不断积累，在五年级时，她参加了“楚才习作大会”，获得了特等奖的好成绩。

赵睿睿说：“我们学校‘兴趣杯’BRT比赛让我爱

上了阅读，懂得了积累，学会了观察，利用碎片时间背古诗，督促自己读书看报，使用阅读摘抄扩充写作素材库，用日常练笔提高写作能力和速度。”

如何提高作业管理水平、课后服务水平、教育教学质量，确保“双减”要求落地见效。卓刀泉中学采用的办法是与各学科备课组长签订《“双减”工作目标责任书》，统筹好作业完成和学生个性化发展需求，用好每天的“两小时”与全体教师签订“双减”落实承诺书，创新管理并妥善解决“双减”背景下教师“减负增质”和奖励激励问题。

据悉，卓刀泉中学课后服务已实现“5+2”全覆盖，结束时间不早于18:30。学校制定并落实“四项制度”，即作业研备制度、分层作业布置制度、作业公示制度、作业反馈制度。推行“五个禁止”：禁止教师超量布置作业；禁止要求家长批改作业；禁止要求学生自批自改作业；禁止作业只布置不批改；禁止引导家长购买教辅作业。“减负增质”，以分层作业设计为推手，着力解决“如何做到少、精、准、活、趣、效”难题。设计分层，从单一走向多元。拓宽思路，从封闭走向开放。统筹管理，从班级走向年级。优化技术，从传统走向现代。各备课组设立首席教师，与蹲点领导一起，对备课、上课、听课、作业设计与批改、考试管理等全面督查，“学校、教导处、备课组”三级督查机制，质量追踪常态化，更有利于减负提质。

塑造良好品质 传统教育注入红色力量

每个周四15时30分，武珞路小学“少年军校”的90名队员会准时在操场上整齐列队，在空司部队教官的带领下开展近两个小时的特色社团课程。据了解，武珞路小学“少年军校”社团课程建设包括：国旗护卫队课程、军体拳、战术旗语、内务整理、体能训练、校外主题教育实践活动等。

六(3)班女生张逸辰出生于部队家庭，爸爸是一名服役20多年的军人，这也让她对爸爸的职业充满向往。“少年军校的磨练，提高了我不怕吃苦和自律的意识，增强了我的国防观念，军校训练一般是团体行动，让我们感觉到‘团结就是力量’的意义。军校训练好似一场海上旅行，要到达彼岸，就必须通过远洋，要有持之以恒的心。”

武珞路小学党总支书记范小芳介绍，“少年军校”一直坚持对学生开展国防教育、励志教育、行为训导、素质拓展、红色研学、法治等系列主题教育体验活动。为了加强学生对“少年军校”的认知，学校还专门设计了校训、校风、校旗、校徽。丰富多彩的教育活动，使得“少年军校”成为武珞路小学孩子们向往进入的课堂，每个孩子都期待能成为军校的一员。

“从小学先锋，当立鸿鹄志；长大做先锋，当效骐骥行。”走进洪山实验小学，即被一股榜样的力量深深震撼，学校各处悬挂、张贴着革命先烈、医生、警察、科学家、航天员等各行各业先锋模范代表的大幅海报。作为洪山实验小学“我的偶像是先锋”项目式主题课程的直接参与者，课

程中心主任张莎莎表示，整个课程不断在完善和升级，起初课程由几位思政教师作为社团课讲述革命英雄的先事迹。随着队伍的慢慢扩大，我们的课程不仅仅停留在教室里、校园中，还带领学生前往市红色基地，走出去，一同寻找革命的足迹。

洪山实验小学校长张同祥表示，制定“我的偶像是先锋”系列项目式主题课程，旨在将目光聚焦在那些用平凡铸就伟大的先锋，以“从小学先锋，长大做先锋”为导向，用“偶像”精神激励学生持续不断地学习，引导他们在主动探究、深度学习中学树立和塑造正确的人生观和价值观，让每一位洪实小少年成为更好的自己。”

创新学科融合 寓教于乐提升个人素养

2023年春季开学季，央视13套新闻节目中特别关注到了洪山第一小学的“善做课程”，这项结合学生自身兴趣、跨越组合多学科内容的课程，极受学生们的欢迎。

“学校通过问卷调查明确学生对于‘善做’课堂教学内容、教学方式等方面的需求，制定出‘善做’课程标准。每个班级的老师会根据学生的选择，在校内或班级里开设观察角，引导学生发现、收集自然、社会及日常生活中的问题，细分为生命与环境、天文与地理、物质与变化、技术与设计、安全与健康五个模块，之后孩子们用观察记录、分析判断、试验设计、解决问题等方式开展‘善做笔记’的实践活动。”洪山第一小学校长王淑芳这样介绍。

今年3月12日植树节，洪山一小五(5)班的善做课程老师崔璐璐，开设了“爱护植物，从我做起”的善做课程。

这项课程大部分的时间在教室外进行，整个课程以为植物挂牌、认养植物活动、观察记录植物成长变化为主体，同时开展“我的植物朋友”主题宣传海报制作、“最美校花”评比观察等活动。崔璐璐说，课堂上孩子们思维活跃，情绪高涨，以主人翁的态度来爱护校园的一草一木，不仅巩固了课堂所学知识，同时加深了孩子们对校园的感情。

2024年新学期开学以来，园林路小学一年级备课组长孟娜老师以下册语文课文《我多想去看看》为灵感，展开了一场别开生面的仿写活动，不少同学结合美术学科所学，画出了自己想去的地方。有的画出了贵州的青山绿水，那里有王希孟笔下的千里江山和壮观的黄果树瀑布；有的描绘了新疆的广袤无垠，那里有他们未知的浩瀚沙漠和世界上最大的“金箍棒”；还有的勾勒出了哈尔滨的

冰雪世界，那里有他们憧憬的银装素裹和温馨的冰灯节。

—(6)班学生万逸轩在作品中大海表现出无尽的向往，他说：“我有一个梦，一个远航的梦，去看看巍峨的高山，广袤的大海……它们整日在我的小脑袋里浮现，可我却抓不住，也摸不着，这可怎么办呢？语文课上学习了《我多想去看看》这篇课文，老师带着我们去登山观海，鼓励我们写下自己想去的地方。一动笔我就停不下来，以前做梦都想去的地方通过手中的笔变得那么真实，这是一件多么美妙的事情啊。”

园林路小学教师发展中心黄文丽表示，通过仿写和绘画，同学们将课本知识与生活实际紧密相连，在“双减”政策的指导下，实现了大单元作业设计和跨学科整合的初衷。他们在完成作业的过程中，提升了表达能力和创造力，更激发了对未知世界的向往和探索。

丰富课后活动 重视原创培养多元发展

“这个小冰箱制冷的核心部件是半导体制冷片，它是两种不同的半导体材料，当有电流通过时，热量就会从一端转移到另一端，从而产生温差……”武汉理工大学附属小学“少年科学院”成员、五(5)班的吉子贤同学向记者展示了制作“迷你小冰箱”的过程。

从2021年开始，武汉理工大学附属小学利用每周四“双减”后的课余时间，结合自身与地域特点，以“少年科学院”实践活动为载体向全校学生开展科技教育课程。该校副校长熊蕾对笔者说：“2021年少年科学院创建以来，学校共开设了‘新三立课堂’‘环保课程’‘科技课程’和‘校外实践’四大类课程，学生参与率很高，学生的科学素养、科学价值观和科学家精神得到全面提升。”据不完全统计，截至目前学校参与“少年科学院”活动的人次已上万。据了解，“少年科学院”成员六(2)班的章雨田(已经毕业)和五(1)班的吉子贤两位同学设计的产品已获得国家实用新型专利。章雨田创作的3D手柄的跳绳不仅获得“第十三届中国青少年科技创新奖”提名，而且已经投产了。

在鲁巷实验小学，每个孩子手中都有一本“百变运动课程”画册，有趣的是，该画册在体育老师的指导下，由六(6)班两位女生王智涵和甘昕雅联手绘制完成，画册共呈现出

103种“游戏+运动”的锻炼方式。鲁巷实验小学分管体育工作的钱钰畅老师告诉笔者，“双减”政策出台后，如何加强学生体育锻炼，满足学生的个性化体育需求，老师们想了很多办法。体育锻炼结合小学生爱玩、好动的特点，从中南民族大学体育学院“民族体育课程”中得到启发，反复调研和借鉴学校体育运动的经验，开发出“百变运动课程”。

笔者看到，“百变运动课程”画册由简笔画和图解组成，课程分为“百变运动室内课程”和“百变运动室外课程”。前者针对雨雪天气共设计51节课，内容包括“接力传送”“拦腰拔河”“角力大王”“盲人塑像”等，后者针对晴天设计了52节课，内容有“四方夺旗”“踏石过河”“躲避沙包”“运球传球”等。学校则根据各学段学生课后延时服务的实际，将“百变运动课程”授课时间安排在每周一和周三的16:40—17:00。

“搞包菜啦！搞包菜啦！老师我要把那个最大的、最绿的包菜带回家，来炒一道菜……”近日，洪山区南望山小学的物候种植园迎来了大丰收，饱满的大包菜有序地铺在田间，校长刘寒林正带着孩子们采摘包菜，师生劳动的场景欢声笑语、热闹非凡。

南望山小学是全国生态文明示范校，历经近三十年

的探索，“绿色生态教育”已成为该校的一张名片。南望山小学校园内，各类果树、蔬菜、草药、花木种类繁多，2013年以来，学校致力打造“物候园——百花园、百蔬园、百草园、百果园”和“湿地园”劳动实践基地建设，这里不仅是学生和教师参与劳动实践的基地，也是课间欣赏自然风景的绝佳之处，学校享有“都市小田园”美誉。物候种植园随着季节变换，栽种的洪山菜薹、辣椒、茄子、黄瓜、西红柿、土豆、红薯等时令蔬菜有15种之多。

南望山小学教科主任闵秀介绍，学校为丰富校园文化生活，减少学生浪费粮食、不吃青菜、挑食的不良现象发生，今年初起，学校以校园采摘节活动为切入点开始在高年级中开展美食节活动，让学生走进校园劳动基地，通过亲身采摘、品尝、设计菜谱、制作美食，倡导学生积极健康的饮食文化。六(4)班林裕泽同学，通过在物候园里寻找新鲜的食材，完成了人生的第一次劳动体验课程——动手做一道美食。“小家伙从学校采摘了两个包菜和一把香菜，当天就炒着吃了一个包菜，剩下的一个包菜和香菜就用来包了春卷。”林裕泽的妈妈告诉老师，“他平时不怎么做家务，这次活动正好锻炼锻炼他，他参与了做春卷的整个过程，做得很开心，我们大人也很高兴有机会参与这样的活动。”

(文/魏杰)

链接>>>

校外培训专项治理成效显著

2024年3月7日，全省“双减”工作电视电话会议召开以来，洪山区各单位在区政府和区“双减”协调机制领导下，全面开展校外培训机构专项治理工作，取得明显成效。

洪山区“双减”前原有义务段学科类培训机构205家，压减后保留义务段学科类培训机构12家，高中段学科培训机构21家，非学科培训机构108家，特殊教育培训机构1家，停止办学63家。为了更加准确掌握全区各类校外培训机构底数，此次教育、文旅、科经等行业主管部门会同“双减”协调机制有关成员单位出动数百人次，于清明、双休等节假日开展了全覆盖排查，查处学科类违规办学26家，下发关停、整改通知书26家，现场整改14家；行政约谈18家，处罚14家；处理退费7家。

另外，在区“双减”协调机制统筹调度下，区“双减”办印发了《洪山区落实(2024年武汉市校外培训治理工作任务清单)的实施方案》，进一步细化举措分工，进一步压实各方责任。在“每季度一调度、双月一会商、每月一通报、每周一盘点”工作机制下，各成员单位分工合作、密切配合，线索分办、转办和查处机制更加健全，联动执法更加高效。