

适趣课程为“双减”赋能 适成教育给成长“加分”

武汉市长春街小学蔡甸分校课后服务创新纪实

脸谱画、扎染、版画、陶艺、管乐……在武汉市长春街小学蔡甸分校的音乐舞台剧《梦想的摇篮》中，多彩呈现出自“双减”实施以来，打造适趣校本课程、实施学科融合所取得的成果。

长春街小学蔡甸分校是蔡甸区与江岸区合作打造的品牌学校。学校围绕“适成教育”办学理念，打造传统文化、人文素养、体艺技能、科技创新四大模块，以走班制为形式的社团课程，构建多维度学生个性发展空间平台，努力把校园打造成孩子的梦想摇篮。办学近三年来，学校做好“减法”，减轻负担，做好“加法”，提质增效，为“双减”赋能，让人育更有力量，让教育更有质量，收获了社会的广泛关注和好评。

因校制宜 完备课后服务体系

根据教育部发布的从“减负提质”到“服务促成长”相关要求，长春街小学蔡甸分校“因地制宜，因校定策”整体构建课后服务框架，实施四个板块，出台课后服务工作实施方案。

学校严格落实“5+2”课后服务要求，确定课后服务班级时间、课程类别及人员安排，将课后服务内容与学校特色相结合，与校本课程相结合，与教师特长相结合，与学生年龄特征相结合，创设多元时空，释放学生天性，培养兴趣爱好，激发学生潜能。学校不仅制定了长春街小学蔡甸分校课后服务“1+X”时间安排表、班级课程安排表、学校社团及活动安排表等详细的制度，还对有特殊需求的学生延长服务时间，解决家长接送实际困难。

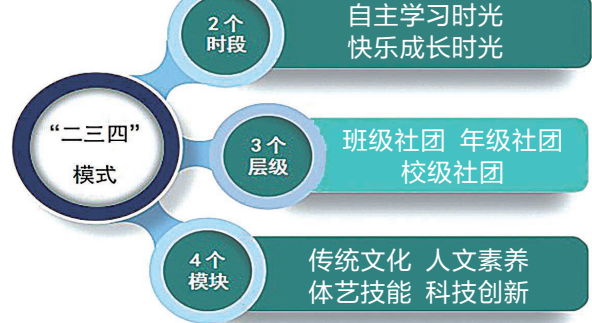
学校整合校内外资源，向内充分利用教师专业强、学历高、年龄轻、有特长的优势，向外引进民间非遗传承人、大专院校教授、知名长江学者、非遗文化传承人、社会力量专业工作室以及家长志愿者等社会资源，构成立体资源网适合学生多样需求，让学生学会用眼发现美、用脑鉴赏美、用手创造美、用心表达美。

学校用课后服务的高质高效吸引学生的学习兴趣，得到家长的积极参与和认同，为学生全面发展服务，为家长、社会排忧解难，让教育回归校园。

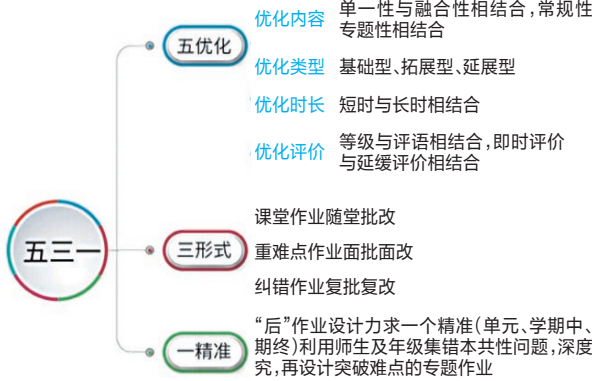
多元开发 科学创新特色课程

学校根据师资及生情，开发具有“适成”特色的社团课程，丰富课后服务，创设“二三四”课后服务模式，落实“1+X”课后服务。

“二三四”课后服务模式以核心素养六大领域为发展目标，构建课后服务社团课程。目前已完成并使用《快乐慧劳动》校本劳动课程，学习《守护长江——快乐慧·环保系列》校本水资源保护课程，《清雅白莲学廉品》校本廉洁教育课程，制定“三适研学”实施方案，将开发《童创空间》校本STEM创客课程，使课后服务活动课程化、序列化、体系化。通过课程的落实、活动的开展充分满足学生的个性和发展需求，实现学生阶梯式成长。



“五三一”策略



学校在“1+X”课后服务“X”时段，开设具有学校特色的班级、年级、校级三级社团课程，形成课程菜单及课程表。丰富多彩的“班级”社团由教师和学生根据自己的爱好和特点，采取“菜单式”选择，分为传统文化、人文素养、体艺技能、科技创新四大类班级社团。补充能量的“年级”社团备受欢迎。孩子们在“绳彩飞扬”花式跳绳社团里进行体能和技巧训练，培养身体协调、灵敏、速度和耐力等身体素质；在“阅读悦美”读书分享日，或自带书籍到校阅读，或分批走进图书馆阅读，或借阅班级图书角书籍阅读，或在电子阅读器边阅读，或进入朗读亭诵读。

激发潜能的“校级”社团是在班、年级社团基础上，选择大家都认可的精品课程，引进专业资源，形成校级社团课程。目前学校组建有知音管乐团、慧美版画、慧美扎染团、慧劳陶艺团、慧体篮球团、田径队、啦啦操等。其中，成立于2021年的知音管乐团，由来自武汉爱乐乐团、国家级专业老师及其团队优秀青年演奏者担任监制和指导。管乐团以自主申报、入团选拔、教师考核等形式进行梯队建设。同学们学到的不仅是吹奏技巧，还培养了协作、奋发向上的团队精神。2023年11月，知音管乐团在武汉市第五届学生器乐比赛中荣获市一等奖。如今，知音管乐团已成长为蔡甸区管乐教育的一面旗帜。学校为水资源研学团建立了水资源实验室，定期聘请专家授课。“荆楚楷模”冯江、水文局赵超博士等都曾为孩子们做水资源保护科普。该社团定期进行水资源科普学习、社会实践及调研活动，团员们在实践的探究中，立志成为环境保护的研究者、行动人。

学校自建校内劳动基地“智慧农场”，开辟百果乐园、粮食



音乐舞台剧《梦想的摇篮》。

基地、花草王国、中医药草、鲜蔬联盟、太空种子种植等种植区。社团成员每周开展“劳动+科学+信息技术”的跨学科研究，学习、实践现代种植技术，撰写自然笔记。同时，学校将劳动基地向外延伸到“十里年华养心谷”，每学期组织学生开展农耕劳动，认识玉米、麦苗、大豆等农作物，种树、观察油菜花，记录研学过程。

“三级”社团课程已形成班级班本化、年级特色化、校级多元化的特色，使课后服务的成效得到提升。

精细管理 擦亮优质学校品牌

学校将课后服务工作作为“我为群众办实事”活动的一项具体内容，凸显“教育因适合成长而美好”的办学理念，关注每个孩子的发展需求，通过探索多元管理形式，打好课后服务“组合拳”，以“减负提质”为目标，聚焦校本研修、作业设计、社团活动、家校共育，促进“双减”政策扎实落地，办好老百姓家门口的优质学校。

学校从领导到教师做到“四到位，四落实”，即行政干部做到“管控课堂效益”“引领作业研究”“参与课后服务”“守护学生离校”；教师做到“课堂提质增效”“精心设计作业”“服务耐心细致”“家校和谐共育”。坚持课后服务和学生素养提升融合，增强课后服务的吸引力和实效性。“双减”，不减爱和责任，真正把百姓的“操心事”变成“暖心事”。

为切实减轻学生课业负担，学校提出作业设计“五三一”策略。

作业辅导重实效 社团活动展风采

蔡甸区枫树路学校课后服务特色管理铸就育人新篇章

小童跳绳花样多，身轻如燕舞翩跹。在武汉市蔡甸区新校共同体社团展示活动中，武汉市蔡甸区枫树路学校花样跳绳社团的《舞蹈花绳》将运动与舞蹈结合，赢得满堂彩，展现出该校课后服务管理特色和优质成果。

“双减”政策实施以来，枫树路学校把课后服务工作既当作一项解决家长急难愁盼问题的民生工程，又作为一个强化学校育人主阵地作用、减轻学生过重课业负担和校外培训负担、彰显学校办学特色的重要举措。学校落实“每周5天，每天至少2小时”的时间要求和“1+X”的内容要求不走样；主动回应蔡甸教育高质量发展号召，做实校内作业辅导保障“学生基本的学习”；与蔡甸区教育局“知行德育”实践相结合，丰富社团活动项目内容，为学生“成人、成才”创造更多机会和平台。

心往一处想 制度作保障

枫树路学校积极响应“双减”政策，精心构建常态化、校本化的课后服务保障机制，以全面满足学生及家长的需求，助力学生全面成长。学校充分认识到课后服务的重要性，在服务启动之初，就进行了全方位的调查，多渠道收集学生和家長对课后服务的期望和建议。同时，学校还针对教师进行了相关调查，了解教师的服务意愿、个人特长以及课程开发能力，确保课后服务内容的多样性和专业性。

为提供优质的课后服务，学校积极整合校内外资源，与社会机构建立合作关系，共同开发多样化的课程和活动。这些课程和活动不仅涵盖了学科辅导、艺术体育等方面，还注重培养学生的实践能力和创新精神。学校充分利用自身优势，发挥教师特长，开发具有特色的校本课程。这些课程结合学生兴趣和需求，让学生在轻松愉悦的氛围中学习和成长。

学校鼓励全体师生参与课后服务，广泛宣传课后服务的意义和价值，引导师生积极参与。学校还建立了完善的激励机制，制定了《枫树路学校课后服务(托管)工作实施(考核)方案》等制度文件，明确服务要求、考核标准和激励措施，采用民主管理方式，广泛征求师生和家长的意见和建议。这些制度的出台和实施，为课后服务的规范运行提供了有力保障。

提升课服质量 落实五育并举

督促指导作业，知识疑难不回家。因材施教，学有余力拓展学。双向选择，社团项目互挑选。枫树路学校聚力丰富课后服务的内容，提升课后服务质量，将“双减”落到实处。

每天下午4时起为作业辅导时间，老师们会分班级指导学



汉绣社团。



泥塑社团。

生完成当天的作业，并针对学有困难的学生进行辅导和答疑，尽量满足学有余力的学生的个性化学习需求。学校的作业辅导尤其注重实效，老师们除了点名考勤，还会根据当天的量做科学调整。在老师们指导作业的过程中，会给那些平时基础较弱、完成作业较慢的孩子更多的关注。督促指导孩子读题、分析题目的方法，发现孩子知识点瑕疵并进行小范围辅导。教室里浓厚的学习氛围，让孩子们学习更加专注，不仅能够基本完成当天作业，还能够对课堂知识进行有效的巩固。

针对学生学习需求多元的实际，学校课后服务为学有余力的同学量身定制拓展性学习时间和空间。在班级社团和学校社团活动项目里，设置了“思维训练营”“阅读空间”“作文竞技场”“英语听清”“英语读得精”等社团，供学有余力的学生选择。在作业辅导时间段，分层作业布置时用高阶作业满足需求，并适时发挥“有余力学生”担当小组作业辅导员，巩固所学知识，发展全方位能力。

“我们生来就不同，何必活成一个样？你有你的精彩，我有我的特长，心里有光，执着梦想，生命定能散发万丈芳香。”枫树路学校校长魏峰说，课后延时服务社团课程作为校园文化的重要载体，是培养学生兴趣爱好、扩大求知领域、陶冶思想情操、展示才华智慧的舞台。学校一直致力于促进学生在德、智、体、美、劳各方面的全面发展，通过校内多样化的课程资源和丰富的课后延时服务社团，满足学生个性化的需要，让学习回归校园，让教育回归本心。

各个社团项目主动渗透知政爱国、知德守礼、知心尚和、



花样跳绳社团。

知音润美四个方面要求，积极探索以“四史”教育、核心素养、传统文化、绿色环保、心理健康、生命安全、劳动教育、科技创新、实践探究、艺术特长、体育运动等为主要内容的生动有趣的系列社团课程。

目前校级社团开设汉绣、美术、陶艺、软笔书法、拉丁舞、民族舞、爵士啦啦操、花球啦啦操、轮滑、篮球、编程、田径、心灵小屋、安全110、法制讲堂等十多个项目。这些项目既训练学生的技能特长，又熏染学生的心性品格，让每个孩子都能实现校歌里唱到的“各具风采，万种芳香，我们不一样”。

拓宽服务渠道 助力学生成长

枫树路学校以培养学生创新精神、实践能力、个性特长和核心素养为重点，积极探索构建学校课后服务系列特色活动课程，促进德育工作与教学工作相辅相成、共同发展，提升学校教育教学质量。

教务处根据老师特长和课程开发意愿情况，将老师分层安排到适合学生发展需求的岗位上。根据学生年龄特点、发挥老师课程开发特长开设社团项目，一、二年级以体育、美工、阅读等为主，三至六年级以折纸、趣味小游戏、故事大王、盒子剧场等社团为主。初中班级还有英语影视赏析、文学赏析等社团。

课后服务有力促进了学生、老师、班级的共同成长。宋亚琼老师在班级课后服务里实施的“盒子剧场”项目，孩子们在活动中找到各自体验成功的幸福点，改变了很多，班级凝聚力

变强，班风也越来越好。此项目还为宋老师的专业成长助力，她以此为内容申报了市级个人课题。陈荣平老师的“趣味数学”项目将课堂内外打通延伸，吸引了班上学生对数学探索的兴趣，用“活动作业”的方式增加了数学训练的趣味性，对学科学习起到了正向作用。

学校还广辟社会空间资源，为课后服务加持力量。用好社区节庆活动的展示空间，丰富社团的展演平台；开辟学校网上展示空间，让学生个性发展成果被更多人“看见”；积极拓展体艺培训机构平台，让在社团习得的才艺提升多一种可能；动员学生及其家长参与各种竞赛平台，让学生明确在课后服务社团活动中须努力的方向和存在的能力差距，激励成长。

近年来，枫树路学校的课后服务工作有条不紊、规范有序、如火如荼地持续开展，不仅为学生展示特长搭建了个性化的平台，更有力地促进了学生特长和学校特色的持续发展。学校被评为课后服务区级示范校。校长魏峰表示，学校将不断探索课后服务新方法，切实减轻学生的校内作业负担和校外培训负担，为培养“文明有礼、乐学强健、各具风采的好少年”不懈努力。

(文/魏峰)