

从“四大发明”到探月探火 校园科技馆里感受中国创新力量

5月27日上午,江夏区东湖路学校校长曾明星以“畅想科技,圆梦未来”为主题,给全校师生讲授了一堂别开生面的科技教育主题思政课。

本次思政课分为两个会场——东湖路学校科技馆和各班教室。通过线上线下相结合的方式,全校共上一堂课。带领学生一起了解中国式现代化建设,感受中国科技创新发展的伟大历程和取得的优秀成果。

江夏区东湖路学校校长曾明星带领学生走进校园科技馆。



了解科技创新,感受科技力量

“大家先看一看,再说一说你了解的中国科技创新!”上课伊始,一张张科技感满满的图片呈现在该校科技馆电脑大屏上,曾明星校长指着屏幕启发性地发问。

“无人驾驶汽车!”“天眼!”“国产大飞机C919!”“高铁!”……学生们纷纷抢答,眼中满是自豪感。

“大家知道的东西可真多!”曾明星向大家竖起大拇指,“新中国成立75年来,在中国共产党的坚强领导下,在全国人民的奋斗中,我们伟大的祖国迅速崛起,尤其在科技创新方面,在很多领域达到了世界领先水平,甚至是世界第一。接下来就让我们一起走进灿烂辉煌的中国科技,见证我们中国人的智慧!”

结合多媒体展示,曾明星校长带着学生们一同回顾了我国科技发展史,从四大发明到新中国成立后的第一台拖拉机、第一颗人造地球卫星、第一辆小轿车,到新时期载人航天、探月探火、深海探测、超级计算机、卫星导航、量子信息……一幅丰富多彩的科技画卷沿着时间轴在学生面前展开。

学生们被科技的“魔力”深深吸引,真切感受到新时代科学技术的发展给人们的生活、生活带来的日新月异的变化,科技的创新已经与我们的生活息息相关,科技让我们的生活充满乐趣。

探索科学精神,启迪未来思考

“新中国成立以后,基础差,底子薄,我们何以在一穷二白的基础上建成科技大国?”曾明星校长引导大家分享自己的思考体会。

四年级学生葛昊泽分享了“杂交水稻之父”、中国工程院院士袁隆平的故事。他说,袁隆平爷爷常常顶着烈日在稻田里观察水稻,研

究水稻,把自己的时间和精力都奉献给了水稻科研事业。在一次次失败和改进后,袁隆平爷爷带领的科研团队终于研究出了更加优质高产的“杂交水稻”,让人们都能吃上饭、吃饱饭。他在研究过程中遇到了很多困难和挫折,但他并没有被击倒,而是坚持不懈地努力。他相信,只要自己不放弃,就一定能够成功。

该校五年级学生张怡宁向大家分享了“中国脊髓灰质炎疫苗”之父、“糖丸爷爷”顾方舟的故事。“顾爷爷作为一名共产党员,把毕生的精力都投入到消灭脊髓灰质炎的战斗中,他在完成疫苗动物试验后,自己第一个试用疫苗。而后,他为了验证在孩子身上的疗效,含着眼泪,给自己自己的孩子吃了全中国第一批脊髓灰质炎疫苗!他曾谦逊地说:我一生只做了一件事,就是做了一颗小小的糖丸。”

“孙家栋爷爷是我敬佩的科学家!”六年级学生龙笑雨也娓娓道来,“他是‘两弹一星’元勋,我国人造卫星技术和深空探测技术的开创者。在我国自主研发的100多颗卫星中,由他担任技术负责人的就有35颗。当国家启动嫦娥一号探月工程时,已经75岁的孙家栋毅然接下总设计师的重担。他说,‘国家需要,我就去做!’”

曾明星颌首微笑,肯定大家的发言。他满怀深情地告诉学生们:“正是我们一代又一代的科学家热爱祖国、为国争光的坚定信念,勇于攀登、敢于超越的进取意识,科学求实、严肃认真的工作作风,同舟共济、团结协作的大局观念才点亮了中国科技发展的火炬,增强了中国的综合国力,让中华民族屹立于世界民族之林,掀起了中华民族全面复兴的磅礴力量!”

学生们认真聆听,深受鼓舞,纷纷表示要向科学家们学习,学习他们胸怀祖国、服务人民的爱国精神;学习他们勇攀高峰、敢为人先的创新精神;学习他们追求真理、严谨治学的求实精神;学习他们淡泊名利、潜心研究的奉献精神;

学习他们集智攻关、团结协作的协同精神。

“以古今科技成果为切入点,创新思政课的育人格局,变革课堂呈现方式,把思政课堂搬到科技馆。娓娓道来的讲解,发人深省的提问,激发学生科学家的崇敬之情,提升学生对科技改变世界的认知。”江夏区教育科学研究院副主任、湖北省特级教师张春霞认为,这样的课堂既具有厚重的历史感,又具有较强的现实针对性。爱国、创新、求实、奉献、协同等科学精神今天能内化于心,相信不久的将来一定会外化于行。

助燃科创梦想,争做科技先锋

东湖路学校本着“质量立校,科技兴教”的教育理念,注重培养学生的科学素养,为学生充分搭建科技创新的展示平台。为了使学生们在校有更多的科普活动场所,学校不断加大投入,充实和完善硬件设施配备,如科学实验室、科技展览馆、创客实验室、科技活动室等。

不仅如此,该校充分利用科学教育资源,开展形式多样的科学教育活动,带领学生走出课堂,如开展校园科技节活动、科普大篷车进校园、走进武汉科技馆、小小自然探索家、参观气象馆等活动,让学生们近距离接触科学知识,深层次了解科学技术,亲自动手,亲身体验,让他们在感受现代科技无穷魅力中激发爱国热情。

“学在园中,乐在学中,我为孩子身在科学、爱科学、用科学的校园氛围里感到高兴!”该校六(5)班学生周玲妙的家长说,学校强化日常科技教育,还加强与周边中南民族大学、武汉科技馆的联系,举办校园科技节,帮助孩子们开阔视野的同时,也为他们提供了展示自己的平台。

(向洁 通讯员陈克茂 何宗兴)

场馆里的思政课

写出有温度的文字 爱写作如爱生活



吕娇娇,武汉经济技术开发区湖畔小学教师,区优秀青年教师,区优秀班主任,区教师技能大赛一等奖,多次获得武汉市中小学经典诵读优秀指导教师奖。

对于小学中高段开始系统学习写作的学生而言,要能结合自己的生活体验,尝试用文学语言表达自己热爱自然、珍爱生命的情感。这就要求老师必须重视学生写作能力的塑造。让学生爱上写作,离不开丰富多彩的写作实践活动。如果说阅读是生活的温度,写作就是今天和明天的距离。除了每学期课本上开展的必修写作外,还需要综合性学习方式开展实践、坚持、分享、交流活动。

生活即素材

重视学生写作能力的塑造,让学生能在阅读体验和亲身体验后,用正确、准确、优美、生动的语言记录成文字,表达对生活的感悟,传达积极阳光的价值观念。教师要鼓励学生积极写作,常态化通过日记、小练笔等方式,鼓励学生写作,并通过海报、学

校班级公众号、书信等形式让学生参与写作,在活动之中及时表彰,提高写作实用性。例如,母亲节来临之际,可以让学生写一封给母亲的信,既锻炼了写作水平,又关注了生活实际,让学生学会感恩,抓住生活中的美好。

书文妙成画

丰富有趣的写作形式,能调动学生参与写作的积极性。例如,用图文相结合的方式改编或创编有趣的故事,鼓励学生梳理阅读或生活中的所见所闻,用文字和图画的形式记录下来,做成手抄报、立体书、漫画书等,将文字具象化、塑造自己的书文小世界。充分激发学生想象力,鼓励学生发挥创造力,编写自己的想象故事,表达自己对世界的看法。以书画、立体书等形式打造自己的理想王国。让学生发现,原来写作的形式可以如此多样,使他们摆脱写作枯燥乏味的刻板印象,并勇于尝试创新写作方式。

积文巧成册

鼓励学生在口头交流和书面创作中,运用多种形式呈现作品。积文成册是一种很好的形式,可以是作文集,可以是诗歌集,可以是书画集,可以是剧本集等,总之让学生在分享、评比、自主、探究过程中,发挥自己的创造性,成长为主动的阅读者、积极的分享者和有创意的表达者。每学期的习作集或者班级报刊是一种很好的形式,既能囊括学年中的习作学习要点,又能分享学生日常日记、随笔、读后感、优秀作文等。其中班级报刊的创刊和出刊要形成常态化模式,从内容板块到投稿形式,都要让学生耳熟能详灵活运用,也能加强学生对于创作有多样的认知,班级报刊要取之学生,用之学生,为学生服务,为班级文化服务。

总之,习作教学是为了学生的长足发展与成长,也应采用走进学生心中的方式。通过一系列生活实践活动,立足核心素养,创设真实而富有意义的写作情境,着重增强学生写作自信。并通过拓展型学习任务群等综合性学习方式,引导学生在语文实践活动中,创新形式,促进核心素养发展,充分发挥爱写作如爱生活的育人功能。

向阳花开

武汉市青山区武东小学六(4)班 汪涵斌

学校有好几块自己开垦的小小田园,各班可以在自己的区域种植喜欢的植物,而我们班选择了向日葵。在老师的带领下,大家一起去松土、播种、浇水、施肥、拔草,每天早上都去看它们。当几个月后的一天早上,那一株株笔直的身躯托起一张张黄灿灿的笑脸望向我们时,我们都被这种勃勃的生机感染了。于是我们班命名为葵花班,取向阳而生、向上生长之意。

向日葵长得更高些时,我们也更忙碌起来,老师还会经常带我们去看花,我们也从老师脸上看到了阳光一样熠熠的光彩。温柔美丽的邵老师有双爱笑的眼睛,她善于发现每位同学身上的优点,也总将和风细雨般的情绪带给我们。她用渊博的知识、生动的语言照亮我们的课堂,每每我们取得一点点成绩,那双眼睛都会变得亮晶晶的。而当我们淘气时,那双眼睛又会沉郁起来。爱念叨的谭老师总是苦口婆心,尽管她即将退休,却总有使不完的劲,还总觉得时间不够用,仿佛要将一身知识悉数传授给我们一样,很急切也很热烈。温和的高老师总是不厌其烦地一遍遍为我们纠错、讲解知识要点,叮嘱我们多读多写,鼓励我们不要畏难,我想她不疾不徐的语调背后,一定是焦急的心和深

沉的爱。还有许许多多其他的老师,他们带着太阳般的光辉,让我们这群向日葵茁壮地生长。

我和同学们来自同一方花园,我们深知“一花独放不是春,百花齐放春满园”的道理。我们用粗的根茎努力汲取养分,也通过相互促进达到共同成长。每一次激烈的讨论或是暗自较劲过后都觉得酣畅无比;每一次独自或集体为班级或时事都会全力以赴。相互起的外号更显亲昵,彼此下的战书更是激励;无需深情言辞,却在我拉肚子虚脱时为我背书包;没有豪言壮语,却在我偶尔懈怠时提醒我不要忘记顶峰相见。春游时共享美食,悲伤时彼此安慰,这些情谊都弥足珍贵。

时光荏苒,六年前老师亲手种下的向日葵如今要开了,大家有期盼而更多的是不舍。老师辛勤耕耘的点点滴滴,都萦绕在我的脑海里,我知道将要到来的不仅是离别,也是新征程的开始,我们会带着所有人的祝福,带着向日葵的名字,继续向阳而生,向上生长!

指导老师邵文秀点评:一滴露珠也可以折射太阳的光辉。小作者融情于景,以景寓人,整篇文章行文流畅,感情真挚,娓娓道来的往事,表达了对生活的热爱,对未来的憧憬。

窗外的鸟语林

武汉市光谷第六小学405班 陈雨欣

学校教室的窗外,有一片鸟语林。

春季的鸟语林,树木纷纷披上新衣,绿意盎然。有的树高大无比,像站得笔直的军人;有的树姿态舒展,像身着盛装的舞者。樟树的枝叶已长出浅绿的叶片,十分茂密,通透的绿叶一片片挨在一起漾满了春意。翠绿中带着深绿的,那是枇杷树。鸟语林里密密层层的枝叶交叉在一起,浅绿、翠绿、深绿,层层叠叠,盖住了鸟语林的上空,仿佛给鸟语林罩上了一个绿色的屏障。当春日正盛时,阳光倾斜,叶上镀金,光的金和叶的绿交织相融。啊,金光闪闪的,发着光的绿!绿得透亮,绿得明媚怡人,绿得生机勃勃!

鸟语林,一定有鸟!清晨,在珍珠般莹莹的薄雾中,可以看到朦胧的浅绿,还有那一抹不可遮挡的深绿。在寂静中,突然传来了一声甜润、空灵的鸟鸣。再叫几声,哦,更加清脆、婉转!白雾中,几只黄色的小鸟舞动着优美的身姿,轻轻地嬉戏在绿色中。朦胧的白,隐约的绿,还有那若隐若现的,为这鸟语林增添了几许令人陶醉的美丽。啊,悦耳动听的,跳着音符的绿!绿得透亮,绿得朦胧婉约,绿得心旷神怡!

雨中的鸟语林是另一番风景。在课间

休息的时候,我往外张望。细密的雨丝像一道道珠帘,落到树叶上。被春雨浸润的叶片仿佛听懂了雨的心声,“哗啦”一响,使劲一抖,逗得雨滴欢快地跳跃起来。那小雨滴,被树叶映得翠绿,分不清哪里是雨,哪里是叶!我迫不及待地跑出教室,在栏杆旁,大口呼吸着凉爽、水润、甜甜的还散发着清香的空气。只见晶莹剔透的小雨滴,一颗颗挂在树叶边上,晃动着小脑袋,有趣极了!不仔细还以为是在树叶上缀着一颗颗闪亮的“小宝石”呢。风儿跑过鸟语林,“小宝石”们就跳下来乘着风开始它们快乐的旅行,只留下一声“哗啦”的告别。啊,沁人心脾的、散发清香的绿!绿得剔透,绿得快乐洒脱,绿得滋润心田!

可爱的鸟语林,你是一幅清新活泼又生机勃勃的活的画卷,时时刻刻让我徜徉在绿意和美景之中。你给我带来无限的活力、丰富的想象、满满的快乐,是我校园生活里富有情趣的快乐天地!鸟语林,我真喜欢你啊!

指导老师孙凡点评:小作者有一双善于发现生活的眼睛。文章从静态的绿意浓浓的树,写到歌喉动人的鸟,再到雨中静谧又活泼的鸟语林,条理清晰,层次分明,读后使人如临其境。

大考前试试这样调整心态

面对即将到来的高考,拥有良好的心态对考生来说至关重要。对于各种不同的临考状态,我们该如何做好心理调适,用科学的方法来迎接这场重要的考试呢?武汉市东湖中学心理健康专职教师王晶为各位考生和家长带来一份心理调适指南,帮助大家把身心调整到最佳状态。

临近考试的时候,考生可能会出现恐惧、焦虑、烦躁等负面情绪,有时还会伴有一些诸如心跳加快、呼吸急促、头晕头痛、手心出汗等生理反应,我们可以把这种现象称为“考前综合症”。特别是在面对重大考试时,类似的反应往往会表现得更加激烈。如果出现以上情况,考生要认识到:我们没有办法人为控制某种心理的出现,能够做的是学会去调整自己的心理状态。面对“考前综合症”,我们要“对症下药”。

正向思维,直面压力。首先我们要认识到考前产生焦虑是非常正常的。任何重大的事件都可能引发焦虑。心理学上有一项对焦虑的研究,研究发现焦虑的水平与学习效果之间呈现“倒U”型

关系,过高的焦虑会让学习效果大打折扣,但如果焦虑过低,我们的表现也不会很好。适度的焦虑是最能提升学习效果的。因此最好的状态是有紧张的情绪,驱动我们好好准备考试,但这个紧张的情绪不会影响到我们正常发挥。

合理预期,调整策略。高考很重要,但绝非决定未来的唯一道路。很多人误将高考当作终点,当作“最后”的拼搏,这样就会产生很多焦虑紧张、糟糕至极的想法,陷入思维的误区循环。因此,我们不要过于去在意考试的结果,更重要的是看到我们在备考过程中自己的内心受到的磨炼与成长。

调整计划,恰当行动。自我期望高是高三学生的普遍状态,几乎每个同学都会认为自己考试时没有发挥出真实水平,觉得自己本可以考得更好,这种想法反而让自己心态不稳。我们应灵活调整自己的目标,制定合理的复习计划。注意劳逸结合,适当的休息和放松能够缓解压力,避免过度疲劳。

规律作息,均衡膳食。家长需要扮演好“营养师”的角色,为孩子把关,确保他们摄入的食物既美味又健康。同时,考前保证充足的睡眠也是非常必要的。我们应规律作息,根据考试科目及安排顺序,把自己的生物钟调整好,把自己最兴奋的阶段调整为对应的高考时段。

情感支持,强大后盾。临近高考,面对未知的未来,每个孩子都处于高压之中,家长应做好自己的后勤工作,保持常态,控制情绪,不过分关注孩子的学习,这样既能帮助孩子减压,又可以让孩子感觉到没有被过度关注,有助于减轻孩子的心理负担。

高考是人生道路上的一次经历,在还没有跨过这道关卡时,我们会焦虑、会害怕。但也正是因为有着各种复杂的心理伴随着我们,才能让我们在成长道路上体会各种酸甜苦辣,丰富生活阅历。面对即将到来的高考,让我们扬起风帆,坚定前行,驶向属于自己的未来。祝愿同学们都可以取得理想成绩,步入自己心仪的大学。(杨帆 整理)



《榴实繁》

武汉市江汉区芸尚幼儿园大一班 袁梓瑜 指导老师:冯梦颖



《兔兔星球》

武汉市江汉区芸尚幼儿园中二班 罗欣瑜 指导老师:钟慧



《秋天的人行道》

武汉市江汉区芸尚幼儿园大二班 付嘉欣 指导老师:朱力