

超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

第384期

武汉市教育局 主办
主编 宋兰兰

2024年5月31日 星期五

责编:宋兰兰 版式:邱巍
美编:刘岩 责校:孙婷

小学生在大学里过“数学节”

长江日报讯 爱数学,方识数学之趣;知数学,乃悟数学之味。5月24日,武汉市光谷实验小学近百名师生走进中南民族大学数学与统计学学院,联合开展“大手牵小手,‘数’说认同梦”数学节活动。

数学与统计学学院的大学生志愿者与孩子们结对子,一双大手牵起了两双小手开启了游园之旅。同学们游览了学校的美术馆、音乐厅、图书馆等中南民族大学标志性建筑。兴致正浓时,志愿者又引导孩子们在大学的公开课教室参加了数独竞赛、巧折千纸鹤、梦想纸飞机等活动。

面对大学生志愿者精心设计的数独题目,孩子们或冥思苦想,或热烈讨论,努力破解难题。最终,率先完成题目

的10位同学获得了奖品。在折纸环节,大家先折出了不同颜色、大小的千纸鹤和纸飞机,在运用数学知识的同时,也在纸飞机上写下自己的理想。随后,志愿者们带着孩子们进行了一场纸飞机飞行比赛,放飞梦想。载着梦想的纸飞机一起飞向天空,欢呼声、惊叹声此起彼伏,欢声笑语回荡在校园。

武汉市光谷实验小学负责人表示,这次活动是学校趣味数学节的重要环节,既为学生在心中播撒热爱数学的种子,也帮孩子们领略数学学科的魅力。同时,光谷实验小学将继续搭建交流合作平台,利用校内外资源,让孩子们更好地快乐成长。(通讯员向阳)

创建幸福校园 乐享幸福教育

武汉市蔡甸区幸福路中学位于知音故里、蔡甸城南,建于1992年。在32年的办学历程中,幸福教育理念完成了从“追求质量,全面发展”到“走幸福之路,创幸福人生”,再到“乐享教育,创见幸福”的三重迭代。近几年来,“幸福教育”不仅关注学生核心素养的培养,更着眼于学生现实和未来的幸福,倡导师生和谐、健康、全面发展,注重师生在教与学的过程中体验幸福、追求幸福、享受幸福。



蔡甸区幸福路中学校长肖敏(中)和学生们在一起。

校长名片: 肖敏,蔡甸区幸福路中学校长,曾获评“武汉市岗位学雷锋标兵”“武汉市新时代巾帼英雄”等荣誉称号。

蔡甸区幸福路中学校长 肖敏

精细“暖心”德育,夯实幸福根基

在这个热情如火的夏日,我与大家共同见证校园内如火如荼的活力。为了全面推进阳光体育活动,提高学生的身体素质,并增强他们的集体荣誉感和班级凝聚力,我校依照传统,举办了盛大的“五月篮球嘉年华”活动。

在为期两周的比赛中,无论是老校区宽阔的露天球场,还是新校区先进的室内篮球场,都成为同学们挥洒汗水、展现风采的舞台。他们用热情的火焰点燃了青春,用辛勤的汗水谱写了梦想,用矫健的身姿诠释了幸中学子积极向上的精神风貌。全校两个校区共有93支球队参赛,场上的激烈角逐让观众大饱眼福,特别是颁奖后的表演赛,师生混合组队,更是赢得了阵阵喝彩。

“立德树人”是学校教育的根本任务,而“暖心德育”作为我们的一项特色工作,秉承“立德尚实、知行合一”的理念,致力于师生共同发展。我们通过设定文明礼仪、学习态度、文体艺术、劳动卫生及心理健康等发展目标,从师生两个维度共同推进,努力营造和谐、积极的育人环境。

在德育内容的安排上,我们注重细化与实效。根据各年级段学生的身心发展特点和需求,我们精心策划了“一月一主题”“一月一活动”的德育工作内容。三月,弘扬雷锋精神,结合革命传统教育和民族精神教育,培养学生的家国情怀;四月,围绕理想主题,通过14岁集体生日暨入团仪式,让学生明确未来的责任与担当;五月,以篮球嘉年华和心理健康教育活动为特色,提升学生的综合素质;六月,聚焦信念主题,开展红色主题系列活动,培养学生的社会主义核心价值观;后续几个月,我们将继续以行规、三爱、艺术等为主题,全面推进学生的全面发展。

在拓宽德育途径方面,我们坚持“双轨并进”“一线两翼”的教育模式。所谓“双轨并进”,即校园文化与特色课程相互协作,学校教育与家长教育同步推进。我们不断完善规章制度,发挥骨干教师的引领作用,推动教育的全面发展。同时,以“文明校园”与“清廉学校”建设为契机,打造清正、清新的校园环境;以“幸福教育”为指引,营造“阳光”安全的校园氛围。而“一线两翼”则是以暖心德育为主线,以校内活动和校外活动为载体,将常规与特色相结合,优势与短板相补充,以活动驱动发展,以实践操

作提升能力。

在队伍建设上,我们坚持“人人都是德育工作者”的理念,并严格落实“首遇责任制”。我们鼓励并引导班主任及全体教职工明确自己的职责和使命,积极参与德育教育活动,共同将学生培养成为有道德、有才华、有担当的幸中学子,成为符合新时代要求的优秀接班人。

精耕和合课堂,放飞幸福思维

5月11日,学校迎来了蔡甸区教研室、教育局督导室以及区教科所的专家。视导检查团队随机听取了14节课,并对教学内容、方法以及学生的课堂状态进行了全面细致的观察和分析。最终,11节课获得“优”的评价,3节课获得“良”的评价。这样的成绩,不仅是对教师教学水平的肯定,更是对我们“和合课堂”教学模式的认可。

“和合课堂”教学模式,是学校多年来教学改革的结晶。它聚焦“课前一课中一课后”三个方面,以“1243”环节呈现,旨在实现教师的引导与学生的学习完美融合。在这种模式下,学生成为课堂的主人,他们在合作与互动中探求知识,体验学习的乐趣。我们注重学生的全面发展,不仅看重知识的习得和分数结果,更关注学生在学习过程中的行为表现、情绪体验、过程参与和交流合作等方面。

课堂上,教师精心创设与学生认知现状相关的教学情境,让学生乐于走进课堂,积极参与课堂活动。我们强调“组织者、引导者、合作者”的角色定位,让学生在教师的引导下自由探索、发现问题、解决问题。课堂外,我们开展了丰富多彩的课程活动,如数学学科的“每日一题我来解”、英语学科的大小“英语角”、语文学科的“四个一”等,这些活动不仅拓展了学生的学习空间,更让他们的能力得到了可持续发展。

“和合课堂”教学模式的实施,不仅促进了学生的健康发展,也成就了一批教学有方的名优教学骨干。我校的教学质量稳步提升,连续多年获得教学质量“双十佳”授牌,在“区教学质量优胜奖”评比中获奖教师数占全区初中教师获奖人数的半数以上。我校的中考成绩更是令人瞩目,成为家长们口中的“名校”。

今年,我校青年教师杨燕、邹敏、宋阳、王琇等在湖北省基础教育精品课遴选中脱颖而出,分别获得省级一、二、三等奖。更令人振奋的是,刘凤侠老师凭借深厚的教学功底和精湛的教学技艺,在武汉市优质课比赛中斩获一等奖第一名,并荣获湖北省

好课堂二等奖。这些成绩的取得,离不开全体师生的共同努力和教研团队的精心指导。作为校长,我深感自豪和欣慰。

精诚幸福管理,乐享幸福成果

作为校长,我深知教育的力量与责任。为全面有效地提升教育教学质量,我们不断总结反思,寻求新的增长点。近期,我校以“携手共赴精彩六月,合力书写幸福华章”为主题,召开中考复习备考会。全体校委会成员及九年级教师齐聚一堂,共同研讨,为即将到来的中考做足准备。

在中考之前谈问题,中考之后谈成绩,这是我们一以贯之的做法。教务处、教科室、政教处等部门携手合作,对整体质量进行了深入分析,为学科备考策略和班级管理提供了精准而专业的指导。我们坚信,九年级的教师团队能够脚踏实地、愈战愈勇、精诚团结,助力学子们圆梦中考,用口碑擦亮幸福教育的品牌。

在幸福路中学,我们始终重视团队建设,聚焦专业发展。我们坚信,一流的学校靠一流的教师团队来支撑。因此,我们倡导教师以良好的言谈举止示范学生,以精湛的教学技艺吸引学生,以扎实的学科功底征服学生。我们倾力打造一支优秀专业团队,为学校的持续发展提供坚实保障。

面对学校规模急剧扩大的挑战,我们提出了打造四个“共同体”的管理模式,统一办学理念和管理机制。同时,注重课程建设和教师发展,推进社团课程精品化,提升教师的教学水平和教学质量。此外,还创建了“资源互联共同体”,通过数字化平台促进各校区教育资源的共享和再生。

在队伍建设方面,我们注重集智创新和名师引领。打破传统的教研组划分方式,成立学科教研组,通过集体备课和骨干导师制等方式,凝练成强大的集体智慧。同时,充分发挥名师的引领作用,通过研修活动和青蓝工程等方式,帮助青年教师快速成长。

展望未来,我们将继续坚守“一切为了学生的发展”的教育理念,坚持五育并举,创建幸福校园。我们将继续努力提升教育教学质量,让师生在幸福路中学这片沃土上共同成长、共同进步。

校长说

特别的爱给特别的你 家访助力“小山鹰”展翅高飞

长江日报讯 在“六一”儿童节即将到来之际,硚口区山鹰小学用一场“特别的爱给特别的你”主题家访活动,助力“小山鹰”展翅高飞。

“刘老师,欢迎您来家访,没想到您还带来了礼物……这不是我画的画吗?您还装裱好了!”看到美术老师刘思和班主任钟珊一同出现在家门口,手里还捧着自己画的画,该校四(3)班学生熊宇钊欣喜万分。

刘思老师说,在课堂上,她观察到熊宇钊对书法、绘画特别感兴趣,并展露出一定天赋。这次家访前,她精心装裱了一幅孩子的画作,作为礼物送出,希望进一步激发孩子对艺术的热爱和追求。

据了解,硚口区教育系统开展“千名教师访万家”活动以来,山鹰小学积极响应,用脚步丈量家校距离,用心倾听学生与家长的心声。截至5月24日,该校全体干部、教师共走访146户学生

家庭。家访过程中,教师们不仅关注学生的学习情况,更关心他们的成长环境和家庭教育,认真倾听家长的意见和建议,耐心解答家长的疑惑,用真诚和热情赢得了家长的信任和支持。

青年教师刘洋说,通过家访,她更加深入地了解了学生和家的需求和期望,让她更加坚定了做好教育工作的决心。她相信,只要用心去爱每一个孩子,用心去和家长沟通,一定能够建立深厚的家校关系,助力“小山鹰”越飞越高。

“没有爱,就谈不上教育。”该校校长段敏说,作为武汉市素质教育履职考核评价试点校,学校在全面推进素质教育的同时,始终将学生的身心健康发展放在首位。针对部分“三特生”(特长生、特长生和特殊学生),要持续关注科学引导,鼓励他们找到自己的兴趣点、闪光点、增长点,让教育的温度更加温暖人心。(向洁 通讯员王雯婷)

学校有块“小菜园” 孩子们种下的蔬果长大了



师生在小菜园里观察植物。

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员胡盈)“茄子开的花是紫色的,辣椒开的花是白色的!”“韭菜的叶子是扁扁的,葱的叶子是圆筒的,空心的!”“花生的果实是长在根上,埋在土里的……”5月28日,武汉盘龙经济开发区第一小学的“小菜园”里,孩子们讨论着各自的“最新发现”。

这学期,盘龙一小在校园里设立了劳动实践基地,开辟出一片“小菜园”。近日,小菜园里的蔬果日渐成熟,每天都迎来了很多“小小观察员”前来参观。

今年4月,孩子们在老师的带领下,对菜园进行了规划和清理。师生一起商量确定了菜园的布局,种下了茄子、辣椒、黄瓜、玉米、花生等蔬菜和农作物种子。学校请园丁伯伯为孩子们讲解播种知识,教大家掘地、松土、播种、回土、浇水。之后的一个多月里,孩子们也经常到劳动实践基地给菜苗浇水、除草、施肥,认真记录蔬菜的点滴变化。如今,这片小菜园生机勃勃、满眼

青绿。竹叶菜、韭菜拔节生长,脆嫩清甜的黄瓜挂满藤架,绿色的辣椒、紫色的茄子长势喜人。28日,在老师的带领下,同学们走进小菜园,看一看、摸一摸,认识各种蔬菜的特点,亲身感受蔬菜的生长过程和菜园的变化。老师们也变身讲解员,耐心地回答着孩子们的各种问题。生活即教育,小小菜园也成了劳动教育的课堂。

三(8)班的刘子衿在《劳动实践日记记录表》中这样写道:“今天的劳动实践活动,让我学到了很多关于农作物种植的知识,感受到劳动可以让生活更加美好。”

盘龙一小校长刘勇介绍,全校学生都到劳动基地参加劳动实践,让学生在真实体验中认识常见农作物,感受劳动的辛苦和成就感。后期,学校将每个月组织一次这样的活动,让学生真正了解农作物的生长周期,组织学生采摘蔬果、分食蔬果,让学生收获劳动的快乐。

魔法秀、无人机编队飞行 校园科技创新节“点燃”全场



无人机编队飞行表演。

长江日报讯 科学魔法秀、无人机编队飞行、科技活动大闯关……5月27日,长春街小学蔡甸分校举办“创见·成长”六一活动周科技活动周启动仪式。全校师生在阵阵“哇”声中,不仅感受到了科学的乐趣,更对科学产生了浓厚的兴趣。

科学魔法秀作为活动的开场,立即点燃了现场的气氛。实验室的老师身着白大褂,将趣味横生的化学实验、物理现象演示等转化为生动有趣的表演。这不仅仅是一场视觉盛宴,更是科学与艺术完美结合的展现,在场的师生一同感受科学的魅力和乐趣。

随着动感音乐的响起,精彩的无人机编队飞行表演将活动推向高潮,全场欢呼。20架无人机在音乐声中编队飞行,变换阵型,呈现出多种多样图案,展

示了现代科技与艺术的完美结合。作为活动的压轴大戏,小科豆历险记科技闯关活动备受期待。这是一项将科技知识与游戏互动模式相结合的创新性教育活动。学生们分组进行闯关挑战,关卡涉及光学、力学、声学等各类不同科学原理的互动内容。彩虹鸡尾酒、巧夺天工、航母弹射器、马德堡半球、磁悬浮球、悬浮小球……各类趣味横生的科学闯关活动,让学生们沉浸在科学世界里。

长春街小学蔡甸分校校长何艳华说,值此2024年全国科技活动周之际,学校希望通过开展科技节活动,激发同学们对科学的热爱和探索欲望,促进他们用好好奇心和创造力去探索科技的无限可能。(杨幸慈 通讯员张杰)

思“辩”风云起 阅读万物生

“高段”辩论赛关注人工智能话题

长江日报讯 5月27日下午,武汉市育才小学高年级段“巅峰思辩 阅见未来”辩论赛总决赛在湖北省图书馆长江讲坛报告厅举行。

为深化学校“自适应平台全科阅读”课题研究,该校坚持在各年级推进“6+N”项目式阅读主题”活动。本学期,五年级项目式阅读主题为“遇见AI 共探未来”,六年级项目式阅读主题为“以法润心 以辩明思”。在学校文学社老师的指导下,全校33个班级围绕三个科创辩题,三个法治辩题展开了激烈的角逐,各班全员参与、全情投入,最终两个年级各有两个班级冲进了总决赛。

五年级正反双方率先“出战”。正方五(3)班“凌云”战队与反方五(13)班“苍穹”战队的队员们围绕“人工智能给人类带来的是机大于危还是危大于机?”的辩题展开了激烈地交锋。“凌云”战队的辩手首先立论,他们的声音铿锵有力,犹如金石相击。“苍穹”战队的辩手也并不示弱,他们语气坚定、迅速反

驳。双方你来我往,唇枪舌剑,现场观众的热情也被点燃。

六年级的辩论现场则更是进入了“白热化”阶段。正方六(13)班“山河日月”战队对战反方六(10)班“瑞雪之隐”战队,他们就辩题“遇到校园霸凌,是应该挺身而出还是转身离开”展开了激烈辩论。“山河日月”战队的辩手振臂一呼,声音如同春雷般震撼人心,“瑞雪之隐”战队的辩手则凭借冷静的头脑和清晰的逻辑,阐述了“转身离开”的合理性和智慧性。

进入最紧张的投票环节,投票器是此次辩论赛的一大亮点。与往年不同,今年的投票器以学校吉祥物“瓜哥”“豆妹”为设计元素,在全校范围内进行了征集。树人校区三(1)班学生王一辰围绕本次辩论赛“法治”“科创”两个话题,使用超轻黏土,生动传神地制作了10个造型别致有趣的“瓜哥”“豆妹”,成功入选总决赛投票器吉祥物,为比赛增添了一抹亮色。(通讯员孙琳 万浩 李骏)



武汉市育才小学高年级段“巅峰思辩 阅见未来”辩论赛总决赛现场。