

超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

教育就是“我可以等等你”

如何让教育取得实效?这是我30年职业生涯中一直在思考的问题。是一味赶路,错过沿途风景?还是教人成长,让孩子走适合自己的路?我认为,教育是一项“慢”艺术,作为教育者我们应该给孩子提供足够肥沃的土地,静心观察花的种类,选择恰当的耕耘方式,适度引导。教育,就是“我可以等等你”。

武汉盘龙城经济开发区第二中学校长王彦章(中)和学生们在一起。



校长名片: 王彦章,武汉盘龙城经济开发区第二中学党支部书记、校长,湖北省第二届优秀语文教师、武汉市“百优”班主任、黄陂区“功勋”班主任。

武汉盘龙城经济开发区第二中学校长 王彦章

有一种教育叫“静待花开”

十年树木,百年树人。教育的本质是一场关于等待的艺术。每个孩子都是一粒独特的种子,他们会开出不一样的花朵,有的花在春天绽放,有的则在秋天盛开,有的花期短暂却绚烂夺目,有的则花开长久而温婉动人。每年新教师的入职第一课,我都会在学校的盆景区边进行,以盆景养护为喻,给青年教师分享我的教育心得。

一寸枝条生数载,佳景方成已十秋。经过年复一年的蓄枝剪裁,功夫不负有心人,不起眼的小树头才能长成一盆四枝区分、层次分明、枝繁叶茂、雄浑苍劲的盆景。园艺工作本身是一个漫长的过程,无论是松土、施肥、浇水、除虫还是整枝去劣,一切措施都需要时间的付出和等待。

学校教育也应该是一个不动声色、潜移默化的过程。学生的全面发展要靠时间的积淀和长期的守望,在学校的教育活动中,教师别希望什么都会“立竿见影”,别对学生有“恨铁不成钢”的怨气。如果失却平和的心态,缺乏足够的耐心,将教育简化为训斥、禁止与惩罚,那我们也应该反思自己是不是一个合格的教师。教师不能指望学生一下子就改正所有缺点,改掉一切坏习惯,更不能一有问题就去责备、惩罚孩子。慢两拍,放一放,冷处理,留给学生反思的时间,更是一种教育艺术。课堂教学更不能像做工程一样赶时间、抢速度,一味追求高频率、快节奏,而要把握节奏、张弛有度,给学生留足思考、理解与品悟的空间和时间。

有一种教育叫“以人为本”

“双减”政策落地以来,学校积极减负增效,

树立以人为本理念,为学生成长找寻更多可能性。

今年5月,学校精心策划了九年级学生徒步活动,给学生们紧绷的神经放松。这不仅是一种调节心情的方式,更是对“教育不是赛跑,而是慢艺术”理念的生动实践。徒步过程中,学生们三五成群,谈笑风生,抛开了试卷和习题的压力。他们不仅在身体上得到了锻炼,心理上也得到了极大放松。他们彼此鼓励,互相扶持,共同欣赏沿途美景,分享内心感受。每一步,都走得坚定而有力,每一处风景,都让人心旷神怡。

教育不仅仅是为了应对一场场考试,更是为了培养学生健康的身心 and 积极向上的生活态度。学会在紧张的学习中找到平衡,学会在压力中调整自己,轻装上阵才能真正走得更远、更稳。学习固然重要,但偶尔停下脚步,感受生活的美好,同样是不可或缺的。这种慢下来的艺术,不仅能让学生在备考中保持良好的心态,更能在未来的学习和生活中让他们受益无穷。

教育的真谛是以人为本,静心养性的慢艺术让每一个孩子都能在和谐自然的环境中健康快乐地成长。

有一种教育叫“恰到好处”

教育之道,不在于速度,而在于适时、适合和适度,这也是盘龙城二中“适切”教育理念的具体诠释——不是疾风骤雨般的灌输,而是和风细雨般的滋养,需要耐心、细心和爱心,如同春雨般悄无声息,却能深入人心。

学校教育只有贴近学生的“最近发展区”,提供学生发展所能接受的资源,确立所能达到的目标,才能实现切实可见的提升。因此,我校确立了“为学生成长提供适切的教育”的办学理念。适切教育,包含着三层含义:一是适度,即对孩子的要求、教育不宜过高、过低,要跟孩子的最近发展区契合,

考虑孩子的接受能力,为孩子留有余地。二是适时,即什么时间、什么场合,给孩子以什么教育,要恰逢其时。三是适合,教育的内容、方式、目标等要适合孩子的实际,教师要考虑教育活动的效果是否可及,要根据孩子的特点来形成属于自己的教育方式方法。

在我们学校,教师们采用了分层作业的策略,以适应不同学生的学习需求和能力水平。通过分层作业,教师能够根据每位学生的实际学习情况和能力水平量身定制教学内容,确保每个学生都能在适合自己的学习环境中取得进步。

除此之外,学校还开设了乒乓球、篮球、足球、排球、羽毛球、花式跳绳、啦啦操、武术、田径等社团,学生根据兴趣自愿参加,每周固定时间请专业教师指导。社团活动突出了学生的主体地位,发挥了学生的聪明才干,给予了他们展示自我的舞台,让学生在社团活动中找回自信。适切教育理念使我校老师、学生、家长都能更加准确地定位自己的发展目标,从而选择适合自己的方式与路径。

“骏马自知路途远,不待扬鞭自奋蹄。”人生是一场马拉松,不是看谁起跑有多快,而是看谁能始终如一地奋力坚持。学习是一种状态,教育是慢的艺术,在缓慢的过程中才能沉淀下一些有用的东西。

教育需要有所发现,有所用心,且行且思,慢慢地去做。这个慢,就是让学生感受、体验过程,形成良好的学习习惯。这个慢,就是不急于求成,需要摒弃一些浮躁与功利,需要足够的耐心和期盼。教育就像养花一样,一边养一边看,一边静待花开,这也许才是真正的教育新常态。

校长说

校园嘉年华办成“农博会”

长江日报讯“韩晓蔬园农博会嘉年华开幕啦!”近日,硚口区韩家墩小学迎来了一场别开生面的嘉年华活动。

操场上,围绕“农博会”主题,31个展台各具特色:有“蔬果总动员”“农作物嘉年华”“阳光菜园”等等。在老师们的组织下,学生们分批有序参观,盆栽、雕塑、模型、实物等不同形式的展品,让学生从看、闻、触等多感官近距离学习。体验类活动区,根据学生年龄段特点分别设计了蔬菜拼图、蔬菜接力赛、蔬菜知识问答、智能温室模拟种植、农耕体验等,大大提高了学生们的参与感。各班教室内,同样精彩。学生们穿梭在不同教室里,欣赏农作物创意画、农作物

涂色扇、粽子香囊制作等创意手工,探讨、学习制作创新手工作品的方法,格外投入。

“这场‘韩晓蔬园农博会’太热闹了!我学会了如何挑选西红柿、玉米、胡萝卜,学会辨认水稻,还自己动手编了香囊,迎接端午节的到来!”该校二(2)班学生袁梦瑶说增长见识是自己最大的收获。

该校有关负责人表示,此次嘉年华活动围绕“韩晓蔬园农博会”开展,有目的、有计划地组织学生参加劳动,让学生们学会更多生活技能,逐渐形成正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

(向洁 王雯婷 王月)

把劳动课放到操场上 “萌新”们照料的杨梅成熟啦



同学们采摘杨梅分享快乐。

长江日报讯“大家不要连枝采摘,这会影晌杨梅来年的生长。”6月3日,在青山区武东小学操场上,正在给孩子们上劳动课的王玲老师悉心指导学生们采摘杨梅。

杨梅树生长在操场边花坛里,属于一(3)班的认养区,采摘的任务自然就落到该班。由于花坛位置不大,全班分组轮流上阵采摘,大家你提醒我,我帮助你,开展“互助采摘”,共享收获的喜悦。班主任冯田恬介绍,由于是低年级,该班认养区分到了三个小花坛,花坛里有杨梅、桂花、石榴等,孩子们每天早上都会轮流给植物浇水、拔草。

“把劳动课放在操场上,主要是想利用学校现有资源,让学生自己动手实践,出力流汗,培养学生日常劳动技能的同时,帮助学生树立劳动快乐、劳动光荣的价值观。”从如何辨别杨梅是否成熟到如何采摘,从如何清洗杨梅到如何处理被杨梅汁液染色的衣服,为化身“果农”,王玲老师着实花了不少时间和精力去学习。

“味道酸酸甜甜的,比我家里买的好吃。”吃到亲手采摘、清洗的杨梅,一(3)班张诗琪同学一脸的兴奋。在她的提议下,同学们把劳动成果送给老师和高年级的同学品尝,让大家一起分享自己的劳动成果。

武东小学位于美丽的严西湖畔,校园依山傍水,校内植物种类达120余种。学校除专门开辟花园、果园、菜园三块集体劳动基地外,其余场地全部分给24个班级,作为“认养区”。在本班“认养区”内,除了日常养护植物,各班还可以在老师的组织下集中采摘李子、无花果、柿子、樱桃等水果。

武东小学校长黄修杰说,操场边上的杨梅树并不高,1200多名师生宁可每天“望梅止渴”也不随意采摘,待成熟集中采摘后再分享给其他班级的老师和同学,从教育角度讲,这既是一堂劳动课,也是一场人生课,是一个从“梅”好到“美”好的过程。

(郭丽霞 通讯员陈钢贵)

特别的儿童节 小学生在纪念馆当志愿讲解员

长江日报讯(通讯员倪圆 记者刘嘉)“小小的皮箱不仅见证了一位父亲对女儿深沉的爱,也象征着民族大义下的千千万万个革命理想和信念。”今年的“六一”儿童节,8岁的邵梓涵在武汉中共中央机关旧址纪念馆里,用稚嫩而坚定的声音为参观者讲述党的光辉历史。

邵梓涵是江汉区红领巾精武学校二年级学生。这个儿童节,她选择作为一名志愿讲解员,走进纪念馆讲述革命先烈的故事,度过一个有意义的节日。现场,邵梓涵认真、自信的讲解收获了不少参观者的称赞。邵梓涵说,虽然刚开始有些紧张,但随

着讲解的深入,她逐渐放松下来,沉浸到历史故事中。

平时,邵梓涵就对党的历史非常感兴趣。虽然才上二年级,但她觉得作为一名少先队员,应该了解和传承党的光辉历史,将红色基因代代相传。为了做好讲解员,她利用课余时间阅读党史书籍和资料,向老师、家长请教,积累了丰富的党史知识。通过红领巾讲解员比赛的锻炼,她提高了表达能力、应变能力,也更加深刻地理解了革命先辈的精神。在江汉区红领巾讲解员比赛中,她脱颖而出,荣获“十佳红领巾讲解员”称号。

交通拥堵、地铁进食怎么破解 “生活中的难题”搬上道法课堂

长江日报讯(通讯员汪玮 记者刘嘉)“同学们,上学、放学时段交通拥堵,你们有什么解决良策吗?”作为初中生,你们如何看待在地铁上进食的行为?”近日,在武汉市人民中学开展了一次别开生面的道法展示课活动,教师林云非将生活中亟待解决的难题搬到了思政课堂上,引导学生学会思考、解决问题。

针对初中生年龄特点,林云非在教学中创设了许多具体情境,如垃圾分类、交通拥堵、推荐家乡、文明出游等,围绕着中国式现代化、科技创新、文化自信、家国情怀等方面展开,引导学生自行提出问题、找到支撑材

料、具体分析问题、最终解决问题。沉浸式的课堂体验,让学生主动参与、乐在其中;渗透式的教学方式让学生在不知不觉中得到启发、受到教育。

一节课结束,有同学感叹:“以前觉得思政课枯燥,现在很喜欢老师开展的‘小课堂、大社会’学习方式,让我们自己来讲新闻、发现问题、想办法解决问题,很有成就感。”

江汉区道法教研员唐银平老师表示,这样的思政课让学生在感悟生活中认识社会,学会做事,学会做人,把道德与法治教育的方向引领和学生发展有机统一起来。

节日大礼包送关爱 学校为孩子组织特殊的“午餐会”

长江日报讯 近日,一场关于爱的特殊“约会”在武昌区中华路小学悄然进行。

每年“六一”儿童节,学校校长罗宏文都会和孩子们进行一次“午餐会”,这已经成为孩子们期待的特殊活动。今年的“午餐会”,罗校长邀请了几位特殊的孩子,他们有的是家庭困难的孩子,有的是父母或者监护人忙于生计而无暇照顾的孩子,还有身体有残障的孩子。“午餐会”,罗宏文耐心倾听孩子们的心声,了解他们的愿望,并分享自己的成长故事,鼓

励他们确定目标,一步一个脚印,努力实现自己的梦想。

学校还精心准备了“六一”大礼包,DIY黏土画、科技小制作、3D建筑模型……这份特别的礼物不仅为孩子们儿童节增添了快乐,还让他们感受到来自学校的关爱。“关爱与育人同行,筑梦与成长相伴,持续多层次、全方位地开展学生关爱工作,助力每一个学生成长成才才是我们教育工作者的责任和使命。”罗宏文说。

(通讯员李季)

包粽子、挂香囊、做绿豆糕 小学生走进社区感受端午节的“老味道”

长江日报讯“端午节,粽子香,家家门上插艾蒿;挂丝线,戴香包,划龙舟祭屈原……”6月4日,江岸区二七街道罗家庄社区携手新建小学举办“仲夏欢趣,悦享端午”主题活动,欢快的童谣在社区飘荡,居民和学生一起沉浸式感受传统文化的魅力。

当天上午,罗家庄社区远航宿舍大花园里节日气氛拉满,欢声笑语此起彼伏。为了筹备这次活动,罗家庄社区从辖区“资源库”里精选了有绝活的“能人”,现场教孩子们包粽子、做绿豆糕、制香囊,让大家在动手动脑感受传统文化的魅力。

在社区志愿者的带领下,新建小学的学生开启了关于端午节的传统文化之旅。包粽子是端午节的传统习俗,志愿者阿姨手把手地教学生如何挑选粽叶、调配馅料、包裹粽子。学生认真听讲,踊跃尝试,一个个形状各异、包裹紧实的粽子逐渐成形,散发出诱人的香气。

“这是什么叶子?它有什么作用?”一旁,香包制作组的学生对桌上的一堆干草叶产生了浓厚的兴趣。65岁的社区志愿者赖李林告诉学生:“这是艾叶,可以驱蚊防虫,还能净化空气。在古代,人们认为艾草有驱邪避祟的作用,端午节前后家家户户都

会在门上插艾蒿,祈求安康顺遂。我们小时候过端午,还用五彩线编蛋兜呢……”

学生听完现场“拜师”学手艺。他们挑选自己喜欢的布料和香料,精心缝制香囊、DIY艾草门挂,并亲手美好祝愿悬挂其上,送给社区的爷爷奶奶。“端午节庆祝活动不仅丰富了居民的文化生活,也为孩子们提供了一个深入了解传统文化的平台。”在生动的体验中,孩子们增强了文化认同感和归属感,罗家庄社区表示将携手学校持续开展活动,共同缔造美好家园。

“这个活动太有趣了,我们不仅学会了包粽子,还了解了艾草的药用价值以及端午节的传统习俗。”新建小学学生张宝月说,回到学校后,她会跟同学们分享所见所闻,让更多的同学了解端午节的文化内涵。

新建小学校长田莉娟说,社区是学生生活的家园,是学校教育不可或缺的实践基地。学校将主动融入社区的各项活动,让学生走进社会、体验生活、学习文化、学会交流,为少年儿童的成长营造更好的氛围。

(向洁 杨黎 任勇军)



新建小学的学生和罗家庄社区志愿者一起过端午。