

孩子们走进首座民族学博物馆

感受五十六个民族一家亲的力量

“五十六个星座，五十六个
 枝花，五十六个兄弟姐妹是一
 家。”端午节前夕，洪山区武珞
 路小学金地分校以“铸牢中华
 民族共同体意识 深化民族团
 结进步创建工作”为主题，组
 织该校的少先队员走进中南
 民族大学民族学博物馆，展开
 了一场别开生面的思政课。
 悠久而又灿烂的中华民族历史
 文化，让每一个参与的孩子
 深感震撼与自豪。

同学们在民族学博物馆
 里参观土家族织锦。
 通讯员熊晓红 摄



团结奋斗，维护国家统一，共同进步，共同创造了
 我国辉煌悠久的历史与丰富灿烂的文明。

工艺文化 传承民族经典

“哇，这件织锦好美，好精致啊！”民族传统工
 艺美术展厅内，一件京族的“绣花彩”吸引着孩子们
 的眼球。据悉，这件“绣花彩”为清代原件，长113
 厘米，肩宽41厘米。与京族金丝绣对联是一套，是
 京族哈作法事祭海时穿的，上面所绣有龙、波涛
 等图案，带有很浓郁的宗教气氛和海洋气息。

传统服饰蕴含着丰富的民族基因，承载着厚
 重的历史底蕴，是“穿在身上的历史书”。场馆讲
 解员结合资料，从服饰材料、制作工艺、纹样内涵、
 穿用场合等方面为大家做详细介绍。孩子们感兴趣
 的还有侗族的服饰，腰束长带、衣袖和长裤上绣着
 精美的图案，衣服上装饰着银牌给同学们留下了
 深刻的印象。“这些民族服饰让我对各族人民在
 纺织、印染、刺绣等方面的卓越才能和精湛技艺有
 了更进一步的认识，也让我们通过这些更加深入
 地了解到其背后所蕴含的民族精神和文化。”五年
 级（1）班的学生库一第一次近距离参观、体验民族
 文化收获颇丰，并和大家分享她的心得。

除此之外，巧夺天工的竹编工艺、独具匠心的
 木雕艺术、精美繁复的银饰艺术都深深吸引了同
 学们的眼球。同学们通过服饰、织锦、银器、傣面
 等各个种类的民族文物，了解傣、壮、苗、黎、土家、
 瑶等民族的风土人情，感受璀璨工艺文化的交融
 及各民族人民的智慧。同样是第一次走进民族博
 物馆的五（3）班的于温雅同学，被这里的民族文
 化深深吸引和折服，“我想这就是各民族人民的智
 慧吧，我希望这些民族文化能被传承，并被传播到
 全世界发扬光大”。

提高素养 多重手段融合

武珞路小学金地分校历来一直践行“提高
 学生综合素养、提升民族自豪感”的幸福教育，通过
 这次走进博物馆的思政课，金地分校党团员、少先
 队员进一步提高了铸牢中华民族共同体意识，也更
 加明确了传承优秀文化、促进民族团结的目标。

为深入推进党的二十大精神，着力推动“大思
 政课”建设，武珞路小学金地分校积极创新教育方
 式方法，通过多种方式带领孩子们走出去，让他们
 在实践中感受、理解和领悟红色精神。2024年3
 月29日，武珞路小学金地分校五（2）班学生作为
 洪山区师生代表，参加洪山区2024年“革命传统
 教育周”启动仪式，齐唱国歌、庄严倡议、重温誓
 词、缅怀先烈。金地分校学生代表向全区青少年
 发出倡议：要深入开展党史学习教育、“中华魂”主
 题读书、祭扫烈士陵园、凭吊革命先烈、学习争做
 “洪山好人”等活动，传承红色精神，争做时代新
 人。活动现场，少先队员、共青团员、共产党员方
 阵分别面向队旗、团旗、党旗重温誓词。

武珞路小学金地分校的张巧明校长说，身为
 新时代的学子，同学们应当志存高远，勤勉学习，
 积极进取。大家不仅是社会主义建设的生力军，
 更是民族复兴的接班人。同学们需将深深的爱国
 之情、坚定的强国之志、厚重的报国之责植根于心
 中，将个人的“小理想”与祖国富强、民族复兴的宏
 伟“大梦想”紧密相连，携手共进，书写绚丽多彩、
 充满意义的幸福人生篇章。

（魏杰 熊晓红 鲁钰）

场馆里的思政课

写好班级生活“真”作文



谭萌萌，武昌区南湖第一小学
 副校长，武昌区小学语文学科带头
 人，武汉市优秀青年教师，曾获全
 国中小学创新课堂教学实践观摩活
 动教学评比一等奖、湖北省教学论
 文评比一等奖、湖北省中小学生经
 典诵读优秀指导教师。

小学生眼里的世界是五彩斑斓的，他
 们天真烂漫，用一双好奇的眼睛观察着生
 活。写作，应该是他们体验生活有有趣的
 过程，是真情实感释放的过程。所以，儿
 童的写作，要把“真实的儿童生活”放在前
 面。班级是学生学习成长的主阵地，我们
 可以此为契机，鼓励他们在班级活动中去
 真实地记录一些人和事。

因“事”利导
真实地反映班级生活

学生参与老师精心设计的各类班级活
 动，用眼睛观察，用耳朵倾听，用心体会，真
 实地记录下自己的情感体验，积累写作素
 材。大扫除、运动会、社团、课间游戏、节
 日活动等各类校园里发生的事，都可以因事
 利导，激发学生的创作欲。

真实的经历会让学生有真实的体验，
 心理描写水到渠成，能够客观地思考和总
 结，叙事能力也会进一步提升。

例如，班级大扫除中，有的同学因为带
 齐了劳动工具，认真劳动得到“重奖”。抓
 住这个契机，可以让他们记录一下这件事，
 既可以写明没有带的原因，也可以写带了
 以后的小确幸，还可以描写自己得到奖励
 或者看着别人得到奖励时的心情。于是，
 有同学以《劳动工具的逃走》为题写了没有
 带劳动工具的“痛心疾首”，有的同学更
 是将内心的感受写得真实细腻：“万万没
 想到，老师突然来了一句‘带了三样劳动工
 具的同学奖励一面红旗’。惊！我顿时五雷
 轰顶，心咔嚓一声碎成了七八块。要知道
 我红旗本来就少得可怜，现在更是被同学
 们用了几条街！欲哭无泪，‘老师，您不

包子刘

武汉市光谷第一小学509班 胡婧伊

在我家小区楼下有一条早餐街，有一
 家刘记包子特别好吃。楼下开了那么多
 店，只有他家干了十几年都没倒，每天都
 排长队。

经营这家店的是一对夫妻。做包子
 的是老板娘，姓刘，而老板也姓刘，所以大
 家都亲切地称呼他们“包子刘”。老板娘时
 常带着笑做包子，让人感觉包子里有爱的
 味道。“包子刘”在服务上也是一丝不苟，
 还立下一个规矩：如果在店里发现有上错
 菜、收错钱、味道不好或不干净，就赔十
 倍的价钱。

“包子刘，再做五份猪肉包子和四份三
 鲜包子，对了，还有一份牛肉的！”“好
 嘞！”只见她抓起把面粉，往案子上撒，从
 提前揉好的面团里揪出一大坨，搓成长条，
 切成小剂子。接着，把它们一个个擀成圆
 圈的包子皮，再往上面放上一大勺肉馅。
 接着，用手在包子皮上抹一大圈水，最后
 将包子皮包起来。“包子刘”包包子的手
 法可有讲究了，要顺着包，只见她左手扶
 着包子皮底，右手按住中间的馅，一个包
 子要包出21个褶呢！多一个、少一个都不
 行。转眼

间，大功告成！包子刘的动作行云流水，
 做完那些也就一分钟左右。真是技艺高
 超，不愧是名鼎鼎的“包子刘”啊！

他们店里每天早上的客人络绎不绝，
 有时还要等上十来分钟才能吃得上。他
 们做包子的速度虽快，但一点都不影响质
 量。这家店从未出现过差评，店里还有
 许多的小菜，不仅好吃还免费，再配上
 老板热情洋溢的笑脸，让你早起也能活
 力满满。

“包子刘”不禁让我想起一句老话，“三
 百六十行，行行出状元。”他们干的虽然
 不是惊天动地的大事业，但这小小的包
 子铺却让早起的人们有了满满的能量和
 动力。他们用勤劳和汗水把包子经营得
 红红火火，“干一行，爱一行，专一行”
 的劳动精神在他们身上闪闪发光！

指导老师王璇点评：小作者字里行间
 颇有冯骥才的神韵，她笔下的“包子刘”
 是那么平凡普通，但她和面、擀皮、包
 馅……是那么传神，早餐店的烟火气浮
 现在我们眼前。致敬每一位辛勤劳动、
 努力发光的劳动者！

平凡中的光亮

武汉市南湖中学七（24）班 李依田

平凡中的光亮，是夜空中的稀星，不
 比明月皓洁，却也闪耀。那是一个平凡
 的人发出的光，却也照亮了半边夜空。

小张阿姨是我家的钟点工，每周末一
 次，开始大动干戈地清扫，声势浩大，其
 间还不时对我唠唠叨叨，实在让我不胜
 烦扰。这天她来，我和妈妈正陷入争吵
 中。妈妈要将我心爱的实验器材搬到杂
 物间，我却嫌弃那间布满灰尘，连阿姨
 都不必清理的黑暗小屋，最终我们不欢
 而散。平常总会帮着妈妈数落我的小张
 阿姨，这一次却出奇地沉默。

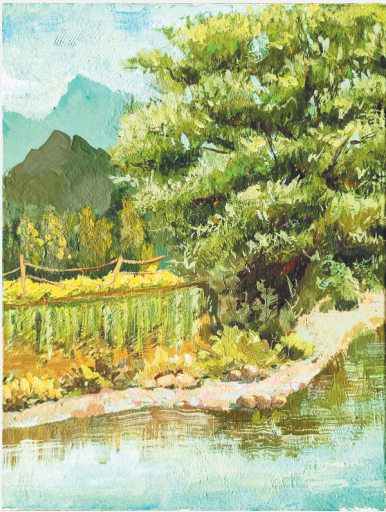
杂物间的脏乱令我望而却步，我既不
 愿将心爱之物置于其间，又不想自己清
 理，陷入两难。不久，杂物间却传来重物
 搬动的声音。我循声望去，惊讶地发现
 小张阿姨正戴着手套和口罩奋力擦抹。
 我被翻飞的灰尘逼退两步，捂住口鼻问
 道：“这里你不是不用清理吗？”“哎呀，
 你不是有顶喜欢的东西要放在这吗？”她
 似乎在口罩后面笑着。我呆了呆，连声
 说“不必”。她擦抹的动作更坚决了些：
 “你平时送了我很多东西呀，我本就该帮
 帮忙的。”我猛然想起，我有时将用旧的
 东西送给阿姨家的小孩，但都是无关紧
 要的小东西。“那，我来帮忙

吧。”“那咋行？”阿姨推开我，“你一个
 孩子不是做这个的料。”我怔在原地，再
 看阿姨，已然不再只是那个话多的大妈。
 她记得我说过对实验器材的喜爱与珍惜；
 她记得我给她的那些我不在意的小物件；
 她不把我当作雇主家一个无关的小孩，而
 是用爱心关怀着我。她细心体贴、善解
 人意，她的爱如同黑暗杂物间中一点亮
 光，从此印刻在我心中。

一日，楼下的邻居搬家，只见她吃力
 地将一个个大箱子运出家门。我没有犹
 豫，上前去帮忙。面对对方连声地道谢，
 我说：“都是邻居呀，我本就该帮帮忙
 的。”这时，我感觉到心中那道光亮，从
 我手上传递给了更多的人。

小张阿姨，唠唠叨叨的平凡人，也闪
 耀着善良体贴的光亮，给了我温暖和感
 动。而她又教会了我，去温暖和感动更
 多的人。

指导老师吴湘依点评：这是一篇从生
 活里走出来的好文章，作者只有悉心体
 察生活的点滴，才能关注到普通人身上
 闪耀出的光芒。难能可贵的是，结尾部
 分，作者将这份爱传递下去，完成了光
 亮的延续，令人回味无穷。



《水边的树》武汉市第二职业教育中心学校2204班 陈逸杉 王灵康 常琰麟 余昕祺 指导老师:黎萍