

# 超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

## 活动体验育人

# 为每一个孩子打造成长的绿洲

五年前,中法武汉生态示范城第二小学还名为蔡甸区恒大绿洲小学,是一所村级小学,这里的学生胆小不善交际、内敛不爱表达。现在,这所学校已成长为蔡甸区中法城片区的一所中心校,孩子们乐观开朗、阳光自信,充满活力!刚接任这所学校的校长时,我就在想:真正的学校到底应该是什么样子?直到看到卢梭的一句话:“大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子。”我有所感悟,真正的学校就应该始终将每一个学生的生命成长放在首位,它敬畏着生命成长的规律,顺应着人的天性和潜能,它应该以学生的需求和体验为中心,关注个体差异,促进全面发展。这正是我校“绿色教育”的核心内涵,坚持站在儿童的生命立场,关注每一个个体的生命体验,为每一个孩子打造成长的绿洲!

为此,中法武汉生态示范城第二小学以绿色教育的核心理念为指导,提出“活动体验促成长”的育人理念,让学生在各种活动中充分发挥主体性、自主性、差异性,通过参与、感悟、体验,获得个性成长与可持续性发展。



山芸和孩子们一起在校园内的“绿洲生态长廊”劳动。

**校长名片:** 山芸,武汉市蔡甸区中法武汉生态示范城第二小学党支部书记、校长,高级教师,蔡甸区学科带头人、优秀教育工作者。

武汉市蔡甸区中法武汉生态示范城第二小学党支部书记、校长 山芸

### “思政讲堂”活动 扣好人生第一粒扣子

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,我们在立足课堂,充分开好“道德与法治”“安全教育”“心理健康教育”等课程的同时,利用不同教育阵地,开展“思政讲堂”系列活动。

每周一国旗下“清廉故事周周讲”,教师和学生轮流讲述知名人物或者身边人的清廉小故事,传播廉洁文化,播种廉洁种子;每天“小绿芽”校园广播站“空中小课堂”,学生朗读热爱祖国、热爱生活的美文佳作,讲解各种生活中实用的“锦囊妙计”,关注时事新闻;每月一次的班级“道德讲堂”,学习道德模范人物精神,树立身边的榜样,每位学生都是“班级宣讲员”;利用传统及特定节日开展主题教育活动,在适当的教育契机中,固化育人效果。如4月“网上祭英烈”传承红色基因,9月“感恩师恩”感恩教育,10月“向国旗敬礼”爱国教育,12月“学习宪法”法制教育等。在这些“思政讲堂”系列活动中,每个学生不仅是活动的参与者,更是道德精神的讲述者、理想信念的传播者,不断擦亮了孩子们的精神底色,帮助他们扣好人生第一粒扣子。

### 校本特色活动 促进全面发展彰显个性

在中法二小,要说孩子们对什么活动最感兴趣,一定是“校本五节”,即绿植节、体育节、艺术节、读书节、游园节。几年来,我们从学生全面发展出发,坚持开展体验式活动,将以上五项活动固定化,每年相同的时间、相同的主题,却是不一样的活动内容与形式,让孩子们充满期盼,跃跃欲试,慢慢地将这种期盼转化为日常学习和行为的一种积极暗示。

3月绿植节以“播种”为主题,用绿色装扮校园,体验劳动的美好。体育节分为4月篮球节和9月趣味运动会,以“运动”为主题,全校动起来,增强体质。艺术节以“六一”儿童节为时间节点,结合学生的文艺表演和美术书画作品展示,用极强的仪式感,营造浓厚的艺术文化氛围,成为最受学生欢迎的活动之一。读书节分为4月“世界读书日”活动和11月

经典诵读展示活动,学生用各种展演形式,展示日常的读书成果。同时,学校还会组织各种读书知识竞赛,如一年一度的中法二小“诗词大会”以及“读书征文”“整本书阅读知识大赛”等,推动学生日常多读书,提高阅读量,培养语文素养。10月游园节最受学生追捧,更是学生个性展示的舞台。在这一天,孩子们穿戴自制服饰、头饰走进校园,参加以“传统+科技”为主题的游园体验活动,传统文化、古代技艺碰撞现代文明、智能科技,孩子们玩转古今。另外还设图书漂流、跳蚤市场等区域角,各种活动展台由学生自己设计布置,自己既是组织者也是体验者,人人都能找到自己的主场。每次活动结束后,孩子们都意犹未尽!在这种年复一年的参与体验和感悟创新中,每个孩子都找到了自己的舞台,展示自我,潜能得到发展,生命得以绽放。

在中法二小,悠扬婉转的古筝曲韵、标准帅气的三步上篮、眉头深锁的黑白对弈,构思巧妙的自然笔记、不亦乐乎的人工智能……丰富多元的社团活动让校园随处呈现生命孕育的美好!我们根据师资特长,与学生认知特点相结合,开设了科创、艺体、思维、劳动、生态五大类共35门校本社团活动课程,采取“菜单式”选择,旨在让每一个不同的生命个体在活动实施的过程中得到尊重与发展。开学初,让学生根据自己的兴趣爱好与特长在线选课。试课一周,还可以随时调整,直到找到适合自己的社团。

目前,我校社团活动成果显著,在2023年武汉市中小学人工智能程序设计暨“编程一小时”展评活动中,我校编程社团15名学生荣获一等奖,此社团也被评为蔡甸区课后服务优秀社团。2023年,武汉市教育局举办的“戏曲校际争霸赛”活动中,我校戏曲社团的学生作为参赛队伍中年龄最小的,其表演通过层层选拔荣获三等奖;武术社团的地方特色拳种表演在国家体育总局举办的武术交流展演活动中荣获三等奖。

在中法二小,有一个孩子们最想去的的地方,那就是“绿洲生态长廊”。在这里,他们拿起农具,翻耕土地、浇水施肥,用自己的双手见证了由种子到果实的全过程,感受了无土栽培的奇妙,认识了白菜、菠菜、薄荷和金银花,体验着智能浇灌的便捷、制作多肉微景观的趣味!学校以“生态+劳动”为核心,建造“绿洲生态长廊”,根据各年级学生劳动课程学习需求和学生心理发展特点,实施多学科融合,设计最合适的主题活动和体验项目。低年段以“开五感,观自然”

为主题,通过“植物观察站”认识校园植物,做植物手作,高年段以“识五谷,会劳作”为主题,通过建设“生态种植园”让每一名学生会体验农作物种植,感受劳作的辛苦。各年级学生通过参加丰富多彩的劳动实践体验项目,认识劳动工具,学习多学科知识,发展综合运用知识的能力,锻炼技能,培养劳动精神。

### 社会实践活动 拓宽视野提高综合素质

社会实践活动对于小学生的成长和发展至关重要,通过活动体验,能丰富知识和经验,培养孩子们的团队精神和综合能力。对此,我们开展了以“走进”为主题的系列社会实践活动。

走进社区实践活动。我们定期带着孩子们走进周边的恒大绿洲社区,和专业人员一起开展垃圾分类实践活动、我爱我家园清扫活动、文明城市宣传活动等,我们走进社区图书馆开展读书共建活动,通过小手拉大手,传播全民阅读理念。在这些活动中,孩子们的自信心、表达力、合作意识得以快速提升。

走进红色教育馆实践活动。传承红色基因,强化爱国主义教育是我校学生的必修课,课堂从校内延伸至校外。辛亥革命武昌起义纪念馆、武汉革命博物馆、吴运铎纪念馆……都留下了孩子们的足迹,在这里,他们更深刻地认识到了革命先烈的牺牲精神和幸福生活的来之不易。

走进汉味传统文化园实践活动。寻找汉味传统文化,便于更好地认识家乡,从而热爱家乡。依照学校列出的清单,孩子们逐一走进扬子江非遗文化园、武汉汉绣博物馆、黄鹤楼等汉味传统文化园,感受家乡的文化历史、发展变迁,建立对家乡的认同感和自豪感。

活动育人,以“行”为“知之始”,让学生在活动中感知、体验、实践、思辨,这样的教育才能走进孩子们的心灵去打动他,引起内心共鸣,最终让“知”真正成为“行之成”。我理想中的学校是一片教育的“绿洲”,给孩子们一个又一个兴奋和感动的生命体验,成就一段美好的生命旅程。我相信,当“小草”知节发生之时,春雨过后一定是一片勃勃生机。

## 校长说

## 每个孩子都是主角

# 这所小学为600余名毕业生构建“同心圆”

长江日报讯 6月11日晚,武汉市育才第二小学600余名应届毕业生齐聚武汉剧院,以诗词之雅、书画之美、歌舞之乐、运动之畅,共享了一个难忘的仲夏之夜。

据悉,自2006年以来,该校便以“同心圆梦”为品牌活动主题,以仪式教育为载体,充分展现学校优质均衡发展给素质教育带来的勃勃生机。又到一年毕业季,用什么为孩子们的小学生涯画上一个圆满的句号?在老师们的精心策划、组织下,“同心启航圆梦未来”2024届毕业生典礼如约而至。

“每个孩子都是主角。”该校有关负责人介绍,近十年来,该校坚持走内涵式发展道路,以“有梦想、有爱心、有智慧、有担当”为育人目标,促进素质教育全面落地,深化“同成”教育办学思想。今年,全体毕业生用课程串联毕业季,用舞台秀出成长记。14个班级、一个班都不少,628名毕业生,一位都没有缺席。

本学期该校为六年级学生量身打造了一系列校本毕业课程,如辩论赛、篮球赛、文创征集等。此次毕业典礼上,学生们把毕业

课程搬到了武汉剧院:他们在舞台上秀出体育运动之美;在诗词诵读和舞龙舞狮中品味中国传统文化;用优雅的舞蹈、动听的歌声、挺拔的姿态,诠释新时代少年对美的追求;以独到的视角、灵巧的双手、斑斓的画笔精心设计每一件文创作品,将校园的美好瞬间留存……六年的成长点滴汇聚成一个个精彩瞬间,印刻上“会学习、能创造、有修养、乐生活”的成长模样,生动诠释了学校德智体美劳全面发展的育人使命。

最令人动容的是,全体六年级老师表演原创诗歌朗诵,表达内心最真挚的情感,送出最虔诚的祝福。现场,有学生家长不禁泪目,一位妈妈感叹道:“这是一份爱的双向奔赴,传递着暖暖的师生缘、深深的同窗谊、浓浓的母校情。”

该校校长纪红为学生们送上殷切嘱托:“希望大家继续为自己筑梦、圆梦,心存梦想,就会目标更明确,方向更坚定,前行更勇敢!你们要坚信,一切努力都不会被辜负,因为每一个闪光的未来,都有一个努力的现在!”

(雷春 向洁)



师生同台,演绎真情故事。

## 让儿童有儿童的样子

“真正的学校到底应该是什么样子?”武汉市蔡甸区中法武汉生态示范城第二小学党支部书记、校长山芸上任时,就开始思考这个问题。

“大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子。”卢梭的这句话,让山芸豁然开朗。真正的学校就应该始终将每一个学生的生命成长放在首位,它敬畏着生命成长的规律,顺应着人的天性和潜能,它应该以学生的需求和体验为中心,关注个体差异,促进全面发展。

如今,经过5年的实践,中法武汉生态示范城第二小学已经成为蔡甸区中法城片区的一所中心校,孩子们从以前的胆小不善交际、内敛不爱表达,变得乐观开朗、阳光自信,

充满活力!

每天“小绿芽”校园广播站“空中小课堂”、每周一国旗下“清廉故事周周讲”、每月一次的班级“道德讲堂”等“思政讲堂”活动,帮学生扣好人生第一粒扣子;在中法二小,要说孩子们对什么活动最感兴趣,一定是绿植节、体育节、艺术节、读书节、游园节,校本特色活动,促进学生全面发展彰显个性;走进社区、红色场馆、汉味传统文化园,丰富的社会实践活动,拓宽学生视野提高综合素质。

“坚持站在儿童的生命立场,关注每一个个体的生命体验,为每一个孩子打造成长的绿洲!”正是中法二小“绿色教育”努力的方向。

(宋兰兰)

## 废旧塑料品换种子 小小萌娃参与“全球战塑”



四美塘幼儿园组织“战塑”行动。

近日,武昌区四美塘幼儿园动员全园萌娃参与到环保活动中,用家中废旧的塑料品换取代表生命的种子,在幼儿心中种下绿色、环保的小种子。

武昌区四美塘幼儿园每学期都会带领幼儿参与绿色种植,帮助幼儿在劳动中感悟绿色生命的可贵。本次幼儿领取到的种子都是来自往年丰收后的农作物果实,小朋友们从家中带来废旧塑料品,只要将塑料品粘贴到“地球之眼”上,就可以换取一包种子回家播种。

上午一开园,小朋友们都兴奋不已,排队将废旧塑料品贴在“地球之眼”上,“老师,我领取到的是什么种子啊?”“我们这样做就可以保护地球、保护我们的家园了!”……不一会儿,满满的塑料品就将“地球之眼”围住。

以塑换植,孩子们通过亲身体验、实际操作、直接感知的方式参与“全球战塑”行动,了解到保护环境必须从“我”做起,孩子们在贴贴、换换中获得了环保的理念,形成环保意识。

(杨枫 胡卓颖)

## 遇到霸凌如何正确处置 小学生走进警官学院学“防身术”



小学生走进湖北警官学院参观,学习擒拿拳。

长江日报讯 近日,武汉市硚口区崇仁汉滨小学联合湖北警官学院开展“传承英雄精神 共护校园安全”特别活动,以提高学生们的爱国意识,增强民族自豪感,提升未成年人自我安全意识。

端午节前夕,学生们走进湖北警官学院,在警官学院学长学姐的带领下分批次列队参观警察史博物馆。一进校园,学生们就感受到了庄严的气氛,大家认真倾听每一件物品后面的英雄故事,时而驻足凝视,时而惊讶感叹,被深深震撼。

活动中,湖北警官学院警体战训部教师舒丽和学员向明昱等人进行了盾棍操、擒拿拳、枪操警务战术展示,为大家演示如何应对紧急突发情况、制止校园暴力,警务战术展示气势如虹,一招一式都是战士在战场上的一次冲锋,无畏无惧,勇往直前,赢得学生们阵阵喝彩。

如何预防校园霸凌,如何度过平安健康的校园时光?在反校园霸凌小课堂上,通过生动的案例,学生们深刻认识到霸凌的危害。“被霸

凌”反击现场演示更是让学生大开眼界,通过现场演绎的方式,精彩演示了被霸凌时该如何处置,让大家学会了在紧急情况下如何保护自己。

“霸凌是不是违法犯罪?遇到霸凌该怎么办?”校园安全与相关法律法规的互动提问环节,学生们积极参与,气氛热烈,纷纷举手回答。“遇到霸凌后要勇于开口,面对校园霸凌一定不能忍气吞声。”通过故事的分享,大家在轻松愉快的氛围中学习到了安全知识。

该校五(1)班班主任彭巧莉有感而发:“孩子们走出校园,通过参与警务战术展示、法律知识讲解、故事分享、现场演习、唱响歌曲等多种形式,提升了队员安全意识和实操能力,营造了健康成长氛围。”

崇仁汉滨小学校长李丹表示,这场活动不仅让学生们了解和平时时期的英雄精神,还在寓教于乐中学到了很多安全知识,提升了他们的安全意识和自我保护能力。

(向洁 王雯婷 任为)

## 贴身防守 灵活穿插 中学篮球场上精彩不断

近日,武汉市黄陂区实验中学首届“勤诚杯”校园篮球联赛火热开赛。

积极跑动、贴身防守、灵活穿插、机智挡拆、纵身上篮……学校的1号、2号场地各有一场比赛开打。一声哨音,球员们迅速进入“战斗状态”,展开激烈拼抢。比赛采取淘汰制,首战即“生死战”。个人技巧与团队战术配合接连上演,场上精彩不断。

球场上,两位“女将”的身影格外引人注目。八(19)班的殷子涵、八(12)班的张婉婕和男生一起拼抢,“巾帼不让须眉”。她们表示,在身体对抗上,她们比男生稍弱一点,但技术上比很多男生更细腻,大家一起打球很开心。

“拼搏精神、团队精神、集体荣

誉感,这些都不需要说教,打一场篮球赛,学生就懂了。”该校校长周辉介绍,实验中学南北两个校区日常开展了丰富多彩的文体活动,篮球社团活动更是学校的传统。为了将文体活动办得更好,学校将篮球运动以杯赛形式举行,今后每年一届,以赛促练,让更多学生参与进来,感受篮球的快乐,推进“五育并举”。学校党支部书记李杰表示,教育的结果都发生在学生身上,文体活动的育人优势就在于教育是在学生身上自觉发生的,不是外在施加的。“希望广大实中学子,将重任担在肩,赓续‘勤诚’百年志,在篮球场上、在学习生活中、在时代舞台上施展才干,大展身手!”

(陈传强)