

# 把牢粮食安全主动权 才能把稳强国复兴主动权

□长江日报记者鲁珊

经验、做法,亟须通过法律规范予以确认、支持和保护。同时,维护粮食安全是一个系统工程,涉及粮食生产、储藏、加工、流通、消费各个环节。制定《粮食安全保障法》对粮食安全保障工作进行一个系统性、综合性的规范,强化粮食安全保障措施的法治化、制度化,是全社会的普遍期待和要求。关于粮食安全,很多法律中都有相关规定,但比较散乱,所以本次出台《粮食安全保障法》作出较为全面的规定。

因此,这是我国第一部保障国家粮食安全的专门法律,在这过程中又特别强调粮食生产、收购、储存运输、加工、销售协同保障机制。强调粮食产业要高质量发展,要建设国家粮食安全产业带,更好地提升国家粮食安全保障能力。这部法特别明确了国家建立粮食安全责任制,实行粮食安全党政同责,这区别于一般法。如何有效防范和化解粮食安全风险隐患,提高保障能力,这是一种基于底线思维和极限思维的考虑。

## 粮食安全是经济问题,更是政治问题

**求知:**如何认识粮食安全作为“国之大者”的重要性?

**郭关玉:**从历史上看,中华五千年历史,人人吃饱饭,才不过近三十年的事。当今中国,14亿多人口要吃饭,这是中国最大的国情。粮食安全不仅是直接关系人民群众生命安全、生存安全和生活质量高低的大事,而且是关系经济发展和社会稳定的全局性重大战略问题,是国家安全的重要基础。

党一直高度重视粮食安全问题。毛泽东同志说:“吃饭是第一件大事。”手中有粮,心中不慌。新中国建立在“一穷二白”的基础上,为了保障粮食充足供应,党带领人民先后进行了轰轰烈烈的土地改革和农业合作化运动,并在全国进行大规模的水利设施建设,大幅提高了粮食产量。但由于种种原因,直到1984年实行家庭联产承包责任制后,我国粮食才逐渐实现足量供给。1992年我国正式取消粮票,标志着粮食短缺、“吃不饱”的问题得到了解决。但一时解决粮食问题并不意味着永久解决了粮食安全问题。保障粮食安全问题是一个永恒课题。

粮食生产不仅是一个社会效益极高而经济效益比较差的行业,还是一个易受自然灾害影响的行业。我国有14亿多人口,只能立足国内保障粮食安全。从数据来看,全世界稻谷、小麦、玉米等粮食全球贸易量如果都在中

国,仅够中国年消费量的三分之二。全球每年粮食贸易量只相当于我国粮食需求量的一半,大米贸易量仅相当于我国大米消费量的25%。中国根本无法依靠外力保证粮食足量供给,只能依靠自己解决吃饭问题。如果我们放松了粮食生产这根弦,就将受制于人。因此,我们的立足点就必须是绝不能够讨饭吃、买饭吃。基于这个角度,粮食安全不仅是经济问题,而且是政治问题。只有把牢粮食安全主动权,才能把稳强国复兴主动权。一旦中国人的饭碗里面主要装的不是中国粮,某些国家就会把对华粮食出口作为遏制中国的新工具和“王牌”。因此,确保粮食安全是掌握民族伟大复兴主动权的前提条件。基于此,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视国家粮食安全,强调粮食安全是“国之大者”。

## 粮食安全不仅是有饭吃

**求知:**怎样理解粮食安全之“安全”的内涵?

**郭关玉:**“粮食安全”不是一个静态概念,而是动态的、发展的。客观说,目前我国粮食供求仍处于紧平衡状态。虽然“吃饱饭”已经不成问题,但就目前来讲,我国粮食增产速度仍然赶不上需求的快速增长和结构的不断变化,粮食供求紧平衡的格局并没有改变。随着我国社会主要矛盾发生变化,人民对粮食的需求由“吃饱”向“吃得好”“吃得放心”转变,对粮食的数量、品种和质量的需求仍在不断提升。

我国是一个人多、地少、水资源少的国家。我国需要用全球9%的耕地、6%的淡水资源,确保全球近1/5人口的粮食充足供应。为了满足人民群众对粮食需求不断上涨的美好生活需要,我国一方面启动了新一轮千亿斤粮食产能提升行动,另一方面仍不得不加大进口粮食力度。根据中国粮网公布的统计数据,2024年1—4月,我国累计进口粮食5302万吨,同比增长9.3%。其中小麦进口量为193万吨,同比增长15.5%;玉米进口量为118万吨,同比增加17.6%;大豆进口857万吨,较上年同期增长约20.2%;高粱进口81万吨,同比大增70.8%;大麦进口161万吨,同比大增60.8%。因此,粮食安全不仅是有饭吃,还要吃得好,吃得稳,吃得安全。

## 维护粮食安全任重道远

**求知:**这部法首次提出了明确“粮食安全党政同责”的粮食安全责任制,如何理解这一

立法的用意?

**郭关玉:**这要从国内国外的现实情况来说。从内部环境看,尽管中国人的饭碗里必须主要装中国粮,但威胁粮食安全的行为仍时有发生。这主要表现在以下几个方面。其一,非法占用耕地和良田。地为粮之本。保障我国粮食安全,就必须坚守18亿亩耕地红线。但有人为了一己私利,仍非法挤占耕地和良田。《2022中国自然资源统计公报》显示,该年我国耕地总面积为19.14亩,较2010年减少了近2万亩;还有人搞“占补平衡”,把好地都占了,用劣地、坡地和生地来滥竽充数。其二,粮食污染问题。当前,我国粮食在生产、加工、储存和运输各环节,都还存在着不同程度的污染问题,如过度使用化肥、过度使用添加剂、灌溉用水污染、畜禽粪便污染和农用地膜污染等等。其三,粮食浪费问题。粮食采收、储运、加工、销售每个环节的资源损耗和浪费现象表现得尤为突出。

从外部环境看,全球粮食安全面临比较严峻的挑战。人类已经进入到你中有我、我中有你的命运共同体时代。在此背景下,粮食安全早已成为跨国安全问题。只有世界粮食安全,中国才能确保粮食安全。全球粮食短缺、全球粮食价格巨幅波动、粮食运输渠道受阻都会威胁中国的粮食安全。当前世界粮食安全仍面临诸多挑战。一是粮食总量供应不足。根据联合国粮农组织发布的《2022世界粮食安全和营养状况》统计,全球仍有近8亿人口处于饥饿状态。二是全球粮食分布严重不均。联合国秘书长古特雷斯在2021年9月举行的联合国粮食系统峰会上说,每天全球有数亿人饿着肚子,有30亿人买不起健康食品,却有20亿人超重或肥胖。三是地缘政治冲突对粮食安全构成挑战。地区或局部战争频发,全球粮食价格受其影响会出现大幅波动。四是自然灾害对全球粮食安全的威胁越来越大。据联合国粮农组织发布的《灾害和危机对农业和粮食安全影响》报告显示,现在每年发生自然灾害的频率是二十世纪七八十年代的三倍多,而粮食生产部门承受了自然灾害所造成的绝大部分经济损失和冲击。五是贸易保护主义的负面影响。粮食是各国刚需。近几年,部分粮食生产大国将粮食出口作为控制他国的工具,选择性实施粮食贸易保护主义,加剧了世界粮食安全困境。

可见,不管是从国内粮食的持续供给潜能来看,还是从世界粮食安全的局势来看,中国维护粮食安全都任重道远。

当前,党纪学习教育正在全党范围内开展。通过党纪学习教育引导广大党员干部学纪、知纪、明纪、守纪,提升全体党员的党性修养,才能确保党的先进性和纯洁性。在党纪学习教育过程中,需要把握几个问题。

一是为什么学的问题。明确为什么要学,是开展党纪学习教育的出发点和落脚点。从理论逻辑上看,纪律严明是马克思主义政党的基本特性和宝贵品质,是思想建党、组织建党的重要基础,是马克思主义政党区别于其他政党的重要标志。从马克思主义政党的纲领性文献《共产主义者同盟章程》和《共产党宣言》,到马克思、恩格斯、列宁关于无产阶级政党建设的经典著作中,无不体现对马克思主义政党纪律的严格要求。从历史逻辑上看,纪律严明是我们党的光荣传统和独特优势。在长期的革命、建设、改革实践中,我们党从小到大、由弱变强,带领中华民族走向伟大复兴的新征程,靠的就是统一意志、统一行动、统一步调的严明纪律。从现实逻辑上看,纪律严明是全面从严治党的可靠保证。在全党开展党纪学习教育,是加强党的建设、提高党的执政能力和领导水平的必然要求,是加强党和人民群众联系的桥梁纽带,是保持党的先进性和纯洁性的重要举措。只有深刻认识到这一点,我们才能在学习教育中保持高度的政治自觉和行动自觉,确保学习教育的正确方向。

二是学什么的问题。党纪学习教育的内容丰富而广泛,包括党章党规、党的纪律处分条例、党的优良传统和作风等。首先,学习教育的首要内容是党的纪律。党的纪律即党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则,是维护党的团结统一、完成党的任务的保证,包括党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律。此次学习教育明确要求,党员干部要认真学习《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》),弄明白能干什么、不能干什么。因此,学党的纪律特别是学《条例》是此次党纪学习教育的基本要求。其次,学习党的规矩是党纪学习教育的重要内容。我们党对党员干部所讲的规矩,既包括要求其严格遵循的规章、规则、规定、规范,也包括约定俗成的传统惯例等道德规范。纪律是成文的规矩,一些未明文列入纪律的规矩是不成文的纪律。这就要求党员干部既要守纪律,又要讲规矩。第三,党的优良传统和作风也是党纪学习教育的重要方面。我们要传承和发扬党的优良传统和作风,如理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评、艰苦奋斗等,这些优良传统和作风是党的宝贵财富,也是党员必须明确的内容。在学习过程中,我们要注重系统性和针对性,既要全面学习党的基本理论、基本路线、基本方略,又要结合实际工作,深入学习党的纪律要求,特别是政治纪律和政治规矩。通过深入学习,使全体党员对党的纪律要求有更加清晰的认识和把握。

三是怎么学的问题。原原本本学,将党章党规等文本作为学习的首要材料,通过阅读原文,使党员干部对党的纪律要求有最直接的认识。同时,对照原文注意条文之间的逻辑关系,理解整个条文的完整意义,并结合历史背景,对比不同版本之间的变化,深刻理解党的纪律规定是如何随着时代的发展和党的任务的变化而不断完善的。创新方式学,采用多种形式和手段开展学习。可以通过集中培训、专题研讨、案例分析等方式,引导党员深入学习党的基本理论、基本路线、基本方略和党的纪律要求。同时,利用互联网、手机等新媒体手段,开展线上学习,提高学习的便捷性和灵活性。带头示范学,党纪学习教育在强调实效性和创新性的同时,要注重发挥领导干部的带头示范作用,通过他们的言传身教,带领全体党员积极参与到学习中来。内化于心学,学习党纪不是一阵风,而是通过学习使纪律和规矩成为党员干部行为准则和信仰的一部分。在学习中深刻认识全面从严治党的必要性,形成正确的纪律观,将遵守纪律规矩变为一种习惯,在任何情况下都能保持清醒的头脑和坚定的立场。

党纪学习教育一个持续不断的过程,需要党员干部终身追求和践行,不断提高自己的纪律意识和党性修养,成为推动工作、服务人民的不竭动力。

(作者单位为省委直属机关工委党校)

□沙晔

# 党纪学习教育中的几个问题

# 科技时代需要与时俱进的价值观教育

□张爱红

当今世界,信息化浪潮云奔潮涌,突飞猛进的科技已成为驱动社会发展的强大引擎,尤其大数据、人工智能等新兴技术的数字化赋能,极大地解放和发展了生产力,社会物质文明空前发展。但同时,科技尤其是智能化的迅猛发展,也带来了一系列前所未有的问题和巨大挑战。在眼花缭乱的未来技术面前,人类如何应对?如何处理好人与科技的关系?价值观是其中极其重要的一环。

“科学过去是躲在经验技术的隐蔽角落辛勤工作,当它走到前面传递并且高举火炬的时候,科学时代就可以说已经开始了。”随着科学的技术化、技术的科学化以及科学与技术一体化趋势的凸显,科学时代也发展为科技时代。科技的发展不仅对自然界产生巨大影响,而且已经渗透到人类社会的方方面面,从人的生存环境、生产方式、生活方式到交往方式,甚至是思维方式和价值观念。科技造福了人类,其带来的挑战也需要积极应对。

首先是人与自然关系。科技时代的工业

生产从根本上改变了自然物的形态,英美等西方国家采取掠夺性、破坏性的方式开采自然资源,在推动经济发展的同时,对自然环境造成极大损害。人类对自然不合理和过量开发超出了自然承载能力,破坏了生态系统的平衡和稳定,给人类生存发展带来灾难性危害。

对人与社会的冲击。隐私泄露、网络诈骗、网络攻击等网络安全风险与网络发展如影随形,大数据技术无时不在的信息收集使得数据安全、数据隐私保护显性化等。更重要的是,物质文明高度发达的同时,人们需要重新审视和塑造价值观念。

人与自身的危机。科技“延长人体的器官”,减少人体活动,但这种舒适是用劳动工具进化、技术进化代替人的生物性进化。同时,人们的生存方式跃迁到技术化生存,朝着向生命进化相反的方向来完善自己,可能会造成生命功能的衰减。科技是人类为了满足自身需要而创造出来的,如今占据了整个人类生活世界的核心地位,不仅生产活动要遵循科技产品

的运行流程,人类生活也不由自主地服从科学体系的严格要求。甚至,滋生了科学主义思潮,有人唯科学论,把科技本身当作唯一追求,科技成为新的信仰。这种颠倒,使原本为人所创、为人所用的科技成为目的,人本身则成为工具和手段。在这种颠倒下,人将可能成为一种丧失意义的存在,陷入紧张、焦虑与空虚。

人类如何利用科技造福自身,取决于人类以什么样的价值取向来对待和运用科技。文化的核心是价值观。作为人们对周围人、事或物有无价值和价值大小的总看法,价值观是指导人们行为的准则。可以说,价值观无所不至、无孔不入,贯穿人们一切活动始终,反映了人们内心深处的评价体系,影响人们的认识、判断、选择和行动。正确价值观的确立和教育,对于社会发展具有不可替代的功能。

面对人类生存困境、技术带来的挑战等难题,我们要清醒地认识到,问题不在于科技本身,而在于科学主义和技术异化的社会根源,更确切地说,在于资本主义社会对科技的认知及

应用。走中国特色社会主义道路的中国,在破解这一难题时有巨大优势。我们要坚定人民立场,引导科技回归创造人、服务人的本质。要通过价值观教育引导人们正确认识科技,认清科学主义的危害,明确我们该如何对待科技,做出正确的决策。要培养科技向善的道德观念和责任感,敬畏生命,尊重人的主体地位,坚持科技服务人民、造福人类的价值立场和追求,以科技伦理道德为内心准则,为人民、为社会承担科技伦理责任。要引导人们从工具理性的片面性中摆脱出来,关注人本身,关注价值理性,找寻意义世界,建牢精神家园。对于人类面临的所有全球性问题,价值观教育也要顺应世界历史发展大势,大力弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,为建设更加美好的世界提供正确价值指引。

(作者为西安外国语大学马克思主义学院讲师,博士)

青马在线

# 社会主义核心价值观

富强  
民主

文明  
和谐

自由  
平等

公正  
法治

爱国  
敬业

诚信  
友善

讲文明 树新风  
长江日报公益广告