

聆听金牌背后的故事

体训馆里用奥运精神点亮梦想

暑假即将来临,湖北省体育局崇仁体训馆里,迎来一群特殊的访客——硚口区山鹰小学的熊俊华老师和学生们,一节主题为“追梦路上的‘更快、更高、更强’——奥运精神点亮青春梦想”的思政课在此开讲。

冠军墙前,点燃心灵火种

刚进大门,矗立在眼前的就是湖北奥运冠军墙,学生们驻足凝视,心中充满了对冠军们的敬仰之情。熊俊华老师指着墙上的照片启发式发问:“孩子们,你们知道吗,湖北省是奥运冠军之乡,这个培训中心被誉为奥运冠军的‘摇篮’。这面墙上,记录着他们的辉煌战绩,你们认识他们吗?”

“她是伏明霞,我是在学校‘六一’游园会的‘巴塞罗那’馆里认识她的!”五(5)班学生余歆妍仰望墙上照片说,“据说她是在姐姐训练的时候,在一旁玩耍,展现出卓越的弹跳和平衡天赋,被教练一眼看中的。历经严格训练,她在巴塞罗那奥运会上勇夺金牌,成为当时最年轻的奥运冠军。之后她仍不畏挑战,连续参加多届奥运会,屡创佳绩。退役后,她坚持自我提升,不仅在学业上取得优异成绩,更在公益事业上发光发热。伏明霞的励志故事,激励着我们不断追求卓越,勇于挑战。”

“大家看,这不是开学时来我们学校发表国旗下讲话的肖海亮叔叔吗?”该校五(3)班学生肖景译激动地说,“他从小热爱跳水,历经艰苦训练,终于在悉尼奥运会上与搭档勇夺男子双人三米板金牌,为国家争光。面对伤病与低谷,他从未放弃,坚持重返赛场。退役后,他投身商界,凭借坚韧不拔的精神,在多个领域取得显著成就。肖海亮叔叔的故事激励着无数湖北人,他用自己的努力和汗水,书写了从跳水冠军到商界精英的传奇篇章,展现了湖北人敢于拼搏、不断超越的精神风貌。”

听着学生们娓娓道来,熊老师频频点头,“是啊!他们用锐意进取的精神以及肩负重任的担当,在奥运史上一次又一次烙印下那一抹中国红。作为新时代的少年儿童,你们肩负着传承和发扬这种精神的重任。你们要学习他们坚韧不拔的毅力,勇于面对挑战,不怕失败,敢于超越自我。”

体育馆里,感受奋进脉搏

熊俊华带领学生们走进训练馆,在这里,大家看到了体育健儿曾经挥洒汗水的训练场地和艰苦的训练设备。“这就是冠军们训练的地方啊!”该校四(2)班学生晏浚哲不禁感慨,“我能想象到他们在这里挥汗如雨、刻苦训练的场景。”

“是的。”熊俊华点头道,“这些冠军们正是凭借



冠军墙前,山鹰小学老师熊俊华跟学生畅聊奥运精神。

着对梦想的执着和追求,在这里日复一日、年复一年地训练着。他们的成功并非偶然,而是付出了巨大的努力和汗水。而我今天在这奥运史上的成就也绝非偶然,也是一代又一代的体育人接续奋斗的结果。孩子们,你们知道张伯苓先生吗?”体育场中间,大家围坐在一起,熊老师以张老先生提出的“奥运三问”作为开篇,向学生们讲述了中国百年奥运梦的艰辛辉煌历程。将中国体育人那种不懈拼搏、坚韧不拔的奋斗精神生动地展现在大家面前。不仅让同学们对中国体育的发展历程有了更深刻的理解,也让他们对奥林匹克精神有了更直观的感受。

四(5)班学生姚盛轩说,百年前,刘长春面对日寇威胁、路途劳顿等重重困难,从未放弃,始终坚持自己和中国奥运梦想。这让他明白,“只要心中有梦,不畏艰难,我们都能在各自的领域里取得成就”。

“从一个人的奥林匹克到百年奥运梦想成真,这其中的转变和成就,让我深感骄傲和自豪。”四(4)班学生孙逸茹说,“作为新时代的青少年,我们要珍惜这份来之不易的成果,继续传承和发扬奥运精神,为建设伟大的祖国而努力奋斗。”

梦想舞台,启航青春征程

最后,熊俊华组织大家在这个无数奥运冠军“梦开始的地方”进行了一次青春梦想的分享展望会。学生们纷纷上台发言,分享了自己的梦想和追求。

“我的梦想是成为一名优秀的篮球运动员。”五

(1)班学生龙钰辰自信地说,“我要像那些奥运冠军一样,通过不懈的努力和训练,实现自己的篮球梦想。”

“我的梦想是成为一名医生。”四(2)班学生梅宇辰说,“我要用自己的知识和技能帮助更多的人摆脱病痛的折磨。”

看着学生们自信的目光,听着他们铿锵的语气,熊老师由衷地说道:“同学们,通过今天的参观和学习,你们深刻感受到了‘更快、更高、更强’的奥运精神。希望大家能够将这种精神融入到自己的学习和生活中去,不断追求进步和突破。中华民族复兴伟业犹如一场‘接力跑’,少年儿童一代的你们,要一棒接着一棒跑下去!”

“在全面深化素质教育的过程中,我们认识到学校体育不只是‘身体教育’,更是‘生命教育’,是塑造一个人的品格、保障生命安全、让人生更有质量、更有意义、更有价值的重要教育方式。”山鹰小学校长段敏说,近年来,学校充分发挥体育在“五育”并举中的独特功能,以体树德、以体增智、以体促劳、以体育美,培养身心健康全面发展能够担当民族复兴大任的时代新人。通过这次思政课,学生们不仅学习到了奥运精神的深刻内涵,在实践中体验到了这种精神的力量,更领悟到自己作为祖国的未来所肩负的民族复兴重任。未来,学校将会带领更多的孩子走进这样的课堂,感受奥运精神的力量,激发内心的梦想和热情。

(文/向洁 王雯婷 肖洁)

场馆里的思政课

带孩子以书为友过暑假



名师名片:吴燕,武汉市江岸区沈阳路小学教师,武汉市百优班主任,曾获第五届全国小学语文“大单元课型展示”一等奖,武汉市语文教师素养大赛一等奖。

俗话说“以书为友,就是以智者为友。”培养良好的阅读习惯,不仅有助于孩子从口语向书面语过渡,促进读、写能力的锻炼,而且可以丰富孩子情感,拓宽孩子的思维。怎样激发阅读兴趣,培养孩子的好习惯和阅读能力?这似乎是令不少家长头疼的问题,他们抱怨孩子太贪玩,对书本不感兴趣。那究竟要如何做呢?

趣——阅读自主,感受书趣

有些孩子阅读兴趣欠缺,甚至感到排斥,可能是因为阅读这件事和上学、写作业等活动的联结过度强烈,而让阅读似乎变成一件无趣或有压力的事情。这时候,父母不妨观察孩子感兴趣的事物,选择和这些事物有关的资料作为阅读素材。例如:有些孩子喜欢恐龙、飞机,那么家长可以收集以此为题材的书籍,从简单易懂的资料开始。随着孩子年龄的增长,他们的兴趣和认知水平也会发生变化。家长应该和孩子一起选择适合他们年龄段的书籍,尊重孩子的兴趣和想法,引导孩子挑选不同类型的书籍,包括文学、科普、思维训练、励志图书等各类书籍。

在挑选书籍的过程中,家长可以一开始让孩子学会自己判断,什么样的书够好,什么样的书不够好。给孩子一些基本的选书原则后,再放手让孩子自己挑选,自己挑选的,才更容易产生兴趣。同时,选择书籍时,不是一下子购买越多越好,而是要逐渐积累,比如可以每月带孩子去一次书店或线上选书,每次选一两本孩子喜欢的书。

静——阅读时间,静品书香

阅读,不管是大人还是儿童同样都能获得一定的知识和能力,比如想象力、表现力等。因此,要从小培养孩子的阅读习惯,建议和孩子一起制定阅读计划,每天建立固定的亲子共读时间,不需要太长,30分钟以内。俗话说“榜样的力量是无穷的”,“喊破嗓子不如做出样子”,在这段时间里,父母

和孩子可以在书房或专门的阅读角落,聚集在一起,关上电视、电脑和所有会让人分心的事物,特别关注孩子边读书边做小动作的习惯,如摆弄小玩意、吃零食、东张西望等,父母应给孩子创造一个“安静润泽”的阅读环境,一起静心、专心阅读。

空闲的时候,也可以和孩子一起来到图书馆,远离嘈杂的喧嚣,各自手捧一本书,心无旁骛地享受一段宁静的读书时光。

乐——阅读交流,乐享书味

适时的分享可以提高阅读兴趣,避免产生阶段性疲劳。每读完一本书或每隔一段时间,父母可以让孩子自己选择喜欢的方式进行交流,鼓舞士气。

聊一聊:将书中的故事讲给大家听,家长及时肯定孩子在讲故事过程中的进步;或是在书籍看到一半时可以让让孩子预测结果,说说理由;亦或是改编故事结局,让孩子说说他认为更理想的结局。

画一画:低年级的孩子可以结合故事画一幅简单的连环画;中年级的学生可以根据书本中某一段的内容设计一幅插图。

写一写:高年级的学生可以尝试给作者写一封信,写写自己对书本的感受,亦可以为书中的某个人物设计一个新形象。

父母可以和孩子一起将这些画作,感受装订成册。每学期或者每学年做一次亲子阅读回顾展,进行家庭展示。

与孩子进行阅读交流,不仅可以提高阅读兴趣,还可以刺激他们思考。慢慢地,孩子的表述能力、自主思考能力有所提高,孩子尝到甜头后也会有成就感,从而爱上阅读。

当然,良好的阅读习惯养成,不是一朝一夕的事,也不是轻而易举的事,必须坚持不懈,家长应该保持平常心,陪伴孩子阅读,为孩子打开那扇阅读的窗,让他们窥见一个五光十色、瑰丽无比的新世界。

家乡的田野

武汉市长春街小学蔡甸分校四(2)班 吴允墨

往事像落日映照的河面,我拣闪光的珍藏在心间。

老家的田野让我记忆犹新。

看,百花齐放,姹紫嫣红,这时的风告诉我,那是春天正驾着马车四处奔忙。上幼儿园时,野炊的地方就在这儿,约上几个好朋友到田间玩耍是个不错的选择,回来后意犹未尽,好不高兴呀!

时光飞逝,光阴扭转。一晃,夏天到了,知了在树头叫着:“热啊!热啊!”这时人们都到这儿的大榕树下乘凉。田边还有一条浅浅的小溪,我们很喜欢到这里打水仗,小鱼小虾这时是捕不到的,但可以到下游放一张网,孩子们在上游玩闹时吓得它们纷纷落入下游的网里,每次都满载而归。到了晚上,大人们在树下给我们讲故事、说笑话。

秋天是带给人希望的、丰收的、喜悦的季节,也是我最喜欢的季节。秋天站在田野上远眺,一片金黄稻穗低低头,在风的带动下,叶子像手掌一样正对着农民伯伯招手呢,有时还会飘

来阵阵稻香。到了收割的季节,我和几个好朋友就在收割机后面捡谷子,给小鸡吃。看田野边的野果成熟了,红红的像个小灯笼,枫叶也顶着火红的头发,四周徜徉着,显得格外耀眼。许多不知名的白、紫、红、蓝色小花开满田边的小径。傍晚去散步,走到那里,犹如身处花海,沁人心脾的花香,使人心旷神怡。这时的月光映照着稻谷,不时传来青蛙的鸣叫,让我真的体会到了什么叫“稻花香里说丰年,听取蛙声一片”。

冬天,白雪皑皑,大树披了一身雪花,仿佛穿上新衣,银装素裹,分外妖娆。田间的景色优美,说也说不尽,它给我留下了深刻的印象。乡村既有瑕疵,也是完美的,是一条深埋心底的根,每一个背井离乡的人都时时触摸深爱着故乡。

指导老师程艳霞点评:小作者介绍家乡田野一年四季独特的景色,给人留下了深刻的印象,抓住每个季节的特点进行了描述,让人身临其境,在字里行间感受到作者对家乡的爱。

慢一点

武汉育才怡康小学五(7)班 马若菡

岁月不居,时节如流。转眼间,稚嫩的小苗变得枝繁叶茂,郁郁葱葱。扒开岁月的尘土,源源不断提供养分的,还是他的话语。

印象中的爷爷双鬓还没被白发爬满,一双深邃的眼睛,充满着智慧和温暖。“慢一点,慢一点”,爷爷总对我唠叨。小时候在爷爷家后山疯跑时,吃着奶奶做的美味狼吞虎咽时,甚至是在看书读报写作文时,这句话一直围绕在我耳边。以前的我总不愿意理会,不断对自己说“快点,再快点”。这世界太大,未知太多,我全身充满了好奇与活力,我想把爷爷远远地甩在身后,一个人自由地探索。可不论我跑得多么快,爷爷总能追上我。他笑眯眯地摸着我的头,擦去我的汗水,告诉我“慢一点”。阳光暖暖的,照在爷爷身上,他黑丝间的银发,正闪烁着光芒。

后来,爷爷追上我要花的时间越来越长。最近一次听到,是在陪爷爷买菜回家的途中,站在家楼下,左右等不见爷爷的身影,我好奇地往回走,终于在池塘旁的石凳上找到了爷爷。他佝偻着背,撑着膝盖,喘着粗气,豆大的汗珠从额头流进了他花白的鬓间。

不知何时,我再没听到过爷爷说“慢一点”。从前那个爱说话爱逗乐的

老人现在总坐在窗边一言不发,愣愣地望着窗外。我看着他背影,仿佛看见时间的藤蔓正一步步侵占着他的身体,缠得他动弹不得,我突然恐慌,请求爷爷陪我出去走走,可他却笑着摇头说:“爷爷老了,你去吧。”

爷爷坐在窗边,看着我的背影,一如我小时候跟在爷爷的身后,盯着他的背影。

“慢一点”,以前我以为,爷爷只是想提醒我注意安全,慢慢走过人生之路,细闻生命中每一处蔷薇。可我忽视了爷爷衰老的速度,他想追上我,可心有余而力不足,“慢一点”何尝不是他对时间的恳求,恳求慢些带走他的活力,能再陪孙子多走一段路,哪怕是看着背影。

树欲静而风不止,子欲养而亲不待。在匆匆成长的路上,我想提醒每一位伙伴慢下来,耐心牵起爷爷奶奶的手走过世间美好,就像他们牵着小时候的我们去看人间烟火。

指导老师钱格点评:小作者以细腻的笔触,通过回忆和自省,深刻理解到爷爷对他说的“慢一点,慢一点”的真正含义。文章语言流畅自然,情感真挚动人,深深触动了读者的心灵,引发读者对亲情和生命意义的深思与感悟。

四“学会”四“坚持” 快乐暑假“心”攻略

暑假将至,神兽归家,你们准备好了吗?是不是一到暑假,孩子晚上不睡觉、早上不醒、吃饭不规律、做事不认真,生活习惯变得很糟糕?幼儿园家长刘女士感到有些头疼:“假期这么长,孩子在家该怎么过才能保持规律作息呢?”本期《你问我答》邀请武昌区教育局康乐幼儿园肖颖老师进行解答。

幼儿园的孩子正处于人生的初始阶段,是各种习惯养成的关键时期。在这个暑假期间,我们做到四个“学会”、四个“坚持”,快乐暑假有“心”攻略。

四个“学会”,培养能力

——学会生活。一日生活皆教育,良好作息伴成长。小朋友们一日生活要有规律,什么时间该做什么,要像在幼儿园一样遵守规则。为了让孩子们顺利适应假期前后生活状态的差异,建议家长与孩子一起把暑假计划分为三个阶段:休整期(暑假第一周)、执行期(暑假大部分时间)、收心期(暑假最后一周)。即将升中、大班的小朋友,可以在家长的指导下,做个小小的暑假计划,要做到让孩子明白这份计划不是约束,而是他心甘情愿对自己所做的要求。当孩子今天完成了计划,可以给予孩子小小的奖励,孩子会更有成就感。

——学会自理。小朋友要学会自己的事情自己做,如小班幼儿可以学习将用过的毛巾、牙刷、脸盆放好;把自己的脏衣服放到脏衣篮里;饭后自己把碗盘放到厨房水池里;能将自己的玩具和书籍放回原位等。中班幼儿学会按人数准备餐具,清洗自己的袜子等小件东西,饭后擦餐桌,把晾干的衣裤分类叠放整齐等。大班幼儿学习收拾房间,扫地、倒垃圾,学习叠被子,学习整理自己的小床等。鼓励小朋友帮助父母和老人做些力所能及的事情,爱上劳动。

——学会交往。让幼儿在与成人或同龄伙伴及客人接触中,学会礼貌,与人交流,大方地展示自己的才艺和作品,使幼儿感受与他人交往的乐趣。即使是放假在家,也要想办法培养孩子的交往能力,比如,每天吃完晚饭,父母可以带孩子到广场上纳凉,或是和其他小朋友做做游戏,让孩子在玩要中巩固已经习得的交往能力。

——学会学习。鼓励小朋友通过与自然、社会的接触,学习更多的知识。家长可以和孩子利用暑期时间出去旅游,在旅途中跟大自然、社会

接触,潜移默化地学习更多的知识。

四个“坚持”,关注习惯

——坚持运动。从小培养锻炼身体的习惯,不仅可以提高孩子的免疫力,还能改善孩子的耐力和精神状态。暑假期间,每天至少应安排1小时的锻炼时间,建议和小伙伴一起进行,在锻炼之余,还可以增强和同龄人之间的交流。

——坚持看书。阅读的兴趣,是孩子最应该培养的兴趣,一本好书、一个好的故事,能够默默地启迪孩子的心灵。我们要鼓励孩子挑选自己喜欢的绘本阅读,即使反复看同一本书,对孩子来说也是学习。要让孩子自己去翻阅,让孩子自己学会看书并爱护图书。亲子阅读后,分享一下读完的感受,还能增进亲子之间的感情。

——坚持爱好。生活处处有学问,不管是在家庭中,还是在自然界,每一件事物都有自己独特的知识点,要坚持培养孩子的爱好,培养孩子自己观察、自己钻研的习惯,激发孩子的学习兴趣,让孩子爱上钻研和思考。比如,欣赏一些艺术作品、做手工、学习游泳等,让孩子在玩中主动探索,在观察与模仿中获得新体验。

——坚持谈心。孩子在上学的时候,没有时间跟爸爸妈妈深入交流,现在终于放假了,家长要抓住这个机会,好好安排时间,与孩子每天心与心地沟通。比如,餐后或睡前可以一家人坐下来聊聊天,可以聊一些对孩子有益身心健康的话题,结合生活实际讨论相关信息和时事,也可以让孩子把暑期里遇到的趣事,完整地表达出来,不仅能锻炼孩子的语言表达能力,还能加深对美好事情的印象,拥有一个快乐的童年。

除以上建议外,家长可以根据自己孩子的实际情况,灵活安排假期时间表。一旦制定了,就要坚定地执行到底,因为习惯的培养,就是不断地重复。

需要注意的是,假期时间表一定是孩子认可的,而不是家长强加给孩子的,否则孩子一旦脱离了家长的监视,就会原形毕露,很难培养出像指南针一样安在孩子身上来指引行动的好习惯。毕竟,家长没有暑假,不可能时时刻刻盯着孩子。

宝贝健康成长是我们共同的美好愿望,真诚希望家长能在假期里多抽出时间与孩子交流沟通,用心安排好宝贝的假期生活,让宝宝度过一个安全、愉快、有意义、难忘的假期。



《立夏》

武汉市长春街小学蔡甸分校四(5)班 刘哲轩
指导老师:朱颖静



《芒种》

武汉市长春街小学蔡甸分校四(4)班 熊惜晨
指导老师:朱婷