

# 华农“本禹志愿服务队”支教小学走出第18位大学生 贵州彝族女孩龙海芬抵汉上大学

■长江日报记者陈晓彤  
通讯员晏华华 匡敏

8月27日晚,贵州狗吊岩村的彝族女孩龙海芬乘坐近5小时高铁抵达武汉站。28日,她将正式在华中农业大学(以下简称华农)报到,成为该校一名本科新生,成为徐本禹的校友。22年前的暑假,华农大学生徐本禹从武汉出发,乘坐10多个小时的火车,辗转3天来到狗吊岩村,点燃“本禹志愿服务队”在龙海芬家乡支教的火种。

龙海芬曾就读的民小学是华农“本禹志愿服务队”的固定支教点,也是徐本禹最初支教的学校(原岩洞小学)。今年高考,龙海芬被华农外国语学院录取,成为“本禹志愿服务队”在贵州支教22年来,第一个考上华农的学生。

早在一周前,龙海芬便开始收拾行李,每天关注武汉的天气、交通和热门景点。8月27日早上6时30分,龙海芬和父母告别,坐上前往猫场镇的面包车。40多分钟后,她到达镇上的汽车站,再坐上3小时的公共大巴到达贵阳北站。“一路上都是柏油路,虽然山路盘旋,但路很平坦,走得很顺利。”中午12时30分,龙海芬在贵阳北站与专程从内蒙古回来送她上学的二哥龙俊志会合,一同坐上G2690次列车前往武汉。

这是她第一次坐高铁,对窗外的风景感到很惊奇。“在贵州和湖南时,列车两旁群山绵延,一到江汉平原,顿时豁然开朗,一马平川。”龙海芬说,“我走了一遍老师们来时的路,原来他们看到的是这样的风景。”

风景相似,也有不同。和老师们相比,龙海芬要顺利得多。曾于2017年前往为民小学支教的王祥礼回忆,那时要辗转三趟大巴车,摇晃晃的泥巴路,需要六七个小时才能到达贵阳。而更早些时,狗吊岩村的路是仅能供人步行的泥泞小道,要靠双脚“走”出大山,到镇上坐车,而从贵阳到武汉也没有高铁,火车要走10多个小时。

7年前,还是华农“本禹志愿服务队”志愿者的王祥礼当了6年级学生龙海芬的班主任兼数学老师。“海芬不容易啊!上小学时每天放学回家,她都要先打猪草喂猪,给一家人做饭,收拾完所有的家务后,才能安静下来看书。”王祥礼感叹地说,龙海芬家庭条件很不好,她能坚持学习从大山里考出来,需要异于常人的坚韧和努力。龙海芬考上大学,考上自己的母校让他们所有支教队员都深受鼓舞。长江日报记者注意到,徐本禹曾在朋友圈里转发龙海芬考上华农的信息,并为她点赞。

下午5时20分,龙海芬和哥哥抵达武汉站。华农研究生一年级学生张乐接站,带着兄妹俩坐上前往学校的出租车。张乐是刚刚结束贵州支教的“本禹志愿服务队”第十九棒队长。今年6月,得知龙海芬被华农录取后,张乐特地到龙海芬家里看望这位小学妹,两人相约九月狮山见。

正值交通晚高峰,车水马龙,高楼林立,龙海芬忍不住感叹道:“武汉真繁华,真热闹。”行至狮山,当“华中农业大学”的石碑出现,她特地提前下车,到石碑前合影,张乐打趣道:“以后还多的是机会呢!”



龙海芬在狮子山广场留影。

长江日报记者高文举 摄

虽然8月28日才是新生报到的日子,但为了方便提前到校的学生有地方住,华农提前开放了宿舍。办理入住手续后,龙海芬和记者聊开了。“很开心能成为老师们的校友,来华农有种回家的感觉。这几天,好几个支教的老师都关心我路上顺不顺利,我们也约好在学校相见。”她说自己要好好学习,多读书,多参加课外活动,还要交一些好朋友,“我想变得和哥哥姐姐们一样优秀,如果有机会有能力,我一定会回去支教,让这份爱心延续下去。”

据了解,自2011年徐本禹的学生康胜美考入武汉职业技术学院,到今年龙海芬考入华中农业大学,在华农大学生的支教下,为民小学已走出至少18位大学生。

据了解,自2011年徐本禹的学生康胜美考入武汉职业技术学院,到今年龙海芬考入华中农业大学,在华农大学生的支教下,为民小学已走出至少18位大学生。

## 欢迎你! 大学新生



8月27日,武汉各大高校陆续开始迎接大一新生。汉口站出站口,一些高校的学生志愿者们纷纷举着牌子迎接新生,并热情引导学弟学妹前往乘坐学校专门安排的迎新大巴车。

长江日报记者胡冬冬 摄影报道



新生接站

长江日报讯(记者刘嘉 实习生李佳林 通讯员尹璐)8月25日中午,湖北省文明校园、武汉市育才第二小学新入职教师齐聚学校报告厅,开启了为期三天的“筑梦启航,同成人”新入职教师培训。开学之前,老师们先“上课”,这堂“教师开学第一课”在该校已坚持了5年。

“你准备好为自己盖栋漂亮的‘房子’了吗?这栋房子将见证你和孩子们的成长!”培训现场,育才二小校长纪红为24名入职一年的青年教师和36名新入职教师讲解育才二小的校园文化理念。她告诉老师们,“房子”是学校为教师搭建的成长支持系统,是教师高质量发展的平台载体,“家”是一批又一批教师用亲身实践汇聚而成的教学经验、教学风格。每位青年教师要“搭建好房子”,布置出自己的“家”,才能与学校高质量发展“共赢”,创造和谐文明、生机勃勃的校园。

兰昆阳今年6月从湖北师范大学毕业,

开学后将作为育才二小的一名语文老师。刚刚踏入育才二小这个“大家庭”,他心里有点忐忑,参加了“教师开学第一课”后,就像找到了一把开启新世界大门的“钥匙”。“资深教师介绍了一些教学方法很实用,让我从一头雾水到有问问题知道找谁解决,就像是有了导航系统。”兰昆阳说,通过这样的培训,他明确了岗位职责,了解了学校的规章制度,和同事建立了良好的沟通渠道,感觉自己不再是一个胆怯的新教师,对未来工作充满激情和信心。

除了“教师开学第一课”,育才二小以“家”为建设教师队伍的关键词,从“家力量”“家气质”“家习惯”等方面开展拓展活动、专

## “新手”教师先上课

### 文明校园建设新添生力军

业培训。每学年的上学期,学校以身心拓展活动的方式,让新入职教师迅速熟悉起来;下学期开展团队成员主题分享,强化教师的学校归属感、年级团队感。学校定期邀请优秀资深教师讲校史,请青年教师化身“记者”,采访资深教师教育故事。新老教师在“双向奔赴”中互相成就,一批批骨干教师迅速成长。学校还开设了“师德规范”“学校制度”“教学规程”“课堂实操”“班级管理”五大主题常规课程,通过专题讲座、观点报告、经验分享、案例分析、现场观摩等形式对青年教师进行针对性培训。

在校任教30年的骨干教师余德芳是今

年“教师开学第一课”的主讲老师。她感慨地说,刚入职时,她也有过紧张和无助,学校的培训、指导让她迅速适应了教师身份,逐渐成长为骨干教师。“每年新入职教师的到来,给学校带来了活力和希望。老师们将团结一心,劲往一处使,不断提升自身素养,帮助孩子更好地成长。”

育才二小党总支书记吴艳表示,教师队伍是学校高质量发展的关键,学校将高度重视并持续发力,努力培养造就一支规模宏大、结构合理的高素质专业化教师队伍,为文明校园建设注入生生不息的新鲜力量。



张静老师和孩子们一起玩耍。

## 讲述你和老师的故事 我的老师

讲述人:可可家长,青山区第一幼儿园学生家长  
“我的老师”:张静,青山区第一幼儿园教师

我的孩子可是一名“来自星星的孩子”。3岁入园的时候,孩子各方面的发展还没有显露出来。慢慢地,我们发现了她的“与众不同”,孩子各方面发育迟缓,随后,我们带着可去医院检查,被确诊为自闭症。因为言语障碍,她缺乏生存和社交技能,导致生活中只能依赖成人。

升入中班的时候,我们遇到了张老师。在一个炎热的夏夜,张老师和我沟通有关孩子的情况,讨论有针对性和可行性的教育方法。

由于工作原因,家里只有奶奶照顾孩子,加上长期缺乏爸爸的陪伴,孩子很胆小。张老师知道我们家的情况后,多次与我谈心。商讨后,我们决定在配合医院训练的同时,在学校和家里培养孩子的自理习惯。

还记得新学期第一天入园,可可哇哇大哭,双手紧紧拽着我的衣服,不愿进校门。张老师看到后抱着孩子,即使头发被撕扯、衣服上留下鼻涕眼泪,手上脖子上留下抓痕,她依然将可可抱在怀里。她对可可说:“总有一天,你会爱上我。”

那天接可可的时候,张老师抱着孩子午睡和上厕所的事情。午睡时,可可对新环境不适应在角落哭泣,张老师就抱着可可在小床上躺下,轻轻地抚摸,直到陪着孩子睡着。可可不会自己穿脱衣服,也不会说出自己的需求,张老师就一遍又一遍示范。上厕所时,幼儿园是蹲坑,家里是马桶,她不会用,常常尿湿裤子,张老师从不责怪,总是耐心引导。

张老师总是嘱咐我们,每天在家里的练习不能间断。张老师的教育是润物细无声的,为我的孩子种下了一颗好习惯的种子。在之后的日子里,我们教孩子学习说生活中的一些简单词语,别人练习3遍,我的孩子就练习10遍、20遍。在这样日复一日地坚持下,孩子会自己用勺子吃饭、会穿脱裤子,会简单说出自己想要的玩具。

爱动的可可总是坐不住,张老师采取因材施教的方法,将学习课程的难度简单化,用她听得懂的语言教学。张老师告诉我可可很喜欢听故事,于是就用孩子喜欢的玩具玩偶游戏进行讲述。张老师还发现孩子很喜欢观察,对阅读很感兴趣。于是和我们沟通,利用阅读,从看、听、说,三步走的形式,在家培养她的阅读习惯。张老师指导我用慢的语速、声情并茂的讲述,锻炼她的观察能力,用手指玩偶吸引兴趣,让她去寻找找的内容在哪里,充分调动她的感官能力。

现在孩子每天都很喜欢去上幼儿园,也很喜欢张老师,嘴里也时常说:“张老师,张老师。”虽然只是简单的词语,但是我能感受到孩子内心对张老师的信任。

每天晚上八点半,我都会收到张老师发来的几张孩子一日活动的照片和一段孩子当天的情况反馈。张老师的家离幼儿园有1个小时的路程,她会在路上编辑好照片和文字发给我。

如果说老师是温暖的太阳,那么她的爱像阳光一样滋养着每一朵独一无二的小花。于我而言,张老师是我在育儿成长路上的引路人。她的温柔与智慧、耐心与关怀,都让我深感敬佩与感激。谢谢您,张静老师!

(长江日报记者覃柳珂 实习生李佳林 整理)

## 暑假防溺水,中小小学生牢记“六不准”

教育部基础教育司安全提示,提醒各地教育部门和学校、家长切实提高风险防范意识,确保中小小学生人身安全。安全提示指出,广泛开展防溺水“六不”宣传,教育引导小学生远离危险水域。

1 不准私自下水游泳

2 不准擅自与他人结伴游泳

3 不准在无家长或老师带队的情况下游泳

4 不准到不熟悉的水域游泳

5 不准到无安全设施、无救护人员的水域游泳

6 不准不会水性的学生擅自下水施救

讲文明 树新风  
长江日报公益广告