

# 黄鹤楼公园《鹤舞长河》回归

## 六大户外实景演出免费看

白云黄鹤穿越千年,乐舞翩翩传诵经典。黄鹤楼公园《鹤舞长河》系列大型户外实景演出9月7日正式回归。9月5日,黄鹤楼公园发布最新演出节目单,《鹤舞》《唐乐》《清风弄墨》《精忠报国》《鹤鸣九霄》《梦回太白》等六大户外演出将在9月—10月的周末及法定节假日免费上演。

《鹤舞长河》是黄鹤楼公园文化演艺中心于2022年创编的系列大型户外实景演出,分别在西区广场、摘笔亭、鹤池、白云阁满月台、岳飞广场五个点位演出。该系列演出通过器乐、声乐、舞蹈等多种艺术表现形式将历史文化与黄鹤楼胜景灵动融合,让人身临其境体会景之美、人之美、文化之美。

在西区广场,十余位身着绚丽霞服的“仙鹤”带来的《鹤舞》是一支盛大的迎宾乐舞,该剧目取材于明朝杨基《招鹤词为薛复善赋》,“群鹤翩翩,清风拂袂”,如诗如画;摘笔亭里,《唐乐》《梦回太白》让游客穿越盛唐,感受笙箫齐鸣,邂逅诗仙太白。

鹤池旁,取材于清代金德嘉《黄鹤楼即事》的《清风弄墨》乐舞演出,在典雅清新的乐曲中,身穿清代仕女服的舞者在水榭之间起舞;白云阁满月台上,一曲《鹤鸣九霄》让人思绪随之翱翔;岳飞广场上,《精忠报国》在岳飞铜像前上演,战士们的满腔热血令人感怀。

此外,落梅轩室内演艺厅里,《鹤舞楚天》编钟乐舞系列表演与户外实景演出联动,特色和意境异曲同工。坐在演出厅里,游客可以欣赏到中国古代楚地特有的舞蹈和韵律,包括宫廷乐舞、编钟乐歌、器乐合奏等,在原始古朴之风中感受古楚的风韵之美。

近年来,黄鹤楼的雪糕、文创相继火出圈,跟黄鹤楼合影的打卡机位花样百出。如今,市民游客来公园,慢慢形成了“登一座楼,读一首诗,合一个影,吃一根雪糕,看一场演出,品一个展览,带一份文创”的游览攻略。

黄鹤楼公园相关负责人表示,黄鹤楼承载着深厚的历史和文化内涵,通过“文化+”发展战略,为宝贵的历史文化寻觅更多新载体,打造出游客喜爱的新产品、新场景、新模式,以“文化+演艺”等多种形式呈现出传统文化的魅力,让文化传承更具活力和吸引力。希望每位游客来公园不仅是登楼,还能享有更丰富的游园体验。

(舒筱 田园涵 李璇 张佳晋)



《鹤舞》户外实景演出。

李子云 摄

# 武汉动物园新添两只水豚宝宝 欢迎市民给双胞胎水豚起名字

武汉动物园首次自然繁育的双胞胎水豚满2个月了。武汉动物园欢迎市民起名字,感兴趣的朋友可搜索武汉动物园官方微信公众号,在最新推文后留言。名字一旦采用,将通过武汉动物园官方平台发布。

水豚是啮齿目水豚科哺乳动物,也是现存世界上最大的啮齿动物。水豚的孕期大约在15—18周。

4月中旬,发现母豚“躲躲”有怀孕迹象后,水豚保育员陈莎和同事用草垫搭建舒服的软窝,并提供充足的精料和青草为它补充营养,保证它吃好睡好。保育员还给未出生的水豚宝宝准备了一个圆形的“婴豚床”。

据陈莎观察,母豚怀孕期间,公豚“憨憨”也没闲着。水豚是半水栖动物,逐水而居,平常会在水池里排便。但是这段时间,“憨憨”会在外场馆各个地方排便,以留下气味和标记。“憨憨”以此警告其他水豚不要靠近准豚妈妈的生活区域。

7月1日早上,陈莎在外展区发现了两只正在吃奶的水豚宝宝。刚出生一天,估计有七八斤重。当时天气炎热,陈莎把两只豚宝宝放在内笼休息,它们就在内笼的池子里玩水。

“小水豚与成年的爸爸妈妈并无外貌差异,只是型号小了许多。”陈莎观察到,大约一周后,两只水豚宝宝就跟着爸爸“憨憨”到外场馆的水池游泳。

陈莎介绍,水豚体毛浓密、脂肪很厚,在水中浮力较大;体表具有油脂,起到隔离防水、加大流速的作用;脚趾间有蹼,帮助它们快速游动。

“躲躲”母性不是特别强,喂完奶就开始发呆;“憨憨”反而承担起了照顾水豚宝宝的重任。陈莎发现一件有趣的事情,在跟爸爸玩水时,水豚宝宝会跑到爸爸身上扒着休息,但是每次都摇摇晃晃地掉下来。经过几天的努力,水豚宝宝终于成功了。

(郭可滢)



快乐游泳的小水豚。

通讯员赵端 摄

# 全民国防教育月 一起了解国防动员相关知识

## 什么是国防动员?

国防动员是指为了维护国家主权、统一、领土完整、安全和发展利益,国家依照宪法和法律规定,进行全国总动员或者局部动员的行为。国防动员按照措施可以分为动员准备和动员组织两个部分。

国防动员是将国防潜力转化为国防实力的重要举措,是实现军民结合、寓军于民的重要形式,是加强国防建设、增强综合国力的重要内容。加强国防动员建设,对于积蓄国防潜力、增强国防实力,提升综合国力,维护国家安全和稳定,具有十分重要的意义。

## 国防动员的方针和原则

国防动员坚持平战结合、军民结合、寓军于民的方针,遵循统一领导、全民参与、长期准备、重点建设、统筹兼顾、有序高效的原则。

## 国防动员的功能

1.“积蓄”功能——增强综合国力,积蓄战争潜力。国防动员的积蓄功能主要体现在和平时期,从物质和精神上建立、巩固和扩大战争潜力,其本质是赋予和强化部分综合国力的国防功能,以便战时动员使用。

2.“转化”功能——将战争潜力转化为战争实力。将战争潜力适时地转化为强大的战争实力,这是国防动员建设与运行的本质所在。

3.“威慑”功能——显示战争决心和战争实力。

4.“服务”功能——反作用于经济建设、社会发展。

## 国防动员标志及含义

国防动员标志是国防动员事业的象征,以五角星、和平鸽、长城烽火台、橄榄枝和文字为主要元素,通过抽象概括,将五角星与和平鸽组合为一个有机整体。

五角星象征着国家无上的尊严与荣耀,同时也是国防事业的象征;和平鸽象征着国家安宁,寓意国防现代化建设的组成部分;长城烽火台象征着国家安全,寓意国防动员是巩固强大国防、维护国家安全的战略工程;和平鸽与橄榄枝象征着和平,寓意我国加强国防动员建设的根本目的是维护国家的和平与安宁;标志上下方分别缀以汉字“国防动员”和英文“NATIONAL DEFENSE MOBILIZATION”(国防动员“英译”)。



遗失声明 白建国 420104195808084035 遗失硚口区新安街药帮二巷2号1楼公有住房证,特此声明。

遗失声明 武汉金财天逸科技有限公司, 税号 91420105MAC08KWU66, 遗失公章、财务章、法人章、合同章、发票章各一枚,特此声明作废。

声明 武汉爱莎文华学校公章(备案号: 42010310151263)不慎损坏,特此声明作废。

声明 武汉爱莎文华高级中学有限公司公章(备案号: 42010910051782)不慎损坏,特此声明作废。

# 「第三只眼睛」解锁武汉之美



夜幕降临的二七长江大桥美不胜收。

## 今日故事

在整理自己拍摄的武汉照片时,我发现“空中看武汉”已经是我摄影生活中不可或缺的一部分。

2022年我毕业于武汉城市职业学院无人机应用技术专业,在校期间,我考取了无人机驾驶证。对于我来说,用无人机拍下美丽的武汉,是一种将兴趣爱好和专业学习相结合的途径。

2020年,我买了一台mini无人机,开始了我的“空中看武汉”旅程。第一次拍摄是在南岸嘴江滩公园。无人机起飞的时候,武汉的轮廓在我眼前徐徐展开,长江与汉江相互交融的壮阔美景映入眼帘,江对岸的黄鹤楼感觉触手可及。那一刻,我觉得自己拥有了“第三只眼睛”,开辟了许多未知的视角,让自己置身于武汉的每个角落,其震撼与细腻程度远非手机与相机所能及。

随着自己的技术越来越娴熟,拍摄次数越来越多,我解锁了越来越多的“独特武汉”:日照中现代建筑的璀璨夺目、汉江之上水波粼粼的万顷蜿蜒、江上六桥并立的大气磅礴、天边火烧云的绚烂多姿……无人机为我带来了源源不断的视觉盛宴,每一次飞行都是一次心灵的洗礼。

当然,摄影道路上也会有“小遗憾”。上大学时,有门课的期末作业要求我们拍摄一个视频。本来计划用无人机拍完武汉长江段上所有的大桥,但由于时间和距离原因,三环外的长江上的大桥没来得及拍。这份“留白”直到现在也没有“填补”。如果将来还有机会和时间,我一定要弥补这个遗憾,让镜头下的武汉更加完整。

如今,作为一名摄影爱好者,我深感荣幸能将个人兴趣与职业道路紧密相连。我之后还会继续利用闲暇时间拍摄不同视角的武汉,将这份美好分享给大家。

——大武汉客户端网友@佳佳酱油



航拍汉江如一幅水墨山水画。

## 今日美文

在生机勃勃的初秋,叶形的果盘里用橙色做点缀,再佐上几朵茶,配上一壶茶,就能够让人在平凡中体会生活惬意、岁月静好。

——大武汉客户端网友@平心静气

## 今日热评

方便、利民,为这项举措点赞。有的时候大家会遇到手机没电、信号不好导致支付不畅,这个时候就需要现金,而100元现金又不好找零,10元现金就正好。希望全市自助存取款机都能普及,为大家提供便利的现金服务渠道。

——大武汉客户端网友@腾云驾雾 点评《好方便!在武汉,ATM机也能取10元现金了》(整理:沈欣)

# 上善若水 润泽童年

## 汉南区子林小学善润德育为学生发展奠基



爱心妈妈结对帮扶活动。



劳动周实践活动。

人性之善,与人为善,责任至善。武汉市汉南区子林小学坚持育人为本、德育为先,建立健全德育工作机制,加强德育工作队伍建设,经过多年打磨并沉淀出善润德育体系。学校以学生为中心,融合家庭、学校、社会,形成三位一体的善润氛围,通过丰富多彩的校本课程、多元评价引导向善行为,以家校合作传承“善”教育,全面内化并外显“善”的价值观,让“善”如一般滋润学生的心灵,为学生的人生奠定坚实的基础。

## 校本课程为抓手 内化“善”的内涵

在德育工作中,子林小学的校本课程成为内化“善”理念的关键抓手。通过基础课程系列化,将德育内容深度融入国家课程,借助课堂互动与案例分析,引导学生深入理解“善”的内涵,培养其道德判断力与高尚情操。节日活动互动化则通过设计丰富多彩的互动环节,让学生在欢乐氛围中传递善意,增进友谊,共同营造和谐氛围。社团课程本土化则依托地方文化资源,打造特色课程体系,既传承本土文化,又引导学生践行“善”的价值观,培养其文化自信与担当。

综合课程实践教学模式强调知行合一,将研学、考察、劳动周等实践活动融入课程,让学生在亲身实践中深化知识理解,培养责任感与感恩之心。家庭劳动作业鼓励学生参与家务,学会关爱与付出;社区服务、志愿服务等活动则让学生将“善”的价值观转化为实际行动,增强社会责任感与公民意识。此外,研学考察等活动拓宽学生视野,引导其思考人与自然、社会的关系,树立正确的世界观与价值观,进一步内化“善”的理念,为培养新时代德才兼备的人才奠定坚实基础。

## 多元评价为目标 外显“善”的行为

学校实施多元化评价体系,旨在全面促进学生发展,尤其注重外显“善”的行为,营造积极向上的校园文化。集体评价、个人评价与奖励性评价相结合的方式,不仅强化了班级凝聚力,还激发了学生个性潜能与道德自觉。集体评价方面,学校制定了详尽的《一日常规管理细则》,将日常行为规范化至点滴,通过每日公示与周评明星班级制度,有效促进了班级间的良性竞争,彰显了班级特色文化,营造了争优创先的良好氛围。

个人评价则通过“明礼仪小护照”这一创新形式,鼓励学生自我提升与个性展示。每位学生都拥有自己的小护照,通过积累教

师与少先队员颁发的各类勋章,记录成长足迹。学期末的文明之星评选,不仅是对学生努力的认可,更是对其个性特长的张扬。

奖励性评价则聚焦于榜样引领,通过升旗仪式上“文明之星”表彰、特邀出旗荣誉及学期末的各类评优评选,让优秀学生成为全校师生的学习楷模,激发全体学生的向善之心与进取之志。多元化评价体系不仅促进了学生行为习惯与道德品质的全面提升,还极大地丰富了校园文化生活,让“善”的行为在校内外熠熠生辉。

## 家校合作为契机 传承“善”的文化

家校合作,以“善”为魂,构建教育共同体。通过家长委员会的多层级架构,促进家校间紧密沟通,确保教育理念的共鸣与落实。家长开放日成为直观展示教育环境与孩子成长的窗口,让家长在参与中感受“善”的教育氛围。家长、学校与学堂,则是提升家长教育素养的沃土,不仅传授科学育儿之道,更深化“善”文化的家庭教育渗透,引导家长成为孩子品德塑造的同行者。特别值得一提的是学校的家长学堂,它创新性地引入行业家长资源,让学生在多元职业体验中领悟责任与奉献之美,让“善”的种子在心田生根发芽。而家长志愿者们,则以实际行动践行“善”,无论是护卫校园安全,还是助力各类活动,都展现了家校共育的强大正能量,为孩子树立了无私奉献的光辉榜样。

家校合作不仅加强了教育合力,更在传承与弘扬“善”的文化中,为孩子们成长撑起了一片蔚蓝的天空,让爱与责任在教育中的每个角落生根发芽,茁壮成长。

## 构建队伍为支撑 夯实“善”的成效

子林小学致力于构建高素质的善润德育队伍,通过明确角色定位与职责分工,确保德育工作高效运行。校长领航,学生成长中心实施,德育主任与大队辅导员中坚支撑,班主任作为基础力量,共同构建德育网络。同时,推行例会制度,周会分享热点、共读感悟、研讨案例,间周新班主任培训,强化专业成长与经验传承。

学校以课题为引领,深化德育研究,邀请专家指导,组织教师交流学习,拓宽视野,提升能力。成果导向下,创编礼仪操与引导词,实践德育理念。市级课题与学会规划课题的成功实施,锻炼了队伍,积累了经验,推动了德育创新。当前正积极申报新课题,聚焦家校社协同育人,探索劳动教育多路径,旨在进一步丰富德育内涵,促进学生全面发展。

文/杨幸慈 肖利霞