

践行教育家精神 服务教育强国建设

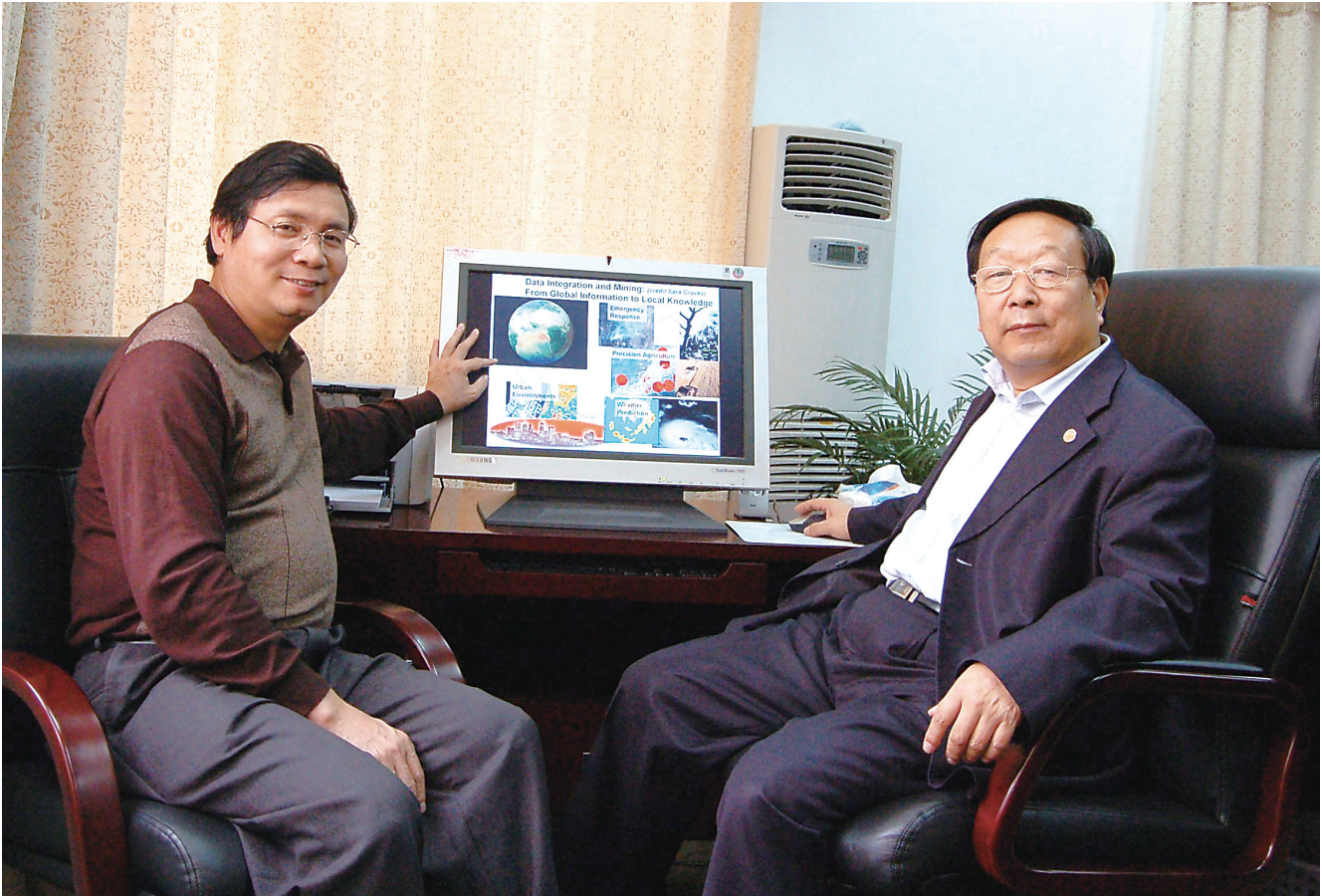
“我的老师”就是新时代的“大先生”

懵懂的3岁,我们踏入幼儿园,遇到了人生的第一位老师。一声“老师好”,我们一路叫到小学、中学、大学……甚至是在工作、生活中,能为我们传道授业解惑者,都是我们的老师。一声老师,一生老师。教师是立教之本、兴教之源,强国必先强教,强教必先强师。“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”2024年9月10日是我国第40个教师节,为庆祝这一特殊的节日,从6月开始,武汉市教育局、长江日报社共同发起“我的老师”故事征集活动,寻找记忆里曾经鼓舞了自己、帮助了自己、感动了自己的老师。截至目前,共收到上百篇投稿。其中,有中小學生、有老师、有家长,还有院士,以及各行各业的工作者。一位好老师影响孩子的一生,一群好老师帮助一代代青少年打好人生底色。一个个感人的教师故事勾勒出武汉教师的教育家精神体,传递出教育正能量。

就在8月,党中央提出“大力弘扬教育家精神,加强新时代高素质专业化教师队伍建设”。从来稿中,我们深切地感受到身边“师德高尚、业务精湛、充满活力”的教师群体,就是新时代的“大先生”。



李德仁院士(右)和导师王之卓院士在学术活动上相遇。



龚健雅院士与老师李德仁院士(右)。

铸魂育人

三代院士接力传承科技报国

今年6月,两院院士李德仁获得国家最高科学技术奖。他将800万元奖金全部捐出,其中500万元交给武汉大学“王之卓创新人才奖学金”。王之卓院士是我国航空摄影测量和遥感学科的主要奠基人,也是李德仁的恩师。39岁时,李德仁成为王之卓的研究生。李德仁至今仍记得王老师的一句话:我们要不断学习外国人的东西,但是我们不能老是跟在外国人后面走,我们中国人为什么不能指出一个方向,让外国人跟在后面走呢?李德仁回忆,当时他跟王之卓做自拟校区域网平差,因为当时我国的影像质量比较差,所以外国的方法

直接用不一定会成功。王之卓要李德仁作这一问题的研究,李德仁后来发现,是中国摄影测量数据的信噪比较低。同样在武汉大学工作的中国科学院院士龚健雅,是王之卓和李德仁联合培养的博士生。龚健雅攻读博士学位几个月后,李德仁决定送他去丹麦进修,到国外从事地理信息系统的学习和研究。在丹麦留学期间,李德仁叮嘱龚健雅:“要敢于跨越,有跨越才有创新,你仅仅跟在人家后面,捡人家做过的事重复做,你就总在后面。”

龚健雅不敢辜负老师的期望,潜下心来做研究,主攻面向对象的GIS(地理信息系统)。他没有走前人的研究路子,而是提出了新一代面向对象空间数据模型和一体化数据结构。龚健雅在此方面走在了世界前列,国际上对此给予了高度评价。武汉大学三代院士不仅是师生接力,更是自主创新、爱国报国精神的传承。李德仁说:“我认为武汉大学摄影测量与遥感学科发展的原创动力就来源于王之卓先生引领的这样一条实事求是、坚持自主创新的道路,这条道路我们一直坚持走到现在。”



饶新清老师(左一)与新疆学生和家在一起。

以身垂范

长大后我便成了你

23岁的张睿鑫是武钢三中的一名英语老师,而同校的数学老师罗珂,不仅是张睿鑫的同事,也是她曾经的班主任。刚上高中时,张睿鑫数学总是考不及格,甚至有一次只考了35分。这对于从小数学就很好的张睿鑫来说,无疑是巨大的打击,她清晰地感受到自己对于学习的信心逐渐磨灭。痛哭一场之后,张睿鑫决定去找罗老师寻求帮助。罗老师并没有责怪她,而是告诉她这是很多人进入高中都会经历的一个适应期。罗老师详细地讲解了错题,耐心地跟张睿鑫说了许多高中数学的学习方

法。最后他鼓励张睿鑫说:“只要将课上的内容以及作业考试里的错题落实,你的数学成绩肯定会逐渐提高的。”张睿鑫说:“罗老师对我的影响,燃起了我要成为一名老师的理想。经过大学四年的学习,我终于有幸回到了我的高中母校,站到了三尺讲台之上。”今年3月,张睿鑫收到一名学生发来的信息,学生英语没考好。张睿鑫安慰了学生,并提供了一些学习建议。张睿鑫说:“这一刻,罗老师曾经照亮过我的光,我也用来照亮了我的学生。”同样受老师影响而成为老师的,还有武汉格鲁伯实

验学校语文教师李紫君。2008年的夏天,武汉市第三十六中学教师涂苗苗成为李紫君的语文老师。10多年过去了,李紫君依然记得涂老师上课的情景。清晨,涂老师总会播放轻音乐,带领大家一同大声诵读。课堂上,她给予学生上台当“小老师”的机会,夸赞讲得好的地方。课后,她耐心地辅导写作,有时候一篇文章能改五遍,直到学生自己满意为止。如今,李紫君也站在了讲台上,成为一名传授知识、播种阳光的语文教师。每当回想起那些年涂老师鼓励自己到讲台上讲课的画面,李紫君总会想起那句话:紫君,你这个知识点的拓展讲解得非常到位。



王莉老师(右)引导学生提高观察能力。

教艺精湛

教学巧思让学生们爱上学习

在新疆博乐市第一中学,有一个科技社团,社团成员们格外喜欢玩火箭。这一切的背后,是因为博乐一中来了位武汉的“火箭老师”——饶新清。饶新清是武汉市东西湖区新沟中学物理教师,2021年,他报名参加援疆支教,来到了博乐市第一中学。看到孩子们对科学实验很有兴趣,2022年9月,他创办了博乐一中有史以来的第一个科技社团“仰望星空——水火箭”学生科技社团。在网上购得器材后,饶新清在学校操场展示科学实验,一下子“吸粉”无数,顺利招收到了40多名社团成员。他给同学们介绍火箭发展史,火箭的构造、我国在火箭方面的成就以及代表人物的先进事迹等。他还鼓

励学生利用身边的材料,制作水火箭模型。在饶新清的带领下,同学们开展水火箭发射训练,举行火箭飞行高度、距离的比赛,大家体验到了科学探索的乐趣。汉阳区群建路小学语文老师王莉的教学好方法则是在黑板上。学生张梓潼的爸爸张宗元回忆,王老师第一次把绘画板书发到家长群时,他十分惊讶,因为很久没见过如此精致的板书了。形象的简笔画、工整的粉笔字,搭配上合适的颜色,格外生动有趣。原本以为王老师的板书只是为这一节课而设计,没想到绘画板书居然是她的“课堂标配”,整整两个学年,每节语文课、每篇课文,从未间断。武汉二初吴文君是一名道德与法治课老师,她的学

生彭梓沅如今已经是清华大学自动化系大一的学生。彭梓沅认为,自己之所以选择现在的专业,和吴老师的影响分不开。彭梓沅回忆,邓稼先、朱光亚等科学家的故事,就是在吴老师的课堂上听到的。她的课堂上会使用丰富的案例,让大家听得懂、印象深,很受启发。吴老师还会带学生们走出校园,走进八路军武汉办事处等爱国主义教育基地,给大家上“行走的思政课”。“当我了解到发展人工智能已上升至国家战略、清华大学自动化系正走在人工智能研究前沿时,我选择成为其中一员。我也希望能像思政课上的那些先辈一样,为国家的发展贡献自己的力量。”彭梓沅说。



田玲老师(左)与学生韩雨轩一起阅读。

殷殷情怀

一句鼓励陪伴学生自信成长

今年6月,钢都小学学生韩雨轩从学校毕业,她是个自信开朗的小女孩。但以前,韩雨轩性格内向,她总担心自己不能胜任学习任务。三年级的一天,语文老师田玲找韩雨轩说:“雨轩,我觉得你的声音条件很好,朗读充满情感和表现力,我推荐你去参加校广播员的选拔。”习惯了退缩的韩雨轩犹豫了,田老师看出了她的心思。她说:“相信自己,你有这个潜力,不要害怕尝试,就算失败了也是一次宝贵的经验。”在田老师的鼓励下,韩雨轩鼓起勇气报名参加了选拔。正是因为这份鼓励,让她有勇气展现自己,成功地成为一名广播员。

同样受到老师一句话鼓励的,还有浙江大学航空航天学院电子科学与技术专业博士研究生毛仁昊。毛仁昊是武汉市第一中学2019届毕业生,她的班主任是生物老师刘高云。刚进大学,毛仁昊的成绩未能达到预期。趁着放假,毛仁昊回到母校看望刘老师。刘老师告诉他:“有梦想、有追求是件弥足珍贵而又幸福的事情,不要怠慢了这份逐梦之心。”后来,当他在学习中遇到挫折时,刘老师的鼓励成为他坚持下去的动力。最终,他以专业第二名的成绩成功保送至浙江大学攻读硕士学位,并顺利在一年内从硕

士生转为博士生。有人因一句话找回自信,也有人因一句话变得更加谦逊。谭同德是育才二小数学教师,也曾是学生。他记得有一次数学测验考了满分,课间迫不及待地去找数学老师田洁分享这份喜悦。田老师先是给予了鼓励,随后却提醒谭同德不要骄傲自满,要把努力当作一种习惯。后来,谭同德明白了老师话里的深意:“田老师所说的努力,是精益求精、锐意进取,是一种全面且严谨的人生态度,满足只是试卷上的分数,努力则是认真的态度,这样的态度比结果更重要。老师的话一直鞭策着我。”

仁爱之心

让每个孩子都被爱包围

可可是一名来自“星星”的孩子,3岁进入青山区第一幼儿园时,各方面的发展还没有显露出来。慢慢地,家长发现了她的“与众不同”。升入中班的时候,可可遇到了张静老师。由于工作原因,家里只有奶奶在家看孩子,加上长期缺乏爸爸的陪伴,可可很胆小。张老师知道情况后,多次与可可妈妈谈心。商讨后,大家决定先从孩子的自理习惯开始训练,这也意味着这是一场“持久战”。中午午睡,可可可在教室里蹦跳,对新环境不适应在角落哭泣。张老师就抱着她在小床上躺下,轻轻地抚摸,直到睡着。可可不会自己穿脱衣服,也不会说自己

的需求,张老师就一遍又一遍示范。上厕所时,幼儿园是用的蹲坑,可可在家是用马桶,她不会用,甚至尿到张老师的身上、手上、裤子上,但是张老师依旧耐心引导。爱动的可可总是坐不住,张老师采取因材施教的方法,将学习课程的难度简单化,用她听得懂的语言教学。可可很喜欢听故事,张老师就用她喜欢的手指玩偶游戏进行讲述。可可妈妈说:“现在孩子每天都很喜欢去上幼儿园,也很喜欢张老师,嘴里也时常说,张老师,张老师。虽然是几个简单的字,但是我也感受到孩子内心对张老师的信任。”

武汉市常青树实验学校余丹老师的故事,同样来自家长的投稿。由于先天疾病,小李无法站立行走,从小只能坐在轮椅上。余老师每天陪伴小李去无障碍卫生间,扶着她上厕所,推着她参加体育课、创客梦工场科技课,以及其他各种课堂场地、活动场所。推轮椅的小技巧,如今余老师已经掌握得炉火纯青——过坎时,要把轮椅倒着推更好用力,课间走廊里玩闹的孩子多,靠边走更安全。学校举行运动会,想到女儿的身体情况,小李妈妈怕她失落,就想把她带回家。余老师对小李妈妈说:“让孩子来学校,她也是咱们班级的一分子,我们会照顾好她!”



张静老师(左二)和孩子们一起玩耍。