

学有良校 教有良师 育有良风

江岸：全力推进义务教育优质均衡发展

时代的变革,赋予教育高质量发展使命感和紧迫感。江岸区域发展的蓬勃朝气,意味着对教育优质均衡发展的巨大需求。本着“办好人民满意的教育”的初心使命,在江岸区委、区政府的领导下,江岸区教育局坚决扛起“为党育人、为国育才”的大旗,紧扣“公平”与“质量”两个关键核心,致力于“校园更美、师生更好、质量更高、治理更优”,高质量推进义务教育优质均衡发展。

在2024年全省教育工作会议上,武汉市江岸区教育局作为全省6个典型代表之一,以《高质量推进义务教育优质均衡 努力办好人民满意的江岸美好教育》为题作交流发言。从“基本均衡”到“优质均衡”、从“有学上”到“上好学”,江岸交出推进义务教育优质均衡发展新答卷。

右图:区域发展、教育先行。2022年9月,长春街第三小学投入使用,通过两年的努力与摸索,初步形成了自身的办学特色,成为汉口滨江国际商务区内受到群众认可的学校。



学有良校 品牌办学让优质资源校校共享

从武汉长江二桥到二七长江大桥段,依托区域交通及滨江景观优势,一座集商贸商务、文化娱乐、现代生活于一体的高端商务区——汉口滨江国际商务区拔地而起。这里不仅成为区域经济发展的新引擎,也成为这座城市的闪亮新地标。

区域发展、教育先行。2022年9月,江岸区长春街第三小学在这片欣欣向荣的土地上应运而生。办学仅两年,学校在生态、创新教育上已形成办学特色,高质量通过武汉市《义务教育学校管理标准》达标校考核评估,获评“全国生态文明教育特色学校”称号。在2022—2023学年全国青少年劳动技能与智能设计大赛全国总决赛中,学校一等奖总量居全省前列。

“教育需要沉淀,学校之所以能迅速成长,离不开江岸区教联体的扶持与滋养。”长春街三小校长文小勇是湖北省特级教师、湖北省有突出贡献中青年专家。2021年8月,文校长通过人才引进到江岸区工作,担任学校筹备组组长。在江岸区长春街小学“以大学精神办小学教育”的基础上,结合学校自身特点,长春街三小形成“多元共融 和合共生”的办学理念。在教学上,学校将长春课堂已摸索总结出的“两段三环节”经验,再构为“双主四环”课堂模式,将“学为中心”的课堂理念进行了沉淀与创新。

“长春系”品牌繁花满园,是江岸教育全面优质扩容的缩影。

“十四五”以来,江岸区新建、扩建9所义务教育学校,新增义务教育学位9405个,显著提升义务教育资源供给能力。为实现“新建一所、优质一所”的目标,2024年发布《江岸区小学教联体三年行动方案(2024—2026)》,通过“高位嫁接、名校引领”等联办机制,引导品牌学校裂变成系列校。如今,全区建起12个各具特色的小学教联体,44所小学100%纳入教联体建设。例如,在后湖地区“落户”8所“育才系”品牌小学,倾力打造3所“博雅系”品牌小学,在滨江地区培育3所“长春系”品牌小学等,让“在家门口就能上好学”成为现实。

作为在武汉市七一中学工作25年的资深教育人,校长吴时亮也深刻感受到江岸教育风向的变化,“从优质到优质均衡,这意味着不是某几所学校、某一部分学生‘独享’的优质,而是全面的、公平的、广大人民群众都能享受的家门口的优质”。

江岸区是教育资源富集区,但也曾存在优质学校越来越好、教育资源不均衡等问题。为解决这一痛点,区教育局结合区域规划,划分出五个教育片区,推动学区内教师、课程、科研、信息等资源由“优质高地”向“发展中凹地”输出。

2017年6月,七一中学品牌联合办学共同体成立,地处城乡接合部的发展中学校武汉市堤角中学华丽转型,升级为七一中学堤角校区。2022年底,七一生态教联体成立,作为武汉市江岸区省级共建型教联体试点,由武汉市七一

中学牵头,武汉市堤角中学、武汉市京汉学校为成员学校,开启优质扩容“七一”样本。

七一中学派出由省特级、市区学带专家领衔的骨干教师团队进驻成员校传经送宝,同时,接纳两校教师来七一中学跟岗学习。学校依托名师工作室打造“青蓝工程”,师徒结对,促进教师素质整体提升。七一中学还在成员校开设“凌云计划”腾飞班,分批次接收成员校优秀学生进修游学,让好资源流动起来。

吴校长表示,作为传统高质量窗口学校,七一中学有能力、有义务发挥品牌辐射和带动作用,为更多孩子带去好的教育。教联体工作开展以来,成员校办学质量显著提升,形成了品牌共建的强大合力。

自2022年推进教联体建设,全区纳入教联体建设的义务教育学校达100%,加快校际均衡发展,更实现“校校有特色”。2022年底,武汉市七一中学生态教联体被评为省级示范教联体试点,武汉市第二初级中学、江岸区长春街小学、江岸区博雅小学、武汉市育才第二小学被评为市级示范教联体试点。2024年,武汉市七一中学教联体被评为首批省级示范性教联体,江岸区长春街品牌教联体被评为市级示范性教联体。未来,江岸教育“学区共进、品牌共生、资源共享、发展共评”的美好蓝图也将继续挖潜扩容、优质提升。



湖北省特级教师杨雯给后继传经送宝,“雁阵工程”助力江岸青年教师快速成长。



在省、市各级别的“校园足球”比赛中,实力强劲的堤角小学屡获佳绩。



长春街小学“孩子剧团”的小团员们在八路军武汉办事处旧址表演实景剧。



育才怡康小学联手武汉汉剧院、武汉人艺打造的汉偶剧《凿壁借光》,赢得一片掌声。

(文/魏杰 刘芸)

教有良师 “雁阵工程”让匠心精神代代相传

高水平师资是教育高质量发展的重要支撑,“美好教育”的愿景需要“美好教师”来成就。江岸区以极具意境之美的“雁阵”作为顶层设计思路,勾画了人才梯队培养的蓝图。启动以“头雁领航”“大雁凌云”“新雁腾飞”为构架的“雁阵工程”,为教师队伍建设提供有力支撑。

2019年,我成为江岸教育的一员。刚踏上讲台,我常常感到手足无措。幸运的是,作为江岸区首批‘新雁腾飞’培养工程的参与者,有区领雁工作室的引领、有学校的培养、有经验丰富的前辈们的帮助,让我得以快速成长。”江岸区长春街第二小学青年教师熊晓玥感叹道。

在第一轮高起点跟岗中,熊老师在武汉市育才实验小学任教,学校安排经验丰富的教师作为“师傅”,手把手教她把握课堂节奏,打磨教学细节。在第二、第三轮多维度跟岗中,她来到长春街第二小学,在学校“突出骨干教师,培养青年教师,提升中年教师”的培养思路下迅速成长。学校帮助她在不同岗位上转换身份,更为她提供丰富的展示机会和平台。

如今,作为学校大队辅导员和语文老师,她获得了进一

步成长。“得遇良师,何其有幸,身边的优秀榜样,也给了我继续前行的力量。”熊老师说。

从武汉大学研究生毕业的张梦蝶老师与熊老师有着相同的感受。2020年,她通过武汉市示范性学校专项招聘进入江岸区教育局局属初中岗位工作。通过高起点跟岗培养计划,进入武汉市第二初级中学任教并担任班主任,2年后进入武汉市第十三中学开始多维度轮岗培养。

“学校让我、王婧和王思佳三位年轻老师担任‘侨雅班’语数外教学,这是信任,更是责任。”张老师说,学校为她们配备了三位教学经验丰富的教师进行师徒结对,同时安排她在行政部门兼职,帮助她迅速从新手小白成长为一名合格的政教员,“2023年,学校将教师五项技能竞赛的宝贵名额给了我,在一次次磨练中,我开阔了视野,也提升了综合素质”。

入职江岸的新教师是幸运的,因为从他们入职的第一步开始,就被全力托举到高起点,制定高标准,成就未来的高水平。青年教师队伍的素质决定教育发展的后劲和未

育有良风 五育并举让校园文化美美与共

今年9月,在新学年第一次班会上,武汉市第六初级中学八年级班主任邓浩老师给全班同学布置了一个特殊的作业:写一封信。邓老师已从教33年,曾获评武汉市优秀教师、优秀班主任、江岸区优秀共产党员等称号,让同学们写信是他坚持多年的传统。

“初一时写给老师,初二时写给父母,初三时写给自己或同学。”邓老师说,在互联网时代,书信已很少见。他坚持带着学生写信,通过信件品读恩情、亲情、友情,在情感中体悟“责任”与“信任”。而同学们在字里行间流露出的对老师的尊重与喜爱,也是激励他在从教路上越走越远的坚定力量。

“责任”是江岸德育的关键词之一,责任德育总目标是“培养值得信托的责任公民”。“我们培养的不是冷漠的读书机器,而是有情有义、有勇气有担当的新时代少年。‘责’和‘信’,正是其根基。”邓老师说。

对此,江岸区沈阳路小学从教30年的夏娟娟老师也深有感触。“如果让我用一个关键词来形容江岸教育,那就是‘静水深流’。教育,是一种‘慢’的艺术,是一个‘渐’的过程。江岸德育,五育并举打造素质教育品牌,就是微雨润润,静水深流。”

夏老师曾获评武汉市功勋班主任、武汉市十佳班主任、湖北省新锐班主任等称号。在她看来,江岸德育最可贵的,是一步一个脚印,坚守初心,砥砺前行。江岸区在全国首创“责任德育”,不断创新,持续构建责任德育课程体系、责任教育主题班会不断等系列活动。夏老师从选手到评委到编辑,一路体会“责任”和“诚信”如何自内而外地改变儿童。

五育并举,德育为先。江岸区重点打造“责任德育”品牌,将个体的人生责任细分为自我责任、家庭责任、团队责任、

国家责任等八个领域,明确各领域的教育主题,编撰《诚信教育读本》,推出30节红色微课,推广100节责任班会案例,开展“一班一品”班级文化建设,举办生涯教育嘉年华活动,搭建明责、承责、责任“三步走”责任阶梯,促使学生品德从他律走向自律,为学生学会负责、健康成长提供有力指引。

经过多年积累与创新,江岸区“责任德育”获评全国中小学德育优秀案例,助力全区20多所学校获得全国德育工作先进集体称号。被评为全国“新时代好少年”的武汉市二中广雅中学学生黄炜宸;冒雨“教科书式”救助老人的武汉市七一华源中学学生张启文、陈时展、马晨;助人乐不留名的武汉市第六初级中学学生毛传璟……一个个身着校服的江岸新时代好少年,用行动展现“责任德育”的成果。

在全力打造德育品牌的同时,江岸区也多举措推动体美劳综合育人。构建“美好课程”体系,形成以“学、练、赛”一体化为特色的体艺课程,以“学、做、创”为特色的智慧科技课程,以学科素养为导向的“学、用、融”的区域课程。制发《江岸区中小学劳动教育规程》《江岸区中小学劳动教育课程体系》等指导性文件,组织编写《江岸区“五色研学”读本》。全区义务教育学校现有全国体育传统项目学校1所、全国足球特色学校14所、全国中小学优秀传统文化传承校9所。全区小学共开设近600门课后服务校本课程。

丰富多彩的课程推动多元教育百花齐放,硕果累累。在这里,学生们可以在自己喜欢的领域尽情发挥想象力和创造力,因为成长的天空足够宽广。

武汉市育才怡康小学连续两年获评全国少儿戏曲小梅花奖,校园里与皮影、汉剧、木偶三大非遗相关的学生社团已细分到数十个,中华优秀传统文化在孩子们心中扎根。

来,敢用年轻人、会用年轻人,让年轻人担大任,也让江岸区建起一支政治过硬、业务精良、充满活力的青年教师队伍。

从2019年“雁阵工程”启动以来,江岸区首批20个学科“领雁工作室”已授牌,截至2024年,共有702名新教师参与高起点跟岗培养,331名青年教师参与多维度轮岗培养。“领雁工作室”的青年教师崭露头角,有28人获国家级奖励、67人获省级奖励、92人获市级奖励,“贺敬领雁工作室”主持人贺敬已晋升为湖北名师。

如今,江岸区已形成名师“头雁领航”、骨干教师“大雁凌云”、青年教师“新雁腾飞”的教师发展格局,义务教育学校拥有全国优秀教师以及省、市、区骨干教师1238人,包括在职湖北名师2人,湖北省特级教师11人,正高级教师9人,武汉市年度教师1人,入选武汉市“黄鹤英才”教育计划3人,市区学科带头人723人,市区优秀青年教师493人。湖北日报、长江日报等省市媒体多次报道“领雁工作室”活动开展情况,中央电视台新闻频道向全国推介江岸区助力新教师快速成长的典型做法。

江岸区长春街小学孩子剧团30多年赓续接力,用童声宣讲家国情怀,用歌声唱响央视《开学第一课》,站上世界军运会的舞台。

武汉市育才小学的“小小创客”们,连续两年在世界头脑奥林匹克竞赛(OM)决赛中获第一,他们用智慧和创意,在世界级的赛场上展现江岸学子风采。

江岸区堤角小学是武汉市唯一一所被国家体育总局命名为“国家体育后备人才基地”的学校,一群逐梦少年努力训练,挥洒汗水,不断超越自我。

武汉市第六初级中学学生李辰发明作品获第十八届宋庆龄少年儿童发明奖国家级“铜奖”,学生万子浩获评2023年全国中学生田径冠军赛优秀运动员。

全面优质均衡,也意味着“一个都不能少”。今年9月,江岸区辅读学校被授予“全国教育系统先进集体”称号。这所十二年制培智类特殊教育学校,以“尊重包容,自立自强”的校训精神,培养出了“善良纯真、快乐自信、勇敢自立”的辅读少年,他们在近二十年的世界夏季特殊奥林匹克运动会和全国特奥会中,获得了200余枚奖牌。

“江岸美好教育既注重孩子未来的美好发展,又为孩子营造当下的美好体验。美好课程和美好课堂体现了美好教育的深度,展现了美好教育的活力,呈现了美好教育的操作性,突显了美好教育的时代性。”对于江岸教育,华中师范大学罗祖兵教授曾这样点评。

作为被赋予诸多教育改革重任的教育强区,如何实现更高质量的教育均衡优质发展,如何以高质量发展成就民生幸福标杆,江岸区全力书写着属于自己的答案。笃行不怠写华章,踔厉奋发向未来。