

深化教育教学改革 提升教育发展效能

蔡甸：扎实推进教育优质均衡发展

在蔡甸区委、区政府坚强领导下，蔡甸区教育局全面贯彻党的教育方针，深化教育领域综合改革，大力补齐教育短板，持续推进教育公平，在推进教育高质量发展中展现了新作为、创造了新业绩；高考延续传统再创佳绩，教育综合改革持续深化，教育资源配置更趋均衡优质，立德树人根本任务有效落实，校园安全建设持续巩固，党对教育的领导全面加强。

围绕“建设现代化教育强区，办好人民满意教育”战略目标，蔡甸教育不断涌现出坚持党的领导、提升教育党建引领力，坚持优先发展、提升教育资源承载力，坚持立德树人、提升教育质量竞争力，坚持以德促能、提升教师队伍驱动力，坚持改革创新、提升教育治理协同力的优质学校。

武汉市蔡甸区汉阳一中 厚植创新人才培养沃土

党的二十大首次提出教育、科技、人才“三位一体”强国战略，要求加快建设高质量教育体系。武汉市蔡甸区汉阳一中坚守教育初心使命，深入推进教育教学综合改革，坚持走优质特色发展之路。学校坚持高质量发展观，牢固树立质量立校意识，把办学质量作为学校生命线。面对新形势、新要求、新变化的背景下转型课堂路径，抢抓优质高中建设机遇，争创省科技特色高中，着力培育拔尖创新人才。



汉阳一中大门。



校园足球训练。



长江研学社团。

坚持立德树人 培育时代新人

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。汉阳一中坚持培根铸魂、立德树人，致力于打造面向全体学生的“一核”“两翼”“三课”德育工作体系，着力培养学生的道德品质、社会责任感、创新精神和实践能力，促进学生全面发展、自主发展、特长发展。

“一核”强调“大德观”，全面融入学生日常，实现全员、全过程、全方位育人，营造全方位德育氛围。

“两翼”聚焦理想励志与行为规范教育，旨在培育既有创造力、学习力，又具情怀、法纪意识的拔尖人才与现代公民。

深化教学改革 构建多元课程

汉阳一中持续深入推进教与学方式变革。在坚持“1+1”主体构建教学模式核心内涵基础上，开展学科模块教学品牌打造工程，加快教学模式与学科教学特点深度融合，提升九大高考学科的核心竞争力。

2023年是湖北省新课程、新教材、新高考元年，学校积极应对，初步形成教学目标整体设计、教学内容序列化设计，大概念和思维模块两点支撑为主体的九大高考学科校本化实施策略。对2023届三年来各学科教学目标、进度和内容进行总结梳理，确定各学科在高中各阶段学生能力

数字赋能教育 坚持分层教学

学校自主研发网阅系统，使基于大数据的精准教学诊断常态化实施成为现实，对学生周测、月考错题精确分析，形成每个学生个性化的知识盲点分布表和易错题统计表，各学科根据大数据精准诊断结果编制补偿训练案，小体量、高质量地进行靶向训练，做到减负增效。

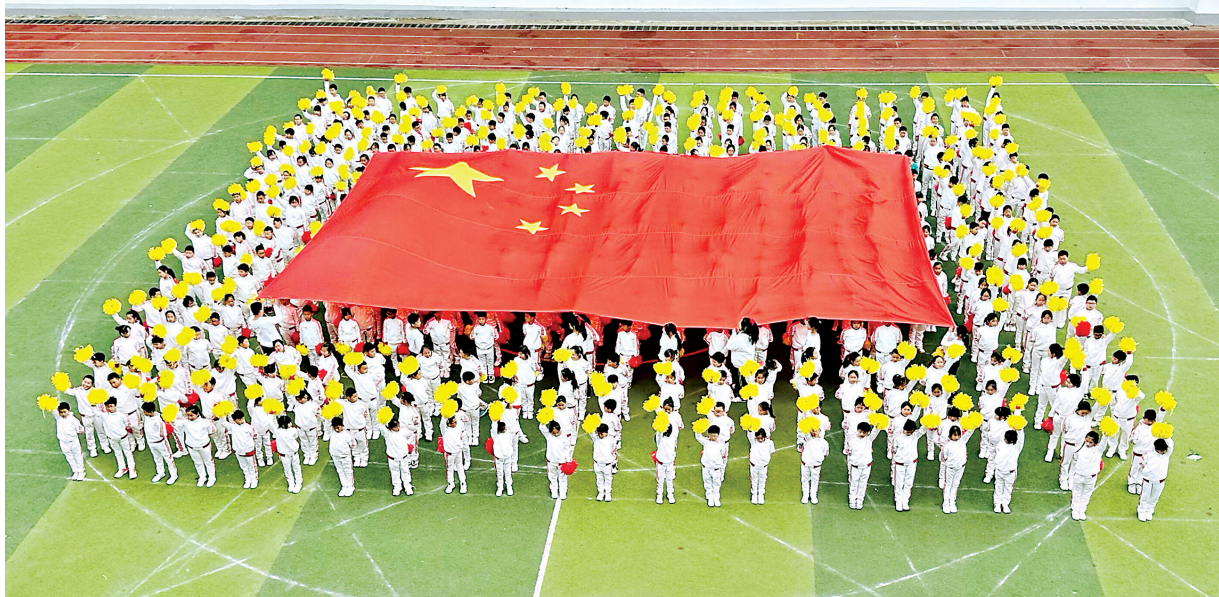
优化复习备考 创新育才机制

学校把高三复习备考工作作为一项系统工程，在“研究”“精准”“安全”上下功夫。把“研究”落到实处，把研究高考命题、研究课堂教学、研究学情教情作为教学纪律，通过培训、教研、集备、听评课等活动确保执行到位。在“精准”上做文章，备考目标精准到班到人，紧盯目标进行全过程性管理及考核评价；精准把控三轮复习备考节点，时间精准到天，内容精准到章节，任务安排精确到人，有效落实学生练技巧、练规范、练速度、练心理、练准确率。守牢“安全”底线，注重科学减压，采取活动减压、运动减压、音乐减压、绿色减压、新闻减压等方式，确保学生身心健康。

汉阳一中紧盯高质量发展目标不动摇，不畏艰难，奋勇前行。2024届高三再创佳绩，考取清华大学1名、985、211、一本院校录取率保持高位运行，交上了一份令人满意的答卷。2024学年获得区中小学生田径运动会高中组团体总分第一名；在全国青少年劳动技能与智能设计大赛、省中小学美术书法作品比赛、市科技小人才征文比赛等赛事中90余项学生作品获奖；教师获省“基础教育精品课”、市普通高中新课程新教材实施国家级示范区成果评比等市级以上教研成果奖项120余人次；学校成功申报中国教育学会课题《“学习中心”理念下普通高中新高考教学变革难点突破研究》。学校的先进做法赢得赞誉，辐射引领作用不断彰显，稳步走上一条优质特色发展之路。

武汉市蔡甸区第四小学 从“并举”到“融合”，实现高质量发展

坚持落实立德树人根本任务，坚定打造新时代高质量生活教育和生命教育，顺应天性，培育人性，发展个性，让学生在美好教育浸润中形成美好品质，提升综合素养，努力追求教育生活的美好、学生发展的美好与学校办学质量的美好，这是武汉市蔡甸区第四小学秉承的“美好教育”。从“五育并举”到“五育融合”，四小师生守正创新，健体启智，课程强基，清廉固本，不断看最美的别人，做最好的自己。



全员运动会。



书香校园。



小荷夜读。

以体育人 撬动学生美好启航

运动改造大脑。蔡甸四小深入贯彻“健康第一”的教育理念，将体育作为第一学科，强化体育课教学，创新课堂形式，将足球设为必修课，并融入多元化体育活动，全面激活校园体育氛围。

为了丰富特色课间，老师们结合音乐、舞蹈等元素，编排特色课间操，让体育与艺术完美融合。在课后服务中，丰富的体育社团让学生根据兴趣自主选择，既普及了体育运动，又挖掘了竞技体育后备人才。学生体质显著提升，“小胖墩”“小眼镜”等问题得到有效缓解，运动项目普及率和竞技水平不断攀升。孩子们在体育运动中找到自信，变得阳光、开朗、乐观，进而激发了学习热忱。

四小坚持以“办一所教学质量优异的体校”为目标，全面畅通苗圃渠道、育苗赛道、成长通道。四小学子在市区体育比赛中屡创佳绩，他们的成长之路也更加宽阔。运动

场上肯流汗、舍得拼；训练场上吃得苦、有韧劲；竞技场上敢于拼、有血性。学生良好的精神品质得益于学校将人格培养融入体育教学实践，精心浇灌体育精神。奥运精神进校园，邀请王霜等体育明星进课堂，用榜样力量激励学生，涵养爱国情怀，激发学生顽强拼搏、奋勇争先。

学校创新“体育+劳动”教育模式，通过校园农场耕作、社区服务等实践活动，培养学生的劳动技能和坚毅品格。定期组织户外徒步、军事训练等活动，锤炼学生的意志品质，为健康成长奠基。

《爸爸，陪孩子动起来》是四小开创的“爸爸育体”课程，鼓励父亲参与孩子的体育运动中，通过亲子活动增进家庭情感，培养孩子的运动兴趣和习惯。

学校以体育为突破口，实现了学生体质与精神的双重提升，展现了新时代教育改革的生动实践。

以课为本 滋养师生拔节成长

教师是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本力量。“双减”落地，“新课标”实施，强化课堂主阵地作用，切实提高教学质量，是“美好教育”的不懈追求。四小教师团队开拓创新，锐意进取，形成了“年长固本、中年领航、青年强质”的梯队格局。

学校推行教师“四修”课程，涵盖师修、术业、人文、健康四大领域，旨在全面提升教师素养，强化引领力，提高执行力，增强凝聚力，激发生命力，推动教师专业成长。通过校本研修，聚焦教学难题，促进教师间深度交流与合作，骨干教师示范引领，青年教师竞技成长，共同探索“三力·五智”慧美课堂教学模式，提升课堂实效。学校倡导教师成为“最美阅读人”，举办“小荷夜读”“止语静读”等多样读书活动，鼓励教师自我提升，以书香滋养心灵，以知识启迪学生。

在课程建设上，学校坚持五育并举，构建了“六美”课程体系，并不断创新，引入分年龄段特色运动、爸爸育体、卓越口才、莲湖美诵读、亲子阅读等特色课程。

“跨学科融合”是2024年课改的关键词，学校强化跨学科融合，让学生在实践中学学习，提升综合素养。橘园研学、草坪音乐会、辩论赛、诗词大会、十岁成长礼……加强美育与德、智、体、劳的融合，以多种形式引导学生追求高尚道德情操。同时，强化体育与劳动教育，通过足球赛、躬耕园劳动、厨王争霸赛、校外研学等活动，让学生在运动中强健体魄，在劳动中学会生活。

以劳促体已成为四小师生的共同追求。学校不断优化教育生态，让学生在轻松愉快的氛围中学习成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

以廉正气 助推学校全面发展

蔡甸四小在党建引领下，深度融合清廉学校建设与“美好教育”理念，以“五个廉”——高举廉旗子、铸强廉班子、扎紧廉笼子、扣好廉扣子、厚植廉因子为核心，聚焦“微权力大服务”，打造“清湖·廉心·美行”品牌，营造清风正气的校园环境。学校通过武汉市清廉学校示范点创建，创新“党建+”模式，优化管理，提升执行力与创新力，推动学校全面发展。

学校实施“双培养”“双带头”工程，强化师德师风，制定清廉建设方案及系列制度。将清廉文化融入教育全链条，创新校内外活动，如“微光廉洁文化周”让学生寻“廉”，“书香润四小”读书活动促教师铸“廉”，“和美家风”让家校共育固“廉”，形成全方位清廉教育网络。

在清廉文化建设的路上，学校构建高标准宣教平台，

强化课堂教育主阵地作用，开发“荷风廉语”校本课程，增设特色课程，丰富廉洁教育资源。同时，利用多种宣传渠道，如电子屏、微信公众号等，营造浓厚的清廉氛围。

通过选树清廉典型，发挥榜样力量，学校形成了干部辐射、骨干引领、青年成长的良好局面。干部队伍以身作则，勤奋奋进；骨干教师讲述清廉故事，传递正能量；青年教师则在榜样带动下快速成长，成为教育教学的中坚力量。

蔡甸四小以清廉为魂、美好为翼，不仅提升了教育教学质量，更在师生心中播撒下廉洁的种子，让清风正气成为校园最美的风景线，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。

践行美好教育，追问教育美好。蔡甸区第四小学将矢志不移贯彻党的教育方针，不断反思、检视，跳出分数看育人、跳出分数看发展，从“并举”到“融合”，以更加饱满的精神、更加有力的步伐，不断擦亮美好教育品牌，实现教育高质量发展。