

戎耀英雄城

长江日报合办
武汉市退役军人事务局办

畅通培养路径 单列专招计划

教师节，致敬武汉“兵教师”

军人，肩扛钢枪，保家卫国。教师，手执教鞭，立德树人。当退役军人脱下戎装，走上三尺讲台，就有了一个可亲可敬的名字——“兵教师”。

近年来，武汉市先行先试，加快落实《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》，进一步拓宽退役军人就业渠道，加强中小学教师队伍建设。退役军人事务部门与教育、人社等部门加强协调、同向发力，政策体系、保障机制逐步健全，畅通招收、培养、就业路径，激励更多优秀退役军人投身为国

育人事业。

市退役军人事务局负责人称，退役军人事务部门还将继续与教育、人社紧密配合，探索创新，加大“兵教师”培养力度、拓展“兵教师”任教渠道、支持“兵教师”职业发展，促进更多优秀的“兵教师”在教育战线上发挥所长、再立新功。

值此第40个教师节之际，我们特别报道4名武汉“兵教师”，聆听他们铸魂育人的动人故事，感受他们真诚炽热的国防情怀。

蔡甸区第四小学体育老师王剑锋

强健孩子体魄，锻造国旗护卫队小队员

“升国旗！”9月2日，蔡甸区第四小学秋季开学典礼上，当主持人发出升国旗指令后，18名国旗护卫队队员，迈着正步，以最标准的礼仪，在国歌声中将鲜艳的五星红旗冉冉升起。

这是蔡甸区第四小学成立以来，国旗护卫队首次亮相，全校师生为此“眼前一亮”：“学校有了国旗护卫队，升国旗，行注目礼，向国旗致以最崇高的敬意，荣誉感油然而生。”

对国旗护卫队队员的培养，离不开“兵教师”王剑锋。

1997年出生的王剑锋，大学毕业时曾是一名体育老师。2017年，当看了电影《战狼2》，参军报国这颗理想的种子就已在心里慢慢萌芽，2019年，王剑锋毅然决定辞职参军入伍。从2019年入伍，到2021年退役，他曾获“优秀士兵”嘉奖一次，两次在兵器技能比武中受到嘉奖。

2023年，王剑锋来到蔡甸区第四小学担任体育老师。王剑锋认为，退伍军人加入教

师行业，不仅可以解决退役士兵就业的问题，而且更能优化教师组成结构，“兵教师”可以培养学生坚韧不拔的品格。

“兵教师”王剑锋的加入，让学校领导有了“组建国旗护卫队”的底气。

“每天训练半个小时，包括步伐队列练习、国旗升降技巧等。升国旗不仅是一种仪式，更是精神的传承。通过升国旗仪式，学生们可以从中汲取力量，激发爱国主义情感。”王剑锋说，每次训练时，站军姿、迈正步，他结合自己当兵训练时所学，力求国旗护卫队每名队员的动作规范。

经过一段时间训练，国旗护卫队队员不仅学会了整齐划一的正步走，而且走路的姿态、上课时的坐姿也有了改变，且焕发自信。

“作为国旗护卫队成员，站姿、坐姿不正确，其他同学会怎么看？”在王剑锋的教导下，站军姿戴眼镜的张梓璇、文逸辰的近视也有所改变，升国旗不用戴眼镜，上课写字、听讲姿势也很端正。

这些看似微妙的变化，不仅注入了王剑锋大量的心血，也让同学们对王剑锋敬佩不已：“要像王老师一样，长大后去当兵，从军报国。”

除了按照教学大纲完成所有体育教学课程，王剑锋也特别注重学生的德育，并将德育贯穿于教学的始终。王剑锋经常鼓励孩子：“不要与其他同学相比，要与自己的昨天相比。以自己的昨天为榜样，每天都有进步，就会变得越来越好。”

在全校体育健康测试抽查中，王剑锋所带的五(3)班综合评分全校最高，超过了全市标准。

从军营到校园，从“兵哥”到“兵教师”，王剑锋不仅把国防教育带进校园，更注重在教学中培养孩子的兴趣，让“男生更阳光，女生更坚韧”。

王剑锋说，在教师的岗位上，将发挥自己特长，主动作为，通过自己的努力，让学生们逐渐树立军人一样的品质，从而实现德、智、体、美、劳全面发展。

洪山区广埠屯小学湖工分校道德与法治老师刘文静

手绘红色故事，把军旅经历融入思政课堂

“大家知道，红军长征途中会用到各种各样的枪支器械，老师以前在部队当兵时，也会用枪支进行打靶训练……”刘文卓的一番话引起了台下学生的强烈兴趣。让孩子们意想不到的，这个看上去文文静静的刘老师居然有这么“硬核”的从军经历。

2013年，刚刚高考完的刘文卓应征入伍，成为一名陆军。“我的父亲是一名退役军人，受他的影响，我从小就对军旅生活充满向往，也渴望通过部队经历全方位磨砺我的身心。”刘文卓回忆，在部队中每一次体能训练都是一次突破自我的考验，也正是有了这一段经历让她更加不怕吃苦、意志力更加坚定。

2015年，刘文卓退役复学后，当兵的经历和在大学本科思政课堂的学习，让她对思政专业产生了浓厚兴趣。本科毕业后，她便考取了思想政治教育专业的研究生。“从这

时起，我的理想就是成为一名思政老师，将我的军旅经历融入到日常教学中，进一步带动和感染学生。”刘文卓说。

2023年，刘文卓走上三尺讲台，成为洪山区广埠屯小学湖工分校的一名道德与法治老师。在“兵教师”刘文卓看来，退役军人的政治思想坚定、拥有崇高的理想信念，为青少年开展思想政治教育可以帮助他们扣好人生的第一颗扣子，把爱国爱军爱党的种子深植到孩子们心中。

如何将自己的军旅经历引进课堂教学，进一步激发孩子们的学习热情，成为了刘文卓入职以来不断思考的问题。在一次课堂上，她讲述自己当兵打靶的经历，班上最调皮的男生也瞬间安静下来认真听讲，下课后还追着她问：“老师，你能再跟我讲讲部队的事情吗？我以后也想当兵。”

从此以后，刘文卓便会在课堂中不时分

享自己的从军经历和一些红色故事，黄继光、董存瑞、邱少云这些革命先辈的事迹深深触动着孩子们的心灵。

为了创新课堂教学形式、激发学生的学习兴趣，她带领学生共同完成手绘海报，将课堂上学习到的红色故事用绘画的形式表现出来，进一步加深印象。她看到班上的男孩子普遍对兵器比较感兴趣，便专门设计一堂课介绍红军长征时期使用的兵器，从学生的兴趣点入手，带领他们深入了解红军长征的历史文化知识，受到了一致好评。

除了日常教学，刘文卓还是副班主任，需要协助班主任管理班上方方面面的事务。班上有学生向她倾诉学习上遇到的困难时，她总是加以鼓励：“我们要学习军人身上那种坚韧的品格，很多困难都是可以克服的，我们要拿出勇气勇敢面对。”

洪山区武珞路小学爱家分校体育老师陶杰龙

入学教军体拳，带出守纪律能吃苦的“小萌娃”

小学新生也要参加军训？没错，在洪山区武珞路小学爱家分校，新入职不到一年的体育教师陶杰龙，创造性地在体育课上带领一年级新生开展微军训，站军姿、齐步走、学军体拳……孩子们一个个俨然变成了“小小战士”，纪律性强了，也能吃苦了。

今年29岁的陶杰龙是武汉新洲区人，2015年9月，考上了武汉体育学院的陶杰龙选择携笔从戎，成为一名光荣的军人；退役返校后，陶杰龙如饥似渴地学习体育教育专业知识，掌握专业理论的同时积极强化技能，大学期间便考取了高级中学体育与健康教师资格证，田径国家二级裁判员证，散打国家一级裁判员证，跆拳道黑带一段等级证；毕业后，陶杰龙成为了汉南区幸福消防救援中队的一名消防员。

“我的理想是成为一名人民教师。”2023年9月，陶杰龙发挥自己体育教育专业的专

长，得偿心愿成为了洪山区武珞路小学爱家分校的一名体育教师，开启了人生一段新的旅程。

如何让一年级新生尽快适应小学生活，培养良好的行为习惯？刚入职的陶杰龙开始了思考，他向校领导提出，发挥自己退役军人的特长，为新生开展微军训，得到了学校的肯定和支持。

“立正！稍息……”体育课堂上，陶杰龙从站姿、列队、齐步走等方面着手，带领学生们做着练习动作，学生们有些动作不是十分标准，但每个稚嫩的小脸上都带着专注和认真，操场上回荡着陶杰龙洪亮的口号声和孩子们铿锵有力的回应声。

今年4月份，武珞路小学爱家分校第六届“爱润”体育节上，家长们观摩了一年级新生微军训汇演，学生们排成整齐的队列，展示了军姿，表演了军体拳，良好的训练成果

赢得了在场老师和家长们的热烈掌声。不少家长表示，通过微军训，孩子们纪律性强了，也能吃苦了。

尽管入职不到一年，陶杰龙成了校园内最受学生欢迎的人，学生们喜欢上陶杰龙的体育课，更喜欢和陶杰龙打成一片。陶杰龙随后在校内成立了跆拳道社团，30多名学生加入了进来，校园内运动氛围热烈，充满了勃勃生机。

退役不褪色，陶杰龙始终高标准要求自己，乐于帮忙，乐于奉献。刚到学校报到时，得知学校在组织义务献血，陶杰龙立马第一个报了名。近几年来，陶杰龙已献血5次，共献血1800毫升。

除了教学，陶杰龙还关注着学校消防安全，时刻不忘排除消防隐患。他表示，自己当过兵，当过消防员，希望用自己所长，为国家的教育事业作出自己应有的贡献。

武昌区珞珈山小学道德与法治老师陈蓓

退役女兵挽起裤腿带孩子们到秧田施肥

退役女兵能当好教师吗？“不仅能当好，而且还是学校的‘香饽饽’。”退役女兵陈蓓加入武昌区珞珈山小学，让学校校长胡妮信心十足：“陈蓓老师的加入，让学校的思政教育迈上一个新的台阶。”

近日在珞珈山小学见到“兵教师”陈蓓时，从她端正的站姿、笔直的坐姿，仿佛看到了那朵在军营中绽放的满怀赤诚与坚韧的铿锵玫瑰。

2012年，大学四年级的陈蓓参军入伍，实现了多年参军报国的梦想。退役后，她选择去高校工作，三年的辅导员经历为“今后的教学积累不少经验”。

珞珈山小学是湖北省大中小学思政课一体化共同体建设综合改革示范校成员单位，学校结合陈蓓“兵教师”身份，充分发挥其军人政治信念坚定、作风素养过硬的特点，安排其担任道德与法治教师，在传承红色基因、为党和人民培养可靠接班人方面展

现出独特优势。

学校还依托跨学科学习场域时馨讲堂，让陈蓓担任学校的“劳动+思政”项目式课程主讲教师，充分挖掘劳动教育课程的思政教育元素。

在学校劳动实践基地——时馨讲堂，陈蓓与孩子们挽起裤腿，赤脚踏入校园的水稻田里，为秧田撒施基肥。通过将劳动实践活动融入思政课，以“大思政”为引领，让学生在亲身体验中感知劳动精神，塑造健全人格，磨砺坚强意志。

陈蓓说，这学期，她计划开设国防教育社团，带领学生走进军营，让学生感受军人风采，厚植爱国爱军情怀。同时，将结合学校“红色微课堂”等系列活动，在全民国防教育日、烈士公祭日等特殊节点，带着孩子参加各种活动，不断增强孩子们爱国主义情怀，让他们从小在心中种下爱党、爱国、爱军的种子。

从军营到校园，从军人到“兵教师”，陈蓓不仅把国防教育带进校园，而且还十分注

重学生性格的养成，“让男孩子更加有阳刚之气，女孩子应该坚韧刚毅”。当有学生哭哭啼啼地向她“诉苦”时，她则多了一些硬气，“先把眼泪擦干再讲话”。

有的学生让她讲讲部队的事情时，她则将“执勤、训练、劳动”等在部队练就的担当和刚毅传授给他们。同学们纷纷表示，“长大后要像陈老师一样，去参军入伍，去锻炼自己，去保家卫国”。

与孩子们平等沟通，陈蓓将所学毫无保留地教给他们，学生们和她的关系很融洽，亲切地叫她“陈蓓蓓”。

“学生们都很喜欢陈蓓老师，也很仰慕和崇拜陈蓓老师。在学校组织的糖葫芦制作活动中，几位同学拿着亲手制作的糖葫芦向我跑来，我以为是将糖葫芦送给我的，没想到他们却询问我‘看见陈老师没有’，让我很羡慕。”学校党政办主任王诗敏说，“这也许就是‘兵教师’的魅力吧。”



王剑锋带领学生进行体能训练。



刘文静在课堂上向学生提问。



陶杰龙在上体育课。



陈蓓在为同学们上思政课。