



习近平出席全国教育大会并发表重要讲话

(上接第一版)

习近平指出,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高创新能力,优化高等教育布局,完善高校学科设置调整机制和人才培养模式,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企合作,让更多科技成果转化成为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调,要坚持以人民为中心,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置,推动义务教育优质均衡发展,逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果,全面提升课堂教学水平,提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略,扩大优质教育资源受益面,提升终身学习公共服务水平。

习近平指出,要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位,加强教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,让教师享有崇高社会声望,成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调,要深入推动教育对外开放,统筹“引进来”和“走出去”,不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理,为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出,习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度,全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就,发生的格局性变化,系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径,深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系,系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,具有很强的政治性、思想性、指导性,是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献,为建设教育强国指明了前进方向,提供了根本遵循。我们要认真学习领会,深入贯彻落实,把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来,务实效、出实招、求实效,奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展,完善高校科技创新体制机制,加强拔尖创新人才培养,发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系,推动义务教育优质均衡发展,解决好人民群众急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设,弘扬教育家精神,提升教书育人能力,强化待遇保障,巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革,推进高水平教育开放,构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神,推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上,中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前,习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表,同代表们热情握手,并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记,全国人大常委会有关领导同志,国务委员,最高人民法院院长,最高人民检察院检察长,全国政协有关领导同志出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组全体成员,各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志和有关部门主要负责同志,中央和国家机关有关部门、有关人民团体、军队有关单位主要负责同志,中央管理的部分企业、高校负责同志等参加会议。

2024年全国公平竞争大会在汉开幕

(上接第一版)

我们将着力优化竞争生态,建设市场化法治化国际一流营商环境,打造高端要素集聚地;着力厚植竞争优势,强化知识产权保护和反不正当竞争,赋能更多经营主体茁壮成长,打造创新创造优选地;着力拓展竞争空间,稳步扩大竞争领域制度型开放,打造内陆开放新高地,与各界精诚合作,共同谱写公平竞争治理新篇章。

国家市场监督管理总局副局长孟扬主持开幕会,副省长蔚盛斌,武汉市市长盛阅春、东风汽车集团有限公司总经理周治平,部分国家(地方)竞争执法机构、国际组织代表,国内政府部门、司法机关、市场监管部门代表,国内外企业代表、专家学者等500多位嘉宾参加开幕会。

全国公平竞争大会是国家市场监管总局主办的国际性盛会。本次大会期间,将围绕统一大市场建设,加强反垄断监管执法,优化一大市场机制,公平竞争审查、反不正当竞争和数字经济持续健康发展、公平竞争与新时代中部地区高质量发展等开展系列交流研讨活动。

长江日报讯(记者汪洋 覃柳伟 杨佳峰 通讯员陈凌)9月9日,习近平等领导同志在北京亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表,同代表们热情握手,并同大家合影留念,全场爆发出热烈的掌声。李伶站在第三排中间偏左的位置,见到和蔼的总书记,非常激动。

接见现场,除来自光谷十二小的校长李伶外,还有来自武汉大学的沈壮海教授、华中科技大学的丁汉院士、湖北工业大学的唐景峰教授。

今年是第四十个教师节,全国585个单位、1790人受到表彰。

武汉教育界热议习近平总书记在全国教育大会上的讲话 将建成教育强国重任扛在肩上落到实处

■长江日报记者陈晓彤 刘嘉 杨佳峰 汪洋 覃柳伟

“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望,是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑,必须朝着既定目标扎实迈进。”

“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话10日在武汉教育界引发热烈反响。大家纷纷表示,将时刻牢记使命职责,将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人重任刻在心里、扛在肩上、落到实处。

坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程

“作为高校思想政治理论课教师,应主动承担新时代赋予教师的时代重任,将理论与实践相结合,不仅要在课堂上把道理讲深、讲透、讲活,还要把思政课搬出课堂,善用‘大思政课’讲好新时代的中国故事。”丁茜是华中师范大学马克思主义学院教师。她说,该院老师们注重运用新时代伟大变革成功案例,充分发挥红色资源育人功能,善于创新思政课教学模式。他们带着学生在“歌声中的党史”里感悟党的初心使命,传承党的红色基因;走进华工激光,感受科技自立自强新画卷。“未来,我们将牢记总书记嘱托,进一步创新‘课上课下、校内校外、线上线下’联动,多维打好‘立德树人’组合拳,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。”

国家级教学名师、全国模范教师吴又存表示,思政课教师首先应该锚定政治信仰和理想信念的“压舱石”,才能引导学生做一个有信仰、有信念的人。“心中有信仰,脚下有力量。引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,这是思政课教师恪守的正道和秉持的初心。”

武汉市东湖中学是一所开办有新疆班的民族教育特色中学,高度重视国家通用语言文字的推广工作。该校党总支书记向勇说,习近平总书记提到的“要加大家通用语言文字推广力度,促进铸牢中华民族共同体意识”,学校一直在践行。比如大力推进各民族学生使用通用语言文字“一起学、一起住、一起吃、一起乐”,开展武汉学生赴新疆“走亲戚”活动,加深两地之间文化交流等。“我们将牢记总书记嘱托,紧紧围绕立德树人根本任务,以铸牢中华民族共同体意识为主线,不断加强和改进新时代学校思想政治教育工作,朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。”向勇说。

统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养

“以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼

“作为全国优秀教育工作者代表,能见到习近平总书记,我感到非常自豪。同时,我也很受鼓舞。作为一名教育工作者,我一定要坚持以人民为中心,践行好教育家精神,争做新时代立德树人的‘大先生’。”李伶说。

2019年,李伶担任光谷十二小校长。当时学校的学生多为流动人口随迁子女,特殊儿童多,学校不被周边居民信任。李伶立下目标:每个孩子都值得无条件地珍视并善待,光谷十二小的老师要让他们在适合的教育方式中收获美好的童年。李伶提出“适尔教育”教育模式,让学生在适合、完满的教育中,实现全面发展。

提高创新能力,”中国地质大学(武汉)本科学院院长周建伟教授表示,该校将紧扣教育强国建设布局,在资源、能源勘查开发和生态文明建设等领域持续发力,推进传统地学学科与大数据、人工智能等新兴学科之间的互促共融,在人才培养的路径层面加大科教融合和产教融合的工作力度,打造依托基地开展实习实践教育的地大范式,让“摇篮精神”在中国大地上绽放光芒,为推进强国建设、民族复兴伟业贡献力量。

武汉理工大学本科学院院长肖静说,该校本科学院将认真贯彻落实全国教育大会精神,持续优化学科专业布局,加强材料、交通、机械汽车等特色专业建设,加快发展人工智能、智能制造等新兴产业相关专业,纵深推进产教融合和科教融汇微专业建设力度,全面构建面向新质生产力发展的拔尖人才自主培养体系,为教育强国发展贡献力量。

“总书记强调,要强化校企合作,让更多科技成果尽快转化为现实生产力,让我很受启发。”武汉纺织大学教授、湖北省数字化纺织服装重点实验室主任梅顺齐主攻高性能工业丝加捻技术,与宜昌经纬纺织等企业合作,相继研发出工业丝直捻机、玻璃纤维直捻机,已经出口20多个国家。他表示,创新成果及时应用到具体产业和产业链上,才能形成现实的、直接的生产力。科研人员应具备前瞻力和判断力,使科技成果与产业需求精准契合,让更多创新链的“好技术”变成产业链的“新应用”,才能实现技术创新与产业提质同频共振。

“构建职普融通、产教融合的职业教育体系,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。”全国优秀教师、武汉市黄陂区职业技术学校陈俊芳对总书记的讲话深有感触。在她看来,职普融通形成了职业教育和普通教育之间的优势互补,打破了中职教育传统单一的成长模式,提升了学生学习积极性和中等职业教育的吸引力。全国优秀教师、武汉市第三职业教育中心教师罗正丽说:“我们要大力弘扬教育家精神,始终以‘匠心’守‘初心’,以精湛的学识、深厚的素养、足够的恒心与毅力展开实践和创新,让每一位中职生都有人生出彩的机会。”湖北生态工程职业技术学院党委书记石道良说:“学校将继续淬炼教师精兵,塑造工匠‘大先生’,以技能比赛为抓手,师生共培共赛,走出能工巧匠培养新路子。”

坚持以人民为中心,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民

“习近平总书记强调,深入实施国家教育数字化战略,扩大优质教育资源受益面,提升终身学习公共服务水平。这为我们学校深入推进教育数字化转型指明了方向,提供了根本遵循。”武汉理工大学校长杨宗凯说,近年来,该校认真贯彻落实国家教育数字化战略行动,加快推进教育数字化转型,并将建设数字化转型标杆大学的目标列入学校中长期发展战略规划。下一步,该校将充分发挥“建材建工、交通、汽车”三大行业办学特色优势,聚焦产业数字化和数字产业化,将教育数字化作为高质量发展的重要支点和突破口,奋力开辟教育发展新赛道。

沈壮海教授作为国家级教学成果奖一等奖获得者代表受邀参加表彰活动。他主要从事马克思主义中国化、文化和思想政治教育等方面的研究,先后主持国家社科基金重大项目等课题多项,有关成果曾荣获中宣部第十三届精神文明建设“五个一工程”奖、首届全国教材建设奖全国优秀教材特等奖、国家级教学成果一等奖等。

华中科技大学机械科学与工程学院获评全国教育系统先进集体。70多年来,伴随着共和国机械工业的成长,该学院形成了自己独特的学科优势和办学风格。牵头国家自然科学基金委员会机械工程学科“十四五”规划的丁汉院士

武汉市常青树实验学校利用武汉市教育云平台构建了丰富的校级资源库。该校副校长陈刚说,借助教育数字化成果,学生可以获得丰富的学习资源和个性化的学习体验,让学习在任何时间、任何地点都能发生。“我们将不断推动信息化与教学深度融合,以数字化赋能教学方式变革,将基础教育课程教学改革引向深入。”

“总书记重视义务教育优质均衡发展,这些年,‘家门口的好学校’越来越多。”江汉区红领中学校副校长刘婷表示,让每位学生都能“上好学”,这是学校的责任,也是每个教育人的心愿。红领中学校优雅校区作为一所新建学校,将辐射周边社区,家校社三位一体协同育人,提质增效,绘就“学有优教”的新图景,推动义务教育优质均衡发展。

青山区钢花小学教师华雨辰负责学校艺术类教学管理工作。课后服务时间里,钢花小学创设了许多艺术、体育、科技社团。华雨辰说:“社会对‘双减’的接受度和认同度越来越高,我们将继续用科学的方式巩固‘双减’的成果,开发更多活动内容,让孩子们受益。我将践行教育家精神,反复锤炼自己,快速成长。”

实施教育家精神铸魂强师行动,培养造就新时代高水平教师队伍

青山区教育局教师发展中心主任彭静表示,习近平总书记强调提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍,这为教师队伍打造提出了更高要求。青山区历来注重人才培养工作,近年来培养了一批优秀教育人才,在教育教学、科研创新等方面取得了显著成绩。“我们将践行总书记讲话精神,将规划教师职业发展路径,着力培养普通教师为骨干教师,将骨干教师打造为名师,锻造一支高素质的教师队伍。”

“总书记时刻关心着教师,特别提到要让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一,这让我倍感温暖、倍感振奋。”全国模范教师、湖北省特级教师、武汉市吴家山中学校教师刘族刚表示,作为一名教师,要教无止境、教学相长,当教师有了“一桶水”,才能把教给学生的“一滴水”教好。他将时刻牢记使命职责,将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人重任刻在心里、扛在肩上、落到实处。

要深入推动教育对外开放,统筹“引进来”和“走出去”

中南财经政法大学国际教育学院院长郑影表示,总书记的重要讲话为国际教育的发展明确了方向。“随着中阿、中非、中国和东盟的合作加深,国家为我们指引了发展方向。学校通过经法管专业的融合发展,培养来华留学生,让他们学有所成回国后促进两国关系的发展。”郑影说,该校法学专业学习的越南留学生黎氏庆玲将《中华人民共和国民法典》翻译成越南语,一版再版。这部民法典译本不仅对越南立法有借鉴意义,还对来往中国的越南人有帮助。下一步,他们将继续立足于学校专业和特色,加强共建“一带一路”国家来华学生的联合培养,扩大国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理,增强我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。

作为获奖代表参加表彰。

“非常激动,也非常自豪。作为一名大学教师获奖代表,我倍感荣耀和光荣。”唐景峰长期致力于细胞调控与分子药物领域研究,成果卓著。他说,我现场见到了习近平总书记,总书记亲切地向大家问好,并和大家合影。

唐景峰说,他更加认识到教师职业的光荣性和使命感——为党育人、为国育才。在今后的工作中,将始终以“教育家精神”激励个人学习、工作,坚定落实立德树人根本任务,铸魂育人,勇攀高峰,追求卓越,提高创新能力,为学校教育事业高质量发展贡献自己的力量。

长江评论

教育为国

长江日报评论员刘功虎

“教育是强国建设、民族复兴之基。”在全国教育大会上,习近平总书记发表重要讲话,系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径,强调要紧紧围绕立德树人根本任务,朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。

培养什么人教育的首要问题,为谁培养人是教育的根本问题。强国复兴靠人才,培养人才靠教育。我们要建成的教育强国是中国特色社会主义教育强国,必须解决中国的实际问题,“社会主义”是性质,“中国”是立足点。教育必须有赖“中国心”,只有面向国家需要、为了强国建设、服务国家发展,教育才能成为强国复兴之基,有力支撑中国式现代化。立德树人,所立之德不只是个人品德修养、遵守公序良俗,而是立报国强国的德、所树之人不是所谓高分者或成功人士,而是堪当复兴重任的时代栋梁。

教育强国的基点是基础教育、龙头是高等教育。无论大中小学教育,如果不能立足中国文化、根植中国文化、面向国家需要而培养人才,那么很可能培养出“精致的利己主义者”,甚至是强国复兴的破坏者。如果受教育者眼里只有个人待遇怎样、未来“钱途”如何,一心向往条件优渥的“高处”“他处”,但对自己的国家民族没有什么感情,对国民生计毫不关心,这样的人恐怕谈不上是挺膺担当的奋斗者、建设者。

近年来,习近平总书记和党中央十分关心青少年的健康问题、体育问题,希望“小胖墩”“小眼镜”少一些;强调教育不能过于注重分数,“如果最后没有形成健康成熟的人格,那是不合格的”;要求扭转教育功利化,破解教育焦虑。这些关于教育的强调和要求,既是着眼人的全面发展,也是着眼国家发展和未来。没有健康的身体、健全的心智,未来怎么担当重任?如何建设国家?

近代以来,从教育救国、教育报国到教育兴国、教育强国,教育为国是一以贯之的。服务强国复兴是教育的重要使命,为党育人、为国育才,教育不能偏离“为谁培养人”这个根本问题。

期研究谋划工作。

会议强调,实现转型发展不会一蹴而就,既要真抓实干、只争朝夕,又要保持定力、久久为功。要发挥领导干部示范带头作用,各区党政负责同志要亲自抓,项目化、清单化落实谋定的思路举措,多做打基础、利长远的事,以“功成不必在我”的境界推动转型发展。要加强干部队伍建设,树立正确选人用人导向,营造风清气正的政治生态,激励干部干事创业,全面提高干部现代化建设能力。要强化统筹协调,市直部门要加强统筹协调,老汉口各区要注重协同发展,硚口、汉阳要共同推动汉江两岸联动发展。要扎实做好当前各项工作,确保完成全年经济社会发展目标任务。

市领导曾晟、汪元程参加会议。

全会精神,认真落实全会关于健全协商民主机制部署要求,推进政协工作守正创新、提质增效。要紧紧锚定进一步全面深化改革重点任务,贯彻落实省委、市委部署和要求,持续围绕打造新时代制造强市等重点问题,充分发挥政协职能优势,积极建言资政。政协常委、委员要坚持为民履职为民尽责,在政协工作中发挥好表率示范作用,深入基层联系群众,推动政协协商向基层延伸,努力在服务中求大局、助推武汉现代化建设,在高质量发展中作出新的更大贡献。

市领导汪元程、彭富春、徐旭东、刘丹平、周晓琦、陈跃夫、罗联峰,市政府秘书长杨相卫与会。

明底色,深入实施工业领域碳达峰行动,用好“两新”等政策,推动钢铁、石化、电力等行业技术改造和设备更新,加快制造业绿色化转型。要牢牢把握改革开放“关键一招”,推动产业政策集成创新,完善供应链、产业链、创新链融合机制,促进开发区提档升级,持续打造一流营商环境。希望市政协和广大政协委员一如既往地支持政府工作,在高质量发展上深度参与、在协商建言上多出良策,同心同向、携手同行,推动新型工业化取得更大成效,为奋力谱写中国式现代化武汉篇章作出新的更大贡献。

杨智表示,要认真学习贯彻中共二十届三中