

走进中国科技馆 小学生探秘“未来城市”

武汉长江大桥、鹦鹉洲大桥、杨泗港大桥……几乎长江上的座座大桥都有；江南小桥、重庆跨江桥、贵州螺旋桥，安徽宏村网红桥；孩子们自制的竹节桥、木棍桥、提篮桥、纸桥、瓦棱桥……新学期，在武汉市光谷第一小学的校园里，摆满了造型各异的桥，令人目不暇接。暑期里，该校的孩子们亲手设计并制作了几百座桥，秋季开学时各式桥梁让校园变成了桥梁建筑博览馆。

为了进一步让孩子们领略建筑艺术的魅力，9月13日，该校组织四年级同学走进中国科技馆，不仅领略了建筑文化之美，还畅想了未来建筑科技的无限可能。

增文化自信： 领略中国古代建筑艺术之美

进入中国建筑科技馆，馆内设计现代、明亮，未来科技的气息扑面而来。师生们注意到建筑科技馆的整体布局科学合理，各展区之间的无缝衔接使得参观体验流畅无阻。馆内的指示牌清晰易懂，引导着同学们一步步走入建筑科技的世界。

在古代馆展厅内，展示的最早建筑是位于浙江宁波余姚市的距今5000—7000年前的河姆渡房屋模型。解说老师介绍，据历史考证，河姆渡房屋由一排排的桩木作为支架，桩木的上面架有大梁和小梁来承托地板。这种房屋能够非常好地适应中国南方潮湿的气候，上层用来住人，可以防潮防野兽，下层可以养一些家畜，一屋多用。“河姆渡的房屋是属于干栏式建筑，在它垂直相交的接点处发现了榫卯技术，把中国出现榫卯木作工艺的时间从金属时代向前推进了3000多年。”

古代展厅展示的建筑元素，一木一瓦一雕无不体现着古人对美与趣味、人与自然和谐的极致追求。同学们也直观地感受到建筑从古至今的发展脉络。“早期的茅草屋、泥土房，体现了人类简单而实用的居住需求，而后随着文明的发展，建筑材料和技术的进步，使建筑逐渐向着更加高雅、复杂的方向发展。”在场馆讲解员和老师的讲解下，孩子们对古代建筑产生了极大的兴趣。他们一边仔细聆听，一边围住展品细致观察、记录。中国古代建筑的各种技艺与风格，如木结构、飞檐、斗拱等，在同学们笔下，或变成一幅幅栩栩如生的速写，或成为一篇篇图文并茂的笔记。

孩子们用自己的方式触摸、仰望、感受建筑之美、建筑之趣，探寻建筑的造型、纹饰、色彩、历史、古诗词、技术等方面的奥秘。

享科技创新： 感悟现代建筑科技之趣

除了丰富的展览内容，师生们注意到中国建筑科技馆还特别注重游客的互动体验。



光谷一小举办的校园桥梁建筑艺术展。

在多个展区，学生们都能参与到各种有趣的活动。在光谷一小大队辅导员蒲雨薇老师的鼓励下，孩子们大胆尝试“智能建筑模拟体验”，通过触摸屏幕设计自己的建筑，并模拟其结构在不同条件下(如地震、风压等)会有怎样的表现。

体验的过程中，学生们抑制不住内心的激动，“刚才的智能建筑模拟体验太奇妙了，感觉自己就像一个魔法师，轻轻一点，各种设备就自行运行起来，原来未来的建筑可以这么智能！”在虚拟现实体验区，学生们戴上VR眼镜，瞬间被带入一座未来城市中，身临其境地感受建筑与环境的和谐。天空中的飞行器、电动汽车、绿色植物等构成了一个理想的都市生活场景，让孩子们切身感受到了科技带来的奇妙与便利。

在“未来建筑”展区，展示的3D打印建筑、模块化建筑等新兴概念，吸引了大家的眼球。3D打印技术的出现，极大地缩短了建筑的施工周期，同时降低了造价和材料浪费。而模块化建筑的想法则提出了一种新的建筑方式，可以让建筑的设计、生产和施工更加高效与灵活。这些展品不断激发着大家对未来建筑生活的想象：未来的人们将住在怎样的建筑中？

树远大理想： 愿为未来科技发展贡献力量

通过对建筑科技馆的参观，同学们不仅对建筑科技有了更直观的理解，也渐渐意识到建筑所承

载的文化意义。建筑不只是冷冰冰的水泥和钢筋的堆砌，它还承载着一个民族、一个地区的文化、历史与情感。四年级7班学生杨佳昊说：“我看到了许多有着强烈地方特色的建筑样式，其实，在不同的历史时期，这些建筑风格变迁记录了社会的变革，而每一座建筑在其所处的环境中，都有其独特的价值和意义。就像我们暑期作业‘我是小小桥梁设计师’一样，我们自己手工制作的‘晴川阁桥’就是始建于明嘉靖年间的，它见证了武汉的历史变迁。”

参观结束前，同学们聚在一起热烈地探讨未来建筑的话题，“作为当代人，我们需要更加珍惜和保护我们所拥有的自然环境和历史文化，同时也要为提升今后的生活品质而努力。”“我相信未来建筑会更加智能，也更加环保。”

“建筑作为一门与科学结合的艺术，一直承载着我们的梦想，推动着社会的发展。未来，这些小学生们或许会成为推动科技进步的一代新锐，用自己的智慧与热情书写建筑更加灿烂的明天。”蒲雨薇老师介绍说，学校“场馆思政课”的活动已经持续多年，这是学校“行走德育”课程的重要组成部分，孩子们的学习不仅仅局限于书本知识，更是通过亲身观察、体验、交流，激发对未知事物的好奇心和探索欲。

(杨帆 王茜)

场馆里的思政课

三个方面入手 发展化学核心素养



名师名片：闵远胜，武汉市任家路中学教导主任，武汉市初中化学中心组委员，湖北省聂建军、李少坤名师工作室成员。

初中化学具有基础性和实践性，对学生形成物质及其变化等基本化学观念，发展科学思维、创新精神与实践能力，具有重要作用。那我们该如何学好初中化学呢？

重视实验探究 训练缜密思维

化学是一门以实验为基础的自然科学。实验是化学的重要组成部分，是考查学生综合能力强弱的重要内容。很多同学只是背、记、默实验步骤、现象和结论，一旦题目改变，就会手足无措。

英国科学家波义耳在一次实验中不慎将浓盐酸溅到紫罗兰花的花瓣上，喜爱花的他马上进行冲洗，却发现紫色的花瓣变红了。惊奇的他没有放过这一偶然的发现，他还想到与酸相对的碱会不会也可能出现变色并进行了实验。“既然酸和碱使紫罗兰显现两种不同的颜色，那就可以用紫罗兰来鉴别酸和碱啊！”接着，波义耳发散自己的思维，想到大自然中还有其他颜色的花，他们又会与酸和碱产生怎样的化学反应呢？如果我们像波义耳一样重视实验探究，将教材中所有的实验原型做好整理，探究清楚实验原理、方法与步骤，面对中考实验探究题时就能游刃有余。

做化学实验的时候，实验药品的摆放与添加顺序、仪器的组装与拆卸顺序等，都要有条理地进行。如果次序凌乱、应对方法错误，就可能造成事故，这也是常见考点。因此，家长要训练孩子的缜密思维，可以让孩子从整理房间物品、书桌，制定学习计划和作息时间安排起，再将好习惯延伸到化学学习中。家长还可以购买家庭实验仪器与药品，在保证安全的前提下与孩子一起做实验，激发化学学习兴趣，培养孩子观察、提出问题和动手实践的能力。

树立规范意识 理论联系实际

化学用语是学习化学的基本工具，是初中化学考试考查的重点。化

学用语(原子结构示意图、元素符号、离子符号、化合价、化学式、化学方程式等)的规范书写，填空题中用规范的语言精准描述化学过程、现象、结论，计算题中文字表达、物理量、单位的规范书写等是每一届初三不少学生的薄弱环节。

化学是一门实践性很强的自然科学。化学来源于生活，又服务于生活，为了提高学生解决实际问题的能力，多数化学试题情境来源于真实的生产、生活或科研实际，但很多同学不能将教材知识应用到具体情境中。例如，烧烤店为什么用木炭而不用木柴作燃料呢？答案就在“物质的性质”中。仔细观察木炭、木柴燃烧现象就会发现，木炭燃烧发光(没有明火、不冒烟)，放出大量的热；木柴燃烧也放出大量的热，但会产生火焰、冒黑烟。因此，用木炭烧肉能使其受热均匀，不易被烧焦，也不会被熏黑。有时大家看到烤肉的木炭中也冒出了明火，同学们可以探究下原因。

只有养成规范的答题习惯，才能避免过失性失分，逐步形成基础学科素养。多从化学的视角观察生活，养成从实际角度思考问题的习惯，加深对教材知识的感知和理解，做到举一反三，就能不断提高解决实际问题的能力。

注重证据推理 用好化学试卷

初三化学很快就面临中考，考试是学习中的重要环节。每次考试后总会听到一些同学抱怨，题目要求写名称却写成了化学式，没注意到单位需要换算，看漏了条件，没看懂题意等。要解决这些问题，同学们在平时的练习、考试中要有清晰的做题痕迹，做到题目的每个字都读到，及时划出或圈出关键点，注重做题的证据推理过程。第四单元最后一个课题《物质组成的表示》，是初中化学学习的第一个分水岭，理清离子与化合价的联系、怎么通过化合价书写化学式、如何根据化学式进行定量计算，只有让自己的推理思路清晰化，才能顺利突破这个难点。

对于化学试卷，可以遵循“看、议、听、做、思”五步法则。一看，对完答案后，重点看自己失分的地方，思考失分的原因，是知识点遗漏、是粗心大意，是思维混乱、是不规范答题，还是时间分配不合理。二议，与同学一起讨论，重点讨论做错的、扣分的题目，以及虽然做对但思维上有漏洞的地方。三听，听老师讲，听重点、难点、失分点和思维混乱点，听规范性作答的要求。四做，将错题、失分题统计整理出来，加上相似题及变式题，打印出来，进行限时训练，通过做题来查漏补缺。五思，完整经历解决问题的链条后，思考还抗拒或畏惧哪些知识点以及应对策略，思考考试时怎么合理高效分配时间。

只要注重化学学习的证据推理过程，养成答题时及时划出关键点，将复杂情境按证据进行拆解推理，按五步法则用好化学试卷，就能不断提升自己分析问题的能力。

当掌握了化学学习的一般思路与方法，化学核心素养的发展就会水到渠成，初中化学的学习过程也会变得很有趣。

抱理性而长终

武汉市建港中学高三(9)班 肖晨露

这是一个最好的时代，网络日新月异，使我们的生活瞬息万变，奋楫者上，中游击水，乘时代之势勇立潮头；这是一个最好的时代，愚昧者打着“言论自由”的旗号，出口成伤，破坏了网络环境这一净土，使自己、他人脱离内心的岸芷汀兰。

当今社会，科技长足进步，网络连通世界，是我们纾解情绪、体现价值、张扬个性的重要载体。可“恶语一言六月寒”，新一代的我们，不应困囿于“恶语言论自由”的泥潭，应如雄鹰搏击长空，化利刃为抓手，理性发声。

冬因夏蝉，我栖泰山。

刚刚落下帷幕的巴黎奥运会男乒选手王楚钦爆冷出局，等待他的并非暖心的安慰与鼓励，取而代之的是无数的谩骂与质疑；另一位乒乓队员陈梦卫冕冠军，在与孙颖莎勇夺金牌的决赛中，因人气不敌，得分时全场少有关呼声，部分网友更是在陈梦夺得金牌后发出“不当言论”。驻笔覃思，这是我们对为国争光的运动员的正确态度吗？在人人都有麦克风的时代，是人云亦云、随波逐流，还是明辨之、慎思之、笃行之？诚然，后者是亘古不变的理性密码。分辨网络信息，应有苏轼《石钟山记》中展示出的求真精神，向时代交出的一份满意答卷。

追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。

理性发声的内容，同样重要。内

容让发声在长夜中长出洞彻之眼，自此天光乍破。内容于理性，如虎添翼、如鱼得水，不可或缺。从嫦娥探月到蛟龙潜海，从袁老“稻菽千重浪”到赛军筑起万里绿色长城……逆时针回望往昔，鲁迅“呐喊”发出时代最强音，毛泽东、周恩来救百姓于水火，顺时针展望未来，李约瑟将甲骨文生动地展示在世人面前，郭晶晶势要让赛场上公平正义的天平不再倾斜……尘涛濯尽而光生其间，他们的事迹不该湮没于时代的洪流。理性发声的内容，应如上所述，这一池春水，蕴含着层峦叠嶂，点一星微芒，照亮无边黑暗，成阳！

揆诸当下，漫溯青草深处，我们拥有“春江水暖鸭先知”的优势条件，同样应理性辨析网络信息，用如同春风化雨、润雨万物的信息为自己的发声增添理性，实现灵魂与时代的低语共鸣，共同绘就时代的流光溢彩，书写自己人生的灿烂篇章，于大潮滂湃得见盛世中国！

指导教师易辉点评：在人人都有麦克风的时代，网络是公共社交平台，新时代的青年应该如何理性发声？此文立足网络现状，从“分辨网络信息、保持求真精神”和“理性发声内容的重要性”展开，提出了理性发声的具体做法。同时，文章首尾呼应，反复呼吁。此文文风端正，文脉清晰，文气顺畅，是一篇兼具逻辑性与文学性的好文章。

新学期伊始，这样调整帮孩子进入学习状态



武汉市光谷第十小学(武汉小学光谷分校)教师盛兰

洋洋是小学四年级的学生，新学期刚开始没多久，老师和同学们发现他总是闷闷不乐的，一问之下，原来是还没从放松的暑假中缓过神来，加上新的学习任务，让洋洋感觉到难以应对，不禁焦虑起来……作为家长，我们可以做些什么帮助孩子尽快进入学习状态呢？本期的《你问我答》邀请武汉市光谷第十小学(武汉小学光谷分校)的心理老师盛兰给家长支招。

孩子们开学初期出现了厌倦、困乏、注意力不集中、情绪低落、适应不良等这样的状态波动，其实是正常且

普遍的。进入新学期，环境的改变、学习任务与内容的变化以及人际关系的重组，孩子们需要一个适应的过程。家长如何帮助孩子尽快适应新学期的生活呢？

一、恢复上学时的生活作息。开学之初，学生存在一个角色转变期，即从假期的自由轻松状态转变到学生角色的学习状态。家长可以帮助孩子改变假期生活习惯，督促孩子早睡早起，按时完成作业，和孩子共同商议制定合理的时间表，并逐渐减少孩子看电视、上网、出去玩的时间，切勿娱乐制止，家长简单粗暴遏制孩子的一切娱乐活动，孩子可能产生抵触、逆反情绪。

二、养成良好的学习习惯。家长可以和孩子多聊聊学校生活，有意识地从日常娱乐、游玩等话题转向有关学习的话题，如学习中遇到的困难、同学关系、班级趣事等。引导孩子养成良好的学习习惯，及时完成学习任务，对学过的知识进行复习，对即将要学的内容进行预习。鼓励孩子制定学习计划表，为新学期持续的学习状态做好准备，这些学

习目标不必过高，要让孩子感到可达成，从而激发他们的学习兴趣和动力。详尽可达到的学习计划既可以让孩子感到奋斗有了目标和方向，又能帮助孩子养成有计划做事的习惯，树立自信心，消除失落感。

三、营造安全、支持的心理氛围。无论孩子是兴奋、高兴还是焦虑、不安，要让他(她)知道，这都是我们真实的感受，是我们生活的一部分，不要去否认或者逃避。家长要营造一个安全的心理氛围，用更多的积极鼓励和正向支持，增强他们的自信心，实现心理上的“软着陆”。还可以让孩子参与到家长的家庭计划以及学习计划的制定中，不仅借机扩大孩子的知识面，也让孩子感受到家里的支持，“不只有我一个人在学习，我并不孤独”。同时，家长也可以和孩子探讨一些关于社会职业等相关的话题，鼓励孩子思考未来的发展。

四、及时发现，有效引导。孩子们由于生活经验不足，承受能力有限等原因，有时难以表达、调整、控制自己的情

绪，最终造成许多的烦恼和冲突。家长要及时关注到开学后孩子的情绪变化，引导孩子正确认识情绪背后的原因及其作用。

比如开学后孩子经常出现的焦虑情绪，家长可以引导孩子找到焦虑担忧等情绪出现的原因是自己还没有完全适应环境的变化而手足无措、不习惯，这些情绪的出现其实是在促使我们为即将来临的任务多做准备，指引我们寻找一个合适的目标去努力从而让我们免受伤害。除了引导孩子正确认识情绪，我们还要引导孩子们学会合理宣泄情绪，常见的方法有：腹式呼吸法、蝴蝶拍、积极的自我暗示、注意力转移等。

新学期，每个学生都会不可避免地出现适应的问题，这是正常且普遍的现象，作为家长，我们可以尝试着接纳它，允许它的存在，引导孩子顺利度过这一适应期，让孩子们以积极的、轻松的心态迎接新生活，塑造一个全新的自己。

(通讯员刘晓霞整理)



《村落》 武汉市建港中学高三(11)班 周芷筠
指导老师:汪颖娴



《茂盛》 武汉市建港中学高三(11)班 王恩佟
指导老师:汪颖娴