

# 走进父辈们小时候的生活

## 小学生在展馆里感受时代发展

“同学们,你们知道我们生活的工人村地区,以前是什么样的吗?”9月24日上午,青山区钢城第四小学将“行走的思政课堂”搬进场馆里,五(3)班的学生们在班主任王莉的带领下走进青山区青和居新时代表展馆,了解钢城历史,感受脚下土地的时代变迁。

### 十万大军建设红钢城 小学生自豪“爸爸是钢铁工人”

青和居新时代表展馆位于青和居社区党群服务中心,展馆将工业文明与现代文明有机结合,展现了改革开放40多年来青山的巨大变化和发展成就。

走进展馆,首先映入眼帘的是青山的历史。讲解员介绍,青山是青山之根,自古以来就是重要的兵防要塞和军港码头。明代的文学家王士禛路过青山时留下了“武昌在前头,逡巡不肯去,为爱青山,且对青山住”的美句。

在展馆主形象墙上,最引人注目的,还属十万大军建设新中国第一座钢都武钢的宏大场景。1955年10月,武钢青山厂区正式破土动工,1958年9月13日,炼出第一炉铁水!这座容积为1513立方米的高炉,是当时亚洲最大的高炉。这里衍生出工人村、红钢城等地名,现代青山由此而来。

1974年,武钢一米七轧机工程破土动工。1981年,一米七轧机工程经国家验收合格,正式投产,彻底改变了我国钢材过去依赖进口“洋铁皮”的局面。

听讲解员说到钢城的历史,10岁的黄其航举手说道:“老师,我家就是武钢人,我爸爸就在这里上班。”黄其航介绍,自己从小听着老武钢的故事长大,“爸爸告诉我,正是一代又一代人艰苦奋斗,才让我国的钢铁工业快速发展,我们的生活也才越来越好”。

### 实景还原红房子 工人村棚户区变现代化高楼

20世纪50年代,为支援武钢建设,全国各地青年云集青山工人村,搭建了简易棚屋住宅,安家落户。后来,工棚越建越多,随着时间的推移,工棚变得破旧不堪,青山工人村渐渐成为武汉乃至华中地区最大的棚户区,常住居民达1.3万余户。

在新时代表展馆,棚户旧景一比一还原了棚户区居民生活的真实场景。当时很多居民是一家三代人生活在砖瓦平房里,通常会挤上四五个人。

当年,为了支援国家建设,青山人不讲条件,只讲奉献,在棚户区里一住就是几十年。虽然环境糟糕,但没有压垮他们的斗志,这些老物件,仿佛带着学生们回到那段艰苦创业的激情岁月。青山最有名的“红房子”,从上往下看是一个



青山区钢城第四小学的学生们在班主任王莉的带领下走进青山区青和居新时代表展馆,了解钢城历史。

双喜字,青山人也叫它“双喜房”。为了纪念那一段工业文明,青山区将红钢城八街、九街进行了保留,作为历史遗迹风貌区。

2007年,青山棚户区改造正式启动,至2016年,在青山工人村棚户区原址,共建成青宜居、青和居等5个安置房小区,近1.7万套安置房。历时10个寒暑,1.3万多户棚户区居民全部搬迁新居。

如今,曾经简陋低矮的棚户区蝶变为环境优美、设施齐全的现代化高楼,青宜居、青和居等新建安置小区环境优美,配套齐全。让人不禁感叹,沧桑巨变,恍如隔世。

朱韵佳就生活在青宜居社区,她说:“我从小生活环境就很好,有高楼、有公园、有学校,现在还通了地铁。但今天我才知道原来工人村地区以前是另一番景象。如今的幸福生活来之不易,我们不仅要珍惜,还应该继续努力,创造更好的生活。”

### 煤灰山变成公园 生态城区让居民推窗见绿

穿过“时光隧道”学生们来到“和居之变”展区。生产带来了发展,也带来了污染。

一组照片展示了戴家湖的“三生三世”。20世纪50年代,因为工业发展,青山电厂的粉煤灰排入到戴家湖,戴家湖变成粉煤灰山。90年代,粉煤灰成为制砖原材料,灰渣一下成了抢手货。灰山被挖成“千疮百孔”的大水沟。2013年12月,市区两级党委政府联手启动戴家湖公园建设,昔日的粉煤灰山最后华丽蝶变为公园。2017年,戴家湖公园获得中国人居环境范例奖。

还有一组照片展示的是青山江滩。只见长江水面宽阔,沿岸绿树成荫,生态环境宜人。青山江滩经过改造,从一个只起到防汛抗洪作用的土堤变成了生态缓坡。居民在这里可以骑行、聊天、散步、游玩。2017年,青山江滩获得国际C40“城市的未来”大奖,2018年,又荣获中国建设工程鲁班奖。

如今,住在工人村地区,真正实现了推窗见绿、家门口逛公园。

一边听讲解,刘思锐同学一边和同学们分享自己在公园里玩耍的故事。刘思锐说:“我经常去戴家湖公园,那里还有老火车、雕塑等好玩的东西。听完今天的讲解,我对如今美好的生活有了更深的认识。幸福是奋斗出来的,我一定要好好学习,努力奋斗。”

据了解,将思政课堂搬进新时代表展馆,已经成为钢城四小的惯例。学校党支部书记、校长张志斌说:“我们和青和居签署了共建协议,每年五年级的开学第一课都会选择在新时代表展馆进行。二至六年级每个年级都有小小讲解员,参与新时代表展馆的讲解工作。每个人都是时代变迁的参与者、见证者,我们希望孩子们了解自己城市的历史,用心感受生活的变化,培养他们的爱国情怀、社会责任感,让他们做一名全面发展的社会主义建设者和接班人。”

长江日报记者覃柳玮 通讯员叶娟 万琳

## 场馆里的思政课

## 逛超市算价格 每天训练5分钟 日常小技巧培养口算能力



名师名片:张晓静,武汉市江阳区华苑小学数学教师、备课组长,数学高级教师,江阳区小学数学学科带头人、教书育人先进个人。

小学数学作为一门基础学科,对于学生的成长和发展具有至关重要的作用。这门学科不仅关注知识的传授,更注重培养学生的综合素质,尤其是运算能力。在当前的教育环境中,许多学生和家长的数学是最难学的学科之一,这种观念导致了学生在数学领域的两极分化。有些学生对数学充满了兴趣和热情,能够轻松应对各种数学问题;而另一些学生则对数学感到畏惧,甚至在学习过程中逐渐丧失信心,导致成绩越来越差。这种分化不仅影响了学生的学业,还可能对他们的自信心和未来的学习方向产生影响。因此,采取有效的方法和策略帮助学生克服对数学的恐惧感,激发他们对数学的兴趣很关键。

小学生的数学能力出现两极分化,往往起始于计算能力的差异,而计算能力的减弱则源于口算能力的下降。由于口算是所有计算活动的基础,因此,加强口算训练不仅有助于提升计算能力,更能够促进学生思维的发展,增强对数字的感知,培养思维的灵活性、敏捷性和准确性,同时提高学生的反应能力和意志力。那么如何强化学生的口算能力呢?

### 勤于实践,精于磨炼

“冰冻三尺,非一日之寒”,口算能力乃儿童所必需之基础技能,我们应制定长期计划与短期安排,有目的、有计划、有步骤地进行教学与训练,体现循序渐进原则。在日常生活中,应坚持每日进行3至5分钟的口算训练,并确保每天完成至少一道口算题目。起初,此项训练需在家长的监督下进行,随后逐步引导孩子自主养成习惯,使其自觉自愿完成任务。此外,学校作为教育的主阵地,要定期组织口算训练活动,这不仅有助于提升学生的口算能力,也能有效促进学生书写规范性和注意力集中的良好习惯养成。

### 严守质量,不吝鼓励

在开展口算练习的过程中,必须严格要求,认真记录完成每一项练习所需的时间。练习结束后,应迅速进行细致的订正工作,逐一审视每个错误,并深入探究错误产生的原因。通过这种科学的训练方法,能够准确把握自身的不足之处,并有针对性地进行改进。在每次训练任务完成后,应与前一次的练习效率进行对比。一旦发现进步,家长应给予及时的肯定,向孩子表达:“真棒,你进步了!”这种鼓励不仅能够增强孩子的自信心,还能激发他们持续奋斗的动力。

在孩子的成长历程中,适时的鼓励是至关重要的,正如绿茵场上奋斗的运动员需要队友的支持与鼓励一样。在教育孩子学习数学的过程中,家长必须保持耐心与爱心,避免因孩子一时的迟缓而变得急躁,切勿轻易发出“你真笨,怎么搞的”等负面评价。这种做法对孩子的成长极为不利。我们应当将孩子在学习中的闪光点,如优秀的练习、公开展示于家庭的显眼之处,以此作为激励,最大化地让孩子感受到学习数学的成就感。

### 丰富形式,多元发展

勤奋学习和刻苦练习是掌握知识和技能的基础。然而,儿童天生具有对新鲜事物的好奇心,他们特别喜欢在游戏中的学习中,从而逐渐积累知识和经验。如果儿童长时间只进行单一形式的练习,他们很容易感到厌倦,失去学习的兴趣。因此,为了提高儿童的学习兴趣和效果,口算练习的设计必须充满活力、生动有趣,并且多样化。在平时的口算练习过程中,可以融入各种辅助方式,例如通过玩扑克牌(如24点游戏)、听力计算、开火车游戏、口令问答、夺红旗竞赛、送信任务、寻找朋友游戏、争当擂台大王以

## 索索与弗里吉的奇妙相遇

武汉市江阳区红领巾精武学校三(1)班 徐希

2024年的暑假,我终于实现了长久以来的梦想——与索索一同踏上了巴黎之旅。索索,我们学校的吉祥物,一只总是以智者姿态守护我们的猫头鹰,不仅是我学习上的亲密伙伴,也是我探险路上的忠实朋友。每当我遇到困难,它那明亮的眼睛总能为我指引方向。这次,我决定带着它去探索一个全新的世界。

当我们抵达巴黎时,这座城市已经为奥运会披上了节日的盛装。彩旗在微风中飘扬,街头巷尾洋溢着欢笑和欢呼,奥运志愿者们热情耐心地解答着我们的问题。我和索索兴奋不已,一会儿在埃菲尔铁塔下留影,一会儿又在卢浮宫金字塔前打卡。我轻声对索索说:“看,这些地方我们以前只能在书本上看到,现在我们真的来了!”

在塞纳河边漫步时,我们被一阵欢快的音乐声吸引,原来是巴黎市政厅传来的。我们好奇地走过去,只见一个红色的小帽子在空中舞动,下面是一张可爱的笑脸——巴黎奥运会的吉祥物,弗里吉!索索闪着它那充满智慧的大眼睛,从我的肩膀上探出头来,友好地向弗里吉打招呼。弗里吉立刻回应我们,还即兴表演了一段滑稽的舞蹈,逗得我们哈哈大笑。我们跟着弗里吉一起跳舞,仿佛忘记了所有的烦恼。夜幕降临,巴黎奥运会的闭幕式开始

及定期的检测等方式,使练习变得更加有趣和富有挑战性。

此外,通过开展一系列与数学相关的实践活动,可以让儿童亲身体会到口算能力在日常生活中的重要性。例如,在购买食材逛超市等日常活动中,儿童可以参与计算价格、找零等过程,感受口算能力的实际应用价值。这样的实践活动不仅能够增强儿童的学习兴趣,还能帮助他们更好地理解和掌握数学知识。

### 掌握算理,熟稔速算

口算能力的提升,关键在于孩子对算理的深刻理解和。只有在充分理解的基础上,孩子才能真正掌握举一反三的技巧,提高口算的速度和准确性,逐步形成扎实的口算能力。因此,我们必须重视并加强孩子对算理的理解,确保他们在进行过程中能够真正掌握数学相关核心概念和原理。

在进行口算时,可以使用一些简便的方法,比如凑整法、凑十法和分解法,这些方法能够帮助我们更快地得出答案。同时,熟记一些常见的数据也是非常有帮助的。例如,当我们遇到25乘以4的计算时,可以迅速得出结果是100;而125乘以8的计算结果则是1000。在进行口算时,我们可以将这些结果作为“拐杖”,快速解决问题。此外,我们还可以利用分解法,将复杂的题目转换成类似 $25 \times 4 = 100$ 或 $125 \times 8 = 1000$ 这样简单的形式,从而简化计算过程。

为了进一步提高孩子们的口算能力,可以鼓励他们日常生活中多观察、多思考,发现一些巧妙的计算方法,并记录下来。通过分享这些巧算方法,激发孩子对口算的兴趣。通过这种方式,孩子们不仅能够掌握更多的计算技巧,还能感受到乐趣,更加积极主动地参与到数学学习中来。

### 良好习惯,赋能计算

培养孩子养成良好的计算习惯,是提升他们计算能力的一种切实有效的方法。为了帮助孩子们养成良好的计算习惯,我们应该引导他们遵循“一看、二想、三计算”的计算步骤。计算是一项需要严肃认真对待的活动,绝对不能有丝毫的马虎。然而,有些孩子由于缺乏良好的学习习惯,在面对计算题时,往往没有仔细观察数字,也没有弄清楚运算的顺序,就急急忙忙开始计算。例如,在处理一道简单的数学题 $6+4 \div 2$ 时,由于不够细心,有的孩子得出了错误的答案5。实际上,只要在计算过程中多加留意,便不难发现这道题的正确运算顺序应是先进行除法运算,再执行加法,因此正确答案是8。

要确保孩子正确地进行计算,首先要培养他们仔细观察的习惯。这意味着在开始计算之前,需要仔细检查题目中的每一个数字和符号,确保完全理解了题目的要求。其次,需要在动手计算之前进行思考,包括理解运算的顺序,以及思考使用哪种计算方法最为合适。最后,当开始计算时应该保持专注,一步一步地进行,确保每一步的计算都是准确无误的。通过这样的步骤,孩子不仅能够提高计算能力,还能够培养出认真负责的学习态度。这种态度不仅在数学计算中至关重要,而且在未来的学习和生活中也会发挥重要的作用。

口算虽小,却能积累数学自信。每完成一次准确的口算,都标志着一次微小的胜利。这些胜利的积累,将使孩子们对自身的数学能力抱有坚定的信心。自信的树立,将激励孩子们勇敢面对更高难度的数学挑战,不断超越自我极限。我们应重视口算训练,从每日练习做起,脚踏实地,逐步向数学达人目标迈进。在口算的旅程中,感受数字之美,体验思维之乐,成就更加卓越的自我。

## 一年级新起点

# 游戏力教育助孩子心灵启航

新学期,一年级新生从幼儿园小朋友的角色转换而来,不少新生的父母对孩子能否尽快适应小学生活充满了担心。本期《你问我答》邀请青山区钢城小学心理健康教师李晶,与新生家长们一起来聊聊如何使孩子更好地融入小学生活。

幼儿园和小学在学习内容和自理要求方面有很多不同:学习内容从以游戏为主转为以学习为主,自理方面以依赖他人转为依靠自己自立为主,孩子们从天天玩转换成天天学这一过程中可能会出现很多不适应:不愿意上学;自理能力弱;做事不主动;情绪不稳定。作为家长,我们要用平和的情绪、智慧的方法来帮助孩子完善小学生角色的定位和身份认同,家长们也要和孩子一起适应身份的转变,陪伴孩子共同成长。

### 从言语的细节着手改变

在校门口经常会遇见孩子哭不愿意进校,严厉型家长往往会对孩子训斥一番,这会让孩子因为害怕惩罚而非发自内心地去完成;溺爱型家长往往会对孩子承诺买零食和玩具,这样无条件的满足会让孩子没有边界感。

我们要成为民主型的家长,在态度及语气上尊重孩子,要明白孩子不愿意进校的行为背后的需求是什么?走进孩子的内心,我们会发现孩子哭,不愿意进校,往往是因为想到马上要和爸爸妈妈分开,内心很失落,害怕独处。这时,我们要跟孩子进行有效地联结,可以俯身抱抱他说:“我理解你现在的心情,但我们现在都有更重要的事情要去做,你在学校里专心学习,爸爸妈妈去单位认真工作,等我们都完成了今天的任务,我们会在门口迎接你放学,好吗?”

如果孩子停止了哭泣,要及时表达认可:“我喜欢这样的你,我相信你在学校里会棒棒的,我们也会和你一样在工作中棒棒的,现在,让我们给彼此一个大大的赞!”

这类善与坚定的话语,对孩子的“不愿意”表达了尊重理解,让孩子感受到自己是被接纳的;同时没有答应孩子的无理要求,坚定地遵守了原本的规则,让孩子清晰地了解界限。当孩子能够感受到父母的共情与理解,他们也更愿意展示自己合作的一面。要知道,每一个孩子都希望被爱、被尊重、被倾听、被接纳、被珍视。

### 帮助孩子提升自理能力,从整理书包开始

有的孩子放完了书本文具不习惯拉上书包的拉链,任由书包松松垮垮。家长可以用游戏的口吻说:“你知道吗,每个书包都有一个小小主人,有些小小主人很爱它,里面的书本和文具总是整整齐齐的,小书包开心了;可有些小书包运气就没有那么好好了,它的肚子被塞满了,这敞开着,难受极了,每次小小主人找东西的时候,小书包被扯得可疼了,非常不开心。快看看,你的小书包现在的心情怎样呀?”

这时,孩子会想到小书包的夸奖而去主动收拾书包,家长可以及时采访孩子:“哇,我看见你的小书包笑了,它在对你说什么呀?”

用游戏的方式与孩子进行联结,让孩子感同身受,如果下次又忘了,可以提醒:“瞧,你的小书包不高兴了,你要记得好好照顾它哟!”家长放下批评和命令的姿态,蹲下和孩子“在一起”,用孩子的眼睛看世界,敞开心扉之心,用有趣的方式与孩子体验生活的乐趣。

### 走进孩子内心,培养孩子协作能力

有的孩子在家里比较懒,想锻炼他做家务也是百般不愿意。对这种孩子应该怎么办呢?

家长可以吃饭前试着问:“谁愿意来帮忙摆碗筷呀?”如果孩子没有回应,可以让家中其他成员配合一下,建议孩子来参与。吃饭的时候温柔地说:“幸亏有你帮忙,不然我一个人真的忙不过来。”饭后,家长假装很累的样子,对孩子说:“你愿意帮我洗碗拿到厨房吗?”孩子如果答应了,家长可以立即进行回应:“有你真好呀,我今天做了饭后感觉好累,都没什么力气了。”这样的真情流露,孩子听了会很感动。

用孩子的语言对孩子说话,走进孩子的心里,让孩子愿意听并能听懂,发挥他们的主人翁作用。尊重彼此,激发孩子们内心的力量,用看得见的方法去引导孩子发现自己的闪光点,是提升孩子自信的法宝。

### 关注孩子情绪,给足孩子爱和安全感

有孩子遇到家长不顺着他的时候爱发脾气,可能换来的是父母的一通吼,双方都很累。这种情况该如何引导呢?

家长可以试试一个方法:轻推。如何做呢?情绪临界点是个很好的切入点。不歇斯底里,不失控,又不退缩。可以试着在家里设置一个温馨的“情绪安静角”,有一个软软的沙发、毛绒娃娃、甜甜的糖果、喜欢的绘本。告诉孩子每个人都会有不同的情绪,当我们情绪不好又控制不住的时候,可以去“情绪安静角”坐一会儿,尝尝甜甜的糖果,和娃娃说说话,看看喜欢的书,让自己从情绪的“暴风雨”中慢慢走出来。当情绪平和后,可以一起聊聊“情绪风波事件”的起因,然后通过游戏“如果我是你”角色扮演去倾倒“情绪之桶”,不打断、不争论,分享不同的应对方式,也会让彼此间的亲密感和联结感大大提升。

当孩子有一些情绪,但还没有被情绪完全吞没时,说明他正处在情绪临界点上,帮助孩子把情绪表达出来,倾听孩子的感受,接纳孩子的情绪,用“轻推”的方式把孩子的“爱之杯”蓄满。

亲爱的家长们,我们在生活中可以用“眼对眼”“肩并肩”“心连心”的方式相处,和孩子的情绪调频,看见孩子的感受,听到孩子的心声,理解孩子的情绪,让孩子感到安全和安心,用游戏力陪伴孩子的健康成长。



《民族团结 科技助梦》武汉市江阳区盛世红苗幼儿园大一班:周晟宇 指导教师:肖娜 龙琴



《华夏子孙心连心》武汉市江阳区盛世红苗幼儿园大二班 甘暮晨 指导教师:孙银鸽