

“空心村”里来人了



江夏区五里界街道群益村云稼慢乡民宿。



在群益村的共享农场,家长带着孩子干农活。 长江日报记者张维纳 摄



位于群益村的云稼慢乡湖畔营地,游客在梁子湖畔搭起帐篷。

长江日报记者张维纳 摄

■长江日报记者张维纳

“村里有1300余人,1000多人都去了城里。”江夏区五里界街道群益村党支部书记、村委会主任谢受文感叹,过去多年,这个濒临梁子湖畔的村子是名副其实的“空心村”。

如今,“空心村”里有了人气。20多家企业扎根群益村发展休闲农业,游客来村里采摘、住宿、露营;年轻的大学毕业生来村里创业,成为新村民;曾经远离家乡的村民也开始陆续返乡,共同缔造一个新农村。

游客进村了 “五一”“十一”民宿都要提前预订

这个国庆假期,长江日报记者来到位于群益村的云稼慢乡湖畔营地,大片草地上搭着各式各样的帐篷,湖面碧波浩渺,大人们坐在一起闲聊,孩子们在一旁嬉戏。秋风吹来,人们尽情享受与自然亲密接触的时光。营地旁,还有一片采摘园。

云稼慢乡景区负责人苏志武是荆门人,他一直记得第一次来群益村的情景。苏志武长期从事建筑行业。2019年,一位武汉朋友和他提到,江夏有一个村子真不错,景色好、交通也便利,可以一起去做农旅项目。

苏志武驱车从荆门来到群益村,眼前的情景让苏志武有些忐忑:“到处都是搭建的小房子,猪圈、牛棚、厕所到处都是,村里环境真是差。”但群益村的优势也非常明显,“濒临梁子湖,自然风光好,交通便利,距离武汉市区也不远,做农旅项目正合适”。苏志武和朋友看中了群益村的自然资源,谋划利用村里的临湖优势,发展乡村休闲游项目。

说干就干。他们租赁了30套闲置民房,改造成民宿乡居,让城里人能在周末到村里住一住。他们还种上杨梅、葡萄、草莓、火龙果、甜玉米等,实现四季有果,方便游客采摘。

和苏志武不同,梁湖漫乡总经理曾献琴是群益村村民。她承包过鱼塘、养过小鸡、养过猪,也做过大米加工厂。2008年下半年,曾献琴抱着试试的心态开了一家农家乐。

说是农家乐,其实就是在自家闲置的房子里摆了12张桌子,聘请了一位厨师。曾献琴和弟媳、儿媳一起,既种菜养鸡,又当服务员、收银员。农家乐虽小,背后的工作却不少。为了让游客愿意来村里吃饭,他们自费对村湾环境进行改造。他们除掉房前屋后的杂草,又将泥巴路进行硬化,还对污水进行集中排污。“以前厕所都建在户外,那一次,我们对房屋外立面进行翻新,将厕所改到了房子里。”曾献琴记得,为了做好绿化,买苗木就花了好几万元。

农家乐开业前两年,游客不多,生意不景气,有时一天一桌客人也没有。随着周边交通改善,前往梁子湖旅游的游客开始增多。有游客向曾献琴建议:“你们开间旅社,晚上太晚,我们也能住下来。”就这样,曾献琴又收拾出两间闲置房做起了民宿。

再到后来,游客越来越多,曾献琴的客房增加到了80间。近些年“五一”“十一”客房都要提前预订。

采访时,曾献琴向记者提起这样一件事。2006年,她成立了一家养殖公司,多次发布招聘启事想招一名会计,但始终招不到人。“想招到有技术、有文化的,特别难,人家不愿来村里。”如今,梁湖漫乡在职员工80多人。当初招不到人的曾献琴,现在不仅解决了村里人就业,也吸引着年轻人来到群益村创业。

大学生留下了 美术生创业成共享农场合伙人

25岁的谭广渊是到群益村创业的大学毕业生。10月4日,记者在群益村见到了谭广渊,他被晒得皮肤黝黑,脚上穿着解放鞋,黑色外套上挂满了泥浆。他一开口说话,露出一口白牙,衬着皮肤更黑了。一年多前,他刚刚走出大学校园,喜欢唱歌画画,皮肤白皙。

谭广渊家在广西农村,2022年毕业于武汉工程科技学院美术专业。2022年11月,为助力乡村振兴,武汉工程科技学院与江夏区五里界街道签订校地合作协议,组建5个创业团队入驻梁湖漫乡。刚毕业的谭广渊带着学弟、学妹在景区运营一家书画文创店,并自愿在景区村湾绘制墙绘。

2023年7月初,群益村种植的80亩水果玉米成熟了,谭广渊和放暑假的学弟、学妹们组成水果玉米销售团队。短短一个月,他们通过线下售卖、线上直播带货,将80亩水果玉米销售一空。开学后,学弟、学妹们返校上课,谭广渊却决定留下,成为村子里的共享农场合伙人。

翻土、播种、育苗、采收……一年下来,谭广渊几乎把所有农活干了个

遍,皮肤被晒得黝黑,胳膊也变得粗壮了。“现在,我扛120斤有机肥能健步如飞。”谭广渊说。

“每天花1元就能在共享农场里拥有一块30平方米的小菜地。”2023年10月,谭广渊在抖音上发布了第一条农场主招募信息。很快,从城里来的150多户家庭认领了谭广渊的共享农场。

10月4日下午3时,太阳高照,但在共享农场的田间地头,十几户家庭正在田里播种、浇水。

一岁半的小孜被爸爸抱着,拿着小铲子在地里挖土玩耍,妈妈正在给刚刚栽种的豌豆、包菜、花菜、菜薹浇水。小孜的爸爸告诉记者,国庆假期一家人就是在这片小菜园里度过的,“想让孩子从小接触土地,亲近自然”。

另一头,5岁的凡凡也正和父母一起平整土地,种上了萝卜、白菜、大蒜和大葱。凡凡的妈妈告诉记者,从家里开车来到菜地单程就要50分钟,但能在村里有一块菜地,一家人可以自己种菜、打理,也是一种慢生活,“自己种的菜吃着也更有滋味”。

记者看到,在谭广渊的共享农场里还养了猪、鸡和鱼。“这都是大家一起认养的。”他介绍,如今,已有客户认领了农场里的8头猪、10只鸡和20亩鱼塘。

和谭广渊一样,范运飞也是来群益村创业的年轻人。2018年,范运飞从湖北第二师范学院毕业后来到群益村。毕业后的前两年,他在梁湖漫乡负责团建拓展、景区运营等工作。2021年10月,他创办的乡野学堂在梁湖漫乡景区落地,游客可以在乡野学堂体验农耕文化、非遗文化和创意手工。

10月4日,记者在乡野学堂的教室里看到,不少游客正在用竹篾制作扇子和生肖画,还有游客用树枝、树叶和黏土制作黏土画。

范运飞记得,他刚来群益村时,景区里的停车场只是零散地停着十几辆车,而如今,每到节假日,停车场总是停得满满当当。

“6年前,我毕业的时候,很多人不理解我为什么来农村。而现在,我们20多名员工中,有一半的员工都是我的师弟、师妹。”采访中,这位“90后”小伙感慨,在村里创业也能有一番作为。

村民回乡了 大家自愿掏钱改善村湾环境

村里不仅环境变好了,还成了旅游景区。“湖北省旅游名村”“湖北省休闲农业示范点”“湖北省荆楚最美乡村最佳生态奖”……群益村获得的荣誉挂满了一面墙。

今年年初,57岁的村民范大文决定从城里搬回村里住。十多年前,范大文和大多数村民一样,前往江夏区城区中心纸坊定居。他说,此前,一个垅子里只住着七八位老人,现在房子都装修了,年轻人都在节假日回来了。

2023年12月,范大文的老家、群益村所辖春皮海湾被确定为第二批“共同缔造”省级试点,群益村成立了春皮海湾自治小组等组织。

范大文说,和其他村民一样,最初,他们以为“共同缔造”是政府出钱、政府出力来改造村湾,我们只可享受。后来,经过几次开会和外出学习,村民们发现,“共同缔造”就是大家一起干,人人都是村湾建设的“话事者”“主人翁”。

过去10个月,每逢有大事要商量,村民都会自觉回村,共同商议。共同缔造实施以来,村里有哪些变化?采访那天,记者和范大文站在一棵树下闲聊,范大文指着身后的一片池塘和菜地告诉记者:“以前,家门口都是荒地,现在,门前不仅开发了一片水塘,菜园子也打理出来了,种上了各种瓜果蔬菜。现在每家每户分了150平方米的地,大家心里有了牵绊,每周回来锄锄草、平平地。”

范大文介绍,为了挖鱼塘,每家每户集资1000元,为了种稻谷,各家各户又掏了500元。

村民为何自愿掏钱改善村湾环境?范大文坦言,最初,村民也多有不同意见。在一次村民小组讨论会上,范大文说:“我们参与共同缔造,做村湾改造,不是为了我们这一代人,是为子孙后代造福。”

群益村党支部书记、村委会主任谢受文介绍,群益村共有1300余人,过去几年,村里常住人口只有300多人。

谢受文感叹,以前逢年过节,大家都不愿回村。现在,一到周末,大家都开车回来了,“村里环境好了,谁不愿回来呢?这里有乡情,大家的根在这里”。

垅子里的环境变好后,投资项目也来了。就在今年7月,多雅风车亲子研学基地暨多雅田园智行生态农业研学项目落户范大文家所在的群益村春皮海湾。今年国庆假期,项目一期多雅风车营地试运营,日接待游客量近千人次。

村民王立启写的一首打油诗,写出了这个昔日“空心村”的变化:“房屋更新多变化,保质保量都来抓。美化环境靠共创,共同缔造新气象。产业发展当务急,同步推进抓机遇。群策群议听民意,村湾发展群受益。”

长江日报 云端会客厅 | 人工智能技术变革非常快 懂AI又懂行业的人才很吃香

■长江日报记者常少华 吴瞳

当前,新一轮科技革命和产业变革正蓬勃发展,尤其是人工智能技术的日新月异,正引导我国产业结构和人才需求发生深刻变革。

在人工智能技术的影响下,产教如何进一步深度融合?近日,《云端会客厅》专访北京大学武汉人工智能研究院副院长马修军,围绕该话题进行解读和探讨。

《云端会客厅》:近期,北京大学武汉人工智能研究院推动成立了湖北人工智能学院,该所学院将如何运转,能为推动产教融合做什么贡献?

马修军:现在的普通高校在本科阶段越来越强调通识、淡化专业,这让某些专业在一定程度上与社会产业一线的需求脱节。所以很多毕业生需要先进行在岗培训才能进入职业角色,这对高等教育来说也是一个挑战。

结合科技、教育、人才三位一体的高等教育定位,高校的科研和人才培养也需强调和产业的融合。

湖北人工智能学院的定位不是普通高校,不是大学,也不是职校,而是创新培养AI产业人才的模式,真正践行职普融通、产教融合的教育理念。

人工智能技术变革非常快,有些刚被定义的就业岗位可能第二天就变了。应对产业变革带来的剧烈变化的人才需求,就需打破以往院墙式的单独培养模式。

如今,任何一个专业、行业都不得不拥抱人工智能,不少大学都在重复建设人工智能课程和相关实训平台,且标准不一。湖北人工智能学院致力于打破大学之间的围墙,高标准建设新的人才培养模式,通过汇聚高水平师资课程和产业资源,为湖北多所大学各专业提供AI课程,做到本科院校微专业、双学位的全覆盖,也为职业院校的学生量身定制“1+X”AI岗位。

面向研究生和博士生的培养,学院会引进AI龙头企业以及需求场景、课题,提供给湖北高校的研究生和博士生团队,通过双导师、双课题、双考核的方式培养人才。这些学生毕业后,既能突破本行业的难题,也能突破AI技术的难题,他们将会是未来新兴产业所需要的高层次创新人才。另外,无论是青少年还是面向社会已就业群体,学院会不定期开展一些兴趣班、AI高级研修班,去帮助大众适应技术变革。

《云端会客厅》:产业数智化转型,尤其是人工智能技术的快速变革,会对产教融合带来哪些影响?

马修军:传统行业在做数智化转型升级时,一方面是制造业本身的科技创新,另一方



北京大学武汉人工智能研究院副院长马修军:

人工智能技术变革非常快,有些刚被定义的就业岗位可能第二天就变了。应对产业变革带来的剧烈变化的人才需求,就需打破以往院墙式的单独培养模式。

面是要通过数智化提高效率。但新技术变化很快,不像一些原生态数字化企业,传统行业在拥抱技术时仍存在一定隔阂。例如,一名懂人工智能的博士生,传统行业根本招不起,因为“大厂”已经把薪水抬得很高了,这对传统行业就带来了很大的冲击。于是出现一些做数字化服务的平台型企业,专门为传统行业渗透先进技术。以后这样的企业会越来越多,类似于“AI+”或数字化的岗位就会多出来,需要既懂AI又懂行业的复合型人才,这是下一步的重要工作。

湖北人工智能学院就在发挥这样的功能,通过与职业院校和普通高校合作,通过体制机制创新、就业岗位评估等,检验和培养复合型人才,让更多学生尽快融入产业变革的大赛道中去。

《云端会客厅》:加快适应人工智能技术的发展,真正做好产教融合,武汉需要突破哪些关键点?

马修军:人才的根源在于需求,要考虑人才留在武汉如何发展的问题,武汉需要通过提前布局新兴产业、未来产业来留人。整个社会的就业“水池”增加了,人自然而然就会留下来。

例如,目前,湖北人工智能学院在推进产教融合时,已经实现了人工智能龙头企业的全覆盖,这些产业的某些板块未来将会引进到湖北,这会帮助湖北武汉留住并吸引更多人才。

产教联合体为企业 提供订单式人才 一进企业就能上岗一线

■长江日报记者常少华 吴瞳

9月29日,中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式隆重举行,许振超被授予“人民工匠”国家荣誉称号。这是对工匠精神的弘扬和对工匠人才的鼓舞。

如何加快构建产教融合的职业教育体系,培养更多卓越工程师、大国工匠、高技能人才?近日,《云端会客厅》专访第十三届全国人大代表、武汉城市职业学院机电工程学院院长禹诚。禹诚教授三十年来扎根职业教育,为社会培养了许多优秀的产业一线人才。

《云端会客厅》:结合您的工作经验,当前的职业教育要更好地实现产教融合,应当重点做好哪些事情?

禹诚:我所在的武汉城市职业学院机电工程学院,始终坚持引产教、以产促教的理念,目前已经开展了诸多产教融合的项目化教学改革。目前我院在人才培养、专业建设、企业服务等方面取得了很好的效果。

2023年6月5日,依托武汉经开区,我校联合东风汽车牵头组建成立了“武汉·中国车谷”产教联合体,致力于培养区域产业急需的技术技能人才,通过引产教的方式为企业提供源源不断的订单式人才。我校很多学生,一进入企业就能马上满足生产一线岗位的需求。

将企业的研发中心建在学校,也是我们的一个创新举措。我们为企业提供研发场地、研发团队,这样就节约了企业的研发经费,让企业尤其是中小微企业,在研发上减轻很多压力。这样有助于激发武汉企业的活力。未来,我们致力于通过做实做深做强产教融合,培养更多的专业水平高、技能精、实力强、发展潜力大的人才来助力武汉的高质量发展。

《云端会客厅》:推进职普融通、产教融合的职业教育体系,与加快发展新质生产力有什么关系?职业教育在我国强调技术创新、高质量发展的需求下,有哪些独特优势?

禹诚:推进职普融通、产教融合的职业教育体系,为加快发展新质生产力提供了高层次、高水平的技术技能人才支撑。技术创新和高质量发展,对人才的需求是多层次的、复合的、综合的。这不仅需要研究型人才,也需要能将研发和创意落地的应用型人才,更需要能在实践中直接解决问题、提出优化方案的技术技能人才,后两种就是当前职业教育正在培养的人才。职业教育最大的优势就是能培养接地气、能直接动手解决问题的人才。

例如,武汉大学珞珈实验室需要用到无人机去做测绘实验,但针对这种特殊需求的无人机在市场上很难买到,实验室如果去找企业定制,成本非常高,况且这些企业也没有时间。我院开设的无人机专业,就能为高校研发团队开发这类无人机,不仅能把实验设备搭载到无人机上,还能通过我们的学生去操控,实现数据采集。这是一个典型的职普融通案例,体现



第十三届全国人大代表、武汉城市职业学院机电工程学院院长禹诚:

技术创新和高质量发展不仅需要研究型人才,也需要能将研发和创意落地的应用型人才,更需要能在实践中直接解决问题、提出优化方案的技术技能人才,后两种就是当前职业教育正在培养的人才。

了职业学校的优势互补。

《云端会客厅》:当前职业教育面临哪些需要突破的难题和挑战?

禹诚:首先是要加快转变社会大众对职业教育的看法。职业教育作为类型教育而非层次教育,目前还没有得到广泛认同,希望社会能给职校学生和老师提供更多的平台和机会。

其次,要加快推进职普融通的建设力度,改革职业教育专升本考试的模式。当前职业教育的本科学校数量比较少,不能满足学生升学的需求。职业学校其实有很多优秀学生,他们完全有实力去读本科,甚至将来读硕士、博士。通过职业教育的培养,这些学生不仅有很好的动手能力,其中部分人也有很好的科研能力。但高职毕业的学生拿的是大专文凭,所以在各种招聘和晋升上都被排除在外,因此很多高职学生一进校时就开始为专升本做准备。由于目前的专升本考试,依然按照以前的理论大纲来设计,这让很多高职学生在一进学校时就一心准备这项考试,因此就会轻视专业实践的动手能力。

《云端会客厅》:针对产教深度融合,武汉还需做好哪些紧要工作?

禹诚:对于武汉而言,首要任务在于能够出台一些更具吸引力的政策,将高校资源转化为人才优势。其次,要完善武汉职教本科办学规模。另外,应当紧密结合湖北核心产业推动产教融合,走实走稳,通过具体的政策激发一线教师参与其中的积极性。