

超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

小学生分享亲手制作的美食

长江日报讯 10月8日,汉阳区德才小学收集国庆节“欢度国庆 美食共享”劳动实践作业中,75道独具特色的佳肴让人眼前一亮,每一道都是孩子们用心制作的结晶。在为期一周的活动中,学生们化身小厨师,通过亲手制作各式美食,表达对祖国深深的祝福与热爱。

一年级的孩子们用五彩斑斓的水果拼盘展现了自己的想象力。二年级的孩子们通过制作凉拌菜,掌握了基础的厨房技巧。三年级的同学们尝试了蒸煮等不同的烹饪方法,为餐桌增添了更多美味的选择。四年级的学生带来了地方特色小吃,展示了我国丰富多彩的地方饮食文化。五年级的创意沙拉,则体现了孩子们独特的创新思维。六年

级的大哥哥姐姐们,则是准备了一桌丰盛的节日大餐,展示了他们综合运用所学知识的能力。

在老师的悉心指导和家长们的积极参与下,同学们不仅提升了个人的劳动技能,还感受到了团队协作的重要性。活动结束后,家长们纷纷表示看到了孩子的成长,认为这种寓教于乐的方式不仅能让孩子掌握生活技能,还能教会他们感恩与分享的美好品质。

德才小学校长张玉玲说,本次活动不仅是为了向祖国献礼,也是为了鼓励孩子们在劳动中学习、在实践中成长。

(杨幸慈 张怡雯)

新学期班主任们开了次“班会” “头脑风暴”共探班级管理新路

长江日报讯 近日,武汉市汉阳区钟家村第一小学召开本学期第一次班主任例会。班主任老师们齐聚一堂,分享管理经验,探讨新学期德育工作的方法和创新。

龙依凡老师分享了她在班级管理中的成功经验。她讲述了如何通过及时的反馈和个性化指导,帮助学生迅速纠错并成长。例如,一张课堂上表现优异的照片,能让学生感受到即时的认可,增强他们的自信心。这个方法引发了在场老师的热烈讨论,大家纷纷表示这种即时反馈能让学生感到被重视和鼓励。

曹思雨老师分享了如何应对“佛系”学生。她提到通过深入了解学生的心理需求,可以个性化设计奖励。比如给喜欢画画的学生奖励绘画本,给爱读书的学生奖励故事书。曹老师还强调即时奖励的重要性,尤其是一年级学生,需要看到努力的即时回报才能保持积极性。通过分组积分制,学生之间还能培养合作精神,让全班共同进步。

在如何避免“对牛弹琴”的现

象时,黄璐瑶老师提出了“简化管理语言,增加互动”的有效建议。班主任可以通过简化语言、使用通俗易懂的比喻,确保学生能跟上节奏。通过课堂提问、讨论或小组活动,不仅能检测学生的理解情况,还能及时调整教学节奏。

对于有些行为偏常的学生,饶瑛老师建议从行入手,先帮助学生认识到自身的问题,并通过正向引导和班规来规范他们的行为。她还强调了团队活动的重要性,她通过班规明确、正向激励、法律教育等方式,引导学生逐步实现自我管理 and 成长。

钟一小党支部副书记严娜表示,班主任不仅要关注学生的表面行为,更要深入挖掘背后的原因。通过心理委员的及时跟进、家校合作以及必要的专业心理疏导,才能帮助行为偏常的学生平稳成长。此次会议不仅为班主任提供了丰富的实践经验,也为今后的班级管理工作指明了方向。

(杨幸慈 李疏影 李敏)

国庆节走进中山舰博物馆 西藏学生在汉感受“中国红”

长江日报讯(记者覃柳玮 通讯员刘巍 姜如)10月3日,国庆节假期,武汉市第四十九中学西藏散插班的学生在老师的带领下走进中山舰博物馆,在场馆里上了一堂生动的历史课。

沿着中山舰舷梯逐级而下,历史教师王越对学生们娓娓道来。“这是一艘建造于1913年的舰艇。它于1915年成为中国海军的重要力量,抗日战争时期被炸沉在长江之中,静静地等待了七十年……”没有讲台与黑板,也没有上下课铃声。庞大的中山舰成了学生们的课堂。

听说国庆要出门“上课”,留在校内的西藏学生很是期待。学校西藏部精心策划了一系列国庆研学活动,由学科教师参与讲解,让这个假期的“课程”既充满趣味,又让学生有所收获。参观中山舰博物馆正是其中一节。

沿着参观路线前进,看到的一桌一椅、一窗一窗,都成为西藏学生们讨论的话题。高一学生贡嘎曲措说:“如果那时候船没有沉,是

不是能成为抗日的重要力量呢?”

高二年级的德青央措则更关注过去与现在的对比。“都说落后就要挨打,历史不能重来。看到中山舰,听了老师讲的武汉会战知识点,我深深地感受到,如果没有新中国,没有西藏解放,我们也不会有现在这么好的求学机会。”

王越老师今年刚刚来校任教,这也是他首次参加学校的西藏生活活动。“这种形式的课堂,对老师的要求更高,因为不知道学生可能提什么问题,只能做好更充分的准备。但作为历史学科,开展实地研学是必不可少的,中华民族不屈不挠、勇于抗争的精神不能只停留在纸面上。”

据了解,四十九中学2002年起招收西藏散插班学生。学校西藏部副主任刘巍介绍,西藏部每年都会利用新学年的第一个长假,带领学生们组织具有武汉特色的实践活动,同时融入爱国主义教育,让学生们在江城感受到别样的“中国红”。

从新中国同龄人到初中生 校园火炬接力为新中国庆生



师生火炬手接力,为新中国庆生。

通讯员肖雅 摄

长江日报讯 近日,华中师大一附中举办了一场特别的升旗仪式。国旗由师生亲手绣制,一场别开生面的火炬接力也拉开序幕。校园内红旗飘扬,全体师生积极参与,共同见证了这一庄严而神圣的时刻。

学校厚德广场台阶上,由学生排列成“75”的阵型,高一(15)班全体学生在主席台上排成“爱心”形状。这一创意旨在庆祝新中国七十五华诞,彰显全校师生热爱之心。升起五星红旗,是由学校蓝望公益社的师生们用灵巧的双手和满腔的热情,精心绣制而成。每一针,都蕴含着对伟大祖国深深的敬意;每一线,都串联着对这片土地无尽的祝福。

随着悠扬的音乐响起,一场

火炬接力正式展开。第一棒火炬手孙明理老师今年75岁,与新中国同龄……从1949年出生的退休老教师,到校园里年龄最小的卓越书院初中生,七位火炬手站在历史的交汇点上,深情回顾了与祖国同呼吸、共命运的成长经历,每一个人都代表了不同时代中国人的经历与心声。无论是虽已暮年仍壮心不减的退休教师,还是躬耕教坛辛勤奋斗的一线老师,抑或是朝气蓬勃阳光向上的华一学子,都在以自己的方式歌颂着中国发展的壮丽篇章。

此次升旗仪式,是一堂生动而深刻的爱国主义教育课,激励着全体师生将爱国之情转化为实际行动,为祖国的发展贡献力量。

(通讯员孙梦嘉)

融慧育人,让成长适然发生



武汉经济技术开发区湖畔小学党支部书记、校长夏满和学生在一起。

校长名片: 夏满,武汉经济技术开发区湖畔小学党支部书记、校长,高级教师,全国综合实践课题研究先进个人,武汉市高效课堂建设先进个人。

武汉经济技术开发区湖畔小学
党支部书记、校长 夏满

融合生慧 让教师的成长适然发生

师全方位了解自身发展现状,获取学习资源,主动提升素养,促进自身发展。

建校6年来,以融慧教师“数字画像”为镜,教师们不断自我审视与提升。教师参加国家省市级各项赛事共获奖300余人次,其中获评武汉市思政金课1节。教师获评武汉市功勋班主任1人、市区学带优青9人、车谷骨干教师1人、车谷骨干班主任1人。根植于这片教育沃土,他们不断地融情义、融文化、融智慧,让自我和他人的成长适然发生。

智绘童年 让学生的生长适然发生

2023年1月,伴随着新年钟声的敲响,《福兔呈祥 共启新年》贺岁视频中,融慧少年、优秀教师、校级家委、社区干部、保安队长、法治副校长给大家带来新年的祝福,全体湖畔教育合伙人紧紧心连在了一起。

我们一直倡导的教育合伙人,齐心协力为“共同的孩子”融情共育。这其中,有科技企业为学校捐建具有省级一流水平的信息科技实验室;有车企为学校承办省市级车模比赛提供活动和志愿者服务;有家长志愿者捐赠废旧轮胎建成湖北省首个校园卡丁车训练基地;有食品公司与学校联合成立中国包装饮用水行业水教育项目示范基地;有高校教授支援学校进行人工智能课程开发。师、生、家、校、社、企组成的教育合伙人,共用智慧来描绘孩子的童年。

我们认为,一所面向未来的学校要赋予孩子们“融合、生态、智慧”的课程,灵活设置课程主题与学习计划,使知识学习与实践活动、正式学习与非正式学习融为一体,让学校与社会无缝对接,让

学习随时随地发生。基于此,学校建构了“知·会·智·汇·志·慧”3H融慧课程。学校在“智·汇”课程领域开设了多个科创个性课程,包括电子编曲、STEAM科创课程、科学好玩、小小科学家、智能图形化编程机器人、无人机等,涉及电路、编程、航模、海模等多个领域,为学生提供更加多样的成长空间。

学生是“智绘童年”的主角。因此,我们构建了“融慧少年在成长”学生五育综合评价,集得一定数量的奖章,就可在智能评价柜前通过人脸识别自行兑换奖品。每学期末,学生成长中心组织评选校级“融慧少年”,学校颁发定制奖杯进行隆重表彰。“融慧少年”享有校级及以上活动的优先参与权,如代表全体学生贺岁拜年、新学期开学典礼为同学发评价奖章、参加“萝卜快跑”无人驾驶项目式学习等。还有智校平台智能生成的“学生画像”,记录五育发展轨迹,让成长看得见。

孩子们在湖畔校园适然生长,这其中不乏全面发展而又个性素养突出的孩子。仅2023年,学生在世界机器人大赛、车模航模比赛、艺术小人才等竞赛中,获国家级奖13人、省级54人、市级148人、区级194人。

融慧文化 让学校的发展适然发生

2023年6月,一次融合教师、学生、家长智慧,年级策划,家校携手,全员联动“文化盛宴”,让人记忆犹新。一年级融慧宝贝走出教室,与同伴、家长们一起进行帐篷艺术创作展,描绘本人物派对,互赠自制书签。二年级孩子穿着国风服饰,手持地图,穿梭在沐光阁、青云

斋、“糖”诗启航园等铺子,糖画、套圈、华容道趣味连连,飞花令、诗词接龙挑战不断。三年级学生以书友会,穿梭在鹿鸣、墨上花进行好书互换,墨墨韵书香,观书画艺术展。四年级学生围绕“唐僧是不是一个好师傅”进行年级辩论赛,用妙语巧思,引经据典,明辨争锋,做最佳辩手。五年级学生选取经典故事创作红楼梦梦改编、荆轲刺秦王、烽火戏诸侯等节目,演绎栩栩如生人物形象。每年一次的主题文化节让全校师生“人人都是主角”,更让大家感受到了共同创作的校歌《湖畔童年》里描绘的美好画面——“每一个转角都有光,每一个眼神都有爱,每一个微笑都温暖、每一个人都有力量”。这是文化赋予的力量。

文化,是学校的生命力。“适性”根植于湖畔人的心田,让师生具有个性化的生长;而由“适性教育”孕育出的“融慧文化”,让湖畔校园在开放包容与多元融合中汇聚无尽智慧光芒。

融,为融合通达;慧,为智慧利他。我将一直和湖畔的教育合伙人保有对多元文化的包容与融合,又明确智慧与利他的重要性,把好师生共同成长的价值导向。在这样的文化氛围中,教师们怀揣教育情怀,肩负民族责任,为学生全面而有个性的发展奠定坚实的基础;而学生,则在这样的教育环境下,成长为拥有家国情怀和国际视野的融慧少年,能够在未来的全球化竞争中,成为社会的栋梁之才。

校园静好,其乐融融。融慧育人,让师生的成长和学校的发展适然发生。

校长说

看到飞鸟就能分辨出种类

观鸟达人带动同学们成立爱鸟小队

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员李晓平)“在城市边缘,随着海拔的攀升,城市里少见的林鸟们陆续登场。小溪旁的红尾水鸂、小燕尾会突然跳出来,高山上的游隼、燕隼、蛇雕从头顶滑过……”近日,武汉市常青第一学校三(11)班的教室里,家长郭维康站上讲台,当起了孩子们的“老师”,向大家讲解鸟类知识。

她是班上女生李颜芯的妈妈。近两年来,母女俩一起观鸟、护鸟,还在同学们中成立了一支“爱鸟小队”,带动了一批爱鸟“小达人”将护鸟落实到行动之中。

郭维康是一名珠宝设计师,2020年,她开始对鸟类逐渐产生了兴趣,从网络上学习到了“野鸽子”是珠颈斑鸠,灰蓝色长尾巴的是灰喜鹊……学习到的鸟类知识越多,她越被鸟类吸引。2022年,她加入了武汉市观鸟协会发起的武汉市重点区域鸟类调查,并且在杜公湖国家湿地公园认领了一块自留地。从那时起,7岁的李颜芯也拿起了望远镜,跟着妈妈从自家小区的鸟类调查开始学习。一段时间后,她知道了乌鸦和乌鸫哪里不一样,灰喜鹊家族很团结,麻雀生活在我们楼房的排

气管里。渐渐地,李颜芯对武汉的23种常见鸟熟悉起来,她可以自己观测到小区草地上觅食的珠颈斑鸠,飞起来呈“w”形状的白鹡鸰,一看到鸟儿飞过,就能分辨出鸟的种类,讲出鸟的习性。

半年后,李颜芯成为妈妈自留地调查时的小助手。她不仅可以帮妈妈快速记录观测到的鸟儿种类和数量,认鸟识鸟的本领也逐渐加强。自留地的夏候鸟白眉姬鹀、黑枕黄鹀、冬候鸟豆雁、西伯利亚银鸥她也能迅速识别。

今年的“六一”儿童节,李颜芯和妈妈一起跟着武汉观鸟协会的西飞老师,救助并放飞了挂网的丝光椋鸟、黑枕黄鹀、蓝翡翠、金眶鸫幼鸟。她自己还笑称:“小朋友就要帮助小朋友。”作为班长,李颜芯还带动了一批同学成为爱鸟志愿者,在班里成立了自己的爱鸟小队——“小小太平鸟”。爱鸟小队常常在学校里给大家宣讲如何保护鸟类、保护野生动物。

李颜芯希望更多的小朋友和大朋友都能加入到观鸟活动中来,走进大自然,从观鸟活动中获得快乐,获得知识,用实际行动保护鸟类。



李颜芯同学观察鸟类。