

“读”懂学生，让童年精彩纷呈

自2001年建校以来，武汉市汉阳区钟家村第一小学以“以读立人，读文化人”办学理念为指导，坚持践行读式文化，努力打造在省市具有影响力、示范性的书香型、多元化、现代化、国际化名校，成为汉阳教育一张闪亮的名片。

读式文化作为学校特色，经历了十余年三个阶段的发展历程，培植了“崇尚一流，追求卓越”的精神文化，构建了“尊重差异、相互激励”的读式制度文化、“激励、沟通、人本”的读式管理文化、“善读、修德、笃艺、共进”的读式教师文化、“朴实、多读、自悟”的读式课堂文化、“乐读、好问、勤学、力行”的读式学生文化和充满“书香气息、人文底蕴”的读式环境文化，有了较为深厚的历史积淀和鲜明特色，被广大干部、教师、学生、家长接受和认同。

如何读懂学生成长的需求，促进学生健康成长，是作为校长的我在落实学校“培养爱读书、有理想、会行动、能担当的学生”育人目标中不断探索和实践的方向。

武汉市汉阳区钟家村第一小学党支部书记兼校长陶亦萍和学生们在一起。



校长名片：陶亦萍，武汉市汉阳区钟家村第一小学党支部书记兼校长。武汉市学科带头人，汉阳区十佳师德标兵。

武汉市汉阳区钟家村第一小学党支部书记、校长 陶亦萍

读懂学生的素养发展需求 项目化学习活动减负增效

一直以来，学校坚持通过体育节、科技节、艺术节、读书节等“四大节”的契机开展活动，让每一个学生有自己喜爱的活动项目，让每一个有专长的学生展示自己的风采。在“双减”政策深入实施的背景下，如何落实减负增效成为我们思考、践行的重要课题。因此，从五育融合与减负增效两个维度出发，学校又设计并执行了具有学科特色的项目化学习活动，以期增强学生的学习动力，促进学生学科核心素养的提升。

“语你一起，向春而行”语文节在每年“春分”开启。那一天的校园里，满是身着短打的邻家少年，青衣儒衫的意气书生，翠袖红裙的大家闺秀，仿佛从古代穿越而来，让人惊艳。“创意竖蛋”的开场秀上，孩子们创意无限，为蛋化妆、蛋上题诗、给蛋取名，寄托了孩子们对美好春天的盼望，也点燃了整个校园对语文节的热情。为期一个月的语文节之旅，学校成功开展了一系列有序、有趣、有生长的语文项目化实践活动：校级“汉字听写大赛”，提升了孩子们认汉字之音、写汉字之形、悟汉字之美的能力，加深了学生对中华优秀传统文化的理解和认同；年级有“跟着节气去探春”主题活动，一、二年级素读“春”韵，积累描写春天和春天节气相关的儿歌、童谣，三四年级绘花“春”语，在箋纸团扇上图文并茂介绍节气，五六年级

妙笔生“春”，集体创作以“春”为主题的班级童诗集。语文节最大的亮点，不仅是锤炼了语文技能，更是生动诠释了“文化自信”，展现了新时代少年的才华与风貌。

数学节活动则为各年级学生量身定制了不同的项目化实践任务。低年段的“智力拼图争霸赛”、中年段的“数独智力大挑战”、高年段的“24点运算锦标赛”让学生在校园海选赛、年级团队赛、集团总决赛中学习和巩固数学概念，锻炼数学思维和运算能力，激发对数学问题的探究和解决的兴趣。

“Funny English”英语节活动也遵循学生年段特点，通过单词听写赛、书写配画赛、才艺大比拼等活动，鼓励学生敢说、能说、乐说，秀出精彩，分享美好，为学习生活增色。

读懂学生的身心发展需求 阳光大课间探索新模式

为增强学生体质，培养集体主义观念和团队合作精神，学校以《国家体育锻炼标准》为基础，把“大课间”作为全面推进素质教育的重要切入口和突破口，探索阳光大课间的新模式，促进学生的全面发展。

除了常规的武术操和跑操活动以外，体育团队设计了不同的趣味活动。“不倒森林”“巨人的脚步”“车轮滚滚”“一圈到底”“打地鼠”“同心击鼓”“齐心协力”“合力建塔”“毛毛虫”“跳长绳”等丰富多彩的课间游戏，吸引孩子们走出课堂，走向操场，走到阳光下。

今年下半年，学校体育团队凝心聚力，在保证学生每天两小时体育锻炼

时间前提下，结合学校场地、器材、学生人数等实际情况，确定了“武术操+体能操+跑操+放松操”的新模式。鼓励学生课间参与体育活动，重视体育与育心、体育与健康教育相融合，融体育、舞蹈、音乐等为一体的“新四操”，引领学生在大课间活动中学到基本运动技能，培养孩子们良好的体育锻炼习惯和健全的人格品质，使学生真正体会到“我运动、我快乐、我健康”。

读懂学生的个性发展需求 社团课程助推素质教育

“一阵欢呼声伴随着欢笑声，响彻了整个大厅。这是今年暑假我参加2024年全国车辆模型锦标赛3V3足球赛上的一幕，而这样的科技模型比赛，我已经累计参加了10多次。”

这是闫墨芊同学日记中的一段内容，从好奇到热爱，是她在学校科技社团一路走过的历程。将“读式文化”校本课程引进课后延时服务平台，融合为多层次社团课程，是学校提升学生学习内驱力，促进学生的个性化发展的重要途径。

学校一方面鼓励教师充分发挥个人特长，自主申报课后社团活动课，丰富年级社团菜单，还打破班级界限，提倡学生自主选课，满足学生多样化成长发展需求。另一方面大力打造校级社团名片，坚持以任务驱动的方式抓好舞蹈、合唱、器乐等艺术社团；坚持以目标量化的方式管理足球队、篮球队、“三跳”队等体育社团；坚持以赛促练的方式推进3D打印社、空模社、车模社、“头脑奥林匹克”等科技社团。

长江日报讯 “哇！教室里有萌宠，有飞碟，还有机器人老师。真是太奇妙啦！”11月26日上午，青山区钢城十八小阳光小班教学展示课上，四(1)班郭雅媛同学充满惊喜。

课堂上，陈倩老师运用生成式AI技术，将同学们描绘未来教室的英语短文现场生成图片。一幅幅未来教室场景立体呈现在大家眼前，仿佛让孩子们坐上了时空穿梭机，畅游在未来世界里。

这节英语课成了孩子们近期讨论的热门话题。课间，同学们你一言我一语，饶有兴致地回味着课程内容。

“我最喜欢唱歌和chant环节，陈老师把Is there a和Are there any两个重点句子编成了歌曲，唱起来朗朗上口。”“课件里的小老鼠跳来跳去，带着我认识了很多方位名

词，轻松有趣，我一下子就学会了。”孩子们说得津津有味。

“特别是我们写出来的英语短文竟然变成了立体画面，回家我还要继续英语创作，让陈老师通过AI技术把我的想象变成现实！”小张同学的话音一落，大家争先恐后地举起了小手，纷纷加入英语创作的团队，期待着再次感受神奇的AI技术。

钢城十八小是青山区阳光小班共同体成员校之一，以交互式AI技术赋能小班课堂，是学校在提高小班化教学质量上的大胆尝试。作为新生代教师，陈倩运用交互式AI技术不仅呈现了一节精彩的英语展示课，还成功激发了每个孩子的学习兴趣，让课堂成为孩子们乐于分享、敢于实践的成长舞台。（丛岷）

割稻打谷、创地挖薯 高中生学农之旅体验丰收的幸福



同学们在田间体验劳动的辛苦与乐趣。

长江日报讯 走进社会历史的起源，体味农耕生活的点滴。近日，湖北省武昌实验中学高二年级学子开启了为期三天的劳动教育综合实践活动。

这三天，实验学子亲身体验了农活的艰辛与乐趣，无论是割稻打谷、创地挖薯、砍收甘蔗还是野炊烹饪，每一项工作都需要耐心与细心。第一次拿起锄头，第一次举起镰刀，在教官的指导和伙伴的鼓励下，同学们在挥汗如雨中逐渐掌握技巧，体味劳动之美。

站在金黄的稻田中，手握镰刀，学生们感受到了劳动的重量。每一刀下去，都需要用尽全力，稻秆在镰刀的切割下发出“咔嚓”的声响，那是大自然最质朴的乐章。“在稻田中，我们学会了坚持和耐心，每一次挥刀，都是对毅力的考验。”同学们说。

割稻打谷后，同学们深入田地中进行犁地翻地。放铲、脚踩、翻土……这些看似轻松的动作，实际上做起来

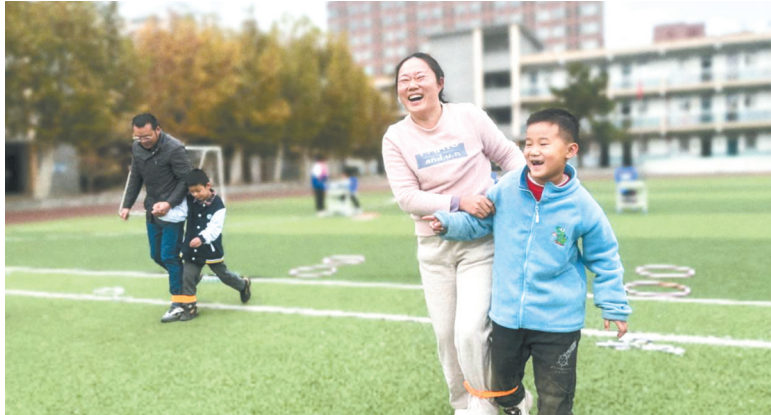
却十分困难。学生小方说，开垦从来都不能轻易理解成“挖土”，对于下铲的位置和力度，都需要多次操作后，才能熟练和掌握。

越过起伏的田垄，掀翻蔓延的藤叶，埋头锄土，学生们开始挖掘紫薯。有的小组因为定位不准挖断了紫薯，有的小组觉得挖铲不够给力，徒手开挖。虽有时因砍断紫薯而唉声叹气，但更多的是拔出完整块茎那一刻的惊喜，同学们感慨道“劳动是收获幸福的根本途径”。

学农之旅中，野炊环节是最受同学们欢迎的。学生分组合作，各司其职，生火做饭、清洁打扫，忙得不亦乐乎。

该校相关负责人表示，学农之旅让学生们开拓视野，锻炼劳动能力，增强自理能力。在田间地头，同学们投身于大自然的怀抱，感受土地的温度、聆听风的声音、体验淳朴生活的魅力，收获成长与感悟。（杨枫）

校园亲子趣味嘉年华 家长和孩子共享欢乐游戏时光



父母与孩子们并肩作战。

长江日报讯(记者章柳伟 通讯员肖钰婷)11月22日，青山区钢城第十一小学举行“亲子同乐，跨学科趣玩”首届学科融合亲子趣味嘉年华。家长与孩子携手挑战一个个有趣的比赛项目。

活动项目将劳动与运动结合。亲子剥豆比赛上，家长一边数数一边传授给孩子们剥豆子的诀窍。只见孩子们的小手快速将豆荚剥开，把饱满翠绿的豆子掰进碗里，一会儿的功夫就装了满满一碗豆子。

“彩笔传情”环节是孩子们隔着透明板，对着爸爸妈妈的脸描画自己心中的父母形象。101班学生胡培炎画的是自己的妈妈，虽然下笔仍显稚嫩，但是一笔一画仔细描绘，表达出孩子对妈妈的爱意。

“搭桥过河”由父母放置呼啦圈为

孩子们铺路前进，“亲子跳绳”则是双人跳绳。每个闯关环节中，家长都给予孩子们充分的鼓励与支持，大小朋友各显身手，默契配合，感受着运动带来的快乐，享受着幸福美好的亲子时光。

“这样的亲子嘉年华很有意义，我很开心能够和孩子一起参加活动，我们加强了互动，也更加了解了彼此。”101班学生家长胡女士表示，这次活动内容丰富，趣味性和挑战性并存，自己仿佛又回到了天真烂漫的孩童时代，与孩子一同玩耍，感受成长的快乐。

钢城十一小副校长徐媛媛说，此次活动通过亲子嘉年华的形式，增进了亲子间的感情交流，加强了家校合作，同时将体育、劳动、艺术等多学科元素融入活动中，让学生在欢乐的氛围中全面发展，体验运动与合作的乐趣。

泥塑、漆扇、扎染 非遗体验节带幼儿感受传统之美

长江日报讯 11月22日，武昌区滨江实验幼儿园“乐享民俗 艺趣童年”咚咚锵锵体验节活动开场。大小朋友身着汉服，亲子共同体验非遗漆扇、烧箔画、油纸伞、脸谱、泥塑、扎染等传统文化项目。

漆扇是一种采用大漆工艺制作的扇子，以扇为载体，以漆为笔，以水为墨，一进一出，东方绝美的色彩便会在扇子上展现得淋漓尽致。孩子们挥动扇子，使其在水面上轻盈地飘动，扇面上的彩漆随之优雅地舞动，形成一道道如水波般的彩色痕迹。当扇子从水中取出时，一柄柄绚丽多彩的漆扇便让孩子们手中成形。

以箔为墨，炼金流光。一画二烫三涂四贴，烧箔画活动不仅提高了孩子们的绘画技巧和动手能力，也带领

孩子们在“玩中学，做中学”，在体验的同时加深了他们对中国传统文化的理解，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化。

民俗体验活动中，老师们还带领孩子们一起探寻油纸伞的悠久历史，讲解油纸伞的历史及制作工艺，让孩子们了解这项传统工艺，并传授色彩搭配、构图等技法。泥塑是孩子们最喜欢的项目。孩子们通过搓、揉、挑、捏、拍……充分发挥想象力，绘制出一个个色彩鲜艳、栩栩如生的小人，近距离感受传统民俗文化的魅力。

(通讯员 吐玉勒汉)

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员曾偲偲)近日，一群刚上初一的同学们相约回到母校江汉区大兴第一实验学校，和他们小学时的班主任龚淑芬老师见面了。聊着聊着，大家又“嗨”了起来——弹钢琴、跳街舞、秀武术、玩“飞花令”，笑声连连。相处6年，这位“会玩”的老师总是陪孩子们跳长绳、下五子棋、“唱”古诗，带出了一群“会玩”的学生。

龚淑芬讲话风趣幽默，被学生称为“幽默大师”。有一次，大家正在学习课文《飞向蓝天的恐龙》，龚淑芬发现有个孩子走神了。她没有直接批评学生，而是开起了玩笑：“原来你就是‘飞向蓝天的恐龙’啊，快点飞回教室，别飞到电扇上去啦！”同学们哈哈大笑，走神的孩子也把注意力拉回了课堂。班里的小崔同学有阵子喜欢乱扔纸飞镖，龚淑芬“夸”起来：“武林中有‘小李飞刀’，我们班有‘小崔飞镖’。要是我们班同学个个都身怀绝技，我看这江湖要乱套了哟！”笑声中，小崔同学收好了自己的纸飞镖。

教孩子们学语文，龚淑芬花样也很

多。上《竹节人》课前，她会请同学们自己制作一个竹节人，带到班里来一场“斗竹节人大赛”，让学生真实体验课文中描写的场景。上《太阳》这篇课文，她请学生走上讲台扮演“太阳”“地球”，演示“公转”“自转”。她带着孩子们“古言今唱”，利用晨会10分钟时间用唱、跳的方式把古诗词“演”出来，孩子们兴趣盎然。后来，同学们尝试着自己创作编曲，把古诗词变成一首首歌曲，带动全班一起唱。六年来，师生们“唱”熟了100多首古诗，深深感受到古诗文之美。

学生刘诗萌现在上初一。只要一回想起小学时光，她就忍不住要笑起来。“龚老师很有童心，像我们的大‘玩伴’。有她的陪伴，感觉学习是件有意思的事，每天都充满期待。”龚淑芬说，很多孩子埋头学习，但感受不到学习的乐趣和意义。“我希望我是一个好玩的老师，我上的是好玩的语文课，让学生感受到学习的快乐，给他们的人生画上乐观的底色。”

为了带孩子们“玩好”，龚淑芬也下了一番功夫。有一次，她和学生玩五子棋，结果连输了几十把，被“淘汰”出



龚淑芬老师和学生们玩在一起。

局。下班后，龚淑芬“人机对战”一晚上苦练棋艺，终于找到了窍门。过了两天，同学们再跟龚老师下棋时，被她“棋艺”震惊，争着抢着要找她“对决”。跳

长绳、踢毽子、飞花令、成语接龙……龚淑芬样样都玩成了“专家”。在“玩”中，孩子们敞开心扉和她交流，展示自我，收获了友情、快乐和自信。