

星火微光闪耀 幸福润泽无声

长江之滨,光谷之东,白虎昂首,俊采星驰。光谷左岭第一初级中学历经多番重组,海纳百川,在振兴逐梦的新征程中,循着幸福的足迹,星火闪耀、润泽无声,始终坚守在武汉教育的最东边。

秉承“办好教育,为学生的幸福人生奠基,为教师的幸福人生添彩”的价值观,武汉市光谷左岭第一初级中学树立“幸福教育 润泽师生 惠泽人生”的办学理念,坚持“育人为本”,不断探索、精心锤炼幸福文化,让教师在充满挑战的工作岗位上收获自我价值、职业幸福,让学生在丰富多彩的学习和校园生活中获取知识、健康成长。

武汉市光谷左岭第一初级中学校长袁新军和学生们在一起。



校长名片: 袁新军,武汉市光谷左岭第一中学校长,中学高级教师,武汉市优秀青年团干,区优秀共产党员,区学科带头人。

■武汉市光谷左岭第一中学校长袁新军

让校园“靓”起来
精心设计,挖掘文化元素,幸福生态有温度

走进左岭一初,校训石碑耸立,“幸福教育”四个大字在阳光下熠熠生辉,《左岭一初赋》述说着悠悠建校历史,“厚德载物”石述说着为人之道,正对校门的孟子圣像肃穆静立,阳光洒入厅堂,整个校园开阔而敞亮。大门边的连廊挂满了葡萄藤,一到夏天,垂落的葡萄串下便多了许多天真热切的眼神与师生们的欢声笑语。从老校移栽过来的高大樟树和梧桐环绕操场,可爱的动物造型点缀其中,一年四季校园不同的角落都有鲜艳的小花次第绽放,操场边爬满藤蔓的绿色长廊是学生们读书和休息的好场所,刻有棋盘的小石桌小石凳成了课间孩子们休憩的好去处。

学校以“崇德尚文”为主线,将每一个小景点,冠以文字符号,形成系列的文化标识。通过整体规划校园环境,营造出清新雅致、美好的校园文化氛围。

教学楼书声琅琅,办公区翰墨馨香,亭台阁苑,微雕长廊,树茂花香,徜徉在美丽大气、生机盎然的现代化校园,处处都能感受到文化育人、沁人心田的美好。

学校创新性挖掘作业的德育功能,在重要节日与时令,面向全体学生布置“主题式德育倡议书”,利用周末亲子时间,设置如“勤以修身,俭以养德”“知感恩,懂礼孝”“让阅读点亮梦想”等一系列主题德育倡议活动,以多样化的形式鼓励学生勤俭节约、孝亲敬老、积极锻炼、热爱生活,在生活中发现并创造美。

学校会将搜集的成果精心制作成美篇,利用学校微校平台、班级家长群进行宣传展示,并评选出各年级“文明之星”“学习之星”“进步之星”,在全校进行表彰,并拍摄个人风采照,在学校荣誉墙进行形象展示。不只是学习优异值得被肯定,孝顺亲长也能被奖励,勤俭节约、积极锻炼也可以获得众人赞赏,爱阅读能写作会被很多人认可,团结友爱才能拿到“流动红旗”……

每天放学等候在校门口的家长们,最爱看的就是门口显示屏上滚动播放的校园动态和亲子照片。家庭氛围在亲子活动中慢慢得以改善,班级凝聚力在各色活动中变得更强,学生的文明素养也在点滴中得以提升,校园新风尚悄然而变。如今,全校学生大方又亮眼的统一着装,见到师长亲切礼貌问好,越来越多的校园之“星”不断涌现,组成了校园最美的样子。

让课堂“活”起来
以生为本,建设“生动”课堂,育人阵地有态度

让学生“动”起来,让课堂“活”起来,是新时代发展下实施课程改革的中心理念,学校以各年级学科备课组为单位,积极推行“生动”课堂,通过多样化的教学形式,充分调动学生的积极性和扩大学习参与面,不断推进课堂高效建设,让师生在课堂这个主阵地上目标共生、过程共长、体验共融、收获共享,在幸福育人新生态下蓬勃、鲜活地生长。

来到这所历经多次重组的老校,面对升学率相对较低的现状,我时常在想,要改变左岭教育现状,眼睛不能只盯着升学率。除了文化知识的学习,学生们更需要在丰富多彩的活动中健全身心,在开设的特色校本课程中明是非、懂礼仪、守规矩、知上进。

对此,通过调研分类,结合国家“双减”政策和“课后服务”精神,我们制定了“1+X”课后服务模式,根据学生的兴趣爱好,打破班级、年級的界限,构建了以“三类课程”(学科类、艺术类、运动类)为载体的课后服务课程,开设足球、篮球、羽毛球、田径、跆拳道、舞蹈、器乐、声乐、书法等深受学生喜爱的社团活动,满足不同学生的个性化需求。每日大课间跑操,每周追光田径社集训,每月主题式德育活动,每学期劳动教育研学活动,每年篮球、足球联赛……在丰富多彩的活动中,促进学生德智体美劳全面发展。

2023年区中小学生运动会跆拳道比赛团体总分第三名;2023年区中小学生田径运动会团体总分初中组第四名;2024年区中小学生田径运动会团体总分初中组第二名;2024年武汉市青少年运动会乙组初中男子100m 第一名……一次次历史性的突破,代表着更高、更快、更强,也见证着学校不断向

前迈进、学生全面发展的可喜成果。

让队伍“强”起来
精细融合,优化现代治理,服务师生有深度

每天清晨,两名行政值班干部早早到达学校,校园第一盏灯亮起;教室里,班主任们坚守的身影迟迟未归,直到最后一盏灯熄灭;课间,穿梭在走廊旁、教室外老师们的身旁,围满了答疑辅导的学生。越来越多的年轻面孔开始独挡一面。

风清气正的“干事”文化,得益于不断优化的民主管理;抓实教学常规,增设等级评定;聚焦备课组建设,教学干部蹲点下沉;校内公开课常态化,教研组全员听评课;组织优秀备课组团体评选,抓实抓牢教研训教一体化。通过师徒结对,新老传帮带,促进青年教师快速成长。通过组建青年教师工作坊,创建学科名师工作室,搭建幸福大讲坛交流平台,引领教师进行专业再成长。

亭台廊榭的一个个门楣都有本校老师题词撰写的诗词楹联,韵味隽永;展厅过道的一面面墙上,都有老师们的书法丹青,翰墨留香;走道的一根根柱上,张贴着老师的形象宣言,光鲜靓丽;楼道口的角落,摆放的是身边感动校园优秀共产党员的大幅海报,熠熠生辉;每月都有“学习身边的榜样”的故事分享,思虑深深;每季度都有“幸福论坛”的交流碰撞,议论纷纷;每年都有专门为退休教师举办的荣退仪式,情味浓浓……

在人性化的管理与激励中,通过选树标杆典型,强化“头雁”的辐射引领作用;通过显性熏陶感染,内化“砥柱”担当激发效能,打造能干事、有担当的强有力队伍,从而推动我校幸福教育追光而行,向阳生长。

水积成川,扬中流击水之志;同心逐梦,成星火燎原之势。奋斗是通往伟大梦想的阶梯,内涵和品质才能引领学校特色发展。光谷左岭一初将循着幸福教育之本,永保星火奋进精神,同心逐梦。

校长说

中学生在劳动基地举办“丰收节”

长江日报讯 11月29日,“耕耘有时,丰景正好”,武汉市第三寄宿中学在校内劳动实践基地举办“丰收节”活动。本次活动由学校美术组联合策划,推进“美劳共生”教育实践,旨在通过劳动与美育的融合,培养学生的劳动素养与艺术创造能力。

中午12时30分,八年级学生的漆画展和现场绘画比赛拉开序幕。各班“画画小能手”纷纷出动,用画笔记录下劳动的瞬间与丰收的喜悦。展出的作品生动形象,吸引了师生驻足欣赏。同学们通过投票评选出优秀作品,进一步激发了大家的艺术热情与创作灵感。

下午第三节课,“开心菜园”迎来了丰收时刻。同学们

亲手采摘了自己在劳动实践基地种植的蔬菜与瓜果,收获的喜悦溢于言表。大家在这次丰收中深刻体会到“耕耘与收获”的关系,感受到劳动的价值与意义。

“一分耕耘,一分收获。今天的成果离不开每位同学的努力与坚持。这不仅是一次丰收的体验,更是一次难忘的教育实践。”学校党总支书记马宁说,此次“丰收节”活动在全校掀起了“以劳育美、以美促劳”的新风尚,不仅促进了学生良好劳动习惯的养成,也培养了他们的审美素养和创新能力。学校将继续探索劳动与美育融合的教育模式,助力学生德智体美劳全面发展。

(通讯员黄天会 迟文瑞)

孩子午餐吃啥营养又美味? 家长帮学校食堂出主意“定菜单”



大兴第一实验学校金雅校区的孩子们开始午餐。长江日报记者刘嘉 摄

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员曾德伟)11月29日中午,武汉市江汉区大兴第一实验学校金雅校区的同学们在教室里开饭了。椒盐基围虾、蜜汁鸡翅、海苔米饭、三鲜菌菇汤……二(2)班李亦宸说:“今天的菜都是我爱吃的,像是私人订制的菜单!”

为了让孩子们吃得更好,这一周,该校5天的午餐菜品都由学校的膳食委员会成员和家长们共同制定。学校后勤主任韩庆飞介绍,这学期,学校成立了膳食与食品安全管理委员会,12名成员包括校长、教师、家长、学生代表。

学校定期组织各年级家长代表参观学校食堂,对食堂的现场环境、设施设备、食材采购等进行监督,和孩子们共进午餐。

“以往制定菜单,我们都要绞尽脑汁。”韩庆飞说,学校在食堂满意度测评中发现,家长们非常关心菜品种类。“我们想到让更多了解孩子喜好的家长来制定一份一周菜单,帮食堂打开思路,提升菜品的多样性。”

于是,膳食委员会的家长代表们行

动起来,用了两周时间,与家长们商议、上网搜索资料,请教专业厨师,完成了一份特别的菜单。长江日报记者看到,每天的午餐为三菜一汤,两荤一素,番茄龙利鱼、孜然牛肉片、胡萝卜烧羊肉、虾仁蒸蛋、蜜汁鸡翅等孩子们爱吃的菜都列入了菜单。菜单不光照顾孩子的口味,还注重营养搭配,山药排骨汤、牛肉萝卜汤等每天不重样,就连米饭都有海苔拌饭、紫米饭、玉米饭等不同花样。

收到菜单后,食堂师傅熊韬的第一反应是“这可都是硬菜”。他笑着说,像松仁玉米肉丁、孜然牛肉片、南瓜烩豆腐等菜品,是食堂以前没做过的,为菜品制定提供了新思路。家长们定制的菜单推行了一周,一年级小朋友韩子墨特别惊喜:“我很喜欢这周的午餐,每天都吃了两碗饭!”

韩庆飞说,后期学校还将借鉴这次的经验,让家长参与到学校食堂的监督管理工作中来。“我们也将从菜品的种类、口味、营养搭配上下功夫,尽最大努力让孩子们吃饱、吃好,健康茁壮成长!”

师生家长同声大合唱 红色基因在嘹亮歌声中澎湃

长江日报讯 “风在吼,马在叫,黄河在咆哮,黄河在咆哮……”近日,武汉市第六初级中学八年级全体师生及家长约1500人,在中国人民解放军国防科技大学信息通信学院大礼堂内,用一首首激昂的红色革命歌曲,共同谱写了传承红色基因的壮丽乐章。

伴随着雄壮的国歌声,本次“革命歌曲大家唱,红色基因代代传”比赛暨表彰大会正式拉开帷幕。该年级有近半数的学生荣获“勤奋好学之星”“进步之星”“行规之星”和“特长之星”的称号,他们手捧证书和奖品,脸上洋溢着自豪与喜悦。

舞台中央,该校八(1)班的同学们率先唱响了《我爱你中国》,深情的旋律迅速点燃了现场的氛围。紧接着,《绣红旗》《强军战歌》等经典歌曲一一呈现,但最让人心潮澎湃的,莫过于那首《保卫黄河》。

“但是,中华民族的儿女啊,谁愿

意像猪羊一般任人宰割?我们抱定必胜的决心,保卫黄河!保卫华北!保卫全中国!”当这激昂的歌词在礼堂内回荡时,同学们用嘹亮的歌声表达了对党和祖国的无限忠诚与热爱。歌声中,仿佛能看到那波涛汹涌的黄河水,正激励着中华儿女奋勇向前。

整个比赛过程中,各个班级以领唱、合唱、轮唱等多种形式,将一首首革命歌曲唱得深情而激昂。家长们也被深深感染,他们自发组织起来,合唱了一首《歌唱祖国》。而当全体师生和家长在老师们的带领下,共同高歌《我和我的祖国》时,整个会场更是被激情与热血所包围,那份对党和祖国的深情厚谊,铭刻在每一位参与者的心中。

在这场盛宴中,同学们不仅展示了自己的艺术才华,更在歌声中汲取了前行的力量。他们表示,只有铭记历史、传承红色基因,才能更好地报效祖国、服务社会。

(向洁)

欢笑与汗水交织 校园运动会真“燃”



学生们展示彩绸舞。

长江日报讯 哑铃操配火箭升空舞、《长歌行》古诗吟诵舞、《上春山》情景剧……近日,在武汉市光谷第十小学举行田径运动会上,学生们发挥创意,将体育与传统文化、科技、劳动融合在一起,尽情享受运动之趣。

运动员们斗志昂扬。舞蹈队、手风琴队、足球、篮球、羽毛球、乒乓球等9个校特色队和各年级代表方阵的精彩表演点燃了全场的热情。运动员们也有诗意的一面。《汉乐府长歌行》绸带舞用体操融合传统文化之美,带师生们走进如诗如画的古诗意境。草木萌发,春山可望。《上春山》情景剧展现了孩子们朝气蓬勃的风采。四年级的“劳动小能手”们用体操生动再现生活劳动场景。五年级的学子们倾情演绎

经典诵读《少年中国说》。六年级代表队以哑铃操配火箭升空舞,展现少年活力与科技梦。

运动会竞技场上,随着发令枪的一声脆响,运动员们如离弦之箭,飞驰在赛道上。跳高场地和跳远沙坑边,运动员们助跑、起跳、腾空,他们在空中划出一道道优美的弧线,每一次落地,都是对自我的超越。比赛中,同学们相互鼓励、共同进步,他们的汗水与笑声交织在一起,成为了运动会最动人的旋律。

经过一天激烈的角逐,运动会圆满落幕。无论是赛场上的拼搏,还是赛后彼此间的鼓励与祝贺,孩子们都收获了成长和快乐。学校相关负责人说。

(通讯员刘晚霞)

为食堂推荐菜谱 倾诉“成长的烦恼”

校园里有个能说心里话的“五色信箱”

长江日报讯 12月2日上午,武汉市实验博雅小学三(6)班的小汪(化名)同学将写有自己愿望的信件投进了学校的红色信箱。他在信中申请,希望能在全校进行一次国旗下讲话,“关爱学生健康成长,需从聆听学生心声做起”。为了满足学生的各种诉求,学校在校园里设置了“五色信箱”。

红色信箱悬挂在大门外,聆听学生愿望和家長建议;绿色信箱在餐厅门前,收集学生对饭菜意见的反馈;蓝色和黄色信箱在心理辅导室外,解答学生“成长的烦恼”、接受防欺凌求助;彩色信箱属于每个班级,是班主任老师为孩子们搭建的心灵彩虹。

11月初,学校校长翟彦斌发动多个部门和班主任老师,联合研发设立了“五色信箱”,仅一个月时间,就收到168封学生投递的信件。“再小的诉求都有追求幸福的意义。”翟彦斌说,此举旨在打开学生的心门,聆听学生的心声,学校各部门负责人每周必须集中读信议信,以学生需求为核心,以生为本联动工作。

三(6)班的小汪同学鼓起勇气写信,申请在全校做一次国旗下讲话。学校当天回复:“马上安排”。当小汪同学将这个信息告诉爸爸妈妈时,一家人激动不已。班主任说,小汪同学平时胆子很小,面对全校两千多名师生进行国旗下讲话,是她入学以来做出的最勇敢挑战。小汪爸爸说:“孩子的诉求马上有回应,她更热爱学校了。”

绿色信箱的信总是最多,自信箱开放以来,收到学生推荐的菜谱近百份。“今天的香煎带鱼是我们班推荐的。”12月2日菜谱中的“香煎带鱼”是二(9)班小



同学们把自己的信投入“五色信箱”。

詹同学推荐的,当教室里飘满了煎鱼香气,同学们纷纷向小詹竖起大拇指。校园的菜谱在孩子们的参与下变得丰富起来:桂花红豆汤圆,香香甜甜口感软糯;小吊梨汤清甜可口,在干燥秋季润燥止咳;立冬之际,自然少不了羊肉汤驱寒……

所有信箱中,黄色信箱的来信最为特殊。四(1)班小张(化名)同学来信求助,说在放学经过社区时看到有欺凌现象,感到很害怕。收到来信,学校德育和安全部门迅速行动:联系社区及时了解情况,确保学生上下学安全出行,召开全校预防欺凌主题教育班会,加强学生自我保护。

“学校在班会后进行了2808份问卷调研,针对学生提出的问题,个别谈心105例,引导学生学会辨别欺凌,掌握自我保护的方法,给学生充分安全的保障。”翟彦斌说。

蓝色信箱里暗藏着学生的心事。学生的各种诉求,都会得到校方专用信封回信:粉色代表着温暖——当你需要帮助的时候,我总会在这里等你;绿色代表着欣赏——我喜欢你现在的样子,你是独一无二;紫色代表着希望——让我们一起在心中种满鲜花吧……

用心去倾听真实的声音,尽力去实现真切的愿望。翟彦斌说,五色信箱的开通大大提升了学生们的自主意识,拉近了学校和学生、家庭之间的距离,真正的让孩子们成为校园的主人,积极参与到学校的管理中来。

(魏杰 陈娜)