

超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

阅读,让校园更美好

“一所没有阅读的学校,永远不可能有真正的教育。”第一次读到朱永新教授这句话,是在十几年前。彼时,作为一名非语文学科的普通老师,对朱教授如此绝对的论断尚有些不以为然……

十几年后,当我作为一所拥有四百多位教师、近七千名学生的学校校长,再回头来看,不知道从什么时候起,这句话早已成为我的教育格言之一。

作为一名教师,如何提高自身知识水平?我的答案是:阅读。作为一任校长,如何提升学校文化品位?我的答案则是:“悦读”——让老师和学生都爱上阅读。

江夏区实验小学教育集团校长杨淑军上四年级阅读课《乌丢丢的奇遇》。



校长名片: 杨淑军,武汉市江夏区实验小学教育集团校长,高级教师,江夏区优秀党务工作者。

■武汉市江夏区实验小学教育集团校长 杨淑军

作为一所新城区的“超级大校”,我们拥有四个校区、近7000名学生,队伍庞大,生源复杂。随着社会对教育的关注度不断提升,家长们对学校教育的期望也越来越高。有没有什么既能彰显特色,又容易普及落实,投入不大但收获丰厚的办学“抓手”?阅读,是我认为最靠谱的答案。

书,就在学生手边

为了把书放到离孩子们最近的地方,我们把图书馆建在了校园黄金位置。再摆上《宝葫芦》《长袜子皮皮》《草房子》等优秀童书作为“招牌”招揽孩子走近、走进……

操场上是开放式的“故事平台”“校园小书箱”,走廊里张贴上师生的书画作品,艺术楼架空层改建为“悦读空间”……校园虽然逼仄,但老师和同学们,抬眼就能看到书,信手就能拿到书,随处都能谈论书。从教室到操场,从楼道到走廊,一缕书香,如同温润春风,已悄然在孩子们的心田弥散,久久氤氲。

为了有效激发师生的阅读兴趣,我们创设了“三三三”读书模式:即“三间”(课间、午间、晚间)悦读,“三书”(赠书、漂书、奖书)交流,“三径”(网络、校刊、沙龙)分享。

“三间”悦读,保证师生每天的阅读时间;“三书”交流,扩展师生日常的阅读范围;“三径”分享,则是师生交流阅读知识的载体和平台。

书不远人,则道不远人。把书放在孩子和老师的手边,在校园中留下一点阅读的时间和交流空间,书香校园就印刻在了每一个翻开的书页之间。

老师们的“阅读之战”

如果说教师是引领学生走向知识海洋的灯塔,那么阅读就是灯塔上那一点不灭的光芒。然而,忙碌的教学任务,往往使得教师们难以抽出完整的时间进行深度阅读,阅读内容也往往局限在教材教辅之列,缺乏广泛性和多样性。

如何建立有效的激励机制,增强教师阅读动力,成为了我们思考的又一个问题。

以年级组为单位开展的“教师读书讲坛”,让每一位老师都有机会作为主讲人,面向全校教师分享读书心得;讲坛还设有评比机制,原本就不甘落后的老师们纷纷开始“暗暗较劲”。“阅读,不仅仅可以提升自己,还事关集体荣誉哟!”

不仅年级组之间有“比拼”,“阅读之战”甚至还打到了千里之外。学校通过与宁夏回族自治区石嘴山市第六小学开展的“同读一本书”寒暑假读书交流活动,把行政领导、党员教师、学科教研组等分为若干个阅读共同体,与远在银川的宁夏同仁们进行读书分享交流。事关学校形象,老师们悦读之心更加积极昂扬,校园阅读氛围得以进一步增强。

经过一系列努力,我校教师阅读活动成效显著。老师们不仅提升了自身的专业素养、增强了文化底蕴,更重要的是,教师们的阅读习惯和阅读成果开始逐渐渗透到课堂教学中,使得我们的课堂更加生动有趣,学生的学习兴趣和积极性也得到了显著提升。

冯春红、刘艳、胡律等多名教师多次在市、区教师读书活动中获奖,学校也两次受武汉教育读书大会邀请进行了读书成果展示……

“存折”里的无穷财富

许多父母会给孩子准备一张银行存折,存着给予他们的物质财富;而实验小学五年级的孩子们却人手一张“阅读存折”,里面存着的是一笔永不枯竭的精神财富。

开学第一周,老师们会指导学生自制“阅读存折”;第二周,师生签订阅读协议。老师领着孩子们宣誓:“本人愿意自本存折启用之日起,保证每天抽出至少30分钟时间阅读。”一句句掷地有声的承诺,响彻整个教学楼。

协议签订后,老师向家长出示阅读存折使用细则,并聘请家长担任“阅读银行操作员”。孩子们阅读认真,操作员视情况奖励2—5分;阅读时玩耍,适当扣除2—5分。阅读时长也可存入“存读存折”。

“我存入210分钟了”“老师,我比她多20分钟”“哈哈,我最多,我有285分钟”……在阅读课上,孩子们争先恐后地向老师“炫富”。

阳光依旧明媚,湖北省第三届“声润荆楚”全民朗诵大会荣耀盛典的舞台上,熊廷弼路校区五(1)班肖霄同学身着整洁的校服,胸前的红领巾格外鲜艳。他手捧“声润荆楚”金星奖的奖杯,眼中闪烁着自信与喜悦。而我也站在了同一舞台上,与肖霄共享这份荣耀。

颁奖结束后,我特意走到肖霄身边,轻轻拍了拍他的肩膀:“肖霄,你的表现真让我骄傲。5600分的阅读存折,不仅记录了你的努力,更见证了你的成长。”

肖霄抬头望向我,眼中满是感激:“校长,是您和老师们用‘阅读存折’点燃了我对阅读的热爱。每一分都像是我阅读路上的里程碑,激励着我不断前行。”

我微笑着点头,思绪回到了那些与孩子们共同阅读的日子。“阅读存折”这个小小的创意,竟然在肖霄身上创造了如此大的奇迹。它不仅让孩子爱上了阅读,更让阅读成为一种习惯,一种力量。

“校长,您看!”肖霄突然从口袋里掏出他的‘阅读存折’,那已经泛黄的纸页上,密密麻麻地记录着他的阅读历程。我接过存折,仔细翻阅,每一笔存款都仿佛在诉说着一个动人的故事。

“肖霄,让我们一起继续努力,用‘阅读存折’记录更多的奇迹吧!”肖霄点头,眼中闪烁着更加坚定的光芒。我们相视一笑,共同走向新的阅读旅程,期待着未来更多的精彩与奇迹。

最是书香能致远,腹有诗书气自华。我深信,每一颗读书的种子都会“发芽”,每一个爱阅读的孩子都是一朵闪耀着光芒的幼苗;只要肯下功夫、辛勤培育,一定能种出馨香馥郁的花海,扮靓更加美好绚丽的实小校园。

校长说

小学校园里有一群“小小刺绣师”

“我奶奶和妈妈都会绣花,我从小就看她们绣,觉得很漂亮,我很喜欢。这学期有汉绣社团,我马上就报名参加了。每次课上既能学到传统文化,又能做出手工艺品,非常有趣。”502班王芷琳边展示她的作品边说道。李致远学习汉绣大半年了,已熟练掌握多种汉绣针法,前几天他刚完成了汉绣作品《楚凤》。“在穿针引线实践中,我们体会到了一针一线的来之不易。未来我想成为一名汉绣师。”郭婕说,要让古老优秀的文化“活”在当下,还需更多孩子的关注和参与,让荆楚非遗文化在学校生根发芽。

据了解,钢都小学致力于将传统文化融入现代教学。校长李井年说:“学校将继续通过系列学习体验活动,鼓励孩子们树立文化传承意识,争当小小非遗传承人,用实际行动弘扬荆楚文明的丰富内涵和人文底蕴。”

中药香囊 手工皂 桑蚕丝语 巧手师生展示“劳动创造美”



小学劳动教育专题教研活动现场。

长江日报讯 12月6日,《新时代武汉市小学劳动教育“5L+”课程开发和实践研究》专题教研暨课题研讨展示活动在武昌区中山路小学举行。

活动由场外展区和场内展示组成。场外展区,有来自包括中山路小学在内的12所武昌区各小学的教师、学生代表进行的劳动教育成果展览。

武大一附中的中药香囊制作,传递着传统文化的馨香;解放桥小学的手工皂制作,带来了“制皂快乐”的奇妙体验;水果湖一小的妙手生花染韵坊,色彩斑斓;珞珈山小学的“山·行”珞珈秋趣,自然韵味十足,仿佛酿就了一场秋天的盛宴;复兴路小学小田园大智慧,武汉小学瑞景校区桑蚕丝语、武昌南湖第二小学的科技小制作、中山路小学的非遗市集展览充分展现了劳动教育的独特魅力与丰富多样性。研讨会上,来自全市的劳动老师

将劳动教育的实践思考和创新经验进行了交流与展示。中山路小学的吴婷婷老师,以《“E”起跳舞》为题,带领孩子们用他们亲手制作的科创作品,投身社区志愿服务,让劳动的种子在孩子们心中生根发芽。武昌区珞珈山小学的校长胡婕,以《在希望的田野上做一粒好的种子》为题,分享了学校在劳动教育上的创新实践,包括开放讲堂的建构、五育融合的实践及多元异质评价的转型。

本次活动不仅展示了武汉市小学劳动教育的丰硕成果与创新实践,也为全国小学劳动教育的发展提供了有益的启示与借鉴。未来,武汉教育人将继续秉承这一理念,为努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,培养有理想、有本领、有担当的时代新人作出新贡献。

(通讯员柳雨)

校园艺术节环保时装秀 点亮绿色创意之光

长江日报讯 12月6日,武汉市建港中学的艺术节舞台上,一场别开生面的环保时装秀热烈上演,学生们摇身一变,成为时尚与环保兼得的创意达人,用巧思为废弃物物品赋予新生。

高一(12)班模特们以印第安风格的头饰惊艳登场,打头阵的一套“塑料梦幻裙”,由五彩斑斓的塑料袋拼接而成。经过精心剪裁,包装袋化身飘逸裙摆与灵动装饰,灯光一照,熠熠生辉,仿佛把海底的水母世界披挂上身。紧接着,废旧报纸打造的“复古绅士装”、京剧“行头”和长袍亮相,硬朗的报页折出挺拔西装轮廓,搭配报纸卷成的领结、袖口,散发出怀旧英伦风,彰显文化与环保的交融。

后台更是一片创意“战场”。设计

团队里,美术生手握画笔,为布料上色润色。手工达人飞针走线,在祝晓棟老师的带领下将废弃羽毛球做成了精美的羽毛球挂件。有同学巧用易拉罐拉环、旧光盘做配饰,叮叮当当间,创意火花四溅。还有剪纸艺术,展现了传统艺术的魅力和手工艺人的精湛技艺。

从传统到现代,从废弃物到艺术品,这场时装秀不只是视觉盛宴,更是环保理念的播种机。让师生们意识到日常垃圾可变废为宝,参与制作的学生,更是切身体会到节约资源、循环利用的意义。当最后一位模特定格谢幕,掌声震动,绿色时尚种子已在校园生根发芽。

(杨幸慈 田英)

文史馆里的思政课 带小学生识家乡爱家乡



小学生在村文史馆里听讲解。

12月5日,新洲区李集街道张店小学五(1)班20多名学生徒步1公里,来到刚刚建成的村文史馆,上了一节特别的思政课。

下午2时20分,20多名学生在老师的带领下,徒步来到张店文史馆。张店文史馆馆长罗继平从张店文史人物开始,为孩子们详细讲解了张店宗教、张店学堂、张店豆腐、张店钱货等当地历史文化内容。在文史人物展区,罗继平向同学们介绍了张店本土的二甲进士张寿川、一代宗师罗典衡、地质泰斗李四光等知名人物的故事,

同学们听得津津有味。在古代理量衡器具展区,罗继平拿着实物向学生详细讲解度量尺和弓尺,量器升、斗和解的演化进程。同学们兴趣十足地边听边看,好多度量衡器具的实物大家还是第一次见到。五(1)班谢俊地同学说:“这节课文史馆里的思政课让我大开眼界,原来我们张店小学走出了这么多著名的人物。我们也要好好努力,长大了建设我们的家乡,成为张店小学骄傲。”

(陶火应)

“和乐园”里播种采摘 小学生全程见证“菜薹的一生”

“太好吃了,这是地道的菜薹,脆中带甜,最难得还是我们自己亲手种的!”12月12日下午,武汉市育才第二小学立德分校烹饪教室里,一阵热闹的锅碗瓢盆交响曲之后,11岁的杨泓泽和小伙伴们美滋滋地品尝着刚刚出锅的清炒菜薹,不禁竖起大拇指。

这不仅是一次有趣的烹饪体验,更是该校劳动教育成果的一次精彩展示。著名教育家霍姆林斯基曾言:“儿童的智慧在他的手指尖上。”基于此理念,育才二小立德分校将近800平方米原本荒荒的楼顶开辟成“和乐园”,种上菜薹、生菜、小白菜等蔬菜,为学生们提供了一个劳动体验、亲近自然、分享合作的种植平台。

自播种之日起,“和乐园”里就满是孩子们的欢声笑语和辛勤劳作的身影。在这里,他们不仅学习了菜薹的种植技术,还深入了解了其丰富的历史文化背景。“菜薹又名紫菘,有着近1700年的种植历史,曾被誉为‘金殿御菜’。”该校五(1)班学生毛瑞诚说,而今紫菘被列为国家级非物质文化遗产。同学们在种植的过程中也是格外用心,每个小组都配备一本精心设计的观察记录手册,这是他们与紫菘亲密对话的见证。从种子破土而出的嫩绿芽尖,到叶片舒展、茎秆拔高,再到菜薹初现雏形,大家用细腻的笔触,记录紫菘生长的每一个精彩瞬间。手册里,同学们不仅描绘植株的形态变化,还详细记录环境温

度、湿度、天气状况等影响因素,探寻紫菘生长的奥秘与规律。

初冬时节,“和乐园”迎来了丰收的喜悦。学生们在老师的指导下,小心翼翼地采摘着自己亲手种植的菜薹,脸上洋溢着幸福的笑容。随后,在烹饪教室里,学校食堂大厨化身烹饪导师,带领学生们亲手烹制清炒菜薹。当一盘盘色香味俱佳的菜肴端上桌时,孩子们迫不及待地品尝起来,纷纷为这地道的味道点赞。

该校在劳动教育方面采取了多元化的评价体系,综合考量学生的参与度、劳动技能掌握程度、团队合作表现、创新实践成果以及劳动态度与价值观等方面。这一做法不仅激励了学生们的持续发展,还为他们未来的成长奠定了坚实的基础。

该校校长吴雅玲表示,通过以菜薹为主题的劳动教育课程实践,学生在劳动技能、知识素养、文化传承与创新能力等方面均取得了显著的进步与成长。这一课程体系的构建与实施,不仅丰富了学校劳动教育的内涵与形式,也为传承与弘扬本土非遗文化开辟了新的路径。未来,学校将继续深入探索劳动教育与非遗传承的有机融合模式,不断完善课程体系与实践活

(向洁 余晓雨)