

深入学习贯彻习近平总书记考察湖北重要讲话精神

内陆开放高地“高”在引领驱动

□范如国

习近平总书记在湖北考察时强调“要在全面深化改革和扩大高水平开放上勇于探索”，明确要求“坚持对内对外开放并重、打造内陆开放高地”。深刻理解内陆开放和开放高地，有助于湖北武汉更好承担使命，在国家战略大局中发挥更大作用。

内陆开放是新一轮对外开放的潜力和动力

内陆开放是我国新一轮对外开放的最大潜力和动力所在，是拓展开放型经济广度和深度的关键所在。

改革开放是当代中国的鲜明标识和显著特征。40多年来，通过开放引领改革、开放促进发展，我国迅速成为世界第二大经济体、第一制造大国和对外贸易大国，对外开放从建立沿海经济特区到沿江、内陆地区由东及西渐次展开。客观而言，在珠三角、长三角、环渤海三大经济区发展迅速的同时，内陆地区发展与东部沿海存在不小的差距。现阶段我国发展的不平衡，主要体现在区域发展的不平衡；开放程度的不协调，更多体现为内陆与沿海开放的不协调。

改革开放从关系上讲既包括对外开放，也包括国内各地相互间开放，不同体制间人员相互流动、不同类型机构间彼此协同，即对内开放。随着对外开放的广度和深度不断扩大，国际经济与国内经济相互耦合，国内与国际循环相互促进，逐渐建立起具有中国特色的开放型经济格局，带来经济增长与产业结构升级。近年来国际环境急遽变化，国内改革发展任务复杂艰巨，面对这些内外外部多重因素的压力和影响，我们需要进一步扩大对内对外开放，确保中国经济可持续高质量的发展。

创新内陆开放模式，激发广袤内陆地区的开放活力，形成对外开放的战略腹地和新经济增长点，就显得尤为重要。

开放格局走向陆海内外联动、东西双向互济

今天，进入新发展阶段，贯彻新发展理念、构建新发展格局、发展新质生产力，要求“改革开放要有新开拓”。这包括两个向度，既要对外开放，更要对内开放，为的是解决国内经济与社会发展过程中的地方保护主义等问题。从当前情况看，我国经济运行的内生动力还不强，国内统一大市场尚未形成，构建双循环新发展格局存在难点堵点断点，以现代服务业为标志的高水平开放滞后于培育现代经济体系现实需要，数字贸易高水平开放进展较慢，吸引国外先进技术和资源面临不少阻碍。

如今，从外部看，伴随全球地缘政治格局深刻调整，国际经贸摩擦不断加剧，世界经济不确定性和不稳定性日益增强，全球产业链供应链加速重组，国际经贸规则体系面临深度调整，全球治理体系和国际政治经济秩序正在发生深刻演变。从内部看，中国特色社会主义市场经济体系在规模、结构和要素等方面已发生重大变化，高质量发展需要由过去主要依靠要素投入、出口拉动转向依靠创新、消费、要素、出口等协同拉动，需要不断深化对内对外开放改革，实施更大范围、更宽领域、更深层次、更高质量的对内对外开放。构建新发展格局，畅通国内国际循环，需要完备的现代化产业体系，统一的国内市场、高标准的市场体系、现代化的物流网络作支撑，需要扫清阻碍新发展格局的各种障碍，消除“门户之见”和地方保护主义，解决产品市场、物流网络、要素流动“碎片化”问题，减少区域贸易壁垒，降低地区间贸易成本……这些都需要在坚实的对内对外开放条件下才能实现；推动“一带一路”高质量发展，实现中国式现代化更是需要对内对外开放。

我国是具有典型区域特征的大国，

在资源禀赋状况、地理区位特点、经济发展水平、交通物流条件等方面具有极大差异性，在实施高水平对内对外开放进程中需要统筹协调优化区域开放布局，增强发展开放型经济的内在动力。在巩固东部沿海地区和超大特大城市开放先导地位的同时，加快中西部和东北地区开放步伐，助推内陆地区成为开放前沿，推动沿江开发开放高质量发展。未来，中国区域开放布局有望更加优化，构建形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局。

内陆开放高地之“高”，高在引领和驱动

中国地域辽阔，人口众多，战略腹地大，内陆开放需要一批实力较强、开放程度较高的超大城市起到重要枢纽作用。

武汉作为建设中的国家中心城市、长江经济带核心城市，中部唯一的超大城市，处在连接东西、贯通南北的重要位置，应当起到关键支点作用。内陆开放高地之“高”，首先是在区位优势方面。武汉要充分发挥陆运、水运、航运方面得天独厚的区位优势，积极响应和落实国家重大决策部署，深化对内对外开放，打造对外开放的通道体系、口岸体系、物流体系，加强与“一带一路”国家和地区之间的交流与合作，加快口岸基础设施和区域国际物流大通道建设，保障区域产业链供应链稳定畅通，把武汉打造成为“一带一路”上的重要节点和国内国际双循环的重要枢纽。

同时，武汉要着力建设长江经济带高水平开放门户。作为长江经济带中部地区的核心城市，通过建立长江经济带与黄河流域生态保护和高质量发展的融合联动机制，加强与长三角、京津冀、粤港澳大湾区、成渝经济圈的全面对接，推动自贸区、综保区和国际产业园等各类开放平台融合互促、协同发展等，武汉能够带动长江经济带、长江中游乃至整

个中部地区的经济社会发展，提升武汉作为开放枢纽城市的功能。

在新发展格局中，“枢纽”不只是地理流通层面，且要在更深层次，特别是创新的引领和驱动上。武汉在自主创新方面有很多的经验，在产业、制度及科技曾经产生过在全国产生很好影响的经验和成果。武汉要加快产业的高端化、智慧化、绿色化、服务化及融合化，从产业结构、产业创造、产业技术、产业设计、产业重构、产业市场化等方面对武汉的产业进行创新性、前瞻性分析、谋划和布局，构建充满活力的开放型经济体系；大胆开展产业与科技创新，不断突破“卡脖子”的关键核心技术，加强创新策源、技术转移转化、知识产权保护，把科技的命脉牢牢掌握在自己手中，不断提升我国发展独立性、自主性、安全性，建设全国性或区域性科技创新高地、制造产业高地、数字经济高地、现代农业基地、现代服务业基地，加快形成若干个具有全国或区域辐射力和国际竞争力的现代产业和产业集群，催生更多武汉经济发展的新技术、新产业，开辟武汉经济发展的新领域、新赛道，打造武汉新时代内陆开放新高地，让武汉的产业与技术创新走在全国乃至世界前列。

还要强化制度型开放探索，稳步扩大制度型对内对外开放，在体制、机制、规则、标准等制度型开放方面先行先试，着力打造全国制度型对内开放新样本，以制度型开放全面深化体制机制改革。强化建立公平的制度框架和政策实施机制，统一社会信用制度等方面的改革。深化要素市场化改革，建设统一的土地、劳动力、资本、技术、数据、能源等要素与资源市场，探索多种所有制经济相互促进、共同发展的新形式，完善市场经济基础制度，将武汉打造成为引领湖北、支撑中部、辐射全国、融入世界的制度型开放高地。

(作者单位为武汉大学经济与管理学院、武汉大学国家治理与治理体系现代化研究中心)

青马在线

从菊花看文化主体性

□李晨馨

菊花到底寓意着什么，一定程度上反映了中国文化主体性所受西方文化的冲击。近代以来，西方凭借强大的军事与经济实力在全球范围内进行殖民与扩张，使其在政治经济格局中占据主导地位的同时，也在文化交流中逐渐呈现为一种单向输出的模式，西方文化价值观被广泛传播并在一些非西方国家中占据主导地位。东西方之间存在显著的文化差异，西方国家在影视、网络等文化传播媒介上长期占据优势地位，使得中国文化向外

传播时受到传播渠道、范围的限制，产生误读或片面解读。在中国文化自身现代化转型的过程中，本土文化保护意识一度不足，对自身文化价值缺少有效推广。这些因素共同影响下，使得一些像菊花这样的中国传统文化意象在进入西方文化视野后逐渐被扭曲。

文化主体性和话语权作为一种无形的国家力量，在国家发展和国际较量中发挥着重要作用，是一个国家或民族坚守本土话语立场、对外传播自身文化、维护本国文化安

全的权利。从国家层面看，有了文化主体性，就有了文化意义上坚定的自我，文化自信就有了根本依托，中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实文化基础，中华文明就有了和世界其他文明交流互鉴的鲜明文化特性。从文化传统来看，中华文明是世界上唯一自古延续至今、从未中断的文明，尽管内容不断更新，形式不断演变，但最核心的优秀文化要素始终存在，生生不息。中华民族在历史发展中形塑了一种独立的、自成一体的民族心态与文化心理，造就了中华文明自我发展、回应挑战、开创新局的文化主体性与旺盛生命力，这种文化生命力对民族伟大复兴有着极其关键的作用。

(作者为电子科技大学马克思主义学院硕士研究生)

制造业高质量发展在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的进程中至关重要。我国制造业发展历史悠久、产业基础扎实，产业转型正处于向新而行、提质增效的关键阶段。数字经济和实体经济的深度融合将催生新业态、新产业、新模式，为制造业高质量发展赋能。

推动数实深度融合科技创新

数实深度融合的重点要坚持实体经济在数实深度融合过程中的基础地位，避免我国经济发展脱离实际。推进数实深度融合，融为一体，要通过建立起完善的促进数实深度融合的体制机制，打通数实深度融合过程中的堵点卡点，发挥好中国特色社会主义制度优势。

数实深度融合的科技创新关键在于将新一代数字经济和科学技术与制造业紧密结合，推进高水平科技自立自强，以科技创新赋能传统制造业，逐步形成新的生产方式和产业形态，用数字技术全方位、全角度、全链条赋能传统产业，不断向高端化、智能化、绿色化转型升级，推动实体经济高质量发展。

科技创新是以数实深度融合推动制造业高质量发展过程中的重要环节。制造业不仅仅是数实深度融合的重要载体，也是科技创新的重要载体。传统制造业将在通过应用数实深度融合相关的科技创新成果推动生产方式和生产手段的变革中，不断向高端化、智能化、绿色化方向发展。一方面，要引导开展数实深度融合关键核心技术攻关。关键核心技术是破解数实深度融合推动制造业转型升级、进而服务于制造业高质量发展的关键所在。另一方面，要提高数实深度融合科技创新成果应用率。数实深度融合科技创新成果只有进行转化应用才能真正服务于制造业高质量发展。要大力推广数实深度融合的科技创新成果，拓展数实深度融合应用场景，以数字经济赋能千行百业。

完善数实深度融合基础设施

数实深度融合的基础设施建设影响着制造业数字化、网络化、智能化的实际应用，进而影响着实体经济与数字经济融合的深度和广度。大数据、云计算、人工智能等数字技术在实体经济领域的大规模推广，需要完善以算力基础设施为核心的数字基础设施，积极推进数字产业化和产业数字化。

数实深度融合的基础设施包括5G互联网、大数据、云计算等新型网络基础设施和信息服务基础设施。一要大力支持超算中心、云计算中心的建设，推动相关项目在各地落地见效。超算中心和云计算中心将为数实深度融合服务制造业高质量发展提供丰富的算力资源，推动制造业不断向高端化、智能化转型，为工业大模型的应用和智能工厂的建设投产提供有力保障。二要大力推动数字基础设施建设，推动构建起高速、稳定、安全的网络环境，加快建设数实深度融合互联互通的信息“立交桥”。三要大力发展可再生能源，充分利用风能、太阳能、水能发电及其在资源、电力、投资等方面的互补性，大力推动可再生能源发电基础设施建设，进行水风光一体化开发，提高可再生能源发电稳定性，提高可再生能源发电量占比，以稳定的电力能源支撑制造业高质量发展。

培育数实深度融合创新型人才

在推进数实深度融合的过程中，需要大量掌握相关数字经济技术和了解实体经济运行的一流科技领军人才、卓越工程师、青年科技人才、大国工匠、能工巧匠和高技能人才。

一方面，要优化人才培养模式，加快培养数实深度融合急需人才。发挥好不同地区科教资源增长迅速的创新底蕴优势，瞄准未来产业和战略性新兴产业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，大力培养一流科技领军人才、卓越工程师和青年科技人才。通过为重点高校、科研院所和制造业企业搭建沟通交流平台，有针对性地向数实深度融合发展需求打造人才链、服务创新链，发挥高质量人才服务数实深度融合的优势。另一方面，要大力发展职业教育，培养数实深度融合的现代化产业工人。要建设高水平职业本科教育示范学校，不断完善职业本科教育标准体系，举办数字技术领域高级研修班，培养更多掌握现代技术的大国工匠、能工巧匠和高技能人才，适应当前因地制宜发展新质生产力的实际，推进数实深度融合，以全面支撑制造业高质量发展，推进现代化产业体系建设。

(作者单位为东北大学马克思主义学院)

回归育人本质 建设新优质学校

□王文希

展，对学校教育提出了新的要求。

要求高标准建设。新优质学校不仅需落实新的校舍建设、设备配置、信息化建设等办学条件标准，更需适应新时代的育人新理念，秉持更加科学、多元的教育标准。在实现办学条件较优的基础上，新优质学校需真正关注人的发展，走内涵发展之路，通过更丰富的教育过程、更和谐的师生关系、更多样的学习体验，让学生成长为有理想、有本领、敢担当的一代新人，树立了新时代好学校的价值标杆。

要求高质量发展。新优质学校不仅需及时解决自身办学过程中存在的不足，着力提升学校教育质量，还需围绕课程建设、学与教变革、队伍建设、学校治理等关键问题，以优质增量拉动基础教育均衡发展，促进更多学校走向优质办学，让老百姓在家门口就能上好学校。

要求创新性驱动。新优质学校建设不只是城区学校的发展，还注重乡村新优质学校的发展。通过创生学校发展新方式，采取以城带乡、对口帮扶等模式全面推进城乡学校共同体建设，并以队伍建设和数字化赋能

为支撑，健全机制着力缩小办学质量差距，整体推进义务教育教育。

回归育人本质，促进新优质学校高质量发展

为适应城镇化发展需求，需进一步通过理念引领、优势带动、评估促进等多元化路径促进新优质学校建设。

回归育人本质，培育新优质学校发展内生动力。新优质学校之“新”首先表现在办学理念、强调从追逐现实功利的教育价值取向转向追求教育对人发展的价值，即回归育人本质，满足每位学生的发展需要，促进学生核心素养的养成。建好新优质学校必须从学校实际出发，以培育学生核心素养为目标，将“办好家门口的每一所学校”转变为实践，依据建设教育强国的国家战略指引，进行理念创新与践行。

发挥优势带动，放大新优质学校建设辐射效应。通过集团化办学、城乡学校共同体建设等方式建好一批新优质学校，形成以同

题解决为指向的学校集群，已成为当前很多地方正在探索的有效路径。例如，湖北省探索将教联体作为县域教育治理基本单元，推动教育传统城乡二元治理体系系统重塑和整体重构，以1所优质学校为核心学校，通过“大校联小校”“强校联弱校”等方式，与农村学校、薄弱学校或新建学校联合办学，打造“共同发展”联动生态。

强化评估改进，促进新优质学校高质量发展。教育评估是对教育现象和活动的价值判断，是学校教育工作中不可或缺的一环。新优质学校作为一种新型学校成长方式，在办学理念、课程建设、教学改革、管理机制等方面创生了许多新内容与新办法。通过内外外部评估相结合，既可以进一步总结提炼新优质学校的创新性实践经验，丰富充实新优质学校发展内涵，也可以诊断学校发展的现状与问题，明确学校高质量发展的方向，建设更多办学条件较优、质量较高、群众满意的“家门口”新优质学校。

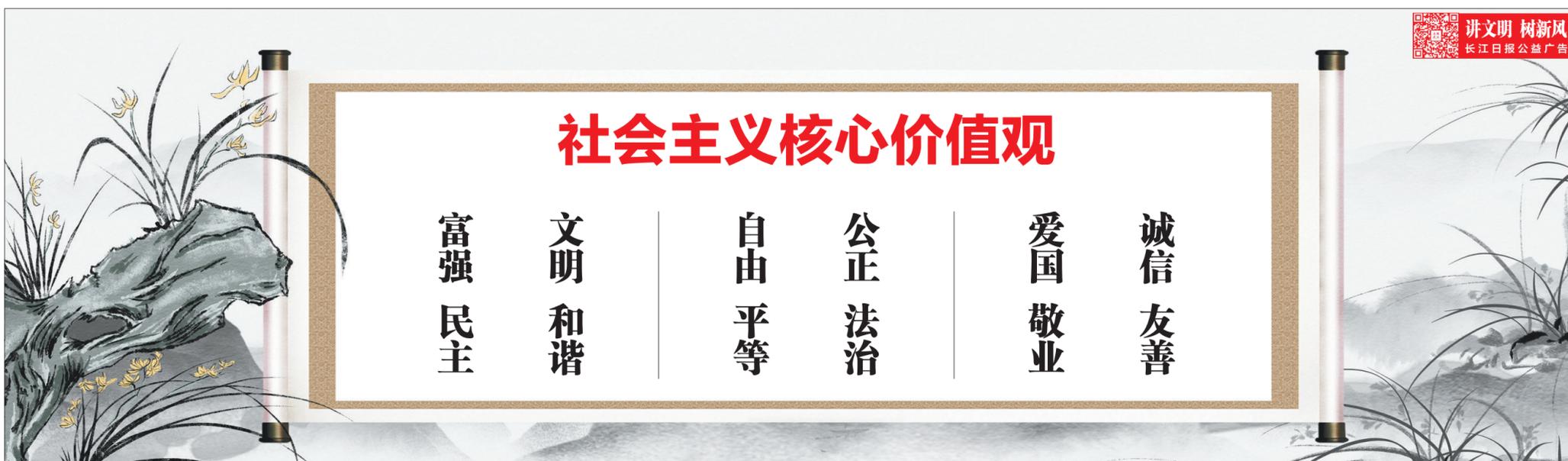
(作者单位为湖北工业大学经济与管理学院)

数据显示，2023年我国常住人口城镇化率达到66.16%。随着区域协调发展战略的深入实施，就地城镇化成为当前我国新型城镇化的鲜明特点。人口的集聚必然会带来城镇的教育新需求。教育作为培养高素质人才的重要途径和重要保障，推进城镇化建设必须大力促进义务教育优质均衡发展和城乡一体化发展，而新优质学校建设则是重要举措。

城镇化发展对学校教育提出新要求

以人为核心的新型城镇化从“数量”和“速度”，转向关注于“人”的需求，满足人民群众对高质量教育的新要求新期待。

2023年7月，《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》明确将“扩增一批新优质义务教育学校，义务教育优质学位供给大幅增加”，提出按3至5年一周期，制定新优质学校成长发展规划，通过高起点举办新建学校、改造帮扶基础相对较好的学校等方式，加快办好一批条件较优、质量较高、群众满意的“家门口”新优质学校。城镇化的发



讲文明 树新风
长江日报公益广告