

# 在爱的“四重奏”下阳光成长

武汉盘龙城经济开发区中心幼儿园自2013年9月建成开园,是盘龙城地区唯一公办园。2020年9月我接任园长一职,怎样让这所市级示范性幼儿园特色化发展,是我一直在思考的问题。秉承“阳光陪伴,七彩童年”的办园理念,我们不断创新,丰富办园特色,也在深耕践行中描摹新时代幼儿园的模 样——“有爱、有趣、有自由、有进步”。伴随着爱的“四重奏”,即“相信、倾听、支持、成就”,让每一个孩子闪闪发光。

武汉盘龙城经济开发区中心幼儿园园长黄晶和孩子们在一起。

**校长名片:** 黄晶,武汉盘龙城经济开发区中心幼儿园园长,湖北省学前教育优秀教师,湖北省幼儿园优质活动评比一等奖获得者,武汉市百优班主任。



■武汉盘龙城经济开发区中心幼儿园园长 黄晶

## 爱是相信

陶行知先生说:“真正的教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来,才能打到心里去。”这份源自心灵的心心相印就是信任。只有当我们相信每一个孩子都有无限的可能性,才能激发他们内在的潜力,帮助他们实现自我突破。

有天早上,我在幼儿园门口迎接小朋友时,发现中(4)班的晨晨正与妈妈争执。原来是因为拿被子的事。晨晨噘着嘴说:“这被子我自己可以拿,可妈妈非要帮我送进去。”我肯定了他的想法,鼓励他大胆尝试。见状,很多小朋友也要“自己拿”。于是,我把爸爸妈妈、爷爷奶奶“关”在了幼儿园门外,小朋友们终于可以各显神通了,“被子”也开始了奇妙之旅:或爬到小朋友的肩上,或钻进怀里,或和小朋友手拉手,甚至被拖着走。从此以后,两周一次的被子清洗成了孩子们最期待的旅程,也让他们在实践中自信宣告:

“我能行!”

信任是一把打开孩子潜能的金钥匙。相信孩子,他能独立,他能自主,他也变得自信和能干。为了打消家长们的顾虑,鼓励家长们大胆放手,相信幼儿是有能力的学习者,我组织开展了多期有关“拿被子那点事”的家长沙龙活动。活动中,我分享了孩子们在拿被子过程中的成长和变化,让家长们了解到孩子的独立性和自信心在逐渐增强。同时,也向家长们传达了幼儿园的教育理念和方法,让他们了解到了幼儿园生活中每一个瞬间都可以有爱的启迪。

每个孩子都是独一无二的个体,都蕴藏着无限的潜能,等待着被发掘和释放。用相信的眼光呵护童真,那纯净美好的童心可以成为一首诗、一幅画、一朵云、一颗星、一朵花、一棵树。老师们相信孩子,放手让孩子们自己擦桌子、清理书包、打饭菜、清理餐盘……家长相信孩子,让幼儿在家扫地、清理房间、折叠衣服……

## 爱是倾听

爱,始于倾听。倾听孩子的心声,我们才能走近孩子,理解他们,引导他们。我经常在全国教职工会上要求老师们放下成人的忙碌,俯下身子,走近孩子,聆听他们的想法,用孩子的视角看世界。

在我们幼儿园,班级原本的布局是在前门进门

处放书包柜。我观察到,孩子们总是绕过这些柜子,好像这块地方与他们无关。于是,我引导孩子们进行了一次讨论:“你们希望这间教室的每一寸空间都做什么?希望这间教室都成为你们游戏的地方吗?”孩子们热情高涨,纷纷表达自己的想法。有的孩子说,希望能把书包柜搬到走廊上去,这样他们就可以在那里搭积木了。还有孩子说,希望在这块地方建一个阅读区,因为这里光线好,还很安静。

基于孩子们的建议和需求,老师们将书包柜移至走廊。空出来的区域,让孩子们参与规划、主动设计。这样一来,孩子们的游戏和活动空间大大增加。他们不仅成为教室空间设计的“小主人”,而且感受到了被尊重。

倾听孩子们的心声,关注他们的需求,合理吸纳良好建议。在每一次对话中,寻找共鸣,让孩子感受到被重视和被理解的力量。这样的环境,能让孩子更加自信地表达自我,勇敢探索未知。

## 爱是支持

在生命的最初章节,每个孩子都是一张白纸,而饱含爱的支持,便是那最传神的画笔。我们要支持孩子们的探究,激发他们的兴趣,给予他们更广阔的探索空间。

我们支持孩子们的探究,设身处地为孩子着想,激发孩子们探究的兴趣,教给他们探究的方法,给予他们更广阔的探索空间,创设更丰富的体验情境,让孩子们在丰富的生活中获得经验和生长。

幼儿园精心布设园本文化,创设区域游戏空间,搭建孩子们探究和体验的平台,引导孩子们角色扮演。盘盘面馆里,“小厨师们”在熟练地煮面,“服务员们”在为“顾客”端饭;儿童医院里,“医生们”穿着白大褂,戴着听诊器,认真地为“病人”检查身体;快递驿站里,“小快递员们”忙碌地收件、派件,他们认真地核对地址和收件人信息;萌宠蛋糕屋,“小糕点师们”制作着精美的蛋糕,他们用彩色的奶油和水果装饰着蛋糕;美食街里,“小厨师们”拿着厨具,有模有样地准备着美食;商品市场里,“小老板们”坐在摊位前,摆放着自己的“商品”,热情地招呼着“顾客”……每一个孩子都在体验中自由探索,发现乐趣,获得成长。幼儿园实施“生活+”课程,在真实的生活里,支持孩子探索,提升能力。

支持孩子成长,也要接纳他们的差异。每个孩子都是独一无二的,他们有不同的性格、兴趣和天赋。作为老师和父母,我们应当接纳并欣赏这些差

异,鼓励孩子发展自己的独特性,而非塑造成我们期望的样子。

## 爱是成就

爱是相互成就,教学相长。在盘龙城经济开发区中心幼儿园,每个教职员 工都以幼儿为中心,全员育人,全过程育人,呵护童心,陪伴成长。

幼儿园的入园环节每天不一样。后厨师傅、保安爷爷会带着小朋友们朗诵古诗,婷婷老师会用唱歌的方式与小朋友问好,“青蛙哥哥”会带着小朋友们一起跳趣味早操……接待人员的变化,入园互动内容的变化,让幼儿对每天上幼儿园“会遇到谁?”充满期待。

幼儿园的每一位教职工都是爱的陪伴“大使”,我作为其中的一员也不例外。除了每天晨间接待的固定“问候陪伴”,每个“睡前故事”环节,我的声音也会陪伴在孩子们身边。

我每周坚持为孩子们写一个原创故事,并录制成视频,至今“晶晶有味”园长妈妈讲故事已累计138期。故事中的“可可龙”“乐乐龙”等孩子们喜爱的角色再现了幼儿园日常生活场景,并且成为了孩子们好习惯养成的榜样。如《自己的事情自己做》中,孩子们学习“乐乐龙”在自主拿被子入园这件事上的勇敢、自信;故事《每天都要按时早起哦!》中,在“可可龙”的示范下,孩子们知道了早睡早起的好处;《每样物品都有自己的家》中,孩子们又从“乐乐龙”身上学到了要整理物品,保持环境整洁……

我们幼儿园有一个市级重点课题研究,选定幼儿园阶段“小而美”的生活习惯、行为习惯、学习习惯等三个方面12个习惯养成内容,以一日活动横向铺开,从小处着眼,用显而易见、被它吸引、容易做到的好习惯、好性格,帮助他们乐观、勇敢、积极成长。

爱,是成长的源泉。每一秒的陪伴都有爱,每一个宝贝都闪亮。这份爱是理解、尊重、支持,更是成就。我们会继续努力,用心用情,为孩子们打造一个有趣、有爱、有自由、有进步的360度有爱空间,让他们在爱的陪伴下阳光成长,坚韧不拔,积极向上。

## 校长说

# 聚焦群众急难愁盼问题 武汉加大优质教育资源供给

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员邹永宁)“神勇射手”“青蛙过河”“螃蟹运球”……近日,江江区红领巾学校优雅校区举办了一场趣味运动会。干净整洁的操场上,孩子们在欢笑中锻炼身体,感受团结协作的快乐。

这是一所今年9月“上新”的小 学,位于常青一路与银墩路交会处,共提供学位810个,今年有280余名学生入学,其中包括130余名一年级新生。

不光学校让家长满意,入学流程更省心。今年,武汉市中小学入学招生学籍一体化平台投入试运行,实现入学招生线上审核与线下审核相结合,简化入学招生业务流程,提供“最多跑一次”的教育公共服务。该平台为全市今年24.7万名义务教育新生提供了入学招生报名服务,把以往家长排队报名的“大事”,变成通过平台服务就能办理的“小事”。

近年来,武汉教育精准聚焦群众急难愁盼问题,深化教育综合改革,提升政务服务质效,加大优质教育资源供给,破解发展瓶颈问题,为优化营商环境积极作出教育贡献。今年,武汉市共新改扩建中小学、

幼儿园79所,新增学位6.64万个;公办幼儿园在园幼儿占比达到55%以上;100%义务教育学校纳入区域教联体;遴选79所优质学校与242所乡村学校结对,“家门口的学校”越来越多。

“在我们家长心目中,关心学生身心健康发展、提升孩子综合素质的学校才是真正的好学校。”武昌区家长谷清芬说。从去年秋季学期开始,武汉市启动了“中小学校书记、校长发展素质教育履职考核评价试点工作”,在试点学校书记校长的履职考评指标体系中,不设考试分数、升学等指标,直接事关学生身心健康的指标权重超过60%,推动学校在价值排序上由“成绩优先”向“健康优先”回归。经过一年的实践探索,100所试点学校学生体质健康平均优良率53.24%,较试点前提升近20%。今年秋季起,中小学校书记校长发展素质教育履职考核评价在全市义务教育学校全面实施,受到全国关注。

与此同时,武汉严格落实省级示范高中招生计划按生源指标均衡到校,拓展体育中考选项,提升普高招生比例至66.16%,不仅“择校热”大幅降低,教育生态也不断优化,人才培养路径不断“升级”。

长江日报讯 12月20日至21日,武汉东湖高新区首届中小学美育活动展在武汉光谷外国语学校举行。微笑传递墙、名画模仿秀、挥毫写校名、奇幻工作坊……14个艺术天地敞开大门,2000余位市民走进活动现场,共享“美育大餐”。

从11月开始,光谷各校都举办了“学校美育活动展示月”,大量优秀作品从中涌现。这些艺术作品色彩丰富、形式多样,充满了童真和童趣,最终14所学校的艺术工作坊入选,构筑了此次活动展的14个艺术天地。

孩子们的笔下,有山水寄情,以细腻笔触勾勒出峰峦叠嶂、溪流潺潺;亦有人物传神,通过表情与姿态,精妙描绘各种角色。世界名画与T台走秀也能碰撞出火花,光谷四小的孩子们通过名画cos秀与艺术大师展开了一场跨世纪的对话。学生们

从服饰造型到神态表情都悉心琢磨,不论是《呐喊》头套的表情神韵,还是《蒙娜丽莎》的动作微笑,都模仿得惟妙惟肖。

光谷二十一小“微笑传递计划”展示了全校学生用画笔记录下的开心时刻。学生们通过版画、油画、拼贴画等多种形式,将自己的情绪瞬间转化为2000多件艺术作品,吸引了许多市民打卡,“把微笑留给自己”立体魔方,征集了光谷429所初中、小学毕业班孩子的笑脸,寓意光谷的孩子们将微笑作为最珍贵的礼物赠予自己,赠予未来。

东湖高新区教育局相关负责人表示,美育要连接生活,连接社会,才能深入人心。所以首届美育活动展采用了开放式办展的方式,让更多市民参与到校园美育中来。

(杨帆 李彩霞 张雅洁)

# 多彩课程点亮校园 小学课程节收获家长“点赞”



常实小课程节展示现场。

长江日报记者刘嘉 摄

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员党宁蔚 张燕) 12月20日,武汉市常青实验小学举行“多彩课程 点亮校园”2024年校园课程节暨家长开放日活动。家长们走进校园、走进班级,欣赏特色课程成果展示,了解学校课程设置,分享孩子成长喜悦。参加 活动后,有的家长写下了两页纸的笔记、心得。

当天,学校每个班级都布置了展板,学生当起“讲解员”,为家长介绍班级社团成果。魔方、非遗、绘画、种植……长江日报记者看到,全校55个班级,一班一特色, 班班都精彩。

“菜薹花,黄灿灿;小黄瓜,脆甜甜;紫甘蓝,抱一起……”二(2)班马子杰说,在学校的生态农田里,他和同学们一起播种、浇水、收获,学会不少种植知识,同学们还一起把种过的蔬菜编成儿歌。五(1)班的宋知霏介绍了班级的书法、绘画、小报作品。“书香墨韵,妙笔生花。我们以小组为单位,在老师指导下进行练习和创作,大家都特有成就感!”

随后的课程节现场展示中,诗歌朗诵、书法、舞蹈、合唱、篮球秀、管乐团演奏等节目轮番上演,赢得家长们阵阵掌声。“孩子们合唱的《汉阳门花园》让我很感动。”蔡宸羽妈妈说,没想到他们小小年纪就能用歌声细腻表达出对家乡武汉的情感。现场书法展示让吴好诺妈妈很

震惊:“在那么短的时间里,小朋友能写出漂亮的书法作品,可见平时是下了功夫的。孩子能在这样的学校里学习、成长,我们家长很放心。”还有不少家长在笔记本上写下自己的心得体会,写满了两页纸。

常青实验小学副校长陈黎婷介绍,目前学校共有12支校级社团,丰富的社团课程为同学们提供了一个展示自我、发展兴趣爱好的广阔舞台。今年开始,各班还增加了班级社团课程。师生在学期之初共同讨论后决定班级社团课程主题,由学校老师和聘请的专业教师利用课后服务时间开展班级社团活动。“多彩的课程设置为孩子们提供了多样的学习选择和发展空间。孩子们可根据自己的兴趣和特长,选择喜欢的课程,实现个性化发展。”

近期,常实小的社团、特色课程都取得了不俗成绩。如学校TS合唱团获得武汉市中小学艺术节一等奖、受邀参加湖北省第十三届黄鹤美育节,机器人校队学生在2024年武汉市青少年电脑机器人实践活动中收获一等奖。“每一个孩子都是一颗璀璨的星星,具备无限的潜力。”陈黎婷说,学校将继续开发多彩课程,与家长携手为孩子们提供空间和支持,让他们绽放出属于自己的耀眼光芒。

# 科技美劳周上赶集忙 “小匠人”“小买手”各显身手



科技美劳周上,孩子们比拼搭建“萝卜塔”。

长江日报讯 海模动态展示、四驱车表演、机甲体验赛,科技体验精彩纷呈;树叶绘画、树叶拓印、树叶剪贴,绿“叶”仙踪精彩上演;纸艺、布艺、木工齐放光彩,“遇见手作 以物换物”迎春集市好不热闹……

12月23日至27日,硚口区紫润小学举办“探索科技奥秘,体验美劳快乐”科技美劳周活动,为孩子们提供展示科技、美术与劳动才华的舞台。

在科学实验探究体验中,一场场趣味盎然的科技表演和比赛扣人心弦。选手们全神贯注,双手如指挥家般精准地操控着机甲战车,战车仿佛化身为矫健的运动员,以惊人的灵巧性绕过重重障碍,姿态敏捷又优雅,引得围观的孩子们尖叫不断,掌声连连。

与此同时,树叶绘画、拓印、剪贴等美劳活动也精彩纷呈。学生们发挥想象力和创造力,将手中的树叶变成一幅幅生动的艺术作品。银杏叶化作金扇,枫叶成了火苗,巧妙的拼贴间,一幅幅秋日美景跃然纸上,展现了孩子们对美的追求和热爱。

“遇见手作,以物换物”迎春集市上,孩子们化身成“小匠人”“小摊主”或“小买手”,高声叫卖着自己的手工作品,以期获得“赶集人”的青睐。集市上人声鼎沸,孩子们在交易中学会了沟通和合作。五(3)班学生刘天宇说,这次嘉年华活动同学们期待了很久,每个班级都在精心筹备。展品大多是同学们亲手制作的,体现了大家对来年美好生活的向往。

近年来,紫润小学被评为“全国校园航空飞行营地”“武汉市素质教育特色学校”“武汉市戏曲进校园典型示范校”“硚口区科技教育特色学校”,立项湖北省课题《基于家校合作的小学生劳动教育实践研究》,举办“新时代武汉市小学劳动教育‘5L+’课程开发和实践”专题教研暨课题研讨展示活动,为师生提供成长和展示的平台。

该校有关负责人表示,学校将继续通过丰富多彩的实践活动,激发学生的想象力、实践力、审美力和创新力,激励学生用科技照亮人生,用艺术点缀生活,用劳动创造未来。

(向洁 万隽)



红领巾学校优雅校区举行趣味运动会。