

“人民满意的教育”从期盼逐步走向现实



“同上一堂思政课”现场展示活动。



武昌区珞珈山小学师生学习插花。



红领巾学校优雅校区举办趣味运动会。



江汉区郭家墩小学举行校园艺术节。



武昌区青少年科技环保嘉年华活动现场。



江汉区西大英才小学教师在新洲区杨桥小学上示范课《搭船的鸟》。



武汉经济技术开发区神龙小学学生借助VR技术探索新能源汽车的“研发”。

再增63所 武汉市一半中小学是足球特色学校

带球前进、绕过障碍物、过人……每天下午4时30分是青山区钢城第二小学足球社团孩子们最期待的训练时间。20多名三年级的小朋友在操场上练习足球基本功。

8岁的高梓萌在球队里踢后卫，他学得格外认真，教练几乎不需要对他的动作进行修正。他脚下带球快速往前冲，眼睛一边看球，一边盯着迎面跑来的队友，两人十分默契，同时向右改变足球的方向，顺利过人。

高梓萌高兴地说：“参加足球社团前，我从没学过足球。现在我们每周都有固定的训练时间，在小区里和小伙伴一起踢球，我的技术是最棒的。”

去年10月，钢城二小组建了首个足球社团，聘请专业足球教练。目前社团有40人，分别来自二、三年级。社团每周二、三、四下午训练，每次一个半小时。

学校体育组组长林泽介绍，2023年，钢城二小开始打造足球特色学校。因为面积有限，学校没有标准的足球场。老师们通过摆放可移动的障碍物、球门等，将篮球场

武汉荣膺 联合国教科文组织学习型城市奖章

当地时间2024年12月2日，在沙特阿拉伯王国利雅得工业城举行的第六届国际学习型城市会议上，武汉市荣膺联合国教科文组织学习型城市奖章。

全球学习型城市奖是联合国教科文组织于2015年开始设立的一项国际双年奖，旨在表彰为推进联合国可持续发展目标，特别是在“全民教育与终身学习”领域作出突出贡献的城市。

近年来，武汉在制定学习型城市计划、有效动员和利用资源，以及展示学习型城市项目范围内，为其他城市提供了丰富的实践经验。经过国际评审团对教科文组织全国委员会的提名进行分析，武汉市从全球众多城市中脱颖而出获此殊荣，也是本次大会上唯一获奖的中国城市。

武汉市是首批全国学习型城市建设联盟城市之一，2016年加入联合国教科文组织全球学习型城市网络；2019年被确定为全球学习型城市网络协调员城市；

让“中国式现代化”可听可看可感 武汉大中小学生“同上一堂思政课”

2024年11月20日，由中共武汉市委宣传部、武汉市教育局、武汉市文化和旅游局联合主办的“同上一堂思政课”现场展示活动举行。这堂思政课以“中国式现代化”为主题，通过“伟大领袖”“英雄人民”“武汉实践”三个篇章，以情景剧、现场访谈、朗诵等方式呈现中国现代化的壮丽画卷。

“伟大领袖”篇章，武昌区中山路小学紫金奖分校教师孙民深情讲述了中国共产党团结带领中国人民取得新民主主义革命胜利，最终建立中华人民共和国，并逐步走上中国式现代化道路的苦战历程。“英雄人民”篇章，武汉市第十一中学教师胡雯婧带着学生直捣两院院士李德仁、中国工程院院士吴光辉等杰出人物立志报国、潜心科研的故事，看得青年学子热血沸腾。“武汉实践”篇章中，师生通过科技创新成果展示、阳逻港的蜕变、长江江豚种群的恢复等实例，深入解析武汉如何

加快推动“三个优势转化”，重塑新时代武汉之“重”。

武汉市常有一中学生李依格说，这堂特别的思政课让“中国式现代化”变得可听、可看、可感，她感受到了中国式现代化的深刻内涵和独特魅力。

2024年以来，武汉市紧紧抓住青少年“拔节孕穗期”关键阶段，已连续6年利用课堂、校园、社团、家庭、社会五大阵地举办“同上一堂思政课”活动。2025年起，依托华中科技大学、华中师范大学和江汉大学为牵头高校，组建2个大小思政课一体化共同体，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。在此基础上，2024年还特别推出“场馆里的思政课”，拓展教学阵地，打造沉浸式思政课。这些灵活多样的教育形式不仅丰富了师生的课余生活，更激发了广大青少年的爱国情怀和奋斗精神，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入了强大动力。

有热爱，肯钻研 武汉学子国际摘金

2024年7月20日晚，第65届IMO（国际数学奥林匹克竞赛）最终成绩公布，中国队6位选手共获得5枚金牌、1枚银牌，并以190分的总分获得团体总分第二名。其中，来自武汉市经开小学的高一学生徐祺格、湖北省武昌实验中学的高一学生邓哲文获得金牌。

中国数学奥林匹克国家队领队肖梁介绍，来自武汉的这两位学生都很优秀，其中邓哲文从第一阶段选拔开始就表现得非常优异，成绩在集训队中一直是靠前的位置。徐祺格在第二阶段的选拔中发挥出色。“第二阶段的难题多，需要有很强的攻坚能力和良好的心理素质，徐祺格在难题的处理上表现优异。”肖梁说。

邓哲文的主教练、湖北省武昌实验中学数学竞赛教练万钧介绍，邓哲文学习数学的天赋很高，在竞赛学习过程中，邓哲文表现出了纯粹的热爱和执着的钻研精神。从小学开始，邓哲文就自学了中学阶段的数学知识，进入高中后更是如饥似渴地学习竞赛数学内容，广泛阅读数学著作和大学数学课程。

2024年7月29日，第54届国际物理奥林匹克竞赛（IPhO），在伊朗国家馆举行闭幕式暨颁奖典礼。本届比赛共有46个国家及地区的学生参赛，其中中国队获得全部金牌，包揽总分第一。理论第一、实验第一、女生第一。来自华中师范大学第一附属中学的张鑫睿获得总分第一及实验第一。

华师一附中物理教练李志强表示，正是张鑫睿对物理世界的无限好奇，以及他对物理知识的渴望和探索精神，引领他在这条充满挑战的道路上不断前行。

2024年9月，汉阳区启动了全市首个共享智慧校园食品安全快速检测实验室，利用先进检测设备和物联网技术，实现食品的快速、精准检测。位于汉阳区校外教育培训管理服务中心的实验室，每日对校园内的蔬菜、肉类、蛋类等主要食材进行检测，并接入数据系统中实现食品全溯源体系。为校园食品安全提供了“强有力的技术保障”。为全面提升食堂安全，汉阳区学校采用了“互联网+明厨亮灶”模式，学校食堂均安装了高清摄像头，家长可通过网络实时查看后厨情况。

“食堂餐，如同老师备课一样，各环节都要按照要求，规范操作，责任到人。”硚口区崇仁汉滨小学校长李丹介绍，该校食堂的各个操作间都安装了监控设备，所有信息和画面都能随时调取、查阅。食堂管理员每天都要组织厨师们走进教室，走至学生进行回访，了解用餐情况，收集用餐反馈，然后有针对性地进行技能培训。研课、陪餐、留好餐、评好餐的食堂管理流程，与备课、上课、考试、作业、评讲等课堂管理流程一一对应，确保学生吃得饱、吃得好，吃得健康。

“食堂餐，如同老师备课一样，各环节都要按照要求，规范操作，责任到人。”硚口区崇仁汉滨小学校长李丹介绍，该校食堂的各个操作间都安装了监控设备，所有信息和画面都能随时调取、查阅。食堂管理员每天都要组织厨师们走进教室，走至学生进行回访，了解用餐情况，收集用餐反馈，然后有针对性地进行技能培训。研课、陪餐、留好餐、评好餐的食堂管理流程，与备课、上课、考试、作业、评讲等课堂管理流程一一对应，确保学生吃得饱、吃得好，吃得健康。

本版撰文：邹永宁

教育是强国建设、民族复兴之基。

2024年9月，全国教育大会召开，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

教育是国之大计，也是民心所向。2024年，武汉教育领域创新驱动，多点发力，迎来了一系列全新的变革与热点。

推进发展素质教育履职考核评价改革、新增6.64万个学位、分配生政策优化、普高学位大幅提升、城乡学校结对共建、足球特色学校越来越多……每一个变化，都是武汉教育朝着更健康、更科学的方向迈进的步伐。一项项为民举措、一次次实际行动书写出了一张出色的教育答卷，“人民满意的教育”正从期盼逐步走向现实。

新的一年已经到来。让我们盘点2024年度教育工作亮点，定格新闻瞬间，记录奋进足迹，展望更加美好的未来。

优化分配生政策 义务教育优质均衡发展打出“组合拳”

2024年，武汉将分配生政策进行优化升级。

分配生政策是中考招生制度的一项内容。在武汉，是指省级示范高中拿出50%的招生指标，并将该指标分配至区域内初中学校，获得分配资格的学生享受降分录取政策。该政策的目的是使初中学校的学生都能获得进入优质高中的机会，从而促进义务教育优质均衡发展。

往年，分配生资格由初中学校推荐、高中学校考查认定，录取时可低于校线30分录取。2024年分配生政策优化之后，只要不是择校生，且综合素质评价等级达到一定要求的学生，都具备分配生资格。具有分配生资格的学生，可在提前批填报一所本区招录取分配生的省级示范高中学校，所填报的学校即自动认定为该生获得该学校指标到校的候选资格。填报提前批分配生志愿后不影响后续批次志愿的填报，还可相应批次填报其他志愿。这意味着，更多的学生具备填报分配生的资格。

同时，武汉分配生名额实施“指标到校”，即以初中学校应届毕业生数为依据，按比例将分配生计划合理分配至区内初中学校。在招录时，按初中学校分配生计划、学生填报的分配生志愿以及中考录取总分，逐次从高

分到低分依次录取，录取最低控制线设为一般公办普通高中录取资格线。2024年，武汉普高录取率超65%，不仅更多学生能上高中，分配生政策也让“普通初中”学生进入“省示范高中”的机会更多。

2021年，为推进义务教育优质均衡发展，武汉市对初中学校招生政策进行调整：实行“公民同招”，不得以任何形式提前选择生源，不允许考试，不允许“掐尖”，对报名人数超过招生计划数的实行电脑随机录取。2024年的初中毕业生就是在“公民同招”后的首届毕业生。“公民同招”抓生源“人口”，“指标到校”抓升学“出口”，武汉将两招招生政策相衔接，打出了一套推进义务教育优质均衡发展的“组合拳”。

不少教育人士表示，两招招生政策让教育资源在分配环节变得更加公平，校际差距逐步缩小，让各区“第二梯队”的初中学校有了更多发展动力，进而引导社会的“择校热”进一步降温。而对高中学校来说，“指标到校”也让生源“基地校”更加多元，更多来自不同特色初中学校的生源将更有利于高中特色、多样化发展，缩小高中中学校际差距。

推动“成绩优先”向“健康优先”回归

全市推进发展素质教育履职考核评价改革

2024年12月31日，武汉市江岸区新村小学的校园里洋溢着节日的喜悦与青春的活力，一场别开生面的元旦庆祝活动——三跳比赛，在这里热烈开展。

赛场上，一根根绳绳在空中划出一道道优美的弧线，学生们身轻如燕，灵巧地穿梭其间，展现出高超的跳绳技艺。无论是单人速度跳的疾风骤雨，还是三人合作跳的默契配合，抑或集体绕“8”字接力跳的团队协作，每一个参赛者都全力以赴，力争上游。

近年来，新村小学关注学生的身心健康与全面发展。通过一系列富有创意的项目化学习实践，如“暖心地毯”“联合奇遇”等劳动教育实践项目，以及“健康小卫士”“NO.1挑战”“新”高等跨学科项目学习，有效提升了学生的劳动技能、体质健康水平与科学素养。

城乡学校携手进步

好课堂这样“送进”了乡村小学

“亲爱的同学们，‘童年趣事馆’开始招募啦，谁愿意来当‘批注小达人’？”1月2日，汉阳区西大英才小学教师柯红杏来到新洲区周铺小学，给四年级的孩子们上一堂语文课。

当天，西大英才小学的10名教师分三路来到新洲区仓埠街毕铺小学、周铺小学、杨麦小学，“热门熟路”地开始上示范课。自汉与新洲三所学校结对共建以来，这样的“送教上门”已经开展了18场。老师们不仅在新洲3所结对学校上了示范课，还走进结对学校老师们的课堂，听课、评课、教研。

优秀教师“送教上门”“精准把脉”，让周铺小学教师王惠琼有了很多收获。“柯红杏老师的教学设计有趣，注重信息技术与教学的深度融合，教学环节紧凑，学生注意力一直跟着老师走，让我受益匪浅。”王惠琼说，结对工作实施以来，西大英才小学的老师给她提了很多实用的教学建议，比如怎么设计课堂情境，怎么运用好信息技术，她的教学理念和信息化水平有了明显提升。

作为乡村小学的老师，王惠琼深深感受到现在的乡村学校在硬件设施上并不落后，但在教学理念、教学方法上，还需要向优质学校看齐，更跟得上时代。结对

共建，许多和她一样的乡村教师迅速成长，在提升教学质量探索之路上少走了弯路。

截至2024年12月底，西大英才小学在结对学校累计送教18节次；组织新洲三校60名教师至西大英才小学集中培训；设计学生寒暑假研修手册，并与新洲三校一体推进；等等。

2026现有乡村学校242所，占全市义务教育段学校总数的26%，在校生16.4万人，接近全市义务教育段学生总数的15%，提升乡村学校教育教学质量意义重大。

2024年，“遴选城区优质学校与242所乡村学校结对共享优质资源”成为武汉市政府确定的民生实事之一。武汉市印发了《全市城区优质学校与242所乡村学校结对工作实施方案》，“一区一策”“一校一案”制订结对工作方案，通过互派干部交流任职、互派教师交流任教、同步教育教学开展结对工作。同时，依托武汉教育公共资源服务平台，落实结对学校规模化、常态化应用数字教育资源，推动数字资源共享共用。目前，全市已完成遴选79所城区优质学校与242所乡村学校结对，进一步推进城乡教育一体化，缩小城乡教育差距。

新增学位6.64万个

家门口的上好学校越来越多

“神勇射手”“青蛙过河”“螃蟹运球”……近日，江汉区红领巾学校优雅校区举办了一场趣味运动会。操场上，孩子们在欢笑中锻炼身体，感受着团结协作的快乐。

这是一所2024年9月“上新”的小学校，位于常青一路与银湖路交汇处，共提供学位1800个。第一年有280余名学生入学，其中区内130余名、区外150余名。

看到孩子在“神勇射手”游戏中得了第一名，（一）班陆璐希雨的爸爸陆进曦也忍不住跟着一起欢呼起来。陆进曦说，他们家住在福星城南区，他是看着这所校园一点一滴修建起来的。“以前，我们小区上小学要走20多分钟才能到学校，中间还需要穿过几条马路，家长总担心孩子不安全，想着如果学校离家更近该多好啊！”陆进曦说，2022年，他看到小区附近开始建新学校激动不已，每天路过都会看看施工进度，希望孩子能在新学校上学。

2024年9月，红领巾学校优雅校区如期“上新”，陆进曦和孩子一起参观了新校园。充满童趣的教学楼，明亮

的舞蹈教室、崭新的操场……陆进曦和孩子都满意极了。他感叹，没想到孩子真的能在新学校上学，现在从家里步行到学校只需要5分钟。没想到的是，学校不仅从硬件设施好，老师也很很热情负责。“红领巾学校有口皆碑，能在家门口的上好学校学习，生活6年，孩子很幸福，家长更是安心。”

红领巾学校副校长刘婷介绍，目前学校共有3个年级共计7个班，20余名教师中将近一半是红领巾教育集团骨干教师。近两年，武汉市中小学迎生源高峰，2024年秋季新学期，全市共有超132万名中小学生走进校园，数量同比增长超5.4%。为了方便孩子就近入学，武汉连年上新多所中小学、幼儿园。武汉市在民生实事工作目标中明确提出，要新建改扩建公办幼儿园、中小学60所，新增学位5万个。

截至2024年底，全市新建改扩建公办幼儿园、中小学共有79所交付使用，新增入园、入学学位6.64万个，完成全年目标任务，有效缓解了局部地区入学难问题。