

超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

童年，荡漾在诗意的“稚鸟学园”

六月的夜晚，江汉区红领巾精武学校的操场上，一顶顶帐篷里亮起了灯，一串串泡泡漫天飞舞，孩子们在草地上围坐歌唱，姿态翩跹……这个瞬间，来自于学校每年都会举办的“星星的夜”帐篷体验营活动，发生在这里的动人场景，被我称之为“生活的碎片”，它们像百宝箱里的珍珠，串起了一个个校园场景，让人感到教育是如此美好。

童年，埋伏着人生最重要的线索。童年看见了什么，就会追寻什么。看见了“美”，就会用一生去追寻美。用美学的态度和精神，来塑造一个具有“美学”特质的学校，不仅是我创办红领巾精武学校的初心，更是我想带孩子们追寻的一场美的旅程。



▷戴璐芳和孩子们交流建筑之美。

校长名片： 戴璐芳，江汉区红领巾精武学校党支部书记、校长，中学高级教师，国家二级心理咨询师。

■江汉区红领巾精武学校党支部书记、校长 戴璐芳

“不像学校”的学校

清晨，当一个个孩子走进校园，他们不仅是来学习的，还是来生活的。追寻教育之美，首先要搭建一个适合孩子们成长的校园“生活系统”，我们将这个系统定义为“稚鸟学园”。

行走在“稚鸟学园”，你会看到很多生命的过往：操场上的八音盒子，是建校时遗弃的集装箱；凝晖堂里的摆设，是劳动节留下的物料；走廊里的彩虹罐子，是首届稚鸟的涂鸦之作；楼梯转角的装置屏风，是稚鸟们参加区艺术节的参展作品……这些时光物件，每一处，都传达着生命的脉动与成长的气息。而“稚鸟学园”的气质，也在一次又一次生长中，不断蜕变，不断塑造，成为可生长的校史纪念馆。

在学校推出“你最喜欢的学园景观”评选活动，利用架空层改造的“神话盒子”得票第一。孩子们的选择印证了我的猜测——孩子们喜欢“不像学校”的空间。

在进行校园文化空间的设计时，我们特别注重打造一种“离开”的感觉：站在“神话盒子”的牌楼前，孩子们一下就跌进了齐天大圣大闹天宫的事故现场；奇幻壮阔的巨大壁画，让上古神话里的人物，立即飞入眼前；坐在“不停斋”里读《三味书屋》，江南水乡的朦胧烟雨，如风般徐徐而来；在“蜘蛛侠部落”里敲键盘，小稚鸟们立马就获得了“超能力”。一系列散发着“离开”特质的文创设计，将校园空间，延伸出“校园之外”“现实之外”甚至“地球之外”，至此，文明的璀璨星空，一览无余。

在这些“不像学校”的育人空间里，我看见了孩子的“离开”，这是一种奇妙的时空切换，孩子们需要用这样的“离开”，来实现学习的“暂停”，获得情绪的释放、注意力的恢复，为下一次探索积蓄能量。

心灵的美态生长

人们都说“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云追逐另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。什么是灵魂的唤醒呢？我认为，是把沉睡的美德和天

真唤醒，使情感肆意绽放，使智慧油然而生，而这个过程，我将它称为“心灵的美态生长”。

教学楼旁的玉兰树下，跌落了一枚鸟蛋，如何处理这枚蛋？孩子们展开了激烈的讨论。有的建议吃掉，有的建议送给社区里的爱鸟人士，但我决定将此事扩大为“校园事件”，告知师生和家长，征求大家的意见。

之后，根据收集上来的意见，我们指导课程部门把鸟蛋作为引子，开发一个PBL项目式课程，课程被命名为“一枚鸟蛋的使命”。全校共有100多名孩子报名参加了这次学习。按照各自的研究兴趣，孩子们被分成若干个组，每一组研究鸟蛋的一个“使命”，自行开展观察和讨论，时限一周。

研究结束后，全校举行课程分享会，各组组长陆续上台汇报小组的研究方案。生物组的孩子利用鸡蛋开展了人工孵化实验；哲学组上演了一场主题为“先有鸟还是先有蛋”的辩论；戏剧组创作了爱鸟护鸟为主题的表演剧；木工组用木板制作了十几个鸟窝，并安装到了学园内的大树上等等。还有“鸟蛋之科技破壳”“鸟蛋的AI表情”“不平凡的鸟蛋”“从建筑的角度看鸟蛋”等多样的研究内容，涉及了科技、智能、审美等多个学习领域，在校园中引发广泛热议。

一枚鸟蛋调动了学生主动探索事物的积极性，产生了一系列探索与学习，形成了一个自主研究学习闭环。

令人更意想不到的，在课程之外，这个教育事件还延伸出了公共价值，影响到社区的居民。那一年的儿童节，学校收到了一位热心家长送来的十枚鸟蛋，备注是“给稚鸟学园的节日礼物”。这10枚鸟蛋被放在了保温箱里面进行孵化。破壳那天，老师一早带着孩子们到达现场，看鸟蛋在保温箱里的孵化过程，亲耳听见了鸟蛋破壳前，小鸟在蛋壳里边唧唧唧的叫声。

10只小鸟诞生后，十位幸运的同学得到了领养它们的机会，他们在小鸟的爪子上做标记，成为它们的“监护人”。小鸟满月那天，太阳运动场上演了鸟宝宝的放飞仪式。孩子们小心翼翼地捧着鸟儿，瞪大了眼睛看着它扑腾翅膀，有的鸟一举成功，有的波折重重，场面十分动人。

我想，这次生命从孕育到成长，孩子们参与的

绝非一场游戏，而是一次生命的启迪。而心灵的美态生长，考验的不仅是教育者的知识结构、格局眼界，更是校长的价值倾向和精神高度，有怎样的教育者，就会诞生怎样的校园故事和心灵事件，就会塑造怎样的童年生活。

葡萄架下的“舍得”与“出让”

“稚鸟学园”的种植园里，搭着一片葡萄架。每到夏天，收获的场面十分热闹，竹竿、木梯、剪刀、提篮……工具一应俱全。孩子们欢欣雀跃，彼此分工，共同享受一场丰收的喜悦。

葡萄被小心翼翼地装进袋子里，有人提着、有人托着，护得严严实实，每个参与的同学都能得到三枚葡萄……一个小男孩跑到我身边说：“我能不要我的葡萄吗？”声音很焦急。“为什么呢？”我问。男孩说：“我们把葡萄拿走了，小鸟就没吃的了。”

所有人都听见了男孩的话。静默之后，人群又炸开了锅。“是啊是啊，小鸟就没吃的了，多可怜啊！”“我们把葡萄拿走了，树妈妈该多伤心啊！”“我想把葡萄留在树上，没有葡萄的葡萄树光秃秃的，不美！”

孩子们的潜意识里，已经触摸到了一种令人欣喜的伦理观：比如葡萄只属于人类吗？葡萄一定要吃掉吗？比如“舍得”与“出让”，不仅是人与人之间的出让，而且是物种之间的出让，这是一种道德，也是一种哲学。

儿童对生命的理解，对美的敏感，对万物的怜惜，呈现在一片葡萄树的摘取过程中。透过儿童的审美，我看到了一个又一个纯洁的心灵，健康的人格怦然勃发……

我以为好的教育，不仅使人拥有自然生命、物质生命，还拥有文化生命、精神生命。用美学经纬织就“稚鸟学园”，探索和发展人的审美，使每一位稚鸟，都有能力向美而生，是我坚守的教育观和儿童观。

校长说

3小时做了2000多个 食堂师傅给孩子们现做手打汆汤肉丸



学生打饭时，看到有汆汤肉丸很高兴。

长江日报记者刘嘉 摄

“手工做的汆汤肉丸，食材新鲜，口感也比机器做的好。只要孩子们爱吃，我们就愿意做，辛苦一点也不要紧。”食堂师傅罗远谋说。武汉关小学副校长万琦介绍，为了让食堂饭菜既安全卫生又丰富可口，学校动了很多脑筋。学校每学期召开家委会，向家长征求改善校园食堂的建议，还会向孩子们了解对菜品的想法。根据学生、家长的反馈，食

堂师傅将菜品不断“升级”。“像土豆，师傅们会做出土豆烧牛腩、孜然土豆片、薯条等不同菜式，很用心地变着花样做给孩子们吃。”万琦说，开学以来，孩子们已经吃了两次手打汆汤肉丸，每次都“一抢而空”。后期学校还将继续创新菜谱，提供更多符合孩子口味的菜品，让学生在学校吃得健康、吃得开心。

小学课堂上演“手势召唤术”

长江日报讯 “哇！这都能识别？”“我的教案自动生成了！”2月21日，武汉经济技术开发区新城小学的报告厅变身科技体验场，教师们举着手机“扫一扫”触发AR特效，对着空气比画手势唤醒AI助手，大屏幕上实时跳动的学生表情分析数据更引发阵阵惊叹。这场名为“让技术‘活’在课堂里”的培训，把生硬的技术术语变成了教师手中的“神器”。

在武汉市教育局智慧教育工作专班、东西湖区教育局电教馆负责人马涛的引导下，教师们亲历了AI颠覆课堂的震撼场景。他通过展示AI赋能语文诗歌课堂，让在场教师直观感受到AI提供学习资源、学习示范的优势。

在沉浸式体验环节，教师们通过智能终端亲历AI批改作文、智能体创建模拟等场景。“系统不仅能指出学生解题的逻辑漏洞，还能自动生成拓展学习资源，为差异化教学提供了有力支撑。”学校教师在实际操作后感慨道。

AI工具能自动化生成教案、听课本、教学反思等文档，同时通过分析教学录音，生成课堂报告，帮助教师深入了解教学效果，并提供个性化反馈。此外，在处理行政任务，如自动生成PPT、思维导图等教学辅助材料方面也展现出巨大潜力，使教师能更加专注于教学的核心内容和与学生互动，提高教学质量。

新城小学副校长高敏介绍，本次培训不仅深化了教师对教育数字化的认知，更催生了“AI技术+教育”的创新自觉。学校将成立智慧教育创新研究团队，让AI成为提升育人质量的新引擎。

（杨幸慈 陈沐泽）

豆包、DeepSeek等工具走进课堂 学校用AI教孩子们学种菜



孩子们在老师的带领下辨识蔬菜。

长江日报讯（记者章柳玮 通讯员叶娟 邵文秀）“大家快来看看，这根白萝卜我准备拔了做晚餐，大家觉得能做什么菜？”叶童老师的话音未落，同学们纷纷献策：有的说必须做成萝卜丝炒瘦肉，有的说必须切成萝卜丝炒瘦肉……

24日，武汉市青山区武东小学的“湖畔田园”里热闹非凡，来自604班的学生们正在老师的带领下，在学校菜园里看图识菜、看菜论厨艺。

据了解，这批新长成的菜有所不同，它们在种植过程中融入了AI的思考。“学校将劳动教育与AI技术融合，探索这一新的课程建设模式，在硬软件上都下了一番功夫。”学校劳动学科教研组长郭一鸣介绍，备课时，她会运用豆包、DeepSeek等AI工具，寻找最科学的种植方法。在课

堂上她还会利用AI学伴助力学生掌握劳动技能，并教会学生借助AI图像识别、语言识别等技术，从海量的网络资源中筛选、整理劳动教育素材，并在校工的帮助下亲自下田种农作物。

学生骆炎轩兴奋地说：“用AI一拍照，菜园里的蔬菜品种我就全知道了，顺便还能了解各种蔬菜的特性。自己动手种菜最吸引人的就是，看着一粒小小的种子，长成大的一颗菜，感觉特别神奇，特别有趣！”

武东小学地处武汉三环之外，校园场地相对比较宽阔，结合落实“双减”政策和推进发展素质教育，学校因地制宜在校园内开辟了花园、果园和菜园三块劳动基地，让学生们在反复的劳动过程中学习，在真实的劳动实践中成长。

学姐勇夺高低杠世界杯冠军 引燃小学生心中逐梦之火



校园文化墙前，学姐张可欣的海报成为大家的打卡点。

长江日报讯 “梦想的实现，离不开日复一日的坚持与付出。张可欣学姐用实际行动诠释了‘场上一分钟，场下十年功’。她就是我们身边的好榜样！”2月24日，武汉市硚口区体育馆小学的升旗仪式上，又一个闪光的名字留在学生们心中。

2月22日，2025国际体操联合会体操单项世界杯在德国科特布斯展开决赛。中国体操队运动员张可欣以资格赛第一名的成绩进入高低杠项目决赛，最终凭借优异发挥，以13.900分夺得女子高低杠冠军。出生于2009年的她，在有着“世界冠军的摇篮”美誉的硚口区体育馆小学度过了小学生涯。

“印象最深的是她那双小手，满是厚厚的茧子。”在数学老师刘媛媛眼里，张可欣是个聪明懂事的孩子，训练时是队员们的榜样，学习上也从不懈怠，还热心帮助队友。有一次，张可欣在训练中受

了伤，不得不暂停训练。那段时间，小姑娘非常沮丧。但她很快调整过来，积极配合医生的治疗，坚持做恢复训练。“小不点大能量！”体育老师曾玲说，从小学一年级起，张可欣就进入崇仁体育中心接受体操系统训练，经常给同学们做动作示范，每一个动作都力求完美。

张可欣夺冠的消息激励着学弟学妹们。“学姐的体操之路，让我看到梦想的力量是无穷的。”该校学生苏梓悦说，只要坚定信念，脚踏实地，坚持不懈，就能够创造出属于自己的舞台。

据了解，硚口区体育馆小学创办于1965年，先后走出伏明霞、肖海亮等11位世界冠军，被誉为“世界冠军的摇篮”。多年来，学校打磨“冠军文化”，传承“冠军精神”，学生们在体操、游泳、羽毛球等专项运动中屡创佳绩。

（向洁 王雯婷 魏婉婧 刘世奇）

安全讲座进校园 小小头盔保平安

长江日报讯（记者章柳玮 通讯员丛岷）近日，青山区交通大队联合钢城十八小开展“一盔一带 暖心护航”安全教育活动。100余名师生及家长代表共同参与了交通安全知识讲座，并获赠由交警部门定制的安全头盔。

“当电动车以20公里/小时的速度撞击时，未佩戴头盔的驾驶员会怎样呢？”讲座伊始，青山区交通大队张警官用提问的方式引发大家的思考。他向大家展示了不规范使用“一盔一带”所导致的严重后果。一个个真实的案例，一组组惊人的数据，让大家深刻认识到“一盔一带”不仅仅是一句口号，更是生命安全的重要防线。

“安全头盔就像我们头部的‘保护伞’，在关键时刻能有效缓冲冲击力，保护我们的头部免受重创；而安全带则是乘车时的‘生命纽带’，能将我们牢牢固定在座位上，避免在事故发生时被甩出

车外。”张警官的比喻生动形象，大家听得格外认真。“原来小小的头盔还有这么大的作用呀。”601班赵婉仪的家长说，以前总觉得戴头盔很麻烦，没想到头盔真的能救命，以后骑乘电动车一定要佩戴好头盔。

青山区交通大队宣传干事刘警官结合近期涉及未成年人的交通事故案例，详细讲解了正确佩戴头盔的“三步法”：水平佩戴，调整织带，扣紧卡扣，并特别强调“头盔前沿距眉毛两指宽”的细节。

钢城十八小负责人李协堂介绍，学校高度关注生命安全教育，这次警校携手不仅为师生、家长上了一堂生动的交通安全课，还让大家感受到了来自社会的关爱和温暖。学校将以此次活动为契机，进一步加强校园交通安全教育，引导师生养成自觉遵守交通法规的良好习惯，共同营造安全、文明、和谐的道路交通环境。