

## 北大清华等11所高校学子 触摸“中国式现代化”武汉脉动

长江日报讯(记者李建华)“这场社会实践的大思政课,带我探寻武汉的创新、创意、创造,也淬炼了脚力、眼力、脑力、笔力。”3月24日,华中师范大学新闻传播学院2024级广播电视专业研究生余典回顾起“青春华章·我们的回答”网络大思政课——2025全国大学生社会实践团湖北行”活动有感而发。

“武汉是世界观察中国的重要窗口。”2月26日至3月1日,来自北京大学、清华大学、中国人民大学、武汉大学、华中科技大学等11所高校的大学生代表通过参观调研,了解湖北牢记习近平总书记的嘱托,加快推进“支点建设”的作为和成效,从中触摸中国式现代化的时代脉动,并在网络媒体平台上交流分享

所见所得。

今年全国两会期间,全国大学生社会实践团湖北行引起一些代表委员的关注。全国政协委员、中国外文局亚太传播中心原总编辑王众一评价,这是一堂优质的大思政课,该活动将课堂延伸至“中国式现代化建设的火热现场”,使青年筑牢文化自信根基,增强为强国建设、民族复兴贡献青春力量的决心和能力。

本次活动由省委网信办指导,市委网信办、长江网承办。2022年以来,全国各地的大学生纷纷通过长江网“长江头条”平台记录和分享他们开展社会实践的经历和感悟,长江头条已成为颇具吸引力的“行走的大思政课”平台。 相关报道详见3版

## 擦亮新时代党的建设“金色名片”

### ——以习近平同志为核心的党中央贯彻执行中央八项规定、推进作风建设纪实

■新华社记者孙少龙 丁小溪 王子铭

党中央的建设工作领导小组近日召开会议指出,党中央决定,2025年全国两会后至7月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以制定出台中央八项规定开局破题,坚持自上而下、以上率下,刹住了一些长期没有刹住的歪风,纠正了一些多年未除的顽瘴痼疾,解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓等重大问题。

八项规定一子落地,作风建设满盘皆活,党风政风焕然一新,社风民风持续向好,我们党以作风建设新形象赢得了人民群众衷心拥护。

八项规定,涤荡风气、振奋精神、改变中国。

一以贯之——

“中央八项规定不是五年、十年的规定,而是长期有效的铁规矩、硬杠杠”

2024年岁末,北京中南海,一年一度的党内最高层级民主生活会在此召开。

会议的一项重要议程,就是听取关于2024年中央政治局贯彻执行中央八项规定情况的报告。

“领导干部要把锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题”“坚决同各种不正之风和腐败现象作斗争”……结合不久前结束的党纪学习教育,习近平总书记在会上对中央政治局同

●八项规定一子落地,作风建设满盘皆活,党风政风焕然一新,社风民风持续向好,我们党以作风建设新形象赢得了人民群众衷心拥护。

●习近平总书记曾这样谈制定出台中央八项规定的初衷:“党的十八大之后,党中央讨论加强党的建设如何抓时,就想到要解决‘老虎吃天不知从哪儿下口’的问题。后来决定就抓八项规定,下口就要真正把那块吃进去、消化掉”。

●“过去更多的是要求群众去做事,现在更多的是党员干部给群众办事、做服务,这是一个根本的变化。”习近平总书记说,“要持续为基层减负,让基层干部能够用更多时间和精力来服务群众”

志带头弘扬党的优良传统和作风提出明确要求。

中央政治局每年召开民主生活会,听取贯彻执行中央八项规定情况汇报,开展批评和自我批评,如今已成为惯例。

2012年12月4日,中央政治局审议通过关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。短短600余字,从调查研究、会议活动等8个方面为加强作风建设立下规矩,开启了新时代中国共产党人再塑作风的“第一行动”。

八项规定出台十二年多来,从抓月饼、抓贺卡、抓烟花爆竹,到抓节假日、抓“八小时外”、抓日常……一个个具体问题的突破,带动面上问题的解决,折射出以习近平同志为核心的党中央抓作风问题的清晰思路、坚定信心。

一以贯之、一抓到底。党的十八大以来,以八项规定整治痼疾、扫除积弊,作风建设被形象地称为党的建设的“金色名片”。

新加坡《联合早报》报道称,当时很少人预见到,公款吃喝等中国官场的“老大难”问题,竟然出现如此明显的改观。

如何把这张金色名片越擦越亮?习近平总书记一直在进行深邃的思考。

(下转第二版)

## 省委常委会深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班举行集体学习研讨

### 自觉做到“五个带头”

#### 推动全省学习教育走深走实

王忠林作读书班小结 李殿勋孙伟诸葛宇杰出席

长江日报讯(湖北日报记者杨念明 王馨)3月25日上午,省委常委会深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班开班以来,大家思想重视、态度认真,学习深入、检视深刻,践行“两个维护”的政治自觉更加坚定,自觉遵规守纪的思想堤坝更加牢固,加快建成支点的精神状态更加振奋。

王忠林指出,这次学习教育读书班开班以来,大家思想重视、态度认真,学习深入、检视深刻,践行“两个维护”的政治自觉更加坚定,自觉遵规守纪的思想堤坝更加牢固,加快建成支点的精神状态更加振奋。

领导干部是作风建设的“风向标”和“领头雁”,要强化责任意识、表率意识,切实在贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神上当好引领者、践行者,以实际行动引领全省学习教育取得扎实成效。

王忠林强调,要带头加强党性修养,锤炼对党忠诚的政治品格。坚持把政治修养摆在党性修养的首位,自觉从党的创新理论中汲取党性滋养,始终把学习贯彻党章党规党纪作为党性修养的重要内容。要带头增强宗旨意识,践行以人民为中心的发展思想,传承弘扬党的光荣传统和优良作风,站稳群众立场,走好群众路线,办好民生实事。要带头强化担当作为,凝聚干事创业的强大动力。把贯彻中央八项规定精神与促进担当作为结合起来,教育引导党员干部坚持高标准、保持快节奏、增强硬本领,在遵规守纪、清正廉洁的前提下大胆干事、开拓进取。要带头深化正风肃纪,营造正气充盈的良好生态。坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通,自觉抵制“四风”,深化风腐同查同治,以优良党风政风引领社风民风持续向善向好。要带头严守纪律规矩,永葆清正廉洁的政治本色。坚持廉洁从政、廉洁修身、廉洁齐家,树牢正确权力观、政绩观、事业观,以自身正、自身净、自身硬带动形成新风正气。全省各级党委(党组)要加强组织领导,主要负责同志要切实履行第一责任人职责,精心组织实施学习教育,纵深推进作风建设,为加快建成中部地区崛起的重要战略支点提供有力保障。

省人大常委会、省政府、省政协领导同志,省法院院长、省检察院检察长,省直单位党委(党组)主要负责同志等参加学习。

## 市委常委会深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班开班 锲而不舍贯彻中央八项规定精神 推动全面从严治党向纵深发展

郭元强作开班动员和专题辅导报告 盛阅春主持

长江日报讯(记者黄琪 谭芳 钟馨如)3月25日,市委常委会深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班开班动员暨专题辅导报告会举行。省委常委、市委书记郭元强作开班动员并作专题辅导报告。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述,按照省委部署要求,锲而不舍贯彻中央八项规定精神,推动全面从严治党向纵深发展,为加快推动“三个优势转化”、重塑新时代武汉之“重”、在支点建设中当好龙头走在前列提供有力保障。

市委副书记、市长盛阅春主持。市人大常委会主任胡立山、市政协主席杨智、市委副书记孟祥伟出席。

郭元强指出,在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学

习教育,是以习近平同志为核心的党中央,从党和国家事业发展全局出发作出的重大决策部署。习近平总书记高度重视此次学习教育,亲自谋划确定主题,发表重要讲话,作出重要指示,为开展学习教育指明了方向。要充分认识开展学习教育是加强党的作风建设、纵深推进全面从严治党的重要举措,是密切党同人民群众的血肉联系、巩固党的执政基础的必然要求,是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的有力保障,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,推动全市学习教育走深走实,教育引导党员干部以严的标准检视自己,以优良作风凝心聚力、干事创业,以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

郭元强强调,要以这次学习教育为契机,坚决筑牢中央八项规定堤坝,推进作风建设常态化长效化。要持续加强党性锤炼,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,严守党的政治纪律和政治规矩,继承发扬党的光荣传统和优良作风,锤炼对党忠诚的政治品格。要牢固树立造福人民的政绩观,坚持以人民为中心的发展思想,改进调查研究,办好民生实事,持续为基层减负赋能,坚决整治群众身边不正之风和腐败问题,让群众切身感受到新气象新变化。要发挥“关键少数”示范带动作用,各级领导干部要带头转变作风,严于律己、严负其责、严管所辖,以自身正、自身净、自身硬带动形成良好风气。(下转第二版)

## 汉南港区临时开放获批后首航 650台车谷新能源汽车一下产线就出海

### 聚力建支点 夺取开门红

长江日报讯(记者徐丹 通讯员蒋秋雨 陈莹)伴随着一声嘹亮的船鸣声,3月25日上午,载满650台车谷新能源汽车的长安民生滚装船在汉南港扬帆起航。这是今年武汉汉南港区国家一类口岸获批临时开放后的首艘滚装船,该船将于3日后到达上海,再转远洋海船出海至比利时安特卫普港,交付给各国消费者。

上午10时,长江日报记者来到汉南港码头,六层高的长安民生滚装船已在码头停泊,船身写着“车谷号”三个大字,所有待发车谷车辆已提前上船。港口后方的8万平方米专用停车场里,待交付车辆整装待发。

一般来说,开展汽车出口业务需运到沿海港口,报关退税程序繁琐,排队查验耗时较长。有时,在远洋货轮船期没到或仓位不够的情况下,汽车或需停放等待10—15天。“如今,原本通过内贸道路运输至沿海港口后转运至境外的出口车辆,可通过汉南港区直接联动运输至境外了。”长安民