

超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

以实践为笔

绘就新时代少年精神图谱

教育是点燃心灵的火种,是塑造灵魂的工程。作为新时代的教育者,我们始终坚信,思政教育不应局限于课堂的方寸之间,而应走出校门、融入社会,让学生在行走中触摸历史、在实践中感悟真理、在对话中升华思想。近年来,我校以“行走的思政课”为载体,将红色基因、工业文明、革命精神与廉洁文化融入教育全过程,通过“沉浸式”体验与“互动式”学习,让思政教育既有深度又有温度,既有历史厚重感又有时代生命力,吉林街小学的思政课呈现出越来越为学生所喜爱的现象。

▷青山区吉林街小学党总支书记罗强和学生们在一起。



校长名片: 罗强,青山区吉林街小学党总支书记,中学高级教师,国家省市课题实验先进个人,区主题党日示范课主讲者。

■青山区吉林街小学党总支书记 罗强

让红领巾闪耀信仰之光

“红领巾是红旗的一角,是革命先烈用鲜血染红的。”这句话承载着少先队员的光荣与使命。然而,当发现部分学生将红领巾随意揉搓、疏于爱护时,我们深感责任重大。为此,学校党总支特邀“中国好人”“荆楚楷模”“湖北省博物馆001号讲解员”胡昇老师为孩子们讲述红领巾背后的故事。在青山江滩红色文化长廊,胡老师向“追光小队”的队员们回忆了自己1956年入队时的场景:“那天,大队辅导员告诉我,戴上红领巾就要接好革命的班,把知识奉献给社会主义建设。”现年78岁的胡昇老师至今仍坚守在红色宣讲一线,继续践行他在队旗下许下的誓言“好好学习,好好锻炼,为共产主义事业贡献力量”,他的故事让孩子们热泪盈眶。

参与采访活动的大队旗手甄梦纯同学动情地说:“听了胡爷爷的故事,让我感到肩上的担子更重了,回到学校后,我要把这些故事讲给其他队员们听,让同学们爱护胸前的红领巾,作为大队旗手,我明白了红领巾不仅是一块红布,它还承载着几代人的理想与信仰。”学校聘请胡昇老师为关工委名誉主任,组织“红领巾故事会”,让学生化身“红色宣讲员”,将革命精神传递给更多同学。如今,校园里掀起了一股“爱惜红领巾”的热潮,学生们自发清洗、爱护红领巾,更在主题班会上通过情景剧再现革命年代少先队员的誓言。这场“信仰的觉醒”,让红色基因真正流淌在学生的血脉之中。

在工业遗址中读懂奋斗史诗

武汉,这座英雄的城市,不仅是辛亥革命的发源地,也是中国近代工业文明的摇篮。为让学生理解“实干兴邦”的深刻内涵,学校党总支将思政课堂搬进武钢一号高炉遗址。这座始建于1958年的高炉,曾为新中国钢铁工业发展立下汗马功劳。在场馆讲解员的带领下,队员们参观一号高炉,领略高炉的力量与风采,了解了一号高炉的发展史。“炉火映红了天,汗水湿透了衣,但没有人喊累!”讲解员的话语让在场学生深受震撼。四年级学生张鑫钰感慨:“原来我们用的每一块钢铁都凝

聚着前辈的汗水,我要学习他们的拼搏精神!”三年级学生蔡梓豪激动地说:“我要学好党史,争当红领巾讲解员,讲好中国故事,讲好青山故事,传播中国文化。”

为深化教育效果,学校开展“工业精神进课堂”活动:数学课上,学生计算高炉的容积与产量;美术课上,用废旧钢材创作雕塑;科学课上,探究炼钢工艺的革新。这种跨学科融合的教学模式,让工业文明不再是书本上的抽象概念,而是可触可感的奋斗史诗。

在革命遗址中传承爱国情怀

“历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。”学校党总支将二七纪念馆、中山舰博物馆等红色地标变为“行走的课堂”。在二七纪念馆前,师生肃立默哀,雨中祭英烈,童心映忠魂,冒雨完成了一场特殊的祭奠仪式。在二七纪念馆内,我作为“讲解员”,指着展板上的《工人周报》,解密1923年京汉铁路工人大罢工的暗语密码;在锈迹斑斑的机车汽笛前,动情讲述林祥谦烈士“头可断,血可流,工不可复”的壮烈誓言。雨水浸湿了红领巾,却让学生的眼神愈发坚定。队员刘凌然在日记中写道:“原来牺牲不是终点,而是为了让更多人不再受欺负。我要做勇敢的‘小战士’!”

在中山舰博物馆,学生们凝视舰体上的弹痕,聆听舰长萨师俊“与舰共存亡”的呐喊。历史教师现场教学:“中山舰的沉没,是民族觉醒的号角。”返校后,学校开展“我与中山舰对话”征文活动,学生唐诗雅写道:“战舰虽已锈蚀,但精神永不沉没。我们要做新时代的‘中山舰’,乘风破浪,守护祖国!”这些行走的课堂,让历史不再是遥远的故事,而是融入学生血脉的精神烙印。

在廉洁教育中树立正确价值观

思政教育不仅要传承历史,更要面向未来。为落实立德树人根本任务,涵养师生清廉底蕴。学校党总支带领少先队员代表、党员教师代表走进武汉大学黄家湖校区,大学生和小学生一同参观武汉大学廉园、冶金文献馆、张之洞馆、郑位三校友纪念馆等场馆。大手拉小手,青年讲清廉,师生们认真聆听关于廉洁自律、清正为官的故事,感受廉洁文化的博大精深,

深,让廉政教育入脑入心,帮助学生扣好人生“第一粒扣子”。

在武科大廉园竹林,我用竹喻廉“竹身形挺直宁折不弯”“竹子虽有竹节却不止步”等特点教导学生们要像竹子那样,锤炼出坚韧不拔的意志和自强不息的品格。在武科大图书馆“清廉文化会客厅”,我们为大学生和小学生上了一堂《铭记钢铁发展史,弘扬清廉报国志》的思政课,鼓励学生树立报国之志,学好本领建设好祖国和家乡。

参观活动后,大、小学生积极互动,踊跃发言,交流分享自己的参观感悟。504班王舒珂同学结合自身的家庭背景发言:“我的父亲是冶金工程师,我要像他一样清白做人、踏实做事!”武汉科技大学“许白昊”班占洁同学说:“从少先队员到中共党员,我始终牢记初心、坚守‘行稳致远’的使命。”活动结束后,学校建设“吉风清廉”长廊,设立“廉洁承诺墙”,学生写下誓言:“诚信应考”“不攀比虚荣”。一位家长反馈:“孩子回家后主动承认考试中的小错误,这样的教育比说教更有力量!”

让教育回归生活与实践

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”我们“行走的思政课”始终秉持这一理念。无论是历史遗址的探访、工业文明的触摸,还是廉洁文化的浸润,我们都力求让学生在实践中思考、在思考中成长。近年来,这一教育模式成效显著:一名学生荣获湖北省“红领巾讲解员”大赛二等奖、两名学生荣获武汉市“红领巾讲解员”大赛一等奖,更有许多学生主动加入社区志愿服务队,用实际行动践行“强国有我”的誓言。

教育是生命的对话,是灵魂的唤醒。未来,我校将继续深化“行走的思政课”品牌,开发更多元的教育资源,构建更立体的育人网络,让思政教育如春风化雨,滋养每一颗向阳而生的心灵。我们坚信,当学生用脚步丈量历史、用双手触摸时代、用心灵感悟真理时,他们必将成长为有信仰、有担当、有情怀的社会主义建设者和接班人!

校长说

京剧与街舞碰撞把传统文化“玩出花样”

长江日报讯 当传统京剧遇上潮流街舞是一种什么样的火花碰撞?当千年编钟奏响《小星星》旋律又会有什么样的不同感受?近日,记者走进武昌校园发现,孩子们在传承优秀文化传统的同时,与时俱进玩出新花样。

在武汉市粮道街中学小学部的升旗仪式上,604班的同学带来了创意十足的《京韵街潮》,将传统京剧与动感街舞巧妙融合。舞台上,锣鼓声与电子节拍交织,京剧青衣的水袖轻扬与街舞少年的霹雳旋转同框,传统唱腔与说唱韵律交相应和,视觉冲击力十足。

双节棍是一种源自中国的近身格斗武器,融传统武术与现代时尚及健身防身表演于一体,如今这项运动也走进了校园。武昌区未来实验小学黄鹤楼校区成立的双节棍社

团,让学生在锻炼中感受传统武术的深厚底蕴。

湖北省水果湖高级中学校园艺术节上,对川剧变脸充满热情的“10后”学生登台表演,手中折扇开合,脸谱瞬间变换,精湛技艺赢得师生满堂喝彩。

在“走进博物馆”课程中,武昌区白鹤街小学六年级的同学们与专业乐师互动,共用编钟、编磬等乐器奏响经典曲目《小星星》,古老与现代的旋律交织在一起,碰撞出奇妙的火花。

武昌区教育局相关负责人表示,当“10后”用属于他们的语言讲述中国故事,传统文化就不再是课本里的老故事,而是化作青少年日常学习和生活的一部分。“将优秀传统文化融入校园、融入课程、融入活动,让孩子们在潜移默化中感受到中华文化的独特魅力。” (杨枫 张煜)

小学原创“护眼神舞” 斩获全国艺术最高奖



原创舞蹈《亮“睛睛”》剧照。

长江日报讯 近日,在教育部最新公布的第八届全国中小学生艺术展演获奖名单中,汉阳区钟家村第一小学原创舞蹈《亮“睛睛”》以“护眼”主题,在全国572个艺术精品中绽放异彩,斩获舞蹈类一等奖。

《亮“睛睛”》以“守护青少年视力健康”为创意核心,将严肃的健康教育转化为充满童趣的肢体语言。这支舞蹈在湖北省第十三届黄鹤美育节开幕式上作为汉阳区唯一小学舞蹈节目亮相。舞台上,孩子们化身灵动“小树苗”,用旋转、跳跃等动作模拟眼球运动,通过绿叶摇曳、阳光追逐等意象,巧妙传递科学护眼理念,斩获省级一等奖并拿到全国展演入场券。

国家二级编导(导演)陈海丽在舞蹈语汇设计上贡献了很多创意,为整个舞蹈注入了灵魂,让每个动作既具观赏性又暗含护眼科普,被

评委盛赞“让美育真正服务于成长”。

荣誉背后是常人难以想象的坚持。历时8个月的打磨中,卢杨、刘媛青两位指导教师带领三至五年级的24名学生,每天课后加练3小时,节假日无休打磨细节,甚至为精准表现“瞳孔聚焦”效果,一个眼神反复雕琢上百次。汉阳区教育局艺术教研员杨露全程参与艺术指导,校领导多次带营养餐慰问团队,后勤部门特制护眼食谱,用“硬核保障”托起孩子们的艺术梦想。

钟家村一小校长韦莉说,《亮“睛睛”》是学校“五育并举”丰硕成果的一个缩影。学校构建“体艺科三维赋能”特色课程,同步推进管弦乐团登台琴台大剧院、合唱团亮相国际艺术节,实现“一校多品”的集群效应。

(杨幸慈 严娜)

矿泉水瓶里装下一个生态系统 小学生构建自己的微观世界



学生们正在打造自己的生态瓶。

长江日报讯(记者章柳玮 通讯员王晶)“老师快看,我的锦鲤在涟漪的琴弦上跳着华尔兹呢!”近日,青山区钢城第十三小学一堂科学课爆发出阵阵惊叹,30多名学生正趴在桌边,眼睛亮亮地观察着手中旋转的矿泉水瓶。

长江生态保护基金会生态讲师叶明以母亲河长江为例,通过生动的案例与互动交流,为同学们讲解水中生态系统。叶明说:“浮游植物是生产者,小鱼小虾是消费者,微生物则是分解者。每个生命都是守护河湖健康的小卫士。”

孩子们领取塑料瓶、底砂、水草和小鱼,分组制作生态瓶。老师现场指导:水位要留出空气层,水草需

用镊子固定,生物数量要平衡……每个孩子都构建了一个属于自己的生态系统,这些生态瓶将在班级持续观察养护。

“看,水面好像一幅水墨画。”酷爱美术的李玮垣发现鱼儿在水中游弋留下了蜿蜒的痕迹。叶明解释:“生态瓶就像河湖的缩影,只有保持生物多样性,系统才能持续运转。”

学校党支部书记、校长魏建刚说,当孩子们亲眼见证瓶中生态的脆弱与顽强,环保理念便不再是抽象概念。“学校将以生态实践串联科学观察、文学赏析、艺术创作,实现跨学科融合创新,生动践行‘做中学’,培育知行合一的新时代少年。”

科普作家面对面 带领学生探寻生命奥秘

长江日报讯(记者章柳玮 通讯员陈玲)“你们知道w这个字母的正确发音吗?”4月11日,“作家进校园 名师读名篇”活动在青山区钢城第十一小学举行。科普作家孙轶飞提出的这个问题,开启了一场充满趣味性与知识性的奇妙之旅。

以“知识没有边界:科普如何助力学习”为主题的讲座上,孙轶飞告诉孩子们人体血液回流是依靠小腿肌肉运动收缩与静脉挤压辅助完成的。“所以久站容易得静脉曲张,去看病时,医生会建议通过后踢腿走路或蹬自行车来锻炼缓解。只有探寻了知识本末,才能明白这样做的必要性。”

互动环节,同学们对人体知识充满了好奇,纷纷举手提问。有的

同学好奇骨头那么硬,为什么他们还能长高;有的同学关注人体大脑和大脑的作用;还有的同学疑惑老年人为什么会变矮。孙轶飞一一为孩子们解答。

503班胡柠宛说:“我今天对人体有了更多了解,原来骨头有自己的营养系统,营养得分解成小分子才能吸收,以后我一定多吃蔬菜和水果补维生素。”503班林子涵说:“孙老师,我非常佩服您!您既是一位优秀的医生,又是一位令人敬佩的老师,您还能将所学的知识融会贯通,成为一名作家。我要以您为榜样。”

钢城十一小副校长徐媛媛说,孙老师的讲座将多学科知识有机融合,为学生们提供了全新的学习视角。

“操场上的游戏能不能换成新的?”

校长陪餐“聊”出校园新打卡地

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员王雯婷 魏娇婧)“快看!这里多了个‘冠军能量区’,我们可以天天来打卡。”4月15日,硚口区体育馆小学大课间时分,四(1)班学生易小乐兴奋地发现操场上的地面游戏区域变样了:原本斑驳的黑白跳格子,变成了彩色的“冠军少年向前冲”数字游戏,起点是学校教育理念“一切为了更美的你”,终点则印着校训“做自己的冠军”。而这些“惊喜”,源自一次校长陪餐过程中的“拉家常”。

翻阅体育馆小学2024—2025学年度下学期陪餐工作记录表,上面除了一日菜品评价、食堂服务评价、就餐秩序、陪餐建议等常规明细栏,还有一栏“一点收获”,专门用于记录陪餐过程中学生的“小心思”“小支持”。

4月2日中午,校长鄢明丹走进四(1)班教室陪餐。蒸腾的热气中,番茄炒蛋的酸甜香与孩子们此起彼伏的“校长好”组织成温暖网,“我喜欢跟孩子们‘拉家常’,这个时候他们最放得开”。

鄢明丹端着餐盘走到学生中间,听孩子们聊着校园轶事、家长里短。“操场上的跳房子游戏黑白格子,玩了几年,大家都没新鲜感了。能不能换成新的?”学生周壹萱笑嘻嘻地提出一个想法。“我们想画彩虹色的!”邻座的男生趁机展示草稿本上的涂鸦。两个小家伙的提议得到了其他同学的响应。

鄢明丹放下碗筷,掏出随身笔记本,“这个建议特别好!不过新游戏不仅要漂亮,还要像这盘菜——营养均衡。大家觉得该补充哪些‘营养’?”七嘴八舌的讨论中,有趣、运动、快乐等关键词被一一记录下来。

当天下午,学校德育部门便成立“校园游戏创新小组”。校长带队,行政干部、体育组、美术组、心理教师与少先队代表围坐会议室,将学生建议转化为学校军军文化的“冠军少年向前冲”跳格子游戏,心理健康主题的“解锁冠军心能力”跳棋游戏,安全教育的“步步为安”折线跑游戏以及二十四节气游戏。随后,地面彩绘马上开工。

4月15日,阳光正好,新游戏区宛如打翻的调色盘,吸引孩子们雀跃试玩。在“冠军少年向前冲”的格子阵前,几个男生正单腿蹦跳着念道:“坚持不懈、勇于挑战,全力以赴……”另一侧的“解锁冠军心能力”跳棋区,几个女生边跳边念棋盘上的心理小贴士:“脸上有笑,热爱生活。”

“教育的美好,在于让每个角落都成为‘会说话的导师’。陪餐制度打开的不仅是对话窗口,更是让教育设计从‘我认为你需要’转向‘我们一起创造’。”鄢明丹说,未来将继续以爱为桥,以趣为径,让成长的足迹星光十色。



课间时分,学生们积极打卡新游戏区。