

党内集中教育是新时代党的建设鲜明特征

□刘晨光

坚持思想建党、理论强党是我们党的鲜明特色和光荣传统。党的十八大以来,面对“四大考验”和“四种危险”的长期存在,面对新时代的“新长征”“新考验”,面对“大党独有难题”,以习近平同志为核心的党中央立足新的历史方位,创造性地开展了一系列党内集中教育,从深度、广度、频次、效果等方面来看,在党的历史上具有鲜明特征。

从2013年党的群众路线教育实践活动,到2025年深入贯彻中央八项规定精神学习教育,党内集中教育进行了八次,既一脉相承又与时俱进,不仅推动了党内政治生态的持续优化,更以制度化、常态化的实践创新,彰显了中国共产党“打铁还需自身硬”的政治自觉。

党内集中教育的演进逻辑

纵观党的十八大以来历次党内集中教育,有着清晰的内在演进逻辑。

一是教育对象实现了从“关键少数”到全体党员的全覆盖。比如,“三严三实”专题教育(2015年)以县处级以上领导干部为重点,聚焦“关键少数”的作风建设。“两学一做”学习教育(2016年)的要求则面向全体党员,强调“把思想政治建设抓在日常、严在经常”,从“集中性”向“经常性”转变。此后多次集中主题教育,都要求“在全党开展”,体现了党中央对党员队伍整体素质的高度重视。

二是教育内容实现了从问题整改到理论武装的深化升级。比如,“党的群众路线教育实践活动”和“三严三实”专题教育,以解决“四风”问题为切入点,侧重作风整顿。随着形势发展,“不忘初心、牢记使命”主题教育(2019年)和党史学习教育(2021年)逐步转向理论武装与历史使命的结合,强调用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。2023年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育明确提出“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,将理论学习与实践创新深度融合,推动党员干部“把马克思主义看家本领学到手”。

三是教育方式实现了从短期集中到长效机制的制度化建构。从“一年左右”集中教育到“融入经常性学习教育”,再到“完善监督闭环”“纳入干部考核体系”,历次党内集中教育逐步

构建起“学习—整改—监督—问责”的全链条机制。比如,“两学一做”学习教育、党史学习教育,这两次党内集中教育未标注结束时间,表明学习教育是常态化制度化工作,其中“两学一做”学习教育依托“三会一课”制度,将理论学习融入日常,形成常态化教育机制。

诠释新时代党的建设总要求

八次党内集中教育,深刻诠释了新时代党的建设总要求,彰显了新时代党的建设的核心特征。

一是坚持人民立场,以群众路线筑牢执政根基。从“为民务实清廉”到“我为群众办实事”,党内集中教育始终以人民为中心。例如,“党的群众路线教育实践活动”通过解决群众反映强烈的突出问题,赢得人民群众信任;党史学习教育将“办实事”作为重要环节,推动改革发展成果更多惠及民生。这种“教育实践—群众满意—党群关系”的良性互动,体现了中国共产党“全心全意为人民服务”的根本宗旨。

二是坚持问题导向,以刀刃向内的自我革命破解时代之问。党内集中教育始终坚持“奔着问题去、盯着问题改”的原则,聚焦党内突出问题。例如,“党的群众路线教育实践活动”剑指“四风”问题,通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,推动作风建设取得显著成效;此次深入贯彻中央八项规定精神学习教育则针对“不吃公款吃老板”等隐形变异问题,以技术监督手段实现精准施治。这种“问题倒逼改革”的逻辑与“靶向治疗”的模式,体现了中国共产党敢于直面矛盾、勇于自我革命的政治品格。

三是坚持理论强党,以创新理论引领实践方向。党内教育始终以党的创新理论为核心内容。例如,“两学一做”学习教育要求全体党员系统学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话,推动理论武装向基层延伸;2023年主题教育则将“学思想”作为首要任务,强调“把马克思主义看家本领学到手”。这种以理论创新引领实践创新的模式,确保党始终走在时代前列。

四是坚持制度治党,以规范化建设夯实执政根基。八次党内集中教育注重将教育成果转化为制度成果。例如,“三严三实”专题教育推

动修订《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》,构建起“不敢腐、不能腐、不想腐”的制度体系。这种“教育—制度—执行”的闭环管理,体现了思想建党与制度治党的同向发力,彰显了中国共产党的依规治党治理智慧。

党推进自我革命的重要途径

中国共产党以伟大自我革命引领伟大社会革命是一个长期历史过程。对于新时代党的建设特别是党的自我革命而言,党内集中教育发挥了重要作用。

一是强化政治引领,确保全党步调一致。通过一系列党内集中教育,全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”。“不忘初心、牢记使命”主题教育使党员干部深刻认识到“中国共产党是什么、要干什么”的根本问题,为实现中华民族伟大复兴凝聚了强大共识。这种政治引领确保了党在新时代的团结统一,为应对各种风险挑战提供了坚强政治保证。

二是推动作风转变,重塑党的形象威信。从遏制“舌尖上的浪费”到整治“指尖上的形式主义”,党内集中教育持续深化纠治“四风”。党的群众路线教育实践活动通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,以刮骨疗毒的决心整治“四风”问题,推动全党作风根本性好转,群众满意度持续提升。这种作风建设的常态化推进,使党在群众中的威信和形象进一步树立。2025年深入贯彻中央八项规定精神学习教育,将进一步密切党群干群关系。

三是激发担当作为,凝聚改革发展合力。党内集中教育注重将思想提升转化为行动自觉,加强党员干部的责任意识。例如,“三严三实”专题教育要求领导干部“谋事要实、创业要实、做人要实”,2023年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育要求党员干部不但要“学思想、强党性”,更要“重实践、建新功”。这种“思想破冰—行动突围—发展破局”的传导效应,为全面建设社会主义现代化国家提供了强大动力。

四是完善制度体系,提升党的治理效能。党内集中教育推动修订了很多党内法规,构建

起覆盖思想、组织、作风、纪律等方面的制度体系。例如,《中国共产党纪律处分条例》历经三次修订,实现了“纪法衔接”;大数据监督平台的应用,则显著提升了监督效能。制度创新既解决了“当下改”的问题,又形成了“长久立”的机制。

为进一步加强党的建设提供经验

作为新时代党的建设的鲜明特征,党内集中教育也为进一步做好新时代党的建设提供了经验启示。

一是必须坚持思想建党与制度治党同向发力。只有将思想教育的柔性引导与制度约束的刚性规范相结合,才能实现“软约束”与“硬杠杠”的协同发力,这种结合不仅解决了思想问题,更通过制度保障确保了教育成果的长效化。

二是必须坚持继承传统与创新方法相结合。从“三大纪律”“延安整风”到新时代党内集中教育,中国共产党始终继承“理论联系实际”的优良传统,同时不断创新教育方式,如“互联网+党建”。

三是必须坚持问题导向与目标引领相统一。党内集中教育始终以解决问题为出发点,以实现党的历史使命为目标。例如,党史学习教育既解决了部分党员“历史虚无主义”的认知偏差,又强化了“以史为鉴、开创未来”的行动自觉。这种统一确保了教育活动的针对性和实效性,使党始终保持与时代发展同步。

党的十八大以来一系列党内集中教育,是新时代党的建设伟大工程的生动实践。它们以深厚的为民情怀、鲜明的问题导向、科学的理论指导和严密的制度保障,深刻诠释了中国共产党“自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”的政治意志与政治智慧。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,必须继续发挥党内集中教育的独特优势,为实现第二个百年奋斗目标提供坚强政治保证。面向未来,中国共产党将继续以刀刃向内的自我革命精神,推动党的建设不断向纵深发展,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

[作者为中共中央党校(国家行政学院)科学社会主义教研部教授]

推出高质量发展发展的城市「英雄谱」

□张捷

学习习近平总书记《在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话》,其中有一段特别令人感动:“在脱贫攻坚工作中,数百万扶贫干部倾力奉献、苦干实干,同贫困群众想在一起、过在一起、干在一起,将最美的年华无私奉献给了脱贫事业,涌现出许多感人肺腑的先进事迹。35年坚守太行山的‘新愚公’李保国,献身教育扶贫、点燃大山女孩希望的张桂梅,用实干兑现‘水过不去、拿命来铺’誓言的黄大发,回乡奉献、谱写新时代青春之歌的黄文秀,扎根脱贫一线、鞠躬尽瘁的黄诗燕等同志,以及这次受到表彰的先进个人和先进集体,就是他们中的杰出代表。”

掩卷沉思,那些英雄人物始终在习近平总书记的心里,总书记在这个全国性会议上高度肯定和弘扬英雄的精神,就是希望全党全国人民向英雄学习,通过学习涌现出更多的英雄,共同为强国建设、民族复兴而奋斗。

由此,笔者又想到武汉在推动高质量发展的征程中有多少埋头苦干、“干字当头”的好干部、好职工、好科技人员、好教师、好医护人员、好政法干警……“数风流人物,还看今朝”!应建立我们这座城市的“英雄谱”,切实推动高质量发展。

第一,要强化“英雄”意识。善于在改革开放发展的实践中发现英雄人物。党的十八大以来,党和国家的面貌发生了深刻的变化,武汉也同样如此。无论是经济发展还是改革开放,无论是科技创新还是产业发展,无论是乡村振兴还是民生事业,无论是“文教卫体”还是社会治理,无论是党的建设还是反腐倡廉,方方面面涌现出一批重大的、崭新的、实实在在的新成果、新变化、新面貌。这些成果、变化、面貌是在各级党组织的坚强领导下,通过广大干部、科技人员和人民群众共同奋斗出来的。既要注重工作的成果、工作的价值、工作的影响,也要更加注重对工作背后的人物特别是起到关键性作用的人物的发现与宣传,简而言之就是更加重视那些感人肺腑的事迹,更加强化“英雄”意识。历史是人民群众创造的,同时“领头羊”的作用,“头雁”的作用也十分重要。要善于在改革开放发展的第一线战场上发现各类英雄人物,将他们的事迹推向全社会,一方面是教育引导广大人民群众向英雄学习,另一方面是为全市高质量发展凝聚起强大的动力。

第二,要实事求是。并非每个人都是焦裕禄、谷文昌,但只要的高质量发展中有突出贡献,他就是城市的英雄。焦裕禄、谷文昌、杨善洲等人是中国共产党和中华民族的英雄,我们要发掘和宣传的英雄人物、英雄的事迹可以有区别,但英雄的理想和信念是一致的。只要在我市高质量发展中任劳任怨、兢兢业业、攻坚克难,作出了突出贡献,他就是城市的英雄。比如,人民警察邱建军就是我们城市的英雄,他所做的一切,都是为了人民群众的安危。类似邱建军这样的英雄不仅在公安机关,在经济发展一线,在病危抢救的急诊室,在农村希望的田野上,比比皆是。他们在平凡的岗位上展现了不平凡的业绩,内心里始终饱含着对祖国和人民、对我们这座城市的深情。

第三,群众的眼睛是雪亮的,广大人民群众认可的人,一定是走在时代前列的人。推出高质量发展的“英雄谱”,离不开广大人民群众的热心和支持。群众的眼睛是雪亮的,他们也可能总结不出那么多有条不紊的事迹来,但有一点,真正的英雄,在群众眼中,一定是个大好人。比如,2023年在评选武汉市道德模范时(每两年评选一次),有关方面广泛深入到评选对象所在的社区、工作单位,听取意见,最后评出10位同志获得第九届武汉市道德模范荣誉称号,这里的关键是这10位同志都得到了广大群众的认可,这说明群众最了解情况。要想真正鉴别一个英雄人物,一定要坚持党的群众路线,做到从群众中来,到群众中去。因此,推出高质量发展的“英雄谱”,就必须一刻也不脱离群众。正如毛泽东同志当年所指出的:“我们应当相信群众,我们应当相信党,这是两条根本的原理。如果怀疑这两条原理,那就什么事情也做不成了。”

第四,各级党组织要高度重视珍惜身边的英雄、模范,让推动高质量发展的“英雄谱”熠熠生辉,培育树立“干好干不一样”的良好生态。一是要坚定不移地支持、爱护、培养“干字当头”的人,这种支持、爱护、培养一定是具体的,不是抽象的,要让“干字当头”的人倍感组织的温暖;二是要慧眼识别真“干字当头”的人,千万不能让假“干字当头”的人“渔翁得利”;三是要结合“干部素质提升年”认真研究新形势下,如何使广大干部成为“干字当头”的人,如何为广大干部营造“干字当头”的良好氛围。

(作者为武汉市公务员)

青马在线

重视情绪消费

□樊博文

带来了时间焦虑、情感焦虑等现代性症候,许多年轻人通过购买情绪服务来排解焦虑情绪。比如,香蕉绿植因“禁止蕉绿(焦虑)”的谐音走红全网;冥想App则通过引导呼吸练习制造“时间停滞”,香蕉产品以气味建构“私人疗愈空间”,一时成为热门产品。

事实上,情绪消费也是年轻人的一种社交互动。作为彻底的互联网原住民,如今年轻人人际交往、群体归属、情感共鸣很多时候都具有互联网典型的“社群特征”,而非过去的“熟人圈子”。例如,线下“疗愈工坊”提供协作创作空间,很多年轻人在手工DIY过程中建立

信任关系;线上“树洞倾听”服务通过共情对话缓解年轻人的孤独感。这些场景通过情感共振帮助年轻人建立起了深层次的社交联结。

情绪消费也满足了年轻人身份建构的需求,通过将商品标志喜好和群体归属,为年轻人提供一种情绪身份。比如,年轻人通过选择一定情绪消费品,二次元周边、国潮文创、盲盒手办等,实质是借助商品的符号价值,传达审美取向与群体归属,打造自我IP。就拿当下情绪价值拉满的“谷子经济”来说,购买“谷子”的年轻人通过线下漫展、线上社群互动,形成“趣缘共同体”,成为“群体”中的一员。

作为一种消费新业态,情绪消费值得重视,更需要消费者、市场主体、市场监管部门的共同助力来健康发展。

情绪消费是一种特殊消费,对精神世界有重要影响。作为消费主力军的年轻人要保持理性,提升辨别能力,根据个人情况合理安排,避免长期沉迷和依赖。作为市场主体的提供者,则在追逐商业利益的同时要兼顾社会责任,生产出更多绿色、智慧、创新的情绪消费产品。市场监管部门更应当重视情绪消费的特殊性,界定情绪消费的合法范围。积极探索监管创新。比如引入第三方评估机构对情绪消费产品进行认证,确保其在心理健康、环境保护等方面的合规性。此外,监管部门可以与行业协会合作,制定自律规范,鼓励企业自我监管,形成政府监管与行业自律的协同机制。

(作者为华中师范大学马克思主义学院博士研究生)

着眼三个“聚焦” 因地制宜发展新质生产力

□陈鹏 赵玥

党的二十届三中全会提出,高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,要健全因地制宜发展新质生产力体制机制。

因地制宜发展新质生产力强调在认识和运用自然、社会和经济规律的基础上,根据各地的发展实情制定相应政策。湖北武汉作为长江经济带重要组成部分与中部地区的重要枢纽,在发展新质生产力和推动中国式现代化建设中具有重要的战略地位。结合自身实际发展新质生产力,可着眼于“三个聚焦”,即聚焦人才建设,发挥科教人才优势;聚焦科技创新,提升产业链韧性;聚焦枢纽建设,建设内陆开放高地。

聚焦人才建设,发挥科教人才优势

新质生产力的创新驱动本质上是高质量人才驱动。马克思主义经典作家鲜明提出了“主要生产力,即人本身”的观点。当今世界新一轮科技革命和产业变革正在深刻进行,人才已经成为实现高质量发展的最重要的主体与现实资源。

武汉在人才建设方面具有独特优势。高校数量、科研机构及科研平台存量均位居全国前列,为培育新质生产力发展所需人才打下良好的科教平台基础,对人才队伍建设的引领与

高质量人才的吸引具有强大优势。面对高质量发展首要任务,我们要聚焦人才建设,积极贯彻落实新时代人才强国战略,以“四个面向”人才培养目标为导向,加快建成高质量人才培养新高地。

首先,坚持党对人才工作的全面领导,贯彻落实人才强国战略,积极落实相关政策,全方位支持、帮助人才,全力造就、成就人才,为湖北武汉发展培育高质量、创新型人才队伍。其次,统筹推进教育科技人才一体化发展,全面构建“政策互通、资源互通、体系互通”的教育科技人才一体化发展工作格局,建立教育培养人才、人才支撑科技、科技引领教育的良性循环机制。再次,加快以“用”为导向人才链建设,加快政府、高校、科研院所与企业合作渠道建设,面向新质生产力发展的新需求加快高素质人才链建设。最后,营造人才培育的良好社会环境,积极营造尊重人才、求贤若渴的社会环境,建立健全创新人才服务体系,在全社会形成尊重人才、尊重创新的向上社会风气。

聚焦科技创新,提升产业链韧性

新质生产力以科技创新为核心要素,通过

将科技创新成果应用到产业发展之中,催生新产业并推动产业链升级,提升产业链韧性。当前任何国家想要在新一轮科技革命和产业变革中赢得发展的主动权,必须坚持以科技创新为根本动力,围绕发展新质生产力布局产业链,提升产业链韧性。

当前,武汉已形成以光电子信息、新能源与智能网联汽车、生命健康、高端装备制造、北斗等五大优势产业为主要代表的特色优势产业。面对加快新质生产力发展的现实需求,应继续聚焦科技创新,推动产业升级,提升产业链韧性,坚持因地制宜发展新质生产力,打造制造强国高地。

首先,坚持以创新驱动为根本动力。新质生产力是创新起主导作用,具有高科技、高效能、高质量的先进生产力质态。以创新驱动为产业升级的根本动力,对标国际先进生产领域,发展科技附加值高的产业,带动产业升级,增强产业链韧性。其次,打造知名品牌产业。要坚持立足优势产业,发挥地区产业优势,形成独具特色的现代产业体系。再次,完善产业链并优化产业布局。通过健全产业链图谱,强化上中下游产业联系,补齐产业链短板,为产业链强化发展韧性。

聚焦枢纽建设,建设内陆开放高地

当前经济全球化格局逐步改写并深入发展,要实现新质生产力发展,必须坚持扩大高水平对外开放,建设内陆开放高地,优化开放布局。同时,聚焦枢纽建设,为新质生产力发展提供服务保障。

武汉地理位置优越,交通网络建设完善,是长江黄金水道和南北大通道的中心枢纽,自古享有“九省通衢”的美誉,具有先天畅通南北的区位优势。要坚持聚焦枢纽建设,将区位优势转化为国内国际双循环枢纽链接优势,建设内陆开放高地。

首先,强化交通网络建设,打造集航空动能、水运优势、高铁枢纽与公路网络为一体的立体交通网络,建设新时代“九州通衢”。其次,坚持内外开放并重。对内,加快建设国内大循环的重要节点,积极融入全国统一大市场,为新质生产力发展集聚国内大市场动能;对外,加快建设国际循环重要枢纽,塑造参与国际合作和竞争新优势。再次,积极参与高质量共建“一带一路”。坚持抓住共建“一带一路”的历史发展机遇,打造共建“一带一路”内陆重要连接点与建设支点。

(作者单位为武汉理工大学马克思主义学院)

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐 自由 平等 公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善

讲文明 树新风
长江日报公益广告