

# 以高质量党建引领高质量发展

## ——武汉市东西湖职业技术学校“三力”党建模式实践纪实

党建领航把方向,思想铸魂强根基。在职业教育改革发展的浪潮中,武汉市东西湖职业技术学校道不改、志不变,始终以“红色引擎”驱动育人实践,始终将红色基因融入办学血脉,以“党建红”为底色,将党建工作与立德树人、服务地方、内涵发展深度融合,构建起独具特色的“东职文化”,让职业教育真正成为成就学生、服务地方、贡献国家的重要力量。

学校构建起独具特色的“三力”党建模式——以“示范力”筑牢堡垒,让党员先锋在教学创新、团队建设中树立标杆;以“传承力”守住初心,让红色基因在专业课堂与成长陪伴中浸润心灵;以“穿透力”激发动能,让技能服务穿透校园围墙融入社区肌理、对接产业需求,书写职业教育“为党育人、为国育才”的生动答卷。

### 东西湖区职业技能培训基地



学校大门。

## 筑牢红色堡垒,“三大引领”强化党建“示范力”

4月18日上午,在东西湖职校单片机实训室,党员名师工作室主持人毕红林正带着教师孙晓野反复打磨《单片机技术》课程。从电路板焊点的工艺标准到“中国芯”研发背后的党员攻坚故事,师徒俩逐字逐句雕琢教学设计:“职业教育既要教会学生技术,更要让他们明白技术背后的家国情怀。”

这样的场景,是该校以“三大引领”筑牢红色堡垒、推动党建与育人深度融合的生动缩影。党建既是凝聚力,也是创造力。东西湖职校充分发挥党委领导作用,丰富顶层设计,以“三大引领”将学校党建工作走深、走实、走出创意。

强化政治引领,以“红专严实”锚定办学方向,让党旗在育人一线高高飘扬。校党委将党的领导贯穿决策、管理、教学全过程,建立“党委统一领导、支部垂直管理、党小组精准落实”的组织体系,把党支部建在专业上,实现“专业发展到哪里,党组织就建到哪里,作用就发挥到哪里”。

强化价值引领,构建“党建引领下‘东职·1984’三全育人模式”,让红色基因融入成长血脉。学校构建起“课程思政+实践淬炼+文化浸润”三育人矩阵;在课程层面,80%的专业教材融入红色案例,如李强党员工作室编写的国家“十四五”规划教材《信息安全技术基础》,将革命战争时期情报保密故事与现代网络安全技术结合,让学生在学习漏洞修复时感悟“守护信息安全就是守护国家

命脉”;在实践层面,每年组织2000余人次参与“红色志愿服务”,电子专业学生为社区修家电、护理专业学生进养老院做健康监测,让技能服务成为价值观培育的“活教材”;在文化层面,打造“润泽大讲堂”“技能文化节”等品牌活动,汉绣刺绣制党旗、合唱团传唱《绣红旗》,每年一度红歌比赛,让红色文化浸润每个角落。

强化示范引领,激活“头雁效应”,让党员先锋成为发展动能。建立毕红林、李强两个党员工作室,发挥示范引领作用,带动团队建设。2024年技能高考冲刺阶段,党委牵头组建“党员攻坚队”,针对计算机专业学生薄弱环节制定“一人一策”,最终该专业本科过线率提升15%。在班主任队伍中,“云·垦”班主任工作室主持人唐志蛟带领团队开发“红色主题班级活动”,将“五史”教育与职业指导结合,工作室成员获省级班主任能力比赛5个奖项,成为全市中职德育标杆。

当每个专业党小组都成为坚强的红色堡垒,当每名党员教师都成为闪亮的育人标杆,职业教育的高质量发展便有了最坚实的保障。

精准的顶层设计,让东西湖职校稳扎稳打,捷报频传。近五年,8名教师获评“荆楚好教师”“武汉工匠之师”,3本教材入选国家规划教材,“云·垦”工作室获全市“优秀”等级的中职学校名班主任工作室,三个教师团队成为市级教学创新团队。



在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中中职组比赛上,学生共计夺得2金2银2铜。图为食品加工工艺专业学生获得食品药品检验赛项金奖。



云·垦班主任工作室主持人唐志蛟(右三)与部分成员研讨班级党建活动方案。



学校第一、第二党支部与奇安信集团华中区总部党支部携手开展支部主题党日活动。



东西湖职校柏泉校外劳动教育实践基地挂牌开展活动。

## 东西湖职校2024年闪亮时刻

### 党建如星,引领前行

第二党支部被授予“区先进基层党组织”称号;校团委被授予“武汉市五四红旗团委”称号。

### 升学有路,名列前茅

技能高考本科过线人数在全市名列前茅。4名学生分获技能高考四个类别的最高分。张宇轩同学位居技能高考计算机类全省最高分。

### 职赛领跑,匠星闪耀

学生在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛上,夺得2个金奖、2个银奖、2个铜奖,金奖数和奖牌数位居全省中职校第一。学校被授予全国职业院校技能大赛突出贡献奖。

### 打造先锋,捷报频传

“云·垦”班主任工作室获评市级优秀名班主任工作室,思政团队获评市第二批思想政治课教学创新团队,展示课程获得湖北省大中小学思政一体化共同体教学展示活动特等奖。教师在省教学能力、班主任能力等比赛中获得一等奖6个、二等奖2个、三等奖4个。教师论文获得市级、省级奖项11人次,教师团队获得市级教学成果奖5个。

### 职教互联,合作共赢

广东、广西、河北等省内外兄弟学校400人次来校参观、考察,交流、学习“三全育人”“双优建设”典型做法和经验。

### 位居百强,示范领航

学校获评“2024中国职业教育百强”,获评“职业院校服务全民终身学习项目”优秀单位。《中国教育报》等7家媒体对学校改革发展成果进行深度报道。

## 守住红色初心,立德树人深化党建“传承力”

在电路板上拼出党徽图案,用LED灯勾勒天安门轮廓;为独居老人修理家电时,学生们在拧螺丝、接导线中体悟“技术的温度在于服务人民”……

在东西湖职校,这样的场景早已成为日常。作为全国职业院校技能大赛突出贡献单位,学校将红色基因融入育人全过程,在专业课堂嵌入“红色焊点”,在成长路上点亮“信仰灯塔”,构建起党建与育人同频共振的生动格局。

党员教师率先垂范,从专业导师到“思政引路人”双重赋能。学校里,“双重身份”是党员教师的标配。

汽车运用与维修专业学生张星(化名)提到自己的老师周瑞豪,充满感激。他曾因沉迷网络游戏导致学业荒废,对未来很迷茫。在“党员结对帮扶”活动中,周瑞豪主动“认领”了张星。张星说,周老师告诉他,自己的手骨节粗大,是搞汽修的好料子。针对自己喜欢的电子产品特点,周老师将汽车故障诊断比作“通关游戏”:用“汽车模拟器APP”让他练习电路排查;将ECU系统比作“汽车大脑”,引导他钻研电控技术;特许他课余拆学校报废的旧发动机“练手”。“当我发现自己能成功解决一辆车的问题,得到车主的感谢时,这种价值感和成就感,比玩游戏有意义得多!”

东西湖职校推行“思政辅导员+全员导师”双轮驱动模式,全校100多名党员教师“进班级、进课堂、进宿舍、进头脑”的“四进”行动,每月“听一节班会课、讲一堂思政课、访一次学生宿舍、做一场成长或心灵分享”的“四一”机制,让老师们用爱与责任诠释“教师”与“党员”的双重使命。

班主任王丹老师作为党员班主任,肩负着“班主任+思政辅导员+职业导师”的三重责任。一年级入校初期,王老师就看了学生吴则茜身上有一股向上的力量,将她带进“短视频制作”竞赛队,指导她参加“文明风采”比赛。吴则茜发挥自己在竞赛队学到的专业技能,她制作的专题作品不仅引领了班级同学思想上共同成长,还在市级竞赛中获奖。

谈到自我的成长,吴则茜同学动情地说,在这里,她从一个入团积极分子成长为校级优秀共青团员、班级团支部书记、学校“携爱前行”学生志愿者协会会长。她带领同学在志愿服务火热的青春实践中书写新时代中职生的挺膺担当,先后获评学校级“优秀志

愿者”,区级“助人之星”“禁毒小卫士”,武汉市优秀学生干部。

在课程建设上,学校践行“思政课程与课程思政同向同行”,思政课教师和专业课教师从思维方式、创新能力等方面重新审视教育教学发展的脉络,审视课程本身,专业课教师采用隐性的方法将主流价值观渗透于专业课教学过程。

数控专业徐名生老师讲解“零件的尺寸标准”时,以国产大飞机C919百万零部件协同设计为切入点,将图纸标注的严谨性类比为国家安全体系的构建逻辑——每个环节的“零误差”都是守护产业链安全的根基,这种“图样思政”模式,让冷冰冰的技术符号化作炽热的家国担当。

网络信息安全专业刘红艳老师将真实发生的重大网络犯罪案例与《中华人民共和国网络安全法》条文相结合,让学生明白技术应用的边界与底线,这种“代码党课”,让思政教育在敲击的键盘声中、滚动的代码行中自然渗透。

PCB板布局设计课上,电子专业王质云老师以“嫦娥五号探测器电路设计图”为喻,导线走向被比作党员的人生选择——必须以“国家需要”为最优路径,这种“元件党课”,让抽象的思政教育变得可见可感。

校园里,红色教育无处不在。技能文化节上,“红色电路板”“敬老护老情景剧”等作品成为主角;社团活动中,汉绣刺绣制党旗、书法社书写诗词中国、合唱团传唱经典红歌,20余个学生社团成为红色文化的流动载体。

走出课堂,学校打造“行走的思政课”。挖掘本地红色资源,建立校外实践基地,学生在探访革命旧址、聆听烈士事迹中感悟初心。2024年,千余名学生参与“技能成才,强国有我”系列主题教育实践活动,在综合实践活动中强化初心,用行动诠释“把个人理想融入国家发展”的使命担当。

在党建引领下,学校育人成效显著:技能高考本科过线率连续多年居市第一。2024年,学生张宇轩获得技能高考计算机类全省最高分。世界职业院校技能大赛总决赛中,学生斩获2金2银2铜,奖牌数位居全省中职校第一;邓永仁、胡玮琦等学生获评“武汉市新时代好少年”,千余名学生荣获“临空雏鹰”“东职之星”称号,榜样力量在校园里形成良性循环。

调整专业设置:瞄准老龄化社会需求,开设老年照护专业;对接智能制造趋势,增设工业机器人技术应用、新能源汽车维修专业;适应数字经济发展,强化计算机网络技术建设。综合办学质量被武汉市教育局评为武汉市优秀中等职业学校“五星级”。

产教融合的深度,决定了服务地方的效度。学校加入16个国家级、省级市域产教联合体和行业产教融合共同体,与联想控股等龙头企业共建“现代学徒制”班,将企业工程师请进课堂,把实训基地建在厂区。计算机专业与联想武汉基地合作,开发校本教材;护理专业与同济医院金银湖院区共建实训基地,让学生在临床一线锤炼技能。

近年来,学校以知名企业为依托,落实推进“双向三进”工程,教师、学生进企业、进校园、进社区,企业专家进学校、进课堂,探索提升专业教师实践能力和学生高素质技能培养的新模式。真正实现“培养一个学生,成就一个家庭;对接一个产业,服务一方经济”。

四十载砥砺前行,东西湖职校以党建为舵,以红色为魂,将“为党育人、为国育才”的使命融入职业教育血脉。从课堂到社区,从技能赛场到产业一线,未来,“东职人”将继续用实干诠释初心,以匠心铸就担当,为新时代职业教育高质量发展书写浓墨重彩的新时代篇章!

## 激发红色动能,服务地方提升党建“穿透力”

3月5日,“李奶奶,您的血压低压85、高压130,冬季要注意保暖,这是我们做的健康小贴士,上面有饮食和用药提醒……”合兴里社区活动中心暖意融融,护理专业党员教师杨茜茜正带着学生为居民义诊。护理专业学生钟茜楠蹲在轮椅旁,握着老人的手轻声讲解。在这个社区的“小工匠实践基地”,学校以“党建红”引领“工匠蓝”,让红色基因穿透课堂围墙,在服务地方的生动实践中绽放光芒。

通过党建带团建,东西湖职校让专业技能成为服务民生的“红色引擎”。自2003年与合兴里社区“双联共建”以来,学校构建起“党员示范岗+学生实践站”的联动模式,护理、电子、学前教育、食品、计算机五大专业党小组轮流“上岗”,形成“健康监测、家电维修、文艺演出、烘焙体验、手机教学”的“五维服务矩阵”。近三年累计服务居民8000余人次,学校让每个专业都成为服务社区的“红色细胞”,让每名学生都成为红色动能的“传播载体”。学校党委还牵头建立区域化党建工作机制,与街道、社区、企业、社会团体党组织签订共建协议,形成“资源共享、难题共解、发展共促”的命运共同体。

此外,东西湖职校积极服务地方,紧密围绕区域产业结构升级调整动态调整专业设置,提升与区域新兴产业的契合度。通过保国控、稳民生、转新兴、停同质、融职普等方式,优化专业结构,动态