

全职家庭主妇遇车祸能否索赔误工费

法院:肯定“家务劳动”价值,酌情支持

长江日报讯(记者歌珊珊 通讯员杨静)全职家庭主妇操持家务、照顾家人,是否有劳动价值?她们遭遇车祸,能否索赔误工费?5月6日,长江日报记者从武汉市东西湖区人民法院获悉,在一起交通事故责任纠纷案件中,司法裁判肯定了全职家庭主妇的劳动价值,支持其索赔合理的误工费。

2023年12月的一天中午,在东西湖区,王某驾驶的小型汽车与赵女士所骑电动自行车相撞,造成赵女士腿部受伤、车辆及衣物受损。随后,赵女士被送往医院住院治疗。经司法鉴定,赵女士误工期为120天、护理期为60天、营养期为60天,后续还需接受进一步治疗。

经交管部门认定,此次事故中,王某和赵女士负同等责任。小型汽车的驾驶人为王某、所有人为陈某,该车已在某保险公司投了交强险及300万元商业第三者责任险,事故发生在保险期内。

双方因赔偿金额迟迟不成一致意

见,赵女士将王某、陈某和某保险公司告上法庭,要求三被告赔偿损失6万余元。

法院经审理认为,赵女士因事故受伤属实,其合理损失应获赔偿。法院认定赵女士与王某按5:5的比例分担事故责任。

针对赵女士诉讼请求中的误工费,法院认为,赵女士提供的家务劳动虽不能直接转化为货币,但对保障其他家庭成员正常工作具有支撑作用,具备经济价值。同时,赵女士作为具备劳动能力的完全民事行为能力人,在交通事故受伤后,其外出务工求职的机会受到负面影响,导致家庭的收入和支出受到消极影响。

5月6日,记者联系上承办法官李金文。他说,误工费是为补偿被侵权人(受害人)因侵权损害所减少的收入。一般而言,受害人在事故发生前要有固定而持续的收入。

“全职家庭主妇遭遇事故后能否主张误工费,不能一概而论,应结合其年龄、劳动能力、工作经历和工作经验、获取劳动

机会的能力等多种因素综合分析。”李金文介绍,此案中,事故发生时,赵女士年龄在40岁左右,身体健康;事故发生前不久,赵女士为了照顾两个孩子和老人,专门辞职在家,具备一定的工作经历和工作经验。结合家务劳动的经济价值和公平原则,法院酌情支持了赵女士诉讼请求中的误工费,按照100元/天计算120天误工费,共计1.2万元。最终,法院判决某保险公司赔偿赵女士各项损失共计3万余元。

据悉,去年以来,安徽芜湖、河南焦作等地法院均有支持全职家庭主妇误工费的司法案例。

东西湖区人民法院相关负责人表示,全职家庭主妇群体为家庭付出的心血和劳动具有不可忽视的价值,遭遇类似事故时要勇敢地维护自身合法权益。虽然家务劳动未直接产生外部经济收入,但其对家庭稳定和经济支出的节省有着重要作用,法律会充分认可和保障相关权益。

链接>>> 相关法律条文

- 1.《中华人民共和国民法典》第一百二十条规定,民事权益受到侵害的,被侵权人有权请求侵权人承担侵权责任。
 - 2.《中华人民共和国民法典》第一千一百七十九条规定,侵害他人造成人身损害的,应当赔偿医疗费、护理费、交通费、营养费、住院伙食补助费等为治疗和康复支出的合理费用,以及因误工减少的收入。造成残疾的,还应当赔偿辅助器具费和残疾赔偿金;造成死亡的,还应当赔偿丧葬费和死亡赔偿金。
 - 3.《最高人民法院关于审理人身损害赔偿案件适用法律若干问题的解释》第七条规定,误工费根据受害人的误工时间和收入状况确定。误工时间根据受害人接受治疗的医疗机构出具的证明确定。受害人因伤致残持续误工的,误工时间可以计算至定残日前一天。
- 受害人有固定收入的,误工费按照实际减少的收入计算。受害人无固定收入的,按照其最近三年的平均收入计算;受害人不能举证证明其最近三年的平均收入状况的,可以参照受诉法院所在地相同或者相近行业上一年度职工的平均工资计算。



刘进正在给学生上课。

长江日报记者覃柳玮 摄

■长江日报记者覃柳玮 通讯员王安琪

两点平行,第三笔斜撇居中,横钩挫笔上扬……5月6日上午,在湖北省武昌水果湖第二小学606班课堂上,语文老师刘进一笔画地在黑板上写着课文的标题《学季》。学生们认真盯着黑板,刘进一边写一边讲解每个笔画的书写技巧。无论教学设备如何更新,刘进写板书的习惯已经坚持31年。

1994年,刘进从师范学校毕业,选招进入水果湖二小任教。读师范学校时,他就展现了书法特长,多次在校获得书法奖项。刘进说:“我父亲是高中毕业生。在我小时候,他就教育我要说好中国话、写好中国字。对于师范生来说,写字属于每天必练的核心基本功之一。我一直记得我的老师常说的一句话——不动笔墨不读书。”

教学之初,一手好字成了刘进的教学法宝。上课时,只要他动笔写字,教室里就会立马安静下来。他在黑板前一笔画地认真写字,讲台下的学生们则屏息凝视,有的还会在草稿本上悄悄模仿他的笔法。

给学生教生字时,刘进边写边讲解每个字的造字方法、历史演变。他的手边有一本2011年出版的《感悟汉字大智慧》,这是一本讲解汉字发展史的书,书页已经泛黄。刘进细心保存着这本书,翻看书页时往往能看见以前所作的笔记。“甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书、行书,我只要有空就会给孩子们写。我不仅在教语文,也在教历史、传承文化。汉字是中华文化重要的载体。”

随着教学经验的积累,刘进的板书逐渐丰富起来。他尝试着用彩色粉笔勾勒简单的图画,用各种符号、曲线图、时光轴等组合板书内容。现在,学生们也加入进来,与刘进一起写板书。“有些课文需要提炼关键词,我都听学生的。他们怎么提炼关键词,我就怎么写。有些课文需要配图,我就喊学生上台自己画。板书也成为师生精神互动的载体。”

刘进经常在网络上分享自己的板书照片。2011年,有省教研员看见后,把他的一手好字推荐给湖北第二师范学院行知实验班。当时,行知实验班刚刚创建,刚好差一位书法老师。“我每周利用双休日去给大学生上书法课,已经教《粉笔字技法》课程15年了。教大学生写粉笔字,是为了让更多教师能传承粉笔字这门手艺。站讲台的本事学好了,传道授业时才有底气。”

随着科技的进步,部分教师对板书的态度也发生了变化。刘进说:“我使用过投影仪、教学一体机、电子黑板等多种设备。老师可以利用电脑提前制作精美的演示文稿,连接互联网后还可以直接上网搜索图片、视频,非常方便。”

但是,随着使用的深入,刘进发现了一些不良倾向。“受影响最大的就是孩子们的视力。一个老师只使用几十分钟电子黑板,而孩子们却是每节课都在使用。每天盯着电子显示屏,不少孩子的视力下降非常快。”与此同时,随着网络数字化资源的冲击,学生对语文学习的兴趣也在逐渐降低。刘进说:“老师写板书,学生们认真盯着老师的粉笔,‘答案’一点点被引导出来,这也是学生思考的过程。使用电脑,一张演示文稿就把所有答案呈现了,不费功夫得来的东西,孩子们怎么记得住?”

发现问题后,刘进严格控制电子教学设备使用时间。他对以前用过的演示文稿作了大删减,删掉了全文展示、分析、归纳、资源链等内容,改为师生诵读、写板书,从而推进个性化教学。

606班教室里书声琅琅,学生们在刘进引导下朗读课文。12岁的饶美辰说:“我第一次上刘老师的课就被他的板书惊艳到了。刘老师的字工整、灵动,仿佛会说话。我默默模仿他的书写,在书写中寻找着学习语文的乐趣。如今,我已经拿过很多诵读和书法比赛的金奖。”

这位小学老师还给大学生上课

板书写得像字帖

荆楚工匠丁忠盛:

工地砌加热炉,砖块灰缝达“毫米级”

■长江日报记者刘克取 实习生王昱麟 通讯员张文一

5月1日早上7时15分,荆楚工匠、中国一冶砌筑工丁忠盛收拾好工具包,登上开往武钢高端取向硅钢项目的通勤大巴。

7时45分,项目现场,戴着黄色安全帽的丁忠盛弯腰钻进加热炉炉壳内部,左手持砖,右手抹灰,动作如行云流水。砖块落下,灰缝被他控制在正负1毫米以内,墙体平整饱满。

当日,丁忠盛推进施工的同时提供专业的砌筑技术支持。在武钢高端取向硅钢项目中,4个加热炉隔离器需要在10天内完成砌筑,容不得半点差错。

砌筑是各类冶金炉窑建造的关键环节,对工艺要求极高。上百块耐材砖拼接在一起,如果砖缝过大或灰缝不饱满,可能造成漏气透火甚至爆炸事故。“我们的工作就像给高压锅做密封。”丁忠盛解释道。

“看,这里需要特别处理!”施工现场噪声很大,丁忠盛指着加热炉炉壳内部的孔洞大声对长江日报记者说。每当砌到异形部位,他总会掏出随身携带的卷尺,迅速测量后现场切

割。“切割偏差超过1毫米,砖缝就会过大,影响加热炉的安全和使用寿命。”说话间,豆大的汗珠顺着他的脸颊滚落,蓝色工装早已湿透。

丁忠盛的师傅是大国工匠培育对象吴春桥。在师傅的言传身教下,他自人行起便以“毫米级精度”为标准,日复一日坚持八九个小时高强度砌筑训练。从业26年来,他参建了30余座焦炉、高炉等窑炉工程,质量过硬,广受好评。

“能参与国家重点工程建设,我觉得是一种荣誉。”丁忠盛说,“虽然辛苦,但看到自己砌筑的炉窑顺利投产,那种成就感无可比拟。”

眼下正是吃虾的时节。丁忠盛打算下班后去农贸市场买5斤龙虾,为家人烹制一顿节日大餐。“平时工作忙,‘五一’难得全家团聚,我得露两手。”他笑着说。项目党支部副书记罗培透露,丁忠盛不仅砌筑手艺好,拿手菜也不少。土豆炖牛腩、排骨藕汤、油焖大虾等硬菜、好菜,他都会做。

临近中午,丁忠盛的儿子丁润希发来一条信息:“爸,早点回家,晚上一起吃饭。”在丁润希眼里,父亲有一双巧手——他砌的炉灶经久耐用,几十年不坏;他做的虾子更是鲜美入味,能让全家人回味好几天。



丁忠盛正在抹灰。

周迪 摄

近千名小选手逐梦绿茵场

市运会青少年体育类少儿组足球比赛落幕



运动员们在赛场上展开较量。

长江日报讯(记者张琳 通讯员肖洪)“五一”期间,武汉市第十二届运动会青少年体育类少儿组足球比赛圆满结束。本次比赛共分为男女中心城区和新城区4个大组,分别在3个赛区同时进行。来自全市的近千名运动员在绿茵场上追逐自己的梦想。经过激烈的较量,各组名次最终排定。

足球项目是武汉市传统优势项目。长期以来,通过不断深化“体教融合”,武汉市的校园足球及青训发展水平始终走在全国前列。据了解,目前武汉市校园足球试点学校共有近500所。市运会比赛则是武汉青少年足球选手竞争的最高舞台,代表了各年龄组的最高竞技水平。

男足中心城区组的比赛在塔子湖足球训练基地进行,共有7个区的17支代表队近400人参赛。男足比赛按年龄分成甲、乙、丙3个小组。经过几天的小组循环赛,江汉区两支代表队分别获得甲组、乙组冠军,丙组冠军则是硚口区代表队。

获得乙组冠军的江汉区代表队教练员

卫介绍,这支队伍主要以传统足球名校市十二中的学生为班底,辅以内另几所中学的学生。程卫及其教练团队则主要来自振兴路小学。程卫是振兴路小学校园足球总教练,曾多次率队参加市运会。他说:“参加市运会是每名运动员成长必须经历的过程。参加了市运会,下一步才是省运会、全运会,最后到奥运会。通过这次比赛,孩子们应学会真正的团队配合,不管顺境还是逆境都勇于面对。他们学会这些比赛球更重要。”

江汉区代表队10号球员陈凯迪是市十二中初二学生,练习足球已有8年时间。他说:“与我参加的其他比赛相比,市运会的比赛级别更高,裁判更专业,场地设施也更好一些。我们的目标就是争取夺得冠军。”据介绍,陈凯迪入选国青队训练营并前往成都接受集训。他说:“我希望自己能在足球之路上走得更远,梦想当然是能进国家队为国争光,然后出国参加五大联赛。”

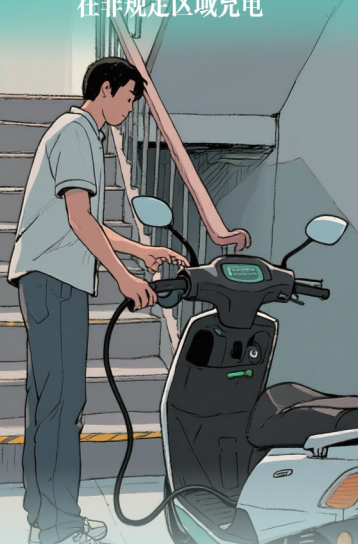
男足新城区组的比赛在武汉体育中心足球公园进行,共有6个区的14支代表队240余名运动员参赛。最终,东西湖区代表队、东湖高新区代表队、武汉经开区代表队分别获得甲组、乙组、丙组冠军。

女足比赛按年龄分成甲组、乙组,比赛均在武汉三环体育中心进行。

安全使用电动自行车 牢记七个“严禁”

严禁

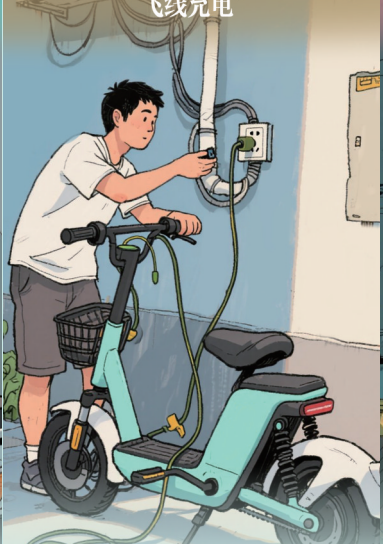
在非规定区域充电



严禁在人员密集场所和住宅建筑物的公共门厅、疏散通道、楼梯间、架空层、安全出口等公共区域充电,不能将电池带回家充电。

严禁

“飞线充电”



严禁采用私拉电线、乱装插座等不符合消防技术标准和管理规定的为电动自行车充电。

严禁

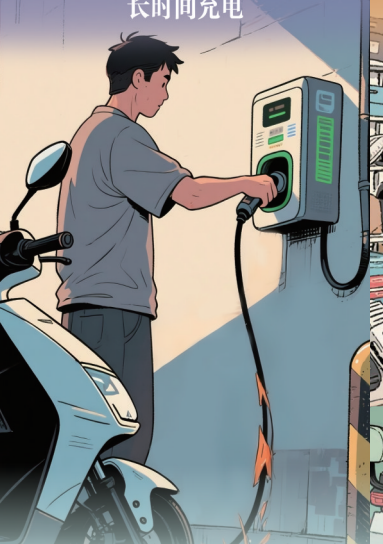
在易燃品附近充电



电动自行车充电要远离易燃可燃材料搭建的电动自行车停放场所和易燃易爆物品。

严禁

长时间充电



车辆应避免充电时间过长,整夜充电且无人看管,一旦电池、电线等问题,极易引发火灾。

严禁

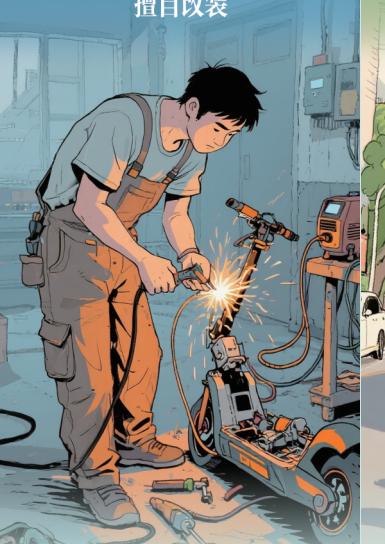
购买不合格电动车及配件



不合格、非标或超标的电动自行车、电池、电线、充电器,会增加火灾风险。

严禁

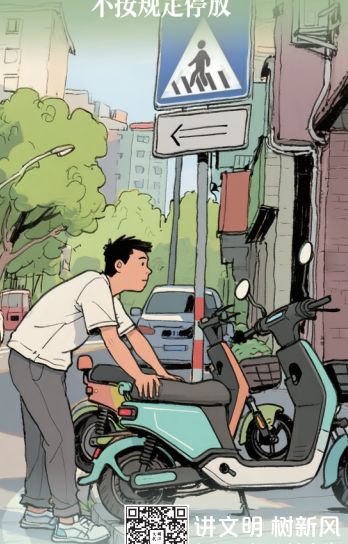
擅自改装



擅自改装电池,加装音响、照明等,容易造成线路超负荷引发火灾。

严禁

未按规定停放



严禁在未落实防火分隔、监护等防范措施的住房、地下车库和地下室、半地下室内存放电动自行车。

设计| 刘岩 陈昌 整理| 朱晨颖