

习近平同巴西总统卢拉会谈

新华社北京5月13日电(记者马卓言)5月13日下午,国家主席习近平在北京人民大会堂同来华进行国事访问的巴西总统卢拉举行会谈。

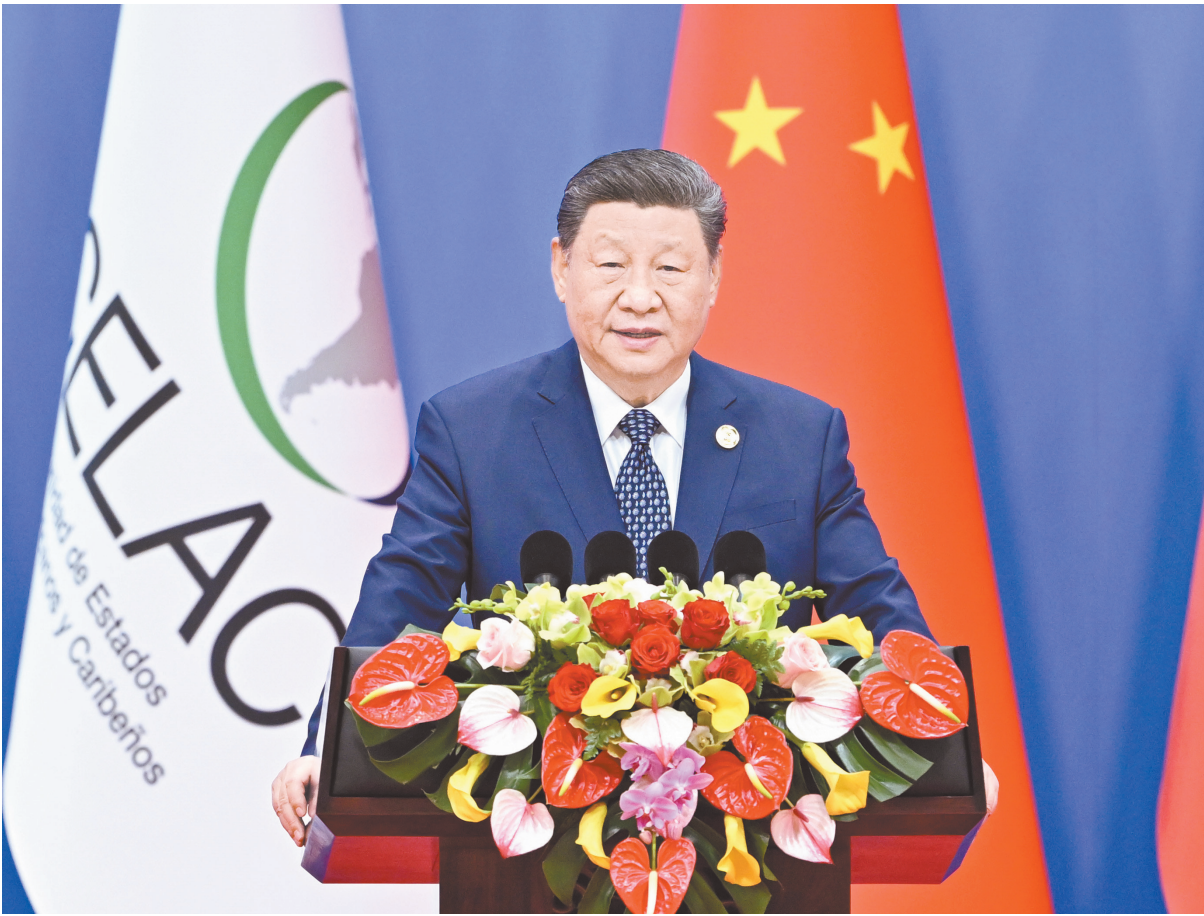
习近平指出,去年中巴建交50周年之际,双方共同宣布将两国关系提升为携手构建更公正世界和更可持续星球的中巴命运共同体,这一战略决策为中巴关系下一个“黄金50年”擘画了宏伟蓝图。面对变乱交织的国际形势,中巴两国要秉持为人类进步担当、为全球发展尽责的初心,深入推进中巴命运共同体建设,不断深化发展战略对接,携手带动全球南方国家加强团结协作。

习近平强调,站在新的历史起点,中巴双方一要坚持战略互信,夯实中巴命运共同体根基,秉持相互尊重、互利共赢的优良传统,在涉及对方核心利益和重大关切问题上相互支持,加强各

层级、全方位往来,确保双边关系长期健康稳定发展。二要坚持扩大合作,丰富中巴命运共同体内涵,深化“一带一路”倡议同巴西发展战略有效对接,发挥好两国各项合作机制作用,加强基础设施、农业、能源等传统领域合作,拓展能源转型、航空航天、数字经济、人工智能等合作新领域,为两国务实合作打造更多亮点。三要坚持人文交流,增加中巴命运共同体活力,以明年举办“中巴文化年”为契机,加强文化、教育、旅游、媒体、地方等合作,为双方人员往来提供更多便利。四要坚持多边协作,提升中巴命运共同体成色。作为东西半球两大发展中国家,两国要加强在联合国、金砖国家、中拉论坛等多边机制中的协调配合,共同坚持多边主义、完善全球治理,维护国际经贸秩序,旗帜鲜明反对单边主义、保护主义和霸凌行径。

(下转第二版)

习近平出席中拉论坛第四届部长级会议开幕式并发表主旨讲话



5月13日上午,国家主席习近平在北京国家会议中心出席中国-拉美和加勒比国家共同体论坛第四届部长级会议开幕式并发表主旨讲话。



5月13日上午,国家主席习近平在北京国家会议中心出席中国-拉美和加勒比国家共同体论坛第四届部长级会议开幕式并发表主旨讲话。这是习近平同与会嘉宾集体合影。

新华社记者丁海涛 摄

新华社北京5月13日电(记者马卓言 冯歆然)5月13日上午,国家主席习近平在国家会议中心出席中国-拉美和加勒比国家共同体论坛第四届部长级会议开幕式并发表主旨讲话。习近平宣布,中方同拉方携手启动五大工程,共谋发展振兴,共建中拉命运共同体。

初夏时节,生机盎然。国家会议中心内,中国、拉美和加勒比国家国旗以及有关地区组织旗帜交相辉映。

习近平同拉共体轮值主席国哥伦比亚总统佩特罗、巴西总统卢拉、智利总统博里奇、拉美和加勒比国家以及地区组织代表团团长亲切握手并集体合影。

在热烈的掌声中,习近平发表题为《谱写构建中拉命运共同体新篇章》的主旨讲话。

习近平指出,2015年,我同拉美和加勒比国家代表一道,在北京出席中拉论坛首届部长级会议开幕式,宣告中拉论坛成

立。10年来,在双方精心培育下,中拉论坛已经从一棵稚嫩幼苗长成挺拔大树。双方携手并肩、相互支持,拉美和加勒比建交国始终坚持一个中国原则,中方坚定支持拉方走符合自身国情的发展道路,支持拉方维护国家主权独立、反对外部干涉;双方勇立潮头、合作共赢,顺应经济全球化大势,推动贸易、投资、金融、科技、基础设施建设等领域务实合作不断深化,高质量共建“一带一路”;双方守望相助,共克时艰,积极开展防灾减灾救灾

灾合作,携手应对飓风、地震等自然灾害和世纪疫情;双方团结协作、勇于担当,践行真正的多边主义,共同维护国际公平正义,推动全球治理体系改革,促进世界多极化和国际关系民主化。事实证明,中拉已经成为携手共进的命运共同体,其鲜明底色是平等相待,强大动力是互利共赢,胸怀品格是开放包容,根本追求是造福人民,具有蓬勃生命力和广阔发展前景。

(下转第二版)

未来教育正在“重塑”

——写在世界数字教育大会在武汉召开之际

2025世界数字教育大会

■长江日报记者杨佳峰 陈晓彤 谌达军

2月5日,在武汉洪山礼堂南广场,“天问”“劳动者”“荆楚”“神农”“楚宝”等10款人形机器人惊艳亮相。一周后,武汉中小学春季开学,人形机器人开始进入校园走进课堂,孩子们好奇地跟机器人握手。

武汉,这座培养出一批数字变革引领者的城市,正让数字教育成为推动教育革新、教育公平的新动力。今天,武汉迎来2025世界数字教育大会,全球目光聚焦武汉。

探索:变革传统教育

这两天,武汉大学卓尔体育馆内,高等教育现场观摩点布展完成,其中一幅卫星照片及说明引人关注。这是“启明星一号”卫星仿真教学系统,也是集科研和教学实践于一体的太空实验平台。通过这个平台,观众可以看到,3年前武大一群在读大学生造出了“启明星一号”卫星——我国首颗以学生为研发主体成功入轨的遥感卫星。

如何让学生真正学到东西,触摸到知识的质地?武汉大学遥感信息工程学院巫兆聪教授向记者描述本科生课堂的

打开方式:指导老师给学生提出卫星的光学镜头指标,让学生自行设计;做完之后,学生们互相比对、不断改进,最终把光学镜头真实运用在“启明星”卫星上……

武汉本科生研发的卫星升空,武汉一群小学生造出“AI火星救援车”进行沙盘演练。经过图纸设计、建模打印等工序,5月12日,武汉经济技术开发区神龙小学六(1)班的魏子玉等6名同学一起制作出“AI火星救援车”,还用AI音乐软件为它创作了3首新歌。

“这就是AI赋能的未来课堂,一辆‘火星救援车’打破了学科界限,实现了五育融合。”神龙小学负责人说,真正的教育革新,始终扎根于让每个孩子真实触摸知识、主动创造价值的土壤。

教育如何更好地服务现代化?“中国方案便是数字教育”。2025世界数字教育大会新闻发布会上,教育部国际合作与交流司司长杨丹表示,数字教育具有公平、全纳、开放、共享等优势,为教育更好服务现代化、更好成就人的全面发展提供了全新路径。

晨曦中的光谷第一小学绿意葱茏,生机盎然。音乐课上,一个学生正在吹奏竖笛,教室大屏显示AI测评界面:音准评分95分,节奏建议“注意第三小节换气”。在隔壁的美术课堂上,美术老师手持平板,调出某学生的AI成长档案:“从‘色彩单一’到‘大胆撞色’,他的进步一目了然。”

学校引入AI与教师合作,构建人机合作互评反馈,AI完成基础指标分析,教师侧重艺术性评估,最终为学生生成个

性化学习报告,指导优化教学。“真正的教育科技,不是制造完美模板,而是让每个孩子都不可复制。数字技术的终极价值在于照亮每个孩子的成长之路。”光谷第一小学校长王萍说。

转型:课堂有新“机”

戴上3D眼镜,手握三维鼠标,武汉理工大学机电工程专业大四学生罗思铭第一次看清了电芯材料的分子结构。“选择不同的电芯材料,电池的性能不一样。”5月8日,在该校机器人与智能制造未来学习中心,罗思铭说,现在知道了电芯材料的分子结构,就很容易找到影响电池性能的原因。

这个中心通过虚拟现实技术远程接入“无人工厂”“无人码头”“无人汽车”等尖端技术与实际应用场景,构建“沉浸式”教学环境。自2023年上线以来,未来学习中心已经把电池生产、机器人与智能制造等多个场景搬进了虚拟世界,让学生们可以在高度仿真的虚拟环境中随时随地高效学习、自由创新。

在武汉这座大学之城,高校育人方式、教育环境正经历显著变化,学校的围墙正在被打破,课本知识正在通过这样的数字教学基础平台,与产业链重新关联起来。武汉理工大学校长杨宗凯表示,他们通过网络渠道实现校企合作和校企合作,让学生面向真问题,开展真研究,在研究和工作状态下进行学习。

(下转第三版)

盛阅春会见北京大学党委书记何光彩

长江日报讯(记者钟馨如)5月13日,市委副书记、市长盛阅春会见北京大学党委书记何光彩。

盛阅春代表市委、市政府对何光彩一行表示欢迎,对北京大学长期以来为武汉经济社会发展特别是教育科技、产业发展、人才培养等方面作出的贡献表示感谢。他说,武汉是中部地区的中心城市、国家历史文化名城和国际性综合交通枢纽城市,当前,正深入学习贯彻习近平总书记考察湖北重要讲话精神,扎实推动科技创新和产业创新深度融合,加快推动“三个优势转化”,重塑新时代武汉之“重”,努力在支点建设中当好龙头、走在前列。希望北京大学充分发挥自身优势,围绕武汉构建现代化产业体系所需,进一步强化前瞻布局,健全常态长效合作机制,共同搭建人才培养平台,开展核心技术攻关,促进更多创新成果在汉转化落地,推动双方合作迈上新台阶。武汉将竭诚做好服务,为各类人才在汉发展提供良好条件、创造良好环境。

何光彩介绍了北京大学在人才培养、学科建设、科研研究等方面的相关情况。他说,武汉在科教资源、产业实力、发展环境等方面优势突出,北京大学高度重视与武汉的战略合作,将积极推动与武汉深度对接联动,推动更多创新资源要素和各类优秀人才在汉集聚,助力武汉高质量发展。

市领导杨卫卫、孟晖,东湖高新区管委会主任鲁宇清参加会见。

胡立山赴江夏区调研“聚焦支点·代表三进”工作

长江日报讯(记者高萌 通讯员王晓璐)5月13日,市人大常委会主任胡立山赴江夏区,围绕科技成果转化、乡村振兴、人大代表接待室建设等开展“聚焦支点·代表三进”专题调研。

胡立山先后来到江夏经济开发区、山坡街道、五里界街道,实地调研大湾区科技创新武汉中心,详细了解企业运营管理、核心技术及产品应用等情况,并与企业负责人深入交流;实地调研山坡街道光明村,了解产业融合创新发展示范项目建设情况。随后,走进董周岭村代表接待室,仔细查阅代表履职记载情况、选民群众意见登记本、规章制度等资料,了解基层人大工作情况,并就推进农文旅融合、发展乡村旅游集聚区等提出意见。

(下转第二版)

杨智赴东西湖区调研产业转型和城乡融合发展工作

长江日报讯(记者梁爽 通讯员叶秋)5月13日,市政协主席杨智率部分政协委员赴东西湖区调研产业转型和城乡融合发展工作。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于高质量发展的重要论述、关于“三农”工作的重要论述和考察湖北重要讲话精神,坚持以科技创新引领现代化产业体系建设,大力推进乡村全面振兴,推动城乡融合发展、区域协调发展,为全市高质量发展作出新的更大贡献。

杨智一行先后来到华润雪花啤酒(武汉)有限公司、湖北周黑鸭企业发展有限公司、武汉创维Mini LED显示科技产业园、武汉楚兴技术有限公司、良品铺子股份有限公司、航天三江集团有限公司,(下转第二版)

让数字阳光遍洒每个角落

长江日报评论员刘虎虎

2025世界数字教育大会今天在武汉开幕。这场世界级盛会,举世瞩目。中外专家学者从全球各地奔赴中国武汉参会,在当前国内外形势下,具有特殊而重要的意义。

我们正身处一个数字时代,数字渗透进生产生活的方方面面,成为改变人类生存与发展的底层逻辑,是社会和城市运行的基座。“数字”是人类文明结晶,是文明的符号与密码,是生产的工具、生活的内容、交往的方式,其本身是现代文明的产物。世界数字教育大会共商数字时代教育发展新图景,某种程度上,也是探讨文明的未来、人的未来、现代化的未来。

数字教育是人的“数字”素质教育。现代化的核心是人的现代化,数字素质是具有现代性的素质,定义着人何以现代、怎样成为“社会人”。数字教育极端重要,它不是简单地传统教育方式搬上网络,根本上是致力培养人的基本数字素养、基础数字技能,使人具备数字素质,推动人的全面发展。数字素养与技能,没有人生而会之,离不开充分的教育尤其是数字教育。时代发展到今天,数字教育进入到大积累、大爆发的重要关口。数字教育属于教育,又超越教育,在此基础上推动更高水平的创新和实践,形成数字文化、数字伦理等。

数字教育是全民的教育。全地域覆盖、全年龄贯通、全群体适配、全要素激活……数字教育使得零门槛入学、城乡差别缩小、数字鸿沟突破,以及“活到老学到老”的追求,都有了巨大而切实的实现可能。让数字阳光遍洒每个角落,弥合沟沟壑壑,要靠教育。数字教育要从娃娃抓起,是全民教育,也是终身教育。数字教育重构教育公平的实践逻辑,将使得教育资源的全民性、普惠性、终身性和包容性达到前

所未有的程度。只有通过数字教育,具备数字素质,才能与社会不掉线、不断连、不脱节,充分享受到现代文明的成果。

抓数字教育就是抓发展谋未来。基于人工智能和现代数字技术的数字教育,正促使人才培养效率效果呈指数级提升,大量培养出适应新生产力发展的新型劳动者、创造者和变革者。教育场景往往成为技术创新的试验场,大量教育实践、教育成果直接转化为生产力本身。数字教育筑牢创新生态底座,使得“教育”从知识传播管道升级为要素配置枢纽,更大规模释放全要素生产潜能。

数字教育关乎现代化的未来,关乎每个人的未来。让我们张开臂膀主动拥抱数字时代,投身数字教育洪流,创造美好的数字生活每一天。

长江评论

做陪伴企业成长的“零号员工”

——记武昌区水果湖街道党工委书记徐朝娟

14版

干部素质提升年

奋进支点建设 做人民满意的公务员