

赋能人才培养 深耕产教融合 助力随企出海

武汉软件工程职业学院生动实践教学教育数字化转型

“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”“进一步推进数字教育,为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑”。

5月14日—16日,2025世界数字教育大会在武汉隆重召开。作为本届世界大会唯一的职业教育现场观摩点,武汉软件工程职业学院备受瞩目。从师生频频登上技能大赛最高领奖台,到成为多家国际知名企业人才培养基地,再到优秀教育资源辐射多个共建“一带一路”国家,武汉软件工程职业学院向世界展示职业教育数字化转型的实践成果。

用数字化赋能人才培养
构建多维育人新体系

“大家好,我是小雨,你们的新主播。”5月12日,在武汉软件工程职业学院创新创业大楼,商学院优秀毕业生肖雨向同学们展示自己的数字人形象。屏幕里的数字人“小雨”,无论从长相还是声音、神态都和肖雨别无二致,一颦一笑极其自然,“只需要录制一段2分钟视频,3分钟就能生成一个数字人,在直播中协助我们介绍产品、解答疑问。”

这一极具科幻感的场景,是商学院数字化课程的日常。直播数字人、数字营销、跨境电商运营、智能门店运营、智能仓配、智能财税管理……一系列AI含量极高的课程,让学生在课堂上就能“修炼”成复合型高素质技术技能人才。

商学院的大胆探索,是武汉软件工程职业学院数字化变革的缩影。近年来,学校致力于培育高素质复合型“数字工匠”和优秀的“数字匠师”,对教学体系、课程建设、产教融合、技能竞赛等方面进行全方位重塑。学校将50余个专业分属九大专业群,全部以信息技术为引领,构建了以“数字素养+专业知识+专业技能+创新能力”为主线的岗课赛证综合课程体系。

信息学院对45门专业课程完成数字化升级,开发20门数字化校

本讲义;文旅学院建设了第四代AI智慧导游综合实训室、酒店管理与数字化运营综合实训中心;艺术与传媒学院建设“数字创意专业群”,面向光谷数字内容产业,增加“设计人工智能概述”课程,提升各专业人工智能应用水平……各学院同频共振,百花齐放。

在刚刚落幕的2025年第十届“中国高校计算机大赛—团体程序设计天梯赛全国总决赛”中,学校信息学院与计算机学院的学生们从众多名校中脱颖而出,荣获全国总决赛一等奖(沧海竞舟组)。

而近年来,学生们捷报频传,在市级及以上技能竞赛中获奖300余项,其中全国一等奖多项,在近年全国普通高校大学生竞赛(高职)榜单中,多次位列湖北第一。据统计,学校近5年毕业生总数46063人,整体就业率连续五年超97%。人才留汉发展比例达70%,其中85%扎根“中国光谷”核心区,为激光通信、集成电路等新一代信息技术产业集群输送了大量生力军,形成人才供给与产业升级同频共振的良性生态。

用数字化深耕产教融合
构建工匠培育新范式

在人工智能等技术迅猛发展的智能时代,工匠的内涵与价值被赋予了更为深远的意义。学校创新提出“数字工匠”培养理念,力争培养既有过硬智能技术,又有传统工匠精神的、有担当、有温度的新时代人才。

这是一场跨越20年的前瞻布局。地处创新创业前沿的光谷,学校自2004年起,即围绕着光谷产业布局,服务区域经济,首批开设光电子技术(智能光电技术应用)专业,是国家级产教联合体——武汉·中国光谷产教联合体的重点依托专业。其中,智能光电技术应用专业连续多年在分专业排名中居全国前列。

近年来,学校深耕产学研深度融合。对接光谷“光芯屏端网”万亿产业体系,牵头成立“武汉·中国光谷产教联合体”,成为首批28家国家级市域产教联合体之一,牵头成立全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体、联合行业领军企业共建烽火产业学院、鲲鹏产业学院、华中数控产业学院等6个特色产业学院,建成虚拟现实与增强现实应用技术、武汉智能制造技术

造技术应用等近10个国家级协同创新中心、实训基地或公共实训平台。这些创新中心、实训基地,为学校发展教育数字化打下坚实基础,为创新型数字工匠培养,搭建了精准高效的培养平台。

而在学校的“数字”专业里,有华为生态圈、阿里生态圈;有鲲鹏产业学院、新华三数字工匠产业学院、智能物联产业学院、社交电商产业学院,有华为唯众大数据学院、华为1+X实习实训基地,有北京冬奥会和冬残奥会网络安全保障工程。公司、项目与教学深度融合,每一个专业都至少与一个业内骨干企业进行合作,并聘请数十名来自行业企业一线的工程师授课。

在这里,教师们大师云集,学生们敢拼敢闯,让武汉软件工程职业学院成为新兴产业的“造星工厂”。

“天时、地利、人和”,在武汉软件工程职业学院的数字化进程中展现得淋漓尽致。前瞻性的学科布局、区域新兴产业迅猛发展、超前的办学理念,让学校驶上数字化教育快车道。

用数字化助力随企出海
拓展社会服务新境界

在去年11月举办的2024年世界职业技术教育发展大会上,武汉软件工程职业学院党委书记蒋兴鹏在“职业教育与终身学习融合发展”平行会议发表主旨演讲。他特别提到,学校以数字赋能助力随企出海、促进乡村振兴、服务产业升级,积极主动适应数智化教育发展趋势,努力打造“智能+”未来教育新生态。

助力随企出海,打造职教“国际办学样本”。学校以产教联合体为平台,助力中资企业在海外的发展。通过与烽火通信等企业合作,成立海外产业学院和培训中心,如烽火产业学院培训中心(印度尼西亚)、泰国分院海外学习中心等,为共建“一带一路”国家培养了大批技术技能人才。

促进乡村振兴,彰显职教服务“三农”担当。在湖北恩施州来凤县百福司镇廖家坝村,由武汉软件工程职业学院援建的智慧教室、网络设施,让远程技术培训成为可能。师生们邀请专家为农民传授种植养殖技术和电商运营知识,帮助农民提高生产技能和收入水平。

服务产业升级,成为区域发展

的“人才引擎”。作为与光谷共生共长的高职院校,学校依托武汉市智能制造开放性区域产教融合实践中心,建成复杂零部件智能检测与识别湖北省工程研究中心。近五年来,为武汉市中小微企业开展职工培训230余场次,推行职业技能等级证书制度,完成43个职业(工种)137项认证,认定11621人次,其中高级及以上证书占比61%,帮助传统制造企业员工完成技能转型。与企业合作,完成102件专利入库国家专利导航综合服务平台,获专利授权127项,其中发明专利22项。与两百余家单位签署技术服务合同,横向课题到账4287万元。

在数字化教育的时代挑战下,武汉软件工程职业学院以前瞻的眼光、实干的精神和创新的智慧,走出了一条具有特色的发展道路。未来,学校将不断深化教育教学改革,提升人才培养质量,在职业教育的舞台上续写更加辉煌的篇章。



学生在智能网联汽车技术共享专业产教融合创新基地。



南非留学生在武汉软件工程职业学院学习电商技术。



武汉市智能制造开放性区域产教融合实践中心,老师向学生讲解智能制造技术。



在武汉软件工程职业学院,数字化手段已融入日常教学。

亮点一：百度无人驾驶车开进实验室
在学校就能培养数字化工程师

在今年3月举行的中国高等教育博览会上,由武汉软件工程职业学院“光谷之翼”车队研制的电动巴哈赛车“翻羽”大放异彩,以炫酷的外形、卓越的性能,成为现场的佼佼者。当听说从车身设计、车辆悬架到动力装配,全由学校汽制、汽修、新能源汽车等专业的一群20岁小伙子操控数字化设备自主完成,观展师生发出惊叹。

不仅能造赛车,学生们在无人驾驶领域也能独当一面。去年6月,首届车路云一体化无人驾驶挑战赛中,智能网联汽车技术专业4名学生,与本科院校学生同台竞技,以优异的算法创新和实际应用能力,获得“车路云一体化应用奖”。

为什么这么厉害?在智能网联汽车技术共享专业产教融合创新基地转一转,就能感受到闪耀成果背后的强大支撑。

在基地的百度无人驾驶教学区,停着两台百度无人驾驶小车,这是学生们的课堂“教具”。从组装传感器、标定激

光雷达开始,到高精度地图绘制、路径规划算法设计等核心技能,他们在学校就能通过百度Apollo仿真平台,学会自动驾驶系统调试。

汽车工程学院专业负责人杨时川介绍,创新基地将产业链、教育链、人才链、创新链紧密相连,聚焦无人驾驶装备领域、汽车网络安全领域、车路云一体化领域等智能网联汽车产业群,打造出了智能网联汽车技术专业,构建起一批金课程、金教材、金师资。

基地还与百度、光谷智联、开源网安等多个企业合作,让产业一线的真实项目与课堂教学结合,让专业教育与创新教育并行。这种“全流程数字化”的培养模式,让职业教育的课堂与汽车产业的研发车间实现了无缝对接。

学生不再是传统意义上的汽车维修工,而是能驾驭数字工具的汽车工程师。近年来,学校汽车工程学院毕业生

就业率达98%,其中从事智能网联测试、汽车数据标注等新兴岗位的毕业生

平均起薪较传统汽车专业高出30%。

亮点二：文科生也要会编程
“人工智能+教育”一个都不能少

走进位于武汉软件工程职业学院校内的武汉市智能制造开放性区域产教融合实践中心,眼前的景象令人惊叹。2200平方米的基地里,工业机器人、激光雕刻设备、数字孪生系统等先进装备有序排布,构成了一幅“未来工厂”的生动图景。同学们穿梭其中,俨然一副工程师模样。

左手边,学生通过语音指令启动系统,机械臂末端的雕刻刀精准上下游走,10分钟后,一尊栩栩如生的哪吒模型正在机械臂的运作下逐渐成形。

右手边,学生通过语音指令启动系统,微型智能生产线上的机器人小车立刻行动起来,自动完成取料、运输,再将机械臂制作好的成品送回仓库。

学校机械工程学院院长蒋保涛介绍,实训基地共有9个功能区,包括工业机器人的编程、操作、拆装以及自动化产线的虚拟仿真实训等。学生们不用出校门,就能直接接触到数字化企业的真实工作场景,还有来自企业的高级

工程师作为技术指导。

更令人惊讶的是,对数智化设备游刃有余的学生们,很多都是来自文科专业。

这是学校响应“制造强国”战略的突破性改革:将“智能制造基础”课程从机械类专业选修课升级为全校公共必修课,覆盖86个班级、文理科共3000余名学生。这门课程以工业机器人、数字孪生、物联网等核心技术为载体,创新设计“理论—仿真—实践”三阶教学模块,让文科生也能深度参与数字化实践。

“我们的课程不仅传授操作技能,应聚焦培养‘不确定性驾驭力’。注重学生人工智能思维培养。”武汉软件工程职业学院党委书记蒋兴鹏表示,在数字化、智能化时代,无论学的是什么专业,都要将人工智能思维贯彻其中,“在数字化转型浪潮中,学科边界重构已催生出职业教育新范式。当文科生掌握机械臂编程、工科生具备商业思维时,这不仅是技能叠加,更是对人类认知维度的根本性突破”。

亮点三：职业教育勇担大任
校企科研成果站上省级科技最高领奖台

在武汉软件工程职业学院的荣誉墙上,“湖北省科技进步奖一等奖”的奖牌格外醒目。这块奖牌背后,是学校与烽火通信科技股份有限公司历时三年攻关的《5G承载关键技术及产业应用》项目。

2020年9月,学校与烽火通信共建烽火产业学院,打破传统校企合作“学校育人、企业用工”的单向模式,建立“人才共育、项目共研、成果共享”的深度协同机制。

学校选派20余名骨干教师加入烽火通信5G研发团队,与企业工程师共同攻克5G承载网络的关键技术难题。依托烽火产业学院“5G技术创新班”,学生有机会参与企业科研项目。这种“教学—科研—生产”一体化的培养模式,让学生在校期间就积累了工程师的项目经验。

校企双方的合作不止于此。随着烽

火通信“走出去”步伐的加快,学校同步启动“职业教育国际化战略”。2021年10月,烽火产业学院培训中心在印度尼西亚揭牌,这是该校首个海外实体化办学机构。成立至今,共为35个国家或地区开展宽带网络接入技术、海底光缆新技术、5G标准与移动通信网络技术等培训9批431名海外工程师。

在烽火产业学院的示范效应下,学校的国际化办学向更深层次拓展。2023年5月,该校泰国分院海外学习中心挂牌成立。该海外分院与泰国格乐大学合作,依托泰国格乐大学华为ICT学院,为华为等泰国本土中资企业开展汉语和信息行业专业技能培训。目前,学校正加大与德国、俄罗斯、芬兰、南非、印尼、泰国、柬埔寨、老挝、乍得等国家国际合作力度,探索职业教育领域合作的新模式和路径。

亮点四：当南非留学生遇见武汉直播间
“走进学校就像走进了未来”

5月8日上午,武汉软件工程职业学院社交电商产业学院的直播间里,衣着鲜艳的南非留学生罗妮(音译)对着镜头,自信地介绍着一款丝绸面料的中式服装,流利的表达、大方的神态极具感染力。从2024年6月来到武汉,不到一年,她已熟练掌握直播带货的流程和技巧,对着镜头侃侃而谈。

这是武汉软件工程职业学院与南非中国文化和国际教育交流中心共同建设的“丝路电商工坊(南非)”,引入南非青年到中国实地学习跨境电商技能。包括罗妮在内的首批21位南非留学生来到武汉。

学校携手武汉5家知名跨境电商企业,为他们量身定制“3个月课堂学习+9个月企业实战”的培养方案,覆盖跨境电商全链条技能。

罗妮说,自己有3个月在学校学习,学了“跨境电商基础”“跨境视觉营销设计”等课程。他们还有9个月在企

业实践,学习如何调研市场、选品、定价,做运营、直播。“学校的设备非常先进,甚至还以我为原型设计了一个数字人,走进学校就像走进了未来。”

“得知我校获‘丝路电商工坊(南非)’项目将培训南非留学生后,武汉市跨境电子商务协会的多家企业主动表示,希望和学校联合培养人才。”武汉软件工程学院商学院跨境电商教研室主任肖滢说,这些具备跨境电商素养的南非青年有讲好中国故事的实力,他们能成为一扇从世界看中国的窗口。

2024年12月,“丝路电商工坊(南非)”第二期项目开班,29名学员中不仅有学生,还有青年企业家和政府工作人员。从首批21人到第二期31人,从技能培训到产业对接,“丝路电商工坊(南非)”正在成为中国职教出海的新名片。武汉软件工程职业学院的直播间,正在用数字技术和职业教育,编织着“一带一路”上的新丝路故事。

文/图 董明 周思思 喻登科