

重构育人生态,书写百年老校新篇

作为一所百年老校的校长,我时常站在校园里思索:教育的本质究竟是什么?在我看来,教育的本质,应是一场温暖的生命唤醒,是一段助力成长的美好旅程。它不只是知识的简单传递,更是对学生身心的精心呵护,对其价值观的用心塑造,力求为他们的未来铺就坚实道路。

2023年,江夏一小以“守正创新,拔节向上”为战略支点,开启了一场改革。我们将管理的目光从冰冷的考核指标转向鲜活的个体成长,努力让这所百年老校焕发出新的生命力。

▷ 吴艳霞(中)和轮滑社的孩子们在一起。



校长名片: 吴艳霞,江夏区第一小学校长,高级教师。入选武汉市教育家型校长(教育名家)培养工程。武汉市优秀教师。

■江夏区第一小学校长 吴艳霞

破局

从“管理事务”到“唤醒生命”的跃迁

过去,我们的教育管理更多聚焦于事务性工作,关注的是教学任务是否完成、学生成绩是否达标等硬性指标。但渐渐地,我们发现,这样的管理方式忽略了学生和教师作为个体的独特需求与成长潜力。教育,本应是温暖且充满生命力的,它关乎着每一个鲜活的生命个体。于是,我们决心破局。

在学生习惯养成方面,我们构建了“三阶九步”培养体系。低年级开设每日15分钟“书法微课堂”,从最基础的笔画开始,引导孩子们一笔一画认真书写,他们的耐心与专注力也在悄然养成;中年级开展“思维导图周展”,鼓励学生们将所学知识进行梳理、整合,思维的火花在一张张图表中尽情迸发;高年级推行“深度阅读挑战赛”,为学生们推荐一系列经典书籍,大家在阅读中开阔视野、增长见识。

仪式教育对学生的成长有着深远影响。我们为学生打造了一系列难忘的成长记忆。新学期“启智礼”承载着对孩子们的美好期许;入队仪式融入红色研学,少先队员走进青龙山革命遗址,在庄严肃穆的氛围中,面对鲜艳的队旗庄严宣誓;毕业典礼设置“时光胶囊”环节,600余封写给十年后自己的信被存入校史馆。

教师是学校发展的核心力量,为激发教师的成长动力,我们打造了教师发展生态“三维激励磁场”。在“荣休仪式”上,老教师将陪伴自己三十年的粉笔盒郑重地传递给青年教师,老教师对教育事业的无限热爱与执着坚守得到传承;“从教30年教师表彰会”中,任永慧老师展示的1992年手写教案,令全场教师为之动容;“感动一小小大教师”评选活动,坚守毕业班的何玲、创新家校沟通的任艳萍等优秀教师的故事广泛传颂。

空间重构也是我们变革的重要一环。我们将大课间精心设计成“动态课程博物馆”,操场摇身一变,成为充满活力的“体能训练营”,武术操、哑铃操、啦啦操、跳绳等运动项目有序开展;教室走廊被打造成

“文化艺术长廊”,定期展示学生的书法、绘画、手工等作品。这一系列从教育理念到实践的变革,让江夏一小成功实现了从“管理事务”到“唤醒生命”的破局,为学校的发展注入了新的活力。

深耕

在课堂沃土中培育核心素养

课堂,是教育的主阵地,是培育学生核心素养的关键场所。我们深知,课堂不是知识的简单搬运站,而应是思维的孵化器,是激发学生学习兴趣、培养创新能力的摇篮。为此,我带领教师团队以“新标准、新样态、新效能”的理念为引领,深度重构课堂生态,努力为百年老校的教学注入勃勃生机。

教研创新方面,我们打造了以项目式学习引领跨学科融合的矩阵。青年数学教师吴亚琴在学校数学团队的大力支持下,与体育教师携手合作,开发了《奥运中的数学》项目式学习课程。学生们在计算运动员成绩、分析比赛数据、设计比赛赛程中,不仅数学运算能力、数据分析能力得到极大提升,对体育知识的理解与热爱也进一步加深。

为了精准识别教学痛点,提升教学质量,我们成立了教学问题诊疗中心。每周,教务处的老师们都会深入每一间教室,细致入微地观察教师的教学行为与学生的学习状态。针对发现的问题,诊疗中心不仅会迅速提供针对性强、切实可行的解决方案,还会及时分享优秀教学经验,供全体教师学习借鉴。三年来,我们积累了189个“课堂金点子”装订成册,成为教师们教学路上的得力助手。

在细节管理上,我们构建了“四精”体系,即精准诊断、精细管理、精致课程、精湛教学。刘钰老师在教授《小青蛙》时,通过巧妙设计富有挑战性的学习任务,极大地激发了学生的学习兴趣,在区级优质课竞赛中荣获一等奖;乔丽老师的《扇形》课堂,通过提供丰富多样的学习资源,引导学生自主探究、发现问题、解决问题;杨秀秀老师在教学《三位数乘两位数》时,注重构建知识网络,帮助学生形成系统的数学认知体系。此外,付伶俐老师的劳动实践课、魏治兰老师的书法课堂、杨秀秀老师的跨学科教学等也屡获佳绩。众多青年教师在区级优质课、赛课活动中崭

露头角,为学校教学改革注入了源源不断的新活力。

绽放

五育融合绘就成长万花筒

我们坚信,每个孩子都是独一无二的,都有着无限的发展潜力。为了给孩子们提供更加广阔的成长空间,助力他们全面发展,学校以“三级二段式”课后服务体系,为学生个性化成长搭建广阔舞台。

班级层面的基础社团,注重培养学生的兴趣爱好,让每一个孩子都能找到自己的兴趣点;年级层面的特色兴趣班,为他们的特长发展提供专业指导;校级社团的精英团队,在各级比赛中锻炼自我、展现风采,为学校争得荣誉。

三年来,学生体质健康优良率提升9个百分点,在市级以上艺术、科技赛事中获奖人次翻番。2000多名孩子在这片充满生机与活力的沃土上,如同茁壮成长的花朵,绽放出属于自己的独特光彩,实现了五育并举、全面发展。

教育既需要破壁的勇气,打破学科藩篱,促进学生全面发展;更需要深耕的定力,把习惯养成、课堂教学等基础工作做到极致,关注每一个学生的成长细节;最重要的是向光的智慧,善于发现每个学生身上的闪光点,用爱与智慧为他们照亮前行的道路。

晨光中,独轮车少年在青杉树下熟练地骑行;暮色里,教师们围坐在一起,为“大单元教学设计”激烈研讨。这些场景,正是江夏一小“生长教育”的生动注脚,诠释着教育的美好与力量。

2025年,这所百年老校将以“新质育人”为航向,在守正中传承教育薪火,将学校百年积淀的优秀文化与教育理念传承下去;在创新中培育时代新人,不断探索适应新时代要求的教育教学模式与方法,为学生的未来发展奠定坚实基础。我们将继续秉持教育初心,牢记育人使命,用理性的思考与浪漫的情怀,书写属于江夏一小的教育新篇章,努力教育事业的发展贡献自己的力量。

校长说

《花木兰从军》《贵妃醉酒》,戏剧经典惊艳亮相油纸伞

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员曾德儒)当非遗油纸伞遇上京剧艺术会碰撞出怎样的火花?近日,江汉区大兴第一实验学校新华校区三(1)班教室变身“微型非遗工坊”——同学们在班主任邹丹老师带领下,历时一周创作出了自己的戏曲风油纸伞。

从低年级的戏曲韵律操、脸谱彩绘,到中年级的戏服纹样研究、道具制作,再到高年级的剧目创编,学校形成了梯度式戏曲美育链,构建起立体化的传统文化育人场景。“戏曲风油纸伞”是三(1)班的班级特色课程。这一周,同学们先赏析《花木兰从军》《贵妃醉酒》等经典戏曲片段,再设计伞面戏曲主题构图,最后用丙烯颜料在伞面上绘制脸谱人物。

“我们特意选用直径60至80厘米的仿古油纸伞,这种伞面弧度与戏曲脸谱的轮廓线天然契合。”邹丹介绍。展出的作品中,潘祉妍同学创作的《贵妃醉酒》伞面十分精美、生动,周宇铮同学选择“关公”作为自己的伞面图,整体风格威武、威严;胡诗韵同学在花旦脸谱基础上增添了蓝天白云,让粉色的伞面桃花更具生命力和自由感。

邹丹介绍,同学们不仅收获了精美作品,还把油纸伞带到了校园趣味主题运动会上展示,让更多师生感受到班级浓厚的戏曲文化氛围。“京剧脸谱作为中国传统文化的重要组成部分,不仅是一种独特的艺术表现形式,更承载着深厚的文化内涵和社会价值。探索、制作的过程激发了孩子们对传统艺术的兴趣,这或许就是班级特色课程最动人的价值。”

AI“复活”科学巨匠对话武昌学子 嘉年华掀起校园“科技热”

长江日报讯 “科学无国界,但科学家有祖国。”5月18日,在武汉市粮道街中学积玉桥校区,钱学森的虚拟形象通过AI技术对武昌学子的提问作出亲切回应。这场跨越时空的对话拉开了“2025年全国科技活动周武昌启动式暨第二十一届武昌区青少年科技环保嘉年华”的帷幕。

开幕式上,武昌青少年不仅与钱学森、邓稼先、袁隆平等科学家展开虚拟对话,更通过原创科普情景剧《深蓝的誓言》演绎了黄旭华院士的“深潜精神”。中山路小学学生们在剧中重现了科研团队攻坚克难的过程,手持自制的核潜艇模型,生动诠释了科技报国的信念传承。

主场场设立的“创新成果展示与体验区”成为互动焦点。在智慧家居展

台,一名初中生演示了为家人设计的智能暖衣衣柜,其温控系统能根据当天温度给衣物加热;环保展区里,《碳探娃的生态课堂》、水科技发明成果展等,引导青少年关注低碳发展;无人机足球对抗赛场地传来阵阵欢呼,两组学生操控的无人机正在空中“争球”……现场开展的天文观测、航模竞技等活动,让全区中小学子沉浸在科技实践的欢乐中。

武昌区教育局负责人介绍,本次活动是深化“绿色教育”理念,践行“双减”的重要实践。多元化的科技环保项目,不仅让青少年直观感受科技魅力,更能培养其创新思维与实践能力。

据悉,本届嘉年华将持续至5月底,全区中小幼儿园学生均会参与其中。

(杨枫 张煜)

认清“玩笑与欺凌的界限” 法官进校园上法治教育课

长江日报讯 5月21日,汉阳区人民法院刑事审判庭法官走进汉阳区钟家村第一小学,为师生带来一堂生动的校园防欺凌法治教育课。

作为汉阳区人民法院刑庭四级法官,刘艳艳凭借刑法学专业背景及十余年的刑事审判经验,结合《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国刑法》等法律法规,为师生系统解析校园欺凌的法律边界与后果。她通过剖析肢体暴力、语言侮辱、网络欺凌等典型案例,明确“恶意排斥”“财物毁坏”等隐蔽欺凌行为的违法性质,强调“年龄绝非免责金牌”,警示未成年人严重欺凌行为将面临法律制裁。鲜活的法律解读让学生们认识到“玩笑与欺凌的界限”,强化了行为规范意识。

在互动环节,学生们围绕“如何区

分打闹与欺凌”“遭遇网络暴力如何取证”等问题踊跃提问。刘艳艳以“四要四不要”口诀作答:要勇敢说“不”,及时求助、保留证据、相信法律;不要沉默隐忍、冲动反击、网络攻击、以暴制暴。通过模拟“目击欺凌如何正确介入”的情景,学生们在法官引导下掌握“保护自身安全前提下寻求师长帮助”的实用技巧。多名学生表示“学会了用法律武器保护自己”。

钟家村第一小学校长韦莉说,法院专业力量的介入为学校法治教育注入司法实践视角。刘艳艳法官将真实案例转化为教学素材,使防欺凌教育从理论认知深化为行为指引,为教师班级管理提供法律参照,助力构建“教育预防、依法治理、心理疏导”立体化防治体系。(焦雯新)

从策划到排练全程由学生主导 中学校园文化艺术节致敬经典



学生们演绎精彩的节目。

长江日报讯(记者覃柳柳 通讯员郭丹婷)5月19日晚,江夏区金口中学的操场上流光溢彩、掌声雷动。“铭记·绽放——抗战胜利80周年青春礼赞”第十届校园文化艺术节晚会举行。全校师生齐聚一堂,致敬历史,礼赞青春。

活动以“烽火回响”“青春之光”“展望未来”三大篇章串联全场,将抗战精神与青春力量紧密融合。

开场舞《寄明月》以曼妙舞姿演绎山河重光的岁月;高三15班王嘉诚的美声独唱《太阳的儿子》则以浑厚嗓音抒发青年对祖国的赤诚热爱;课本剧《茶馆》由高二A9、A10班学生倾情演绎,他们将老舍笔下的时代缩影搬上舞台,一招一式尽显对经典的致敬……

晚会中,学生自创的节目成为最大亮点。高二A7班的国漫舞将二次元文化与舞蹈艺术创新融合,高一B8、A8

班乐队演绎的歌曲以现代音乐传递青春态度。晚会总导演、音乐组教师刘溪介绍:“从策划到排练,全程由学生主导。我们鼓励学生将兴趣与艺术结合,比如将健身操与动漫元素融合的《二次元主题健身操》,就是学生自主设计的创意节目。”

教师团队的参与为晚会增添温情。高二生物组邹艺苗老师以歌曲《裂缝中的阳光》传递温暖力量。“最后18天,我们陪你拼到底。”高三全体班主任集体登台,为即将奔赴高考战场的学子送上深情寄语,一句句铿锵誓言与温情叮嘱点燃全场,将现场气氛推向高潮。

金口中学副校长张华侨说:“艺术不仅是美的表达,更是历史的见证。我们希望通过这场晚会,让青年学子在艺术浸润中铭记历史,在文化传承中厚植家国情怀。”

孩子叛逆怎么办? 心理健康副校长来支招

长江日报讯(记者覃柳柳 通讯员梅媛)“孩子马上小升初了,可他处处与我们家长对着干,怎么办?”近日,青山区钢城第十一小学的报告厅内,学校心理健康副校长、华中科技大学同济医学院附属武汉精神卫生中心孙科医生,为毕业班家长们答疑解惑,帮助家长们应对孩子的叛逆期。

叛逆是心理疾病吗?孙科告诉家长,正常发展叛逆期并不是心理疾病,也不是我们通常所说的男生比女生更叛逆,更不是“家教不严”产生的,它是孩子在成长过程中由于身体发育产生的激素变化之外界的压力等各方面的因素而产生的,是一种正常的情绪变化。听到这里,在场的家长们放下了悬着的心。

叛逆行为加剧该如何应对呢?面对家长最关心的问题,孙医生进一步支

招:“以身示范是最好的解决办法!”家长想让孩子不要长时间玩手机,就要自己先放下手机;想让孩子静心学习,就应该为孩子创造良好的学习环境,自己也要善于学习。让孩子感受到家长的关心,愿意听取家长的建议。

“叛逆不是孩子的敌人,而是成长的盟友。”这样家长才能帮助孩子平稳度过非常时期,真正实现“好的教育是赢得孩子,而非赢了孩子”这一教育理念。

603班卢俊熙的家长觉得十分受益:“今天的讲座,对我们以后与孩子和谐相处,提高家庭教育质量有很大帮助!”

钢城十一小党支部副书记彭华说,学校积极搭建平台,旨在为家长提供专业的家庭教育指导,提升家长的心理健康专业知识,助力学生心向阳光,健康成长。

无需看管,自主认领

“诚信守护站”帮“小马虎”找回失物

长江日报讯 近日,硚口区崇仁路小学校门口的“诚信守护站”成了热门打卡点。这个由学生自主管理的失物招领处,不仅让“小马虎”们及时找回丢失的“老朋友”——衣物、水杯、篮球、跳绳等,更成为展现校园文明与诚信的生动窗口。依照校门口的小贴士和二维码,家长也可通过“一看、二认、三登记”的方式自主认领失物。

5月19日清晨,该校四(4)班学生刘航驿、刘思佑、白宇博早到到校,搬来板凳踮着脚尖,将同学们拾到的物品整齐挂上“洞洞板”。“个子不高,责任心还蛮强啊!”值班教师笑着称赞。

据悉,这座5月13日启用的“诚信守护站”,由学生干部轮值担任“站长”,每周一、周三更新展陈。水杯、衣物、运动器材等物品分门别类悬挂摆放,无须看管、自主登记的设计,让家长和学生一目了然。近一周来,已有20余位家长和8名学生在此寻回失物。

“以前丢件校服得翻遍储物室,现在挂出来一眼就能找到!”该校二(8)班学生家长韩女士为守护站的“洞洞板”设计点赞。

该校少先队大队长赵晨希说,此前校园遗失物

堆积在储物室不方便家长和学生寻找,好多物品被遗失后久久无人认领。新建的“守护站”不仅释放了储物空间,更方便大家认领。

值得一提的是,尽管守护站无人看管,物品无一件被冒领。校园周边社区居民也自觉加入守护行列,让文明之风从校园延伸至社会。

作为全国文明单位,崇仁路小学始终将德育浸润于日常。从“十二字好习惯行为规范”到“毕业季·榜样年”系列活动,从“五大成长路径”探索到“诚信守护站”实践,从走进社区到走进乡村手拉手结对,学校以“好习惯”培育“好少年”,让文明如伙伴般伴随童年。该校相关负责人表示:“诚信守护站不仅是便民举措,更是崇仁路小学思想道德建设的实景课堂。当孩子们踮脚挂失物,家长认真做登记时,责任和担当的种子已落地生根。”

如今,这座绿色的小站台前,不时能看到家长、学生驻足的身影。一件件失物串联起的,不仅是“小马虎”与“老朋友”的重逢,更是崇仁路小学七十七载文明育人的坚守与创新。

(向洁 王雯婷 杨民婕)



“轮值站长”整理好同学们丢失的物品。