

加快建设教育强国

习近平

教育是强国建设、民族复兴之基。我们党历来高度重视教育事业发展。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就，发生格局性变化。学生德智体美劳全面发展成效更加显著，“五育并举”理念深入人心，学校思政课建设全面加强，素质教育扎实推进，一批又一批听党话、跟党走的时代新人茁壮成长；人民群众教育获得感更加充实，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，高等教育毛入学率超过60%，县域义务教育基本均衡全面实现，学生资助覆盖全学段，累计14亿人次；教育支撑经济社会发展更加有力，新增劳动力平均受教育年限达到14.2年，拥有大学文化程度人口超过2.4亿人，高校在人才培养和基础研究、重大科技突破等方面作出重大贡献，职业教育为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业输送了70%以上新增一线从业人员；教育综合改革更加深入，教育评价体系日趋完善，“双减”推动基础教育生态发生深刻变革，分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式基本形成，有力促进学生健康成长、国家选才、社会公平；中国教育国际影响力更加彰显，联合国教科文组织在欧美之外首个全球性一类中心落户中国。这些成绩有目共睹，教育强国建设迈出坚实步伐。

当前，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。我国高质量发展深入推进，现代化产业体系建设不断加快，人口发展呈现新的趋势性特征，对人才数量和专业结构提出了更高要求。人民群众对教育公平和质量充满期待，从“有学上”到“上好学”的愿望更加强烈。建设教育强国仍然任重道远。

我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。建设这样的教

育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，以质图强、以治促强，实现由大到强的系统跃升。

建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚持和运用系统观念，正确处理几个重大关系。

一是支撑国家战略和满足民生需求的关系。要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出位置，着力造就拔尖创新人才，推动实现高水平科技自立自强。聚焦解决教育发展不平衡不充分问题，不断满足人民群众更高质量更加多样的教育需求。

二是知识学习和全面发展的关系。要全面提升教育教学质量，强化核心素养培育，夯实学生知识基础。健全德智体美劳全面培养体系，防止和纠正“分数至上”等偏差，促进学生身心健康、全面发展。

三是培养人才和满足社会需要的关系。培养人才是教育的基本职能，而能否满足经济社会发展需要是衡量人才培养成效的重要标准。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，顺应时代发展要求，动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度，努力让每一位人才都能人尽其才、才尽其用、各得其所。

四是规范有序和激发活力的关系。要完善学校管理体系，提升依法治教和管理水平，有效防范化解学校安全风险，筑牢高校意识形态安全防线。深化教育综合改革，以改革添动力、增活力，让广大教师潜心育人、大胆探索，让大学生朝气蓬勃、追逐梦想。

五是扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。扎根中国大地办教育是由我国历史、文化、国情决定的，是我们党发展教育事业的重要经验。要坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，确保我们培养的人始终忠于

党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。学习借鉴国际先进经验是建设教育强国的重要途径。要把握世界教育强国的共性和规律，博采众长、兼收并蓄，有效利用世界一流教育资源和创新要素，更好服务我国教育事业发展。

如期建成教育强国，任务艰巨、时不我待。我们要以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，勠力同心、锐意进取，朝着既定目标扎实迈进。

第一，坚定不移落实好立德树人根本任务。要不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体系，并运用到教学实践中。坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，打造网络思想政治教育特色品牌，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

第二，强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，实施基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有

效机制，从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。大力推动高校科技成果转移转化，强化校企科研合作，增强协同、搭建平台、打通堵点，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。探索国家拔尖创新人才培养新模式，实现早发现、早培养，强化工程硕博培养。通过稳定支持、长周期评价，促进青年科技人才成长发展。顺应人才多样化需求，分类推进高校改革发展，明确各类高校发展定位，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，优化政策环境，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

第三，提升教育公共服务质量和水平。坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，推动义务教育优质均衡发展，加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。加强对留守儿童、残疾儿童的关心关爱，提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校，建设好特殊教育学校。促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，探索逐步扩大免费教育范围。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。大力加强学前教育、专门教育基础设施建设。

要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革。提升终身学习公共服务水平，完善终身学习制度，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

第四，培养造就新时代高水平教师队伍。要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，

贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。不断提高教师培养培训质量，推动高水平大学开展教师教育，提升师范教育办学水平。统筹优化教师管理与资源配置，动态调整学校师生配比、教师岗位结构比例等，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。

尊师重教是中华民族的优良传统。要提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，落实完善乡村教师生活补助政策，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，做好教师荣誉工作。进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

第五，建设具有全球影响力的重要教育中心。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权，更好服务推动构建人类命运共同体。提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制，鼓励国外高水平理工大学来华合作办学。扩大国际学术交流和教育科研合作。扩大中外青少年交流。深化同国际组织和多边机制合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

建设教育强国是新时代新征程全党全社会的共同责任。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。中央教育工作领导小组要加强统筹协调、整体推进、督促落实。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，组织实施好教育强国建设规划纲要。学校、家庭、社会要同向同行、协同配合，努力形成建设教育强国的强大合力。

同志们，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。我们要坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，为实现建成教育强国的宏伟目标不懈奋斗！

※这是习近平总书记2024年9月9日在全国教育大会上的讲话。

(刊载于2025年第11期《求是》杂志)

全国自强模范和助残先进继续演绎精彩人生 打造无障碍环境帮伤友“逆光奔跑”

■长江日报记者刘晨玮 樊友寒

第七次全国自强模范暨助残先进表彰大会5月16日在京召开。习近平总书记作出重要指示指出，残疾人是推进中国式现代化的重要力量，也是需要格外关心、格外关注的特殊困难群体。

本次大会上，武汉科技大学青年教师袁鑫、湖北广播电视台音乐广播部首席编辑李筠荣获“全国自强模范”称号，武汉市皓然残障人士公益服务中心荣获“全国残疾人工作先进集体”称号，华中科技大学同济医学院附属协和医院麻醉科主任陈向东荣获“全国残疾人工作先进个人”称号。

5月30日，当长江日报记者回访武汉地区载誉而归的先进模范与集体时，看到的是这样一群特别的追光者，他们以科技为翼突破生理局限，用声音传递生命热度，让“伤友”在互助中重燃希望……

他们是中国式现代化征程中不可或缺的奋斗者、贡献者。这些在各自领域闪闪发光的身影，正以实际行动诠释着“自强”的深刻内涵，讲述着与健全人同样精彩的故事，为英雄城市、文明城市注入温暖而坚韧的力量。

独臂教师科技助残 用AI敲开无障碍世界的大门

5月30日一早，武汉科技大学青年教师袁鑫和往常一样，来到实验室和研究生一起对论文再次进行讨论修改。

一天前，袁鑫来到湖北中医药大学，参加湖北省“自强不息”宣讲进高校活动，宣讲中，他说出“命运的程序里，我敲下‘不由天’的代

码”这句话，让在场学生深深为之动容。

今年5月16日，袁鑫作为获得“全国自强模范”称号的代表，走进人民大会堂，登台接受表彰。回到武汉已近半月，他继续在实验室和教学楼间奔忙，还在周末赶到广东参加学术会议。

他的办公桌上摆放着一本《人工智能与无障碍技术》，他告诉记者，这与正在攻关的课题相关。课题目标是通过AI算法帮助视障者用语音“阅读”文字，让听障者的手语可实时转化为文字。

3岁时，袁鑫失去右臂，但他从未放弃，2014年，他考入武汉科技大学，求学的9年里，他获得70多项奖励荣誉。2023年，袁鑫留校担任硕士研究生导师，今年3月起，他还负责本科生两门课程的授课工作。

在他的指导下，研究生万美琪在一个项目中取得进展，即将完成第一篇学术论文。6月初，另一名研究生张智勇也打算把一篇人工智能领域的论文向外投稿。

袁鑫介绍，除了3月获批的一个科研项目，今年底，还有两个项目需要结题，“办法总比困难多，在实验室里一路闯关是很有趣的”。

获得“全国自强模范”称号后，袁鑫感到肩上的担子更重了，他给自己列下四个“小目标”：在科研上，让科技成为残疾人追梦的“翅膀”；在教学中，帮助更多学生取得进步；在网络上，分享励志故事温暖大家；在实验室里，攻克更多难关。

轮椅上的主持人 用话筒搭建助残桥梁

5月30日清晨，在湖北广播电视台音乐广播

部的办公室里，首席编辑李筠正坐在轮椅上，专注地安排下个月廉政家风分享会的筹备工作。

5月16日，57岁的李筠走入人民大会堂时心潮澎湃。自幼因小儿麻痹症导致双下肢及左上肢重度残疾的他，从未想过能获此殊荣。

1997年，李筠被湖北楚天广播电台破格录用为节目主持人，创办了省级残疾人广播节目《健全人生》，迄今已帮助500多名残疾人实现就业创业。2020年，他统筹策划的红色音乐党课在全国宣讲近600场，让无数残疾人在艺术熏陶中获得精神力量。

“获奖后我要做的第一件事就是启动‘人生自检程序’，看看自己与这份荣誉是否匹配，还有哪些需要继续努力的地方。”5月17日返汉后，李筠立即投入紧张的工作中。

作为日常工作的一部分，李筠正筹备6月中旬面向台党员干部及其家属的廉政家风分享会。同时，他还肩负着精品节目统筹、思政课品牌打造等重要职责。

除本职工作外，李筠还受邀为武汉市肢残人协会、江岸区辅读学校的师生等多个机构开展宣讲。5月29日下午，他在湖北中医药大学宣讲深深打动了在场师生。徐佳颖今年20岁，是中药资源与开发专业的学生，她感慨地说：“通过李老师的分享，我深刻认识到残疾人的生活同样精彩纷呈，他们与我们一样拥有追梦的能力。”

伤友互助的“训练营” 帮助重度残障者“重生”

5月30日，武汉市皓然残障人士公益服务

中心，工作人员聚在一起，讨论着接下来的助残活动。

皓然残障人士公益服务中心获得“全国残疾人工作先进集体”称号。中心负责人胡文兵备受鼓舞，收获着前行的力量。

回到武汉已近半月，胡文兵继续忙碌着。今年是中心创办的第九年，胡文兵曾因意外致残，在残疾人朋友的鼓励下，开始思考生命的意义，成立皓然残障人士公益服务中心，帮助重度肢体残障者重建生活、回归社会。

5月27日，中心承办的又一期脊髓损伤者生活重建训练营活动结束，结营典礼上，12位学员获得“精神斗士奖”等称号。经过训练营的培训，如今，学员们可灵活地操作轮椅，在台上通过歌声讲述各自的“重生”。

“刚来时，我连穿衣吃饭都要人帮。现在，已经能独立生活，也在思考未来的路。”一名学员代表向训练营主办方表示感谢。

胡文兵告诉记者，团队提倡“互助、自助、助人”的理念，伤友已帮助300余名脊髓损伤者。令他自豪的是，这些学员正在重新融入社会，越来越多的人开始就业或创业，在不同领域“逆光奔跑”。

无障碍环境打造也是团队一直在努力的方向。上周，团队走访了龟山公园、汉阳区图书馆等公共场所，针对电梯按钮高度、通道宽度等问题现场体验，向相关部门反馈建议。“只有我们去体验了，才能让无障碍设计更人性化。”胡文兵说，团队将继续努力，让残疾人一起享受社会发展成果，让他们更有获得感、幸福感。

(统筹：刘睿初)

“牢记党的教导 争做强国少年”武汉市少先队“六一”主题队会举行

(上接第一版)

孟祥伟强调，全市各级少先队组织要牢记使命，把握少年儿童特点，把教育与关心、引领与服务结合起来，让孩子们在自己的组织里得到锻炼、收获成长。各级党委和政府、社会各界都要重视培育未来、创造未来的工作，关心爱护少年儿童，重视支持少先队工作，为少年儿童办实事，让孩子们成长得更好。

市领导林文书、周晓琦出席活动。

(上接第一版)

儿童能议事，娃娃来“当家”

“小区改造时，我们要把孩子们的想法变成现实。”今年，建于2001年的东西湖区恋湖家园小区迎来老旧小区改造。恋湖社区党委书记彭晴亮介绍，3月起，社区持续开展多轮儿童意见征集活动，通过实地调研、议事会等多种形式，让孩子们为小区改造贡献“儿童智慧”。

社区中心花园有个早已荒废的小池塘。一次儿童议事会上，这个角落成了小朋友讨论的焦点。

“妈妈说以前这里可漂亮了，我们要让它‘活过来’。”10岁的黄宇妍第一个发言。随后，孩子们纷纷献计献策：有的建议要清除淤泥，有的提出种上净化水质的植物，有的画起“梦想池塘”设计图，还有人提议成立“护塘小分队”。如今，孩子们提出的“池塘生态治理”方案已纳入老旧小区改造评审。

长江日报记者了解到，恋湖社区成立了一支20人的儿童议事队。在孩子们的参与下，社区党群服务中心楼梯间成了“艺术展馆”，幼儿园门前的斑马线“变身”彩色涂鸦斑马线，社区空地改造为亲子花园……今年，孩子们提出15项建议，其中8项已落地实施。

“我们鼓励儿童议事，平等表达自己的想法。”东西湖区妇联三级调研员黄晓芬说，引导儿童参与社区治理，有助于培养他们的主人翁意识，“当孩子们看到自己的建议变成现实，那种成就感和归属感会成为成长路上珍贵的礼物”。

孩子的“金点子”，长成“金果子”

东西湖区图书馆是武汉市首批儿童友好图书馆之一。在图书馆内的少儿借阅区，按年龄依次设置幼儿阅读区、拼音区和青少年阅读区。记者看到，考虑到儿童的身高，少儿借阅区书架最上层特意空着，并设有1米左右矮柜书架。

指着书桌边、柜角、台边边缘包有的海绵防撞条，东西湖区图书馆馆长张琪笑着说：“这些是在孩子的建议下增加的。”2024年8月，武汉市“小黄鹤观察团”、东西湖区“临空童语”儿童观察团来到图书馆，他们体验图书馆后，写下“增添防撞条”等建议。按照孩子们的建议，工作人员将阅读环境改造得更安全更舒适。

今年暑假，由孩子们参与设计的“阅读习惯培养计划”将启动，孩子们可通过借阅图书来兑换图书馆文创产品。

8岁的黄依一已连续两年入选“小黄鹤观察团”。2024年，黄依一全程参与“小黄鹤观察团”的走访调研活动，提出的多项意见被采纳。她的妈妈杨洁看出孩子的变化，“更会观察事物，表达也清晰很多”。

11岁的李宇晨在参加社区巡湖志愿活动后，和小伙伴们共同提出增设童趣生态导示牌、规划鸟类喂食区等建议，他的爸爸李显感叹地说：“孩子们在活动中学习了知识，更培养了保护环境意识。”

由儿童贡献智慧，儿童友好城市的轮廓更加清晰，孩子们也在勇敢表达中茁壮成长，恰似破土而出的新芽，在自由的空气中绽放出他们的蓬勃生机。

全国文明家庭朱良如家庭：

一家四代百年恪守医者仁心

长江日报讯(记者郝天娇)5月29日，长江日报记者见到华中科技大学同济医学院附属协和医院消化内科主任医师朱良如时，她正在车谷院区坐诊，耐心地为病人讲解病情。

5月23日，在北京召开的全国精神文明建设表彰大会上，江汉区的朱良如家庭以跨越四代、历久弥坚的医者仁心，以及在医学事业上的突出贡献，荣获第三届“全国文明家庭”称号。

从祖父朱师墨、父亲朱贤立、丈夫杨军到儿子、朱良如一家四代，跨越近百年时光，始终恪守悬壶济世的信念。“做一个纯粹的好医生”是朱良如铭记于心的准则，也是代代相传的家风。

“我想告诉年轻的患者，炎症性肠病不会影响寿命，要以积极心态面对。”8年前，朱良如创办了“楚汉长行”炎症性肠病病友会和微信群，利用大量业余时间，组织团队开展线上线下科普，细致回复病友咨询。

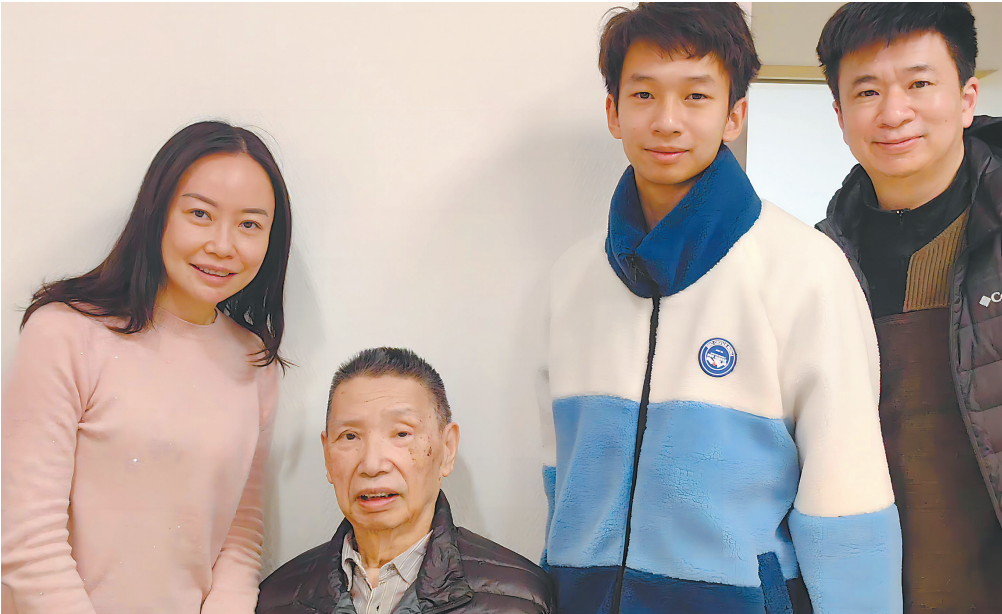
她打开手机，6个近500人的微信群跃然眼前。在这里，医护人员定期值守答疑，也有

热心病友分享亲身经历，传递信心。翻开群里的最新聊天记录，她解释：“比如周一晚7—8时，就是李璟教授专门在群里为大家解答问题的时间。”

这份治病救人的赤诚，源于家学渊源与言传身教。朱良如的祖父朱师墨是著名中医大家，父亲朱贤立是中国显微神经外科开拓者。在长辈熏陶下，朱良如自幼立志从医。经多年深造，她接过了父辈的接力棒。她工作的丈夫杨军同样从医，是协和医院泌尿外科主任医师，夫妻携手二十四载。

如今，医学的火炬传递到了下一代。他们的儿子如今是一名品学兼优的医学本科生，多次获评校级“三好学生”。“家里从曾祖父到我，我要继续传承下去，这也是一种责任感吧。”儿子初中时与朱良如谈心说的话，她到现在还记得。

“我会做好自己的事，保持初心，真诚待人，做一个纯粹的好医生。这是我父亲的嘱托，也是我对儿子的期望。”朱良如的话语，道出了这个全国文明家庭最核心的传承——历久弥坚的医者仁心与奉献精神。



朱良如(左一)与父亲朱贤立、儿子、丈夫杨军在一起。