

超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

让每个生命都灵动生长

在集团化办学过程中,武汉经济技术开发区三角湖小学教育集团致力于在核心理念、发展方向、价值诉求上达到高度一致,以“生命教育”作为核心理念,建构了集团文化体系,充分体现着教育回归本质,关注个性。三角湖小学博学校区是集团牵头校,建校20多年来,秉持“唤醒灵动的生命生长”理念,坚信每一个有限的生命都拥有无限可能,实现着“一所新型社区小学”向“一所现代化学校”的蜕变与生长。作为集团总校长、党总支书记,我努力让文化成为师生的价值追求、生长支点和学习场域,致力于做有品位的灵动教育。

▷ 朱凤江和学生在水精灵智能生态种植园探索植物生长奥秘。



校长名片: 朱凤江,武汉经济技术开发区三角湖小学教育集团总校长,三角湖小学党总支书记,江汉大学实验小学校长,全国艺术教育先进工作者,湖北省道德与法治专业先进个人,武汉市优秀教师。

■武汉经济技术开发区三角湖小学教育集团总校长、三角湖小学党总支书记、江汉大学实验小学校长 朱凤江

让每个空间都流淌着孩子们成长的印记

三角湖小学的校门口,一幅彩色浮雕墙一定会吸引你的目光。那是师生共同创作的“水精灵”探秘灵动校园绘画,用生动的笔法表现了“水精灵”在校园里学习生活的场景。像这样由师生共同打造或展示师生成果的场景充盈着学校的角角落落。

学校经历了五次建设,共有五栋楼,每栋楼名都会向师生征集。健康馆、安雅苑、博学楼、灵动楼和阳光园,这些命名因培养健康、安雅、博学的灵动少年的育人目标而来。在“两馆四园五场七长廊”里,装点着师生创作的美术、书法、科技作品,勾勒着孩子们喜欢的童真与童趣,每一个空间都是独具匠心的校园风景。

每当我走在这些空间里,脑海中就会浮现美术老师带领孩子们手绘灵动墙的投入,浮现孩子们在智能生态种植园里做自然笔记的场景,浮现陶艺室里捏陶泥、美术室里做版画、劳技室里做手工、科学室里做模型、音乐室里歌唱舞蹈、绿茵场上奔跑训练的场景……自豪感、成就感油然而生。

这就是灵动校园该有的模样,一种“全能型校园”,即处处能学习、处处可锻炼的泛在学习空间。学校构建了“3354”德育体系,即开发“三层文化浸润园”,让文化扎根;构建“三动”德育范式,文化润动实现价值观的沉浸式涵养;通过“五维融合”和“四阶递进”的设计,使德育如活水般渗透于学生生命全程。我想,这正是“文化浸润、灵德育心”理念的最好诠释。

让每个孩子全面而有个性地发展

在建校20周年之际,我收到了一封来自英国大学的信,是2014年毕业生寄来的。信中写道:“一直以来,我都觉得非常幸运,在三角湖小学这样一个践行素质教育的集体里度过了小学时光。学校对于体育、艺术、人文课程与课外活动丰富性的重视,让我找到最好的自己。这是一段让我最难忘、最珍贵、最灿烂的日子,这一缕光芒一直照耀温暖了我小学毕业后的日子……”

感动之时,我更坚定了推进“为儿童设计学程”的信念。这份国家育人“蓝图”到学校育人的“施工图”,是推进学生全面而有个性发展的关键。学校从2006年就开启了这项实践探索,以“为儿童设计学程”为出发点和归宿,确立了“唤醒灵动的生命生长”的学程理念,构建了助力学生学习进阶的学程目标体系及内容体系,迭代升级开发了“品行、文彰、动趣、艺美、科创”五大类课程,形成了助力学生可持续发展的学力进阶模式,探究了适应每个儿童的学程实施路径与策略,探索了五育综合评价模式,精准描绘每位学生的独特成长蓝图,构建了学生“完整、灵动、可持续”的成长新样态,让学生全面而有个性地发展。

让每个课堂成为提升学习力的生命场

科技节上,四年级的林小雨正在介绍小组的“智能灌溉系统”和她们在智趣园种植黄瓜的日志。“看,这是新生的黄瓜苗,它的叶像张开的手掌,是生命的第一声问候!这是科学老师让我们测量蔬菜生长数据,绘制每周曲线图。这是我们撰写《虫害防治报告》时,我的评价本上贴着三枚‘水精灵’贴纸:红标科学精神,蓝彰协作能力,黄赞劳动品质。我的贴纸汇成彩虹,还与校长共进午餐了……”

听林小雨一边翻动着屏幕,一边自豪地介绍,我深深感慨:“教育在于唤醒生命的无限可能。当劳动、科技与人文在课程中交融,我们便听见了生命拔节的声音。”这菜园已然是项目式STEAM“劳动+”跨学科学习的实践基地。这种打破学科界限的教学,是学校“3H灵动课堂”的核心。学生围绕真实问题展开跨学科探究:科学课分析种子发芽条件,语文课写观察日记,美术课绘生长连环画,技术也深度融入学习全流程,多形式成果展示与评价持续激发热情。像这样“以学为中心”的灵动课堂和不断变革教育教学方式,让课堂成了提升学习力的生命场,促进每个孩子学会学习、个性灵动地发展。

让每位教师都得到不同的成长

在未来的组织管理中,管理者最核心的价值就是赋能和激活人。我努力让团队赋能个人生长,不断推进教师“3+3”塑能工程,让每位教师成为自己的CEO,得到不同成长。

年轻教师小谢是应届大学生直接考入学校的。刚接手班级时因无法面对学生及家长中复杂的问题而痛苦,甚至是回避。这是初上讲台的青年教师共性的问题。于是,学校为她准备了新教师成长宝典——《起航》,明确职责,学习实操,了解班级管理与心理教育等,安排师傅带她启动“四上三听两写一赛”的成长模式。这就是学校为青年教师搭建的成长路径,通过入职培训,师德、书香、蓝青工程、素养大赛帮助他们走上教与学的素养提升之路。

小谢越来越自信,逐渐能从容应对教育教学疑难杂症,受到了学生的欢迎和家长的认可,所带的班级被评为区级先进班集体。在武汉市国际理解教育展示活动中,她执教的《英雄“纹”章》课例,将语文学科与道法、艺术、英语、科学等学科融合,实施跨学科主题学习,实现课程的升级与转型,受到国家级专家的赞赏。

学校致力于新秀、骨干和专家型教师梯队培养,除了新秀培养序列化,还有骨干提能项目化,搭建骨干教师“121”成长路径,还有名师领航多样化,搭建专家型教师“111”成长路径,让每个教师都得到不同的成长。

让家长和社会资源成为教育合伙人

一位领导巡查上学时段校门口秩序问题,对我感慨道:“三角湖小学在校学生人数多,地处交通要道,周边小区人口密度大,交通状况复杂。但我看到校门口秩序井然,6位家长志愿者和值日师生、保安师傅履责到位,配合默契。尤其是志愿者们,娴熟地拉开家长的车门,快速帮孩子拿书包、下车,扶稳下电瓶车的孩子,节约的那几秒是门口畅通的关键,一拉一拿一扶,也筑起了孩子安全的屏障。”

学校以“合”凝聚教育力量。通过三级家委管理互动、家长学校教育互动、整合家长资源体验互动、家长志愿者服务互动、校企协作互动,形成了家、校、社协同育人的教育合力。未来,学校将灵动德育秉持动态教育生态观,着力构建“家校社企+高校”协同共育的德育生态圈。

校长说

地理专家带初中生“丈量世界之巅”

长江日报讯 5月30日下午,由湖北省测绘地理信息学会与武汉中学(初中部)联合主办的“专家学者进校园科普活动”,以“探索地理信息科技 启迪未来创新思维”为主题,为师生们带来了一场“科学盛宴”。

中国科学院精密测量科学与技术创新研究院研究员郝晓光的讲座《换个角度看世界》率先登场。他用生动有趣的语言,向同学们揭示了横版与竖版世界地图的奥秘。郝晓光还分享了自己在南极科考中的难忘经历,让同学们对科学探索充满了向往。中国地质大学(武汉)教授陈刚则将同学们带到了“世界之巅”。他深入浅出地讲解了专业的测绘知识,并结合亲身参与的珠峰高程测量经历,向同学们传递了不畏艰险、勇攀高峰的科学精神。武汉乐星

图科技有限公司总经理张辰辰《当现实走进虚幻》的报告,则为同学们展示了地理信息科技的神奇应用。通过无人机航拍、三维建模等前沿技术案例,同学们直观地感受到科技如何改变我们认识世界的方式。

讲座后,操场上的互动体验区人潮涌动。同学们争相体验智慧VR系统,更有不少同学在专业指导下尝试操控无人机。湖北省地图院的专家们还耐心地为同学们讲解地图知识,帮助大家树立正确的国家版图意识。

活动结束后,许多同学仍意犹未尽。“原来科学可以这么有趣!”这次活动不仅让他们学到了课本以外的知识,更激发了对科学的浓厚兴趣。

(杨枫 石月霞)

家长重温红领巾时刻

亲手为孩子系好“人生第一粒扣子”

长江日报讯 5月30日,汉阳区德才博雅小学举行了一场特殊的少先队入队仪式。学校邀请首批入队的新队员父母作为特邀嘉宾,亲自为孩子佩戴上鲜艳的红领巾。

入队仪式现场,家长们凝视着孩子稚嫩而坚定的脸庞,手中崭新的红领巾仿佛联结了两代人的青春。为孩子轻轻整理领巾褶皱时,不少家长眼里泛起泪光。一位家长声音微颤:“系上红领巾的那一刻,儿子腰板挺得笔直,好像看到了当年老师为我戴上红领巾的模样,既熟悉又骄傲。”曾拥有过少先队员身份的家人们,如今角色转换,体现出“今天你见证我的成长,明天我将成为

你”的传承。仪式引发众多家长强烈共鸣。一位父亲难掩激动:“为孩子佩戴红领巾时仿佛重新青春使命!”家长们期盼孩子透过红领巾读懂团结精神,做一个正直有担当的人。

学校大队辅导员徐飘介绍,此次活动通过父母亲手为孩子佩戴红领巾这一极具仪式感的环节,不仅加深了孩子入队的荣誉感和使命感,强化了红领巾精神的代际传承,更将家长有效地纳入学校的育人过程,成为推进家校协同育人、落实“大思政”理念的一次创新实践。

(杨幸慈 刘琥)



奋楫汉江 砺口少年展英姿

6月2日,“乘风来砺 奋楫汉江”第三届砺口汉江湾桨板公开赛于汉江湾水域鸣枪开赛。现场,崇仁汉滨小学学区教联体师生将舞台朗诵与传统表演结合,通过原创古风音乐、现代诗和舞龙、击鼓等丰富的形式,将端午文化、楚辞韵律与现代体育竞技相融合,打造多元立体的展示场景。

(向洁 任为)

诵鼓词、传鼓韵

小学生们过鼓文化节

长江日报讯 5月30日,汉阳区七里小学第二届“鼓韵七里”鼓文化节在铿锵鼓声中圆满闭幕。本次活动为期半个月,以原创鼓词《沁园春·鼓》为核心,通过“展、演、创、赛”多元形式,展示学校“以鼓育德、以鼓启智”的特色办学成果,打造传统文化与现代教育融合的实践平台。

本届鼓文化节在南北校区同步启动。开幕式上,南校区吉祥物“麒麟麟”在锣鼓声和彩带礼花的映衬下欢腾入场,随着师生们的欢呼声,文化节正式拉开帷幕。

在丰富的展演活动中,原创鼓词《沁园春·鼓》的多角度诠释成为亮点:一年级学生以稚嫩的童声朗诵鼓词,配合手鼓节奏进行表演;五年级将京剧脸谱元

素与中国鼓相结合进行演绎;三年级将舞狮表演搬上舞台,展现了传统文化的活力与多样性。家长评委观看后赞叹道:“孩子们不仅学会了击鼓,更读懂了鼓背后的团结、奋进精神。”

闭幕式上,一年级学生带来了“鼓娃的一天”行为规范展示。该节目以情景剧形式,将学生晨读、课间操等日常校园生活搬上舞台,通过家长与孩子的互动,生动展现了学校在行为养成教育方面的成效。

七里小学校长罗代造在总结活动时说:“鼓文化节不是终点。学校将继续开发特色‘鼓乐’课程,连接千年传统与现代教育,让鼓韵、鼓声长久地回荡在校园里。”

(陈静)

“消防员”冲锋灭火 “小厨师”烹饪佳肴 小萌娃参加“职场”派对



小朋友们穿着职业装表演。

长江日报讯(记者 曹柳玮 通讯员 柯颖)5月30日,青山区第二幼儿园青山樾园开展“六一”庆祝活动。老师们打造“职场”派对,为小萌娃们过了一个特别的儿童节。

活动中,11个班级的萌娃化身职业小达人,通过器械操演绎不同职业的魅力。“小小科学家”手持放大镜探索科学

奥秘,“消防员勇士”身披橙色战衣冲锋灭火,“建筑工程师”搭建梦想高楼,“小小厨师”烹饪美味佳肴……

孩子们用稚嫩姿态展示职业特点,动作可爱,创意十足。家长评委们最终评选出“最佳创意奖”“最佳表演奖”“最佳团队奖”“最具活力奖”,为活动注入竞技乐趣,也让孩子们在评比中体会努力与荣誉的意义。

楚凤汉绣 匠心扎染

小学生与非遗传传承人同台“切磋”



学生们和非遗传传承人互动。

长江日报讯 5月30日,武昌水果湖第一小学的操场变成了一场特殊的“技艺交流会”。湖北省汉绣协会会长陈慧、湖北省工艺美术大师路清霞等多位非遗传承人,与2600多名小学生展开了一场别开生面的互动。在这场跨越年龄的交流中,传统技艺与童真创意碰撞出令人惊喜的火花。

在汉绣体验区,陈慧现场展示楚凤汉绣的独特技法。只见她手中的针线灵活穿梭,用七十多种颜色的丝线逐渐勾勒出一只威风凛凛的雄狮。而在她身旁,六年级学生周以诺正专注地为一只凤凰描画线条,虽然针脚还显稚嫩,但在首次尝试中展示出的耐心和坚持,引得陈慧连连称赞。“孩子们在实践的过程中手被扎了很多次,但依然兴致勃勃地完成作品。”陈慧说。

古法造纸区成了科学小达人的乐园。当老师演示传统造纸工艺时,四年级的孩子们迫不及待地提出各种创意:“能不能加些花瓣?”“我想试试把彩虹糖放进去会怎么样?”最终,通过尝试,他们制作出了嵌有花瓣、亮片的彩色纸张,还有人用吸管吹出了独特的纹理。

在活动现场,学校扎染社团的同学们格外引人注目。他们身着亲手印染的蓝白相间裙装,头戴点缀着传统纹样的发饰,宛如一群从水墨画中走出的“小小传承人”。社团成员们与非遗传传承人一起,在现场展示了扎染的独特魅力。

“扎染最难的就是要预判纹路效果。”社团学生何思弘一边演示捆扎技法一边解释,“我们社团经过半年练习,现在能做出十几种不同的花纹。”她手中的白布经过巧妙的折叠、捆扎后,浸入靛蓝染缸,最终展开时呈现出精美的放射状图案,引得围观同学阵阵惊叹。

糖画、双钩书法、布艺堆绣、京剧脸谱、楚凤汉绣、鲁班锁、人物透雕……每个摊位前无一不是人潮涌动,孩子们与非遗传传承人互动交流,动手实践,收获满满。

操场上,孩子们的作品随处可见:扎染区飘着卡通图案的方巾,草木染摊位挂着诗歌的拓印。校长马新银说:“今天的活动让我们看到,当传统文化遇到童真创意,就能焕发出新的生命力。非遗不是静止的文物,而是可以不断创新的活态传承。”

(杨枫 夏凡)