课堂发言即时生成报告"运动管家"定制健康菜谱

# 数字化让"五育种子"落地开花



每天,附小学生都会在智慧农场查看蔬菜生长。

语文课上,孩子们的发言会化作数据曲线;操场上,跳绳的汗水中藏着定制化运动方案;就连一幅电子脸谱也能在指尖"活"出万千姿态……这所小学的学生们,每天在不同的课堂上都能感受到这样数字化的场景。当大数据、AI大模型与教育深度融合,坐落在桂子山下的华中师范大学附属小学用数字科技重新定义五育并举,让每个孩子的成长都更多元、更精彩。

#### "智慧眼睛":让教与学有迹可循

"老师,我知道这句古诗的意思!"五年级(3) 班的小林高高举起了手。此刻,教室顶部的智能教学实时监测系统正悄悄记录:这是他本节课第3次主动发言,回答用时27秒,声音响度达85分贝。当老师讲解《春晓》时,系统同步分析:关于"拟人手法"的知识点停留了12分钟,全班有15双眼睛专注时长超过8分钟。

下课后,这份包含46名学生课堂参与度、教师教学节奏的分析报告即刻生成。红色标注的"建议增加情景模拟"提示,让教师在备课时就胸有成竹。而到了晚上,学生小萱在家写作业卡壳时,点击APP里的"数学张老师"数字分身,这个复刻真人教师风格的AI不仅为她详细讲解错题,还推送了3道同类型变式练习——这一切,都源于系统对她过往287道错题的精准分析。

## "运动管家":让健康生长看得见

"叮!您的篮球已借出。"六年级的小宇刷脸从学校智能器材柜中取出篮球,柜子自动记录下借出时间与使用时长。在智能跳绳区,他的每一次跳跃都被AI装置捕捉:频率每分钟132次,腾空高度5厘米,共消耗卡路里12.3千卡。这些数据同

步到附小的智慧平台,生成的不只是运动报告,还有根据体质指数定制的"篮球三步上篮特训计划"。

家长周女士通过"家校智联"平台,能看到孩子连续30天的运动轨迹:跳绳总时长增加20%,耐力等级从B级升至A级。更惊喜的是,系统还推送了营养师数字分身搭配的运动餐谱——西蓝花虾仁炒饭,正好解决了她每天的"配餐烦恼"。

#### "灵感捕手":让审美教育会呼吸

美术教室里,五年级的孩子们正围着平板欢呼。原来,他们开发的"变脸大师"小程序成功运行——对着镜头做个鬼脸,AI就能识别面部特征,自动生成动态京剧脸谱,夸张的眉眼还会随着表情变化眨动。而三年级的朵朵则将手绘脸谱玩出了新花样:轻点画作旁的虚拟按钮,她用AI作曲软件制作的楚剧电子乐便流淌而出,传统纹样在音乐中仿佛获得了新生命。

这背后是附小的智能美育系统在发挥作用。它不仅记录每个孩子的艺术创作数据,还化身"灵感捕手":根据朵朵最近3幅作品的色彩偏好,推送敦煌壁画数字展链接;发现她对动态艺术感兴趣,便邀请她参与AI动画制作工作坊。数字人老师"艾珂珂"更会实时点评:"你的脸谱配色对比强烈,如果能加入AR动态元素会更生动!"

## "创新引擎":让劳动教育有未来

劳动课上,四年级学生化身"无人机飞手"在虚拟农场执行播种任务;六年级的"小工程师"们则对着机械臂编写程序,完成精密零件组装。这些场景不是游戏,而是真实的劳动实践。当学生们组队设计的"校园智能垃圾分类机器人"获得全

国金奖时,指导老师展示了背后的成长数据:项目 筹备期讨论时长累计12小时,算法调试修改23次,团队协作效率提升40%。

附小的劳动教育早已与前沿科技深度融合。 AI大模型辅助编程教学,数字孪生技术搭建虚拟 劳动场景,学生的每次实践操作都会生成包含创 新指数、问题解决能力的素养报告。这些数据,正 在重新定义新时代的劳动精神。

#### "成长博物馆":让每个足迹被珍藏

"妈妈快看!我的阳光币突破1000分了!"二年级的轩轩指着手机屏幕欢呼。在附小,学生的每一次进步都会转化为可视化的"阳光币":课堂积极发言+5分,志愿服务+20分,艺术作品被展出+30分。学期末,系统自动生成的电子成长手册里,不仅有成绩曲线、获奖证书,还有课堂发言影像、劳动实践Vlog。

通过"智校联盟"平台,附小与27 所学校建立 云端共同体。学生们在虚拟实验室里共同研究长 江生态,与千里之外的伙伴组队参加无人机编程 挑战赛。160 位教师数字分身穿梭于不同学校的 云端课堂,让优质教育资源像江水一样奔涌不息。

从晨光熹微到夜幕降临,数字科技正在重塑华中师范大学附属小学的每个角落。它不再是冰冷的代码与设备,而是化作有温度的成长伙伴:记录每一次思维的闪光,回应每一个求知的眼神,托举每一份创新的勇气。在这片数字沃土上,德智体美劳的种子正汲取科技养分,绽放出属于未来的绚丽花朵。

(魏杰 廖蓉)

## 五育并举案例

## 担心未来的初中生活

## 家长如何帮孩子顺利度过六年级?

小杰是一名六年级学生,平时成绩中等,学习态度认真。但随着进入小学毕业阶段,对未来初中学习生活的担心,让他开始变得,成康中,甚至偶尔出现肚子疼、头晕等力体,没不要,晚上难以入睡,白天上课等身力不大,没太在意,直到一次模拟考试后,?不大,没太在意,直到一次模拟考试后,?就有满满,哭着说:"我考不好怎么办的人大,没太在意,直到一次模拟考试后办。你对意识了!"家长在意,直到一次模拟考试后办。你对意识了!"家长,直到一次模拟考试了!"家长,直到一次模拟考试了!"家长,直到一次模拟考证的"减压阀"? 本。

六年级是小学生涯的关键阶段,面对升学压力,许多孩子会出现紧张、焦虑甚至自我怀疑的情绪。如果家长未能及时关注和疏导,可能会影响孩子的考试发挥,甚至对长期的学习兴趣和自信心造成负面影响。因此,帮助孩子做好考前心理调适,是家长不可忽视的责任。

#### 泄。 ──倾听与接纳,减轻孩子的心理负担。

当孩子表达考前焦虑时,家长首先要做的是积极倾听,放下手机,保持眼神交流,用简单的"嗯""我明白"来回应。可以温和地询问:"能具体说说哪些科目让你最担心?"记住,这时不需要立即给建议,让孩子把情绪包袱完全卸下来更重要。心理学研究发现,当孩子感受到被真正理解时,他们的压力水平会自然下降30%左右。就像给气球慢慢放气一样,倾诉本身就是最好的减压方式。

#### ——帮助孩子建立合理的考试认知。

很多孩子的焦虑来自灾难化想象,把一次考试想象成决定命运的灾难。家长可以用事实核查的方法帮助孩子:一起列出最坏情况(比如数学考70分),然后讨论"这个结果真的无法承受吗?"。同时,每天睡前和孩子回顾三个今日小成就,比如"背会了10个英语单词",这种成功日记能有效提升自信心。就像存钱罐一样,每天积累一点正面反馈,考前就会拥有充足的心理能量。

## 一科学助力,营造高效复习环境。

作为心理老师,建议家长可以和孩子一起制定番茄钟复习计划:将学习时间划分

为25分钟专注学习+5分钟休息的单元。这种方法就像跑马拉松时合理分配体力一样,能帮助孩子保持最佳学习状态。在运动方面,建议每天安排30分钟的快乐运动时间,跳绳、拍球等有氧运动不仅能强身健体,更重要的是能促进大脑分泌让人愉悦的多巴胺,这是天然的减压良药。这些方法简单易行,但效果显著。希望家长们能和孩子一起实践,让复习变得更科学、更轻松!

## ——趣味互动,读懂孩子内心世界。

试试心情温度计游戏:让孩子每天用1—10分给自己的压力打分,画成折线图。当发现某天突然升高时,可以问:"宝贝,今天发生了什么让温度计上升的事情?"这个可视化工具能让孩子更直观地表达情绪变化。也可以通过"假如我是监考老师"的角色扮演,让孩子在游戏中表达对考试的担心。这些活动就像心理X光,能帮家长看透表面现象下孩子的真实情绪。

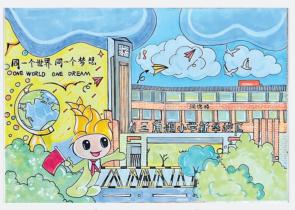
## ——以身作则,营造轻松的家庭氛围。

考前一个月,家长要特别注意自己的言行。避免说:"隔壁小明每天复习到几点?"这类比较性的话。可以有意在孩子面前展示自己的抗压示范:"今天工作报告没做好,不过我已经想到改进方法了。"另外,周末还可以安排全家一起做饭、看喜剧电影,让孩子看到生活不只有考试。家长先调整好自己的状态,才能更好地帮助孩子。

作为一线心理教师,我想对各位家长说:考试不仅是对知识掌握的检测,更是孩子心理成长的重要契机。在这个过程中,您充满智慧的陪伴与引导,往往比反复叮嘱"要考好"更有力量。当孩子感受到来自父母无条件的信任与接纳时,这份安全感会转化为他们面对挑战的内在力量。就像一棵小树,在温暖阳光的照耀下,自然能够茁壮成长。您的理解是缓解焦虑的良药,科学的引导是建立自信的阶梯。

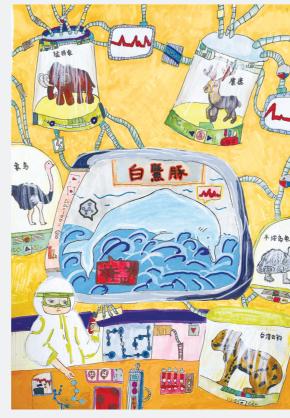
考场上的从容发挥,往往源于平日里积累的心理能量。而这份能量,正来自家庭这个最温暖的港湾。相信通过家校共同努力,每个孩子都能在考场上展现出最好的自己。

(通讯员刘晓霞)



## 《小笋芽校园导游》

武汉经开区三角湖小学新华校区四(3)班 熊可薇 指导老师:侯易妮



## 《珍稀动物恢复器》

武汉经开区三角湖小学新华校区二(4)班 王慧桐 指导老师:吴玉晨

## 在生活中搭建成长阶梯

## 做好"四个准备"轻松幼小衔接

名师名片:陈莹,青山区第一幼儿园现代园副园长,湖北省幼师国培"影子园长""影子教师"培训项目先进个人,武汉市百优班主任,青山区学科带头人。

幼儿园一日活动是幼儿成长的"活教材",每一个环节都蕴含着教育契机。我们以《幼儿园入学准备教育指导要点》为指引,将身心、生活、社会、学习四项准备自然融入幼儿每日生活,以"生活即教育"为核心理念,通过场景化体验、游戏化实践与项目化探究,构建自然渗透、循序渐进的衔接体系,助力幼儿实现从游戏化学习到结构化学习的平稳过渡。

#### 身心准备 在活动节律中激活积极入学心态

幼儿园大班开展"我要上小学"主题活动,每天的"早安信箱"是大班幼儿的专属签到方式,大家将绘制的"小学的N个猜想"投人信箱,晨间谈话时随机抽取分享,教师借此引出"幼儿园与小学有什么不同""课间十分钟能干什么"等话题。引导幼儿用积木搭建"心中的小学",在自由表达中缓解人学焦虑;设立"小学体验角",自主活动时可体验小学课桌摆放、文具整理等;幼儿自主开展"小老师上课"游戏,在角色扮演中熟悉小学规则。

户外活动时充分利用运动场地、器械和游戏材料开展综合性体能活动,增设"障碍跑""跳绳挑战"等比赛游戏,不仅锻炼大肌肉动作及身体协调能力,还让幼儿在竞赛中感受规则与合作的乐趣。午间的"手指工坊"聚焦精细动作,比如:小班幼儿用黏土搓"面条";中班用剪刀剪出各种图形;大班幼儿在沙盒里临摹姓名,为书写积累手部力量及经验。

午餐后15分钟的"心情盲盒"时间, 幼儿可选择用彩笔在纸上涂鸦情绪符号,或通过有不同表情的"情绪骰子"讲述当日故事。曾有幼儿掷出"哭泣脸", 担心小学没有好朋友,教师顺势组织 "交朋友小妙招"讨论,生成"跨班串串门"混龄活动,让幼儿在真实交往中建立安全感。

#### 生活准备 在流程细节中培养自主管理能力

进餐时段我们推出颇具创意的"小明星评选",教师用沙漏计时,鼓励幼儿在25分钟内独立进餐并整理餐具。大班阶段,在"认识钟表""体验一分钟"的基础上,开展"课间十分钟"任务卡、"上学不迟到"圆桌会议等活动。在日常生活和游戏中更真实地感知时间,有效地帮助幼儿树立时间观念,养成有计划有效率做事的好习惯。

"班级小主人"岗位贯穿一日活动, "书包管理员"指导小班弟妹接数字标识 摆放书包,"分餐小能手"摆放好餐盘和餐 巾,"图书医生"为破损绘本贴胶带……在 "整理小书包"比赛中,我们故意混入铅 笔、橡皮、玩具车等物品,引发幼儿讨论 "哪些是上学必需用品"。幼儿不仅学会 分类收纳,更通过角色扮演理解"小学生 活需要自我管理"。

每周的"安全小课堂"从真实需求出发,针对户外活动中攀爬过高的问题,组织"安全高度我来量"实践活动(用绳子测量滑梯高度并对比身高);开展"防走失演练",家长志愿者扮演"陌生叔叔"在园门口引诱幼儿,教师全程录像复盘,幼儿在讨论中总结出"不跟任何人离开幼儿园""找保安叔叔帮忙"等实用策略。

#### 社会准备 在交往与任务中拓展多维交往深度

每周的"大带小时光"是孩子们的最爱,大班哥哥姐姐带领小班弟妹开展"幼儿园寻宝",用简单地图寻找指定地点,比如"找到种有向日葵的花坛",让孩子们在



过程中学会分工合作、协商路线。在"角色互换日",大班幼儿扮"老师"组织教学,小班幼儿扮"学生"提问,一场关于"如何维持课堂秩序"的讨论,让大班孩子体会到规则的重要性。

"快递小纵队"游戏源自幼儿对园所快递柜的好奇。教师创设"给各班送材料"任务:幼儿需认读班级标识、规划送货路线、登记签收记录。曾有小组因记错路线延误"交货",于是自制"班级位置图",在解决问题中发展空间认知与责任意识。运动会筹备期间,幼儿分组担任"裁判员""记分员""后勤员",从制作奖牌到维持秩序,全程自主完成,收获了"我能为集体做事"的成就感。

#### 学习准备 在探究与创造中点燃主动探究引擎

早餐摆放餐具时,中班幼儿按"人数-1"的规则取餐勺,比如15人取14把勺子,在纠错中让孩子理解"相邻数"概念;自然角的"植物生长记录"则成为统计启蒙——幼儿用贴纸记录每日浇水次数,用柱状图对比不同植物的生长速度,教师适时引入"最多""最少"等数学语言。

"建筑工程师"游戏需要幼儿绘制设计图,小班用简单线条表示"大门""窗户",大班用数字标注楼层高度;"故事电报"活动中,幼儿用图画、符号记录听到的故事,这种非文字的表征方式,既保护了想象力,又为文字学习埋下伏笔。最有创意的是"名字变形记"——幼儿用积木拼名字、在沙池写名字、用光影投射名字,在多元体验中熟悉汉字结构。

"设计幼儿园毕业纪念册"项目贯穿大班下学期,幼儿分组担任"摄影师""采访员""设计师"。为了让小班弟妹看懂纪念册,他们发明了"图画标注法";为了装订牢固,尝试了打孔穿绳、胶水粘贴等多种方法。这个持续一个月的项目,不仅培养了观察、合作、表征等综合能力,更让幼儿感受到学习是"有用的、好玩的"。

真正的幼小衔接,不是知识的提前灌输,而是在三年时光里,让幼儿在整理书包时学会有序,在混龄游戏中学会包容,在解决问题中学会思考。当我们把教育的目光从"专项活动"转向"日常点滴",会发现每个平凡的日子都蕴含着成长的密码——次准时人园的坚持、一场与同伴的合作、一回挑战困难的尝试,都是为未来埋下的种子。让我们继续以从容的姿态,守护这份"生活浸润式"的教育智慧,让每一个日常都成为幼儿飞向小学的温暖羽翼。

(记者覃柳玮 整理)

## 好玩又好吃的节日

武汉经开区湖畔小学三(2)班 阮梦阳

中国有许多美好的传统节日,有热闹的春节、祭祖的清明节、团圆的中秋节,还有敬老的重阳节和团圆的除夕。但对我这个既爱吃又爱运动的小男孩来说,最喜欢的节日就是端午节啦!

传说在很久很久以前的战国时期,楚 国快要灭亡了。伟大的诗人屈原怀着对 国家的忠诚和对理想的坚守投了江。人 们为了不让鱼儿伤害他,就把米包成三角 形的饭团扔进江里。慢慢地,这就变成了 包粽子的习俗,端午节的故事就这样流传 了下来。

我最爱端午节精彩的龙舟比赛了。 一大早,爸爸妈妈就带我到东湖边东海 像一支支蓄势待发的利箭。突然,"咚咚 像一支支蓄势待发的利箭。突然,"咚咚 咚!"震耳的鼓声响起来了。龙舟像离弦 的箭一样冲了出去。鼓手用力地敲着数, 划船手们拼命地划着桨。比赛最激烈的 时候,领先的几条龙舟你追我赶,互不喊 时候,领先的不参龙舟你追我赶,互不喊 让。水手们个个涨红了脸,鼓手大声喊着 "冲呀",鼓点敲得像雨点一样密! 岸边的 观众点燃鞭炮,大声加油,真希望我长 后也能当一名勇敢的划船手! 看完比赛回家,我们开始包粽子。我这个"小馋猫"当然要亲手试试啦!首先,我把翠绿的粽叶折成一个小漏斗的形状。接着,把香喷喷的糯米和各种美味的馅料小心地放进去。最后,用剩下的可爱新小心地放进去。最后,用剩下的可爱新,再组织线紧紧缠好,一个可爱新,不一会儿,满屋子都是诱人的香味!粽子终于出锅了,我迫不及待地拿起一个,匆剥开粽叶,大大咬一口。哇!糯米一次,匆剥开粽叶,大大咬一口。哇!糯米一次,匆剥开粽叶,大大咬一口。哇!糯米一次,匆剥开粽叶,大大咬一口。哇!糯米一次,每和馅料的美味立刻充满了嘴巴,真是太好吃了!

下! 有激动人心的龙舟赛,有香喷喷的粽子。我真是太喜欢这个又好玩又好吃的节日了!

指导老师李嘉欣点评:这篇作文语言生动活泼,充满了童真童趣,读起来特别流畅。小作者把端午节的传说讲得清楚又感人,龙舟比赛的场面描写得紧张激烈,包粽子的过程也写得细致有趣,尤其是"小馋猫""香喷喷的粽子"这些词语,让文章更加可爱。看来小作者真的很喜欢端午节啊。