

# 超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

## 科技馆里的科学课让知识“活”起来

长江日报讯 将科学课搬到科技馆,是一种什么体验?6月6日,武汉市光谷第一小学三年级全体学生来到湖北省科学技术馆沉浸式研学,在星辰大海与人工智能的奇妙旅程中,种下科学探索的种子。

研学前,学校启动知识预热。老师们精心设计前置性学习任务,引导学生化身“小小研究员”,通过查阅科普网站、观看纪录片等方式,了解科技馆各展厅知识。

研学之旅正式启程。在科技馆仰望星空展厅,动态演示系统呈现的日食现象引发阵阵惊呼。“原来月亮的形状变化是这样形成的!”长江生态展区里,江豚标本和电子沙盘组成的绿水青山实景,让同学们直观理解生态保护的重要性,纷纷在环保承诺墙按下手印。

最火爆的当数机器人展厅。从最早的工业机械臂到能写书法的AI机器人,科技进化史令孩子们目不暇接,研学笔记本上密密麻麻记满了机器人的工作原理。数理世界展区则成了大型实践课堂。孩子们轮流操作锥体上滚装置,探究重心变化的奥秘;在天鹅绒触觉体验台前,科学老师现场讲解皮肤传感机制。

返校后,同学们将开启“居家科研小达人”模式,通过科技小报、模型制作等形式展示成果。学校还计划举办“科技博览会”集中呈现孩子们的奇思妙想。

让课本知识“活”起来,是这次研学的最大意义。该校相关负责人表示,在亲眼见证静电球怒发冲冠、机器人翩翩起舞后,孩子们提出的问题明显更具深度,这种真实场景激发的探究欲,是课堂难以替代的。(杨帆 王璇)

# 让温暖成为教育的底色

教育的真谛是什么?每每思考这个问题时,我脑海里浮现的是一个温暖的场景:朝霞中,老师和学生并肩步入校园;教室里,学长耐心为学弟学妹讲解难题;夜色下,班主任在宿舍点一盏小灯,温声问候。

教育,归根结底,是用温度点燃成长,是以关爱启迪未来。让温暖成为教育的底色,是我长期坚守的信仰,更是黄陂一中多年实践的真实写照。



武汉市黄陂区第一中学党委书记、校长彭华明和学生们在一起。

### 校长名片:

彭华明,武汉市黄陂区第一中学党委书记、校长,武汉市教育系统优秀共产党员,黄陂区优秀共产党员、新长征突击手、中学英语学科带头人。

### 武汉市黄陂区第一中学党委书记、校长 彭华明

#### 校友温情反哺 榜样力量暖行

2025年5月10日,黄陂一中高一的二十名优秀学子作为年度“明智研学”活动的代表,踏上了奔赴粤港澳大湾区的旅程。他们的目的地,是位于东莞松山湖的中国散裂中子源科学中心。这座由中国科学院与广东省共同建设的国家重大科学装置,是世界第四台脉冲型散裂中子源,也是中国物质科学和高技术研究的前沿平台。走进中心,同学们激动地聆听青年科学家、本校杰出校友讲述自己的科研初心与求索历程,亲手触摸那些曾遥不可及的科学梦,感受中国科技如何在高能物理、国防安全乃至未来社会演变中绽放伟力。

这样的研学活动,已成为我校校友会“明智研学”品牌项目的亮丽名片。从2023年校友会成立以来,每年“五一”前后,学校都会遴选二十名优秀学子,奔赴祖国中心城市——访名校、观企业、聆听校友讲座,实地体味时代脉搏,点燃心中理想。每次活动归来,孩子们的脸上,都多了一丝自信和从容,眼里多了一份希望和担当。

校友会还策划了“齐名讲坛”这一标志性活动。“齐名讲坛”年均举办六场讲座,累计已有二十余位各行各业的杰出校友回到母校,为在校学子带来精彩纷呈的讲座。他们中有在科学领域深耕的专家、有勇于创新的企业家、有传递真善美的艺术家,更有在基层默默奉献、用行动诠释责任担当的普通工作者。这些讲座,将他们鲜活的人生经验和社会实践带入校园,为学子们的心灵打开了一扇扇窗,在他们心中播下了探索未知、追求卓越、服务社会的理想种子。

我常常在台下静静观望:每每讲坛落幕,总有许多孩子久久不愿离去,围着校友请教学习方法乃至人生选择。这种交流,不仅是榜样力量的传递,还是一份润物无声的感恩教育。若干年后,当今天的学子走向更广阔舞台,也一定会把这份温暖和感恩传递下去,成为社会的中坚力量。

#### 心灵驿站呵护 专业陪伴暖心

作为一个远城区省级重点中学的校长,我非常清楚孩子们成长中的心灵阵痛——留守学生的孤独、陪读家庭的焦虑、青春期的迷茫与学业的压力交织成网。因此,我们始终将心理健康教育视为托举生命成长的重要支点,带领团队构建起“一个中心引领、两级联动响应、三支队伍护航、四位一体协同、五育融合赋能”的心理育人体系。

我认为健全的机制是基本保障。通过探索“学校—年级—班级—宿舍”四级防护,目前,学校心理健康教育中心的运转已经非常成熟,由心理教师、班主任、心理委员和社团骨干组成的“三色护航队”,如同校园里的阳光,温暖着每个需要关怀的角落。

在课程建设上,我带领团队打造的“生命·生活·生涯”三维课程体系,让心理健康教育真正落地生根。当看到学生在“生命体验课”上为亲手培育的绿芽欢呼,在“职业影子日”活动中找到人生方向时,我深知教育正在发生真实的改变。而每月一次的“校长接待日”,让我得以倾听最真实的心声,办公桌上那些写着“校长亲启”的信件,记录着孩子们从封闭走向敞开的成长轨迹。

2023届的小敏同学,一个因家庭背景深陷自卑的农村女孩,在“优势资源地图”活动中被心理健康团队发现了文学天赋。当她在“楚才杯”作文竞赛中捧回市级二等奖时,含泪说的那句“原来我也能发光”,让我更加坚定每个孩子都应被看见。

面对高二男生小明的考试焦虑,我们实施“家校医”联动干预:心理教师用认知行为疗法帮他重建信心,班主任定制阶梯式学习方案,而我则与家长开展“角色互换”工作坊。三个月后,小明不仅焦虑值下降,更成为班级“时间管理小导师”。

每当听见心理咨询室里传来的阵阵笑声,看到办公桌上一张张孩子们写的感谢卡片,我都会更坚定我们的治校理念:当我们用专业守护心灵,用真心倾听成长,教育的温度自然会化作照亮人生的光。

#### 潜心钻研提质 匠心施教暖学

教育的温度,渗透在日常教学教研的每一个细节之中。

在黄陂一中,我们有一大批爱岗敬业、潜心钻研的老师,他们用自己的匠心与智慧,温暖着学生的求学之路,也照亮着他们的未来。

青年教师是学校发展的未来和希望。为了助力他们快速成长,我们精心实施了“青蓝工程”,通过师徒结对的方式,让经验丰富的老教师对青年教师进行“传帮带”。每一对师徒的结成,都意味着一份责任的传递和一份温暖的关怀。老教师们倾囊相授,不仅在教学方法、课堂管理上给予指导,更在教育理念、职业规划上为青年教师引路。

2024年入职的程静茹老师,是我校“青蓝工程”的优秀代表。她平均每周听三节老教师的课,办公桌上两本厚厚的听课笔记,记录着前辈的教学智慧和自己的成长体悟。身边有榜样、有朋友、有引路人,这种团队的温暖是年轻教师不断进步的最有力支撑。对我来说,让每一个教师都能在黄陂一中找到成长归属,是学校最大的成功。

在助力困难学生成长方面,学校实施了“跨越工程”。每位教师结对帮扶一名同学——午休时的谈心、课后的辅导、平日学习状态与心理情绪的关心,每一步都渗透着温情。我们的目标不仅仅是成绩提高,更希望通过陪伴与鼓励,激发学生内在的坚持与自信。许多被帮扶的学生,后来在高考中实现了逆袭,考上了理想的大学。“老师,感谢您一直没有放弃我!”每当收到他们发来的感谢短信,我们都无比欣慰和自豪。这条成长之路,没有一个人是旁观者。

班主任的工作,更是用心陪伴的真实写照。每天天刚破晓,班主任已开始陪学生早读,夜幕降临后,班主任们常常会在宿舍楼道轻声巡查,与学生交流心声。这种全天候的陪伴,是学生最强硬的依靠,给了他们战胜困难、追逐梦想的坚定底气。正是这些看似琐碎、日复一日的付出,让“暖心施教”根植于黄陂一中的每个角落。

教育的本质,是人与人的心灵相遇,是一场温暖心灵、照亮未来的同行。时代在变化,教育理念在更新,但是“以生命温度点燃成长”的教育宗旨不会改变,未来,我们将继续携手,用温暖照亮每一个黄陂一中学生的梦想和人生,让我们的学校始终是孩子们最坚实的臂弯和最柔软的港湾。

### 校长说

## 武汉开展“无屏日”护眼行动 家校联动构筑学生视力防线

长江日报讯(通讯员韩露 张文浩 邹筱雨 记者刘嘉)6月6日,一场以“减屏增效护光明”为主题的护眼实践活动在武汉市常青树实验学校进行。该校以实际行动响应第30个全国爱眼日,每周都有一天为“无屏日”,全校禁用电子屏,将护眼行动落实到课堂与生活的每一个环节。

当天,四(8)班语文课上,徐珊老师特意熄屏,将电子设备暂时“请”出课堂,用最纯粹的方式带领孩子们感受《绿》的诗歌之美。孩子们用拍手、画节奏线等方式为诗句打节拍,在抑扬顿挫的朗读声中,诗歌的韵律愈发清晰。三(7)班的英语课上,付丝老师举起饺子形状的卡片,向学生们发起挑战:“饺子们立刻投入其中,在卡片上用英文设计特色饺子菜谱。包饺子时,有的孩子把饺子做成花朵形状,有的在白胖的饺子画上精彩彩绘,还有小组合作包出可爱的动物造型饺子。学生陈佳妍说:“总对着电子屏看课件,眼睛累还容易走神,这次拿着亲手设计的饺子卡片,边包边说英语,不仅记住了好多食材单词,还和小伙伴玩得超嗨!”

长江日报记者看到,各班级教室后方张贴的“无屏日班级评分卡”格外醒目,“教具创新度”“师生互动量”“护眼实

践效果”等维度,成为每周“护眼先锋班级”评选的重要依据。

常青树实验学校副校长陈刚介绍,该校实行“无屏日+时段管控”双轨机制,每周三全面禁用电子屏,其余教学日每日电子屏使用占比小于30%、单节课少于12分钟,智能监测与随机巡查确保落实。同时,将每天两小时阳光体育运动纳入课程,这学期,学生体质健康优良率同比提升21.87%,近视新发率下降7.95%。

“无屏日”热潮背后,折射武汉全民护眼的系统性努力。面对学生近视率问题,武汉市将近视防控纳入区校绩效考核,依托武汉市青少年视力低下防治中心,全市每年为百余万学生提供一体化健康管理。15个区级工作站与220个智慧化校长工作室构建三级网络,实时追踪学生视力健康数据。“智慧平台已为158万孩子建立电子档案,家长随时可查孩子屈光发育趋势。”市视防中心主任杨莉华介绍,平台动态管理实现早监测、早预警、早干预。

武汉市教育体育局相关负责人指出,“无屏日”的意义远超禁用电子屏一日,其核心在于唤醒社会各界对视力健康的持续关注,推动“健康用眼”成为生活习惯。

## 挥别“小”时代奔赴“初”未来 小学毕业典礼演绎精彩告别



毕业生表演情景剧。

长江日报讯 “我们是最好的小孩,有最好的未来……”6月6日,汉阳区楚才小学报告厅洋溢着温情与朝气,六年级毕业生们迎来了一场以“挥别‘小’时代奔赴‘初’未来”为主题的毕业典礼。

典礼分为“感恩母校”“挥别‘小’时代”和“奔赴‘初’未来”三个篇章。在“感恩母校”环节,同学们通过舞台剧和书信朗诵深情回顾六年校园生活点滴,表达对母校、恩师的不舍与感激。当全体六年级教师登台,用“梦想”“坚持”“成长”“自信”等关键词为学生送上毕业赠言时,现场化为一派温情的海洋。校长姚倩热情致辞,勉励毕业生们带着母校的祝福勇敢迈向新征程,话语真挚动人。

“挥别‘小’时代”环节尽显学子风采。活力现代舞、古典舞、激情架子鼓、悠扬古筝、幽默情景剧、励志歌曲与豪迈诗朗诵轮番上演,五个班级各展所长,多元才艺碰撞出别样火花,将典礼一次次推向高潮,展现着少年的活力与自信。

“初中生活是充满挑战的,但只要保持努力和热爱,就能收获成长。”在“奔赴

‘初’未来”环节,2023届优秀毕业生孙佳琪重回母校的舞台,分享了她小升初后的经历,并将自己闯过重重关卡时总结出的锦囊妙计传授给即将毕业的同学们,缓解了大家对未来学习生活的紧张和焦虑。学校为毕业生们颁发了集体毕业证书,送上深情祝福。典礼在全体师生合唱《梦开始的地方》的熟悉旋律中落下帷幕。六(2)班王瑞淇同学说:“今天的表演让我回忆起六年的点点滴滴,虽然不舍,但我对未来充满期待。”六(3)班叶梓妍同学激动地表示:“初中是一个新的起点,我会继续努力,不负母校的期望。”

楚才小学党支部副书记郭玲说,这场充满仪式感的典礼不仅是毕业前的欢聚,更是对珍贵童年的纪念。它让学生勇于展现自我,体验生活的美好。台上自信的光芒与台下热烈的掌声,正是学校“幸福教育”理念的最佳诠释。“愿这群少年在新的征程中,以梦为马,不负韶华,书写精彩人生。”(刘丹)

## “育瓜之旅”链接人生一课

# “空中农场”里学生喜摘西瓜庆丰收

长江日报讯 6月10日,武汉市育才第二小学立德分校的空中农场里热闹非凡,一场甜蜜的“西瓜节”采摘活动正在这里欢乐上演。

雨后的农场,瓜叶青翠欲滴,层层叠叠的藤蔓织成了绿坪。毕业班的孩子们如同寻宝者,弯腰钻进瓜田中。六(3)班的吴一凡摸到一个西瓜,屈指轻敲,听着那清脆的声音,脸上满是喜悦,顾不上擦去滚落的汗珠,便抱起圆滚滚的瓜乐得直转圈。当第一刀下去切开碧绿的瓜皮,西瓜清甜的气息瞬间弥漫开来,孩子们捧着月牙状的瓜瓤咬下去,汁水顺着下巴滴落,纷纷感叹:“这比冰棍解暑多啦!”

“西瓜节”是育才立德分校的传统节日。每年,孩子们都会从春日开始,经历一学期的精心守护,从种下一粒种子,到收获一颗颗沉甸甸的果实,这成为他们毕业季最甜蜜的成长见证。六(1)班的张安琪在自然笔记中详细记录了西瓜的生长过程,从瓜籽埋入后的发芽期、张叶期、开花期、结果期到成熟期,还了解到西瓜喜欢温暖干燥、阳光充足的环境,对土壤要求不严苛,只要排水好的砂壤土即可,“这颗瓜我坚持养护了两个多月,这

份责任感比成绩单更珍贵”。

这场持续数月的“育瓜之旅”,是学校劳动教育的创新实践。据介绍,西瓜节并非学校单一的节日活动,它背后还链接着语文、美术、科学等跨学科课程。孩子们在种植西瓜的过程中,记录了西瓜从瓜蒂卷曲到纹路形成的客观现象,对生命规律有了深刻理解;开展了西瓜诗词大会,计算了半亩瓜地的种植成本;在美术课程上发挥奇思妙想设计了西瓜徽章。

教育意义在细微处闪光。曾经吃饭挑食的同学,目睹了西瓜从开花到结果的艰辛历程后,再也不浪费粮食。吃着自己种出来的西瓜,孩子们真诚地感叹:“自己种的西瓜是外面买的比不了的,甜度拉满!”

该校校长吴雅玲表示,这片离地二十米的“空中农场”,承载着六年级学生整学期的牵挂。当孩子们将黑亮的西瓜籽托在掌心,仿佛看到了六年前的自己。此刻瓜香漫过唇齿,而比清甜更持久的,是孩子们在劳动中收获的成长与感悟。(向洁 程茜茜)



“我们种的西瓜丰收了!”