

2024年11月,习近平总书记考察湖北时强调,大力弘扬大别山精神、抗洪精神、抗疫精神,广泛践行社会主义核心价值观。“三大精神”形成于不同历史时期,跨越时空,历久弥新,为我们奋进新征程注入了强大精神动力。6月20日,武汉市举行“弘扬‘三大精神’、赋能支点建设”座谈会,与会专家学者和有关单位负责人立足各自研究和工作领域,进行了交流发言,现摘编部分发言内容。

编者按

“三大精神”为奋进新征程注入强大精神力量

武汉大学马克思主义学院教授、博士生导师周绍东：
“三大精神”回答了中国共产党为什么“能”的历史之问

“三大精神”构成了中国共产党人精神谱系的湖北篇章,深刻回答了中国共产党为什么“能”的历史之问、时代之问,为新时代如何加强党的建设提供了重要答案。

一是要继续加强党的政治建设和组织建设。大别山坚持28年红旗不倒,取得抗洪抗疫的伟大胜利,最根本的原因在于坚持党的集中统一领导。只有在一个坚强的领导核心下,才能为我们事业的成功提供坚强的政治保障。从大别山人民紧跟党走不动摇,到抗洪抗疫,衡量出了执政党的领导能力,检验出了政府的执行力,评判出了国家的动员力,彰显出了民族的凝聚力。这是“三大精神”为我们提供的最大启示。

二是要继续加强党的思想建设和理论建设。“三大精神”诞生于不同时代,但有一条鲜明的思想主线,那就是,马克思列宁主义始终是我们事业的指导思想。通过把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,把一般性和特殊性结合起来,我们走出了一条“农村包围城市,武装夺取政权”的革命道路。通过把掌握客观规律、依靠科学同发挥人民群众的主观能动性、积极性紧密结合起来,我们打赢了抗洪抗疫的艰苦斗争。

三是要继续加强党的作风建设和纪律建设。人民至上的理念、紧密联系群众的作风,是我们党取得革命斗争、抗洪抗疫斗争胜利的纪律保证。在学习领悟“三大精神”的过程中,要深入贯彻中央八项规定精神,尊重人民主体地位,尊重人民首创精神,牢记中国共产党人的初心使命,敬畏人民群众是历史创造者的唯物史观真理。

华中师范大学历史文化学院院长魏文享：

将“三大精神”融入生活日常

“三大精神”诞生于不同历史时期、应对不同挑战,是历史进程和精神长河中的华彩篇章,是精神的丰碑,也是历史的光辉。伟大出自平常,平凡成就奇迹,需知史明志笃行。“三大精神”不是抽象的,也不是纯理论的,而是来源于最为艰苦、最有风险、最考验意志的革命斗争和抗争实践。“三大精神”充分展现了精神信仰、人民主体和组织领导的强大力量,这是中华民族应对生存挑战和文明风险的历史密码。

“三大精神”是中国共产党人的精神谱系、中国精神与中华民族精神从革命年代至改革开放年代的传承与发展,集中体现了“伟大创造精神”“伟大奋斗精神”“伟大团结精神”“伟大梦想精神”四大核心要素。“三大精神”孕育于荆楚大地,同样展现了荆楚文化从革命年代到社会主义现代化的精神映射和历史传承。

弘扬“三大精神”,需要我们强化历史的记忆与传承,将之与“四史”教育相结合,察世变,向未来,将伟大精神融于立德修身、日常生活之中。生活之中,最易沉于日常日用而不觉。革命时代的奋斗,平凡世界中的不凡,会提醒我们时刻胸怀理想,常存忧患,明晰社会 and 家国之责,领悟生活和生命之重。

省委党校(省行政学院)副校(院)长王晓琴：
传承和赓续红色血脉

大别山精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是激励中华民族砥砺前行的宝贵财富,也是赋能支点建设的营养剂。

大别山丰富的红色资源是弘扬大别山精神的鲜活教材,包括武汉市众多遗址遗迹和场馆。例如,武汉中学、武昌中央农民运动讲习所都为大别山培养了大批马列主义信仰者和农运骨干,“八七会议”旧址承载着大别山在党的领导下开展武装斗争的历史记忆,还有姚家山新四军五师抗战遗存等,黄麻起义总指挥潘忠汝、副总指挥吴光浩都是黄陂籍烈士。

大力弘扬大别山精神,就是要让这些红色资源在现代技术手段的辅助展陈和优秀讲解队伍的传播中“活”起来;大力培育发展红色文化旅游产业,串点成线,让红色资源在主题鲜明的线路中“活”起来;鼓励创作更多群众喜闻乐见的红色文艺精品,让红色资源在生动的艺术再现和人们的日常生活中“活”起来;大力组织开展形式多样的红色文化宣讲活动,让红色资源在讲好党的故事、革命的故事、英雄和烈士的故事中“活”起来。

让红色血脉代代传承,党员干部要先学一步、深学一层,引领全社会形成弘扬大别山精神的良好氛围。要从娃娃和青少年抓起,着力推进大别山精神进大中小学校园思政课堂,努力让我们的接班人把红色基因融入血脉、植入灵魂。

中共武汉市委党史研究室主任张学锋：

深挖“三大精神”时代价值

“三大精神”既是武汉奋进百年“英雄城市、英雄人民”的“精神密码”,也是武汉开创未来“当好龙头、走在前列”的“精神航标”。既有一以贯之的精神内核和价值主线,也体现不同历史时期具体特点和精神特质,更有荆楚大地鲜明地域特色的文化标识。深度挖掘“三大精神”的历史内涵和时代价值,使命光荣、责任重大。

要加强研究阐释,在深挖本源中多出成果。要进一步提高政治站位,从伟大建党精神和“三大精神”的源与流联系、“三大精神”之间继承发展关系进行理论研究和学术探索,从理论和实践层面为“三大精神”的丰富内涵和精神实质提供严密的历史逻辑支撑。

要将学习宣传贯彻不断引向深入,统筹传统媒体与新媒体,全方位多渠道加强对“三大精神”的宣传宣介,增强吸引力、感染力、说服力。

要加强多方联动,在同频共振中形成合力。要以全国视野,站在全国看湖北,着眼未来看现在,运用人工智能等先进技术,将无形的精神内涵转化为有内容、有载体、有传承的红色记忆空间,将深刻的精神意蕴转化为生动形象、简单易懂、情感共鸣的红色影视精品,构建省内以红色资源为链接的“文化生态圈”。



武汉大学马克思主义学院教授、博士生导师周绍东。



华中师范大学历史文化学院院长魏文享。



省委党校(省行政学院)副校(院)长王晓琴。



中共武汉市委党史研究室主任张学锋。



武汉市社会科学院党组书记、院长樊志宏。



武汉市水务局党组成员、副局长涂金花。



武汉市肺科医院重症医学科主任胡明。



武汉市教科院小学思政教研员、特级教师孙玮。

武汉市社会科学院党组书记、院长樊志宏：

准确把握“三大精神”的时代价值

大别山精神铸就的历史时期,也是大别山地区各领域英才规模化集中涌现的时期,从自然科学到社会科学,再到人文艺术等诸多领域,都是星光云集、闪耀中华。大别山精神具有长久生命力,在于其革命性与先进性、地域性与全局性、民族性与世界性的统一。

抗洪精神是中华民族诞生之初就具有的原典型精神特质。当代中华民族的抗洪精神不仅传承了大禹治水及后续历朝治水的精神特质,还进一步弘扬出人民水利、科学治水、生态治水等新理念、新实践。当前,“万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚忍不拔、敢于胜利”的抗洪精神内涵,更多延伸到共抓长江大保护、推动江河绿色发展、统筹江河发展与安全等高质量发展各方面各领域,从而升华为推动人与自然和谐共生的更高精神追求。

抗疫精神是新时代涌现出的新精神力量,是在中国发展由高速度转向高质量、由追赶复制转向创新引领、由传统现代化转向中国式现代化的关键转换时段的新精神表达。其担负着承上启下、开拓引领的时代重任,其时代价值及转化,也必然应与新发展阶段、新发展理念、新发展格局等一体认识、一体谋划、一体推进。

在中国式现代化武汉实践中赓续弘扬“三大精神”,一是深化价值引领,提升城市文化内涵;二是激活红色基因,打造城市文化品牌;三是赋能要素创新,探索高质量发展新路径。

武汉市水务局党组成员、副局长涂金花：

抗洪精神是武汉英雄城市品格的生动注脚

武汉是全国重点防洪城市,一部武汉的发展史正是一部武汉的抗洪史。抗洪精神绝非尘封的历史记忆,而是融人民族血脉、支撑武汉发展的力量源泉。

抗洪精神是中国共产党人精神谱系的光辉篇章。它诞生于1998年党领导人民抗击特大洪灾的伟大斗争,与大别山精神、抗疫精神一脉相承,共同构筑起我们攻坚克难、砥砺前行的精神长城,集中展现了爱国主义、集体主义、社会主义精神的磅礴伟力,是激励我们面对任何风险挑战都敢于斗争、敢于胜利的强大思想武器。

抗洪精神是中华民族千年不涸的精神源流。从上古时期大禹治水到新时代治水,中华民族在与水患的漫长博弈中,积淀了深厚的治水文化和坚韧不拔的奋斗基因。抗洪精神正是这种民族精神在特定历史时期的集中迸发和升华,是流淌在民族血液里的生存哲学和进取力量。

抗洪精神是武汉英雄城市品格的生动注脚。“万众一心”的团结、“不怕困难”的勇毅、“顽强拼搏”的韧劲、“敢于胜利”的自信,早已内化为武汉的城市基因。无论是面对滔天洪水还是世纪疫情,“不服周”的武汉人始终用行动展现出这种刻印在骨子里的精神品格。抗洪精神与抗疫精神共同印证了:英雄的武汉人民,在任何艰难险阻面前,都拥有坚定信念与强大行动力。

武汉市肺科医院重症医学科主任、全国抗疫先进个人胡明：

“三大精神”指引我们砥砺前行

作为一名武汉人,少年时参观过黄麻起义纪念馆,青年时经历过1998年抗洪,中年时经历了抗疫战斗,深刻体会到大别山精神、抗洪精神、抗疫精神所蕴含的强大力量。一个民族的复兴需要强大的物质力量,也需要强大的精神力量。三大精神如同不朽的丰碑,指引着我们在各自的岗位上砥砺前行。

我们要坚定信念,这是引领我们前行的灯塔。28年红旗不倒,是共产主义信仰的力量支撑;洪水之中筑起坚不可摧的血肉长城,是“万众一心,不怕困难”坚定信念;疫情肆虐中的义无反顾、冲锋在前,是“生命至上”强大信念所驱使。

我们要提高见识,这是我们战胜困难的利刃。见识,不仅是专业知识,也不等同于认识。见识是观察、分析和判断事物的能力。一大批革命先辈们走上马克思主义道路,这是长期地、艰苦地探索之后的必然选择。当下,只是精进专业知识、培养专业思维、拓展业务视野,是不够的,还需要通过不断学习,提升政治觉悟、增强政治敏锐性、强化政治担当。

我们要持之以恒,这是我们坚守岗位的石基。从大别山精神到抗洪精神、抗疫精神,无不形成于一场场持久战,在艰苦卓绝的斗争中展现出了坚韧不拔的毅力,不畏风吹雨打、持之以恒坚持到底。只要有恒心,就能够抵御各种诱惑和困难,坚定地朝着目标前进。

武汉市教科院小学思政教研员、特级教师孙玮：

“三大精神”是思政课核心素材

“三大精神”作为中国共产党和中国人民在不同历史时期形成的精神财富,其思想性深刻植根于马克思列宁主义、习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化和中国特色社会主义实践。在思政课程中充分体现“三大精神”这一思想性,本质上就是切实落实立德树人根本任务的集中体现。

“三大精神”的政治性内涵,深刻体现了坚持党的领导、国家制度优势、人民立场。这些精神不仅是历史记忆,也与当前加强青少年政治性教育的目标高度契合,更是当代政治教育的核心素材。充分利用好这些素材,切实增强政治性教育,能事半功倍地帮助学生理解“中国共产党为什么‘能’”,从而筑牢政治信仰,培养学生成为中国共产党和中国特色社会主义政治认同的坚定践行者。

既重视学生的主体性地位,也不可忽视教师的主导作用,这样“教”和“学”,才能符合思政课“育人”综合性这一根本要求。在实践上,充分开发、用好相关的教育实践场所;提倡让学生通过自己的自主活动,或以某种形式参与“三大精神”教育实践活动,深度体验社会生活,进而达到思想的升华和品德的内化,做到理论性和实践性相统一。同时,也要抓好“三大精神”跨学科融合教学。通过多学科综合渗透教育,坚持教师的主导性和学生的主体性相统一,由此多维度强化学生对“三大精神”认知。

整理:长江日报记者鲁珊 秦孟婷
摄影:长江日报记者史伟