

长江日报讯 近日,“智造车船梦,编程启未来”武昌区青少年科技环保嘉年华在武昌区未来实验小学南湖校区精彩上演,校园变成了充满未来感的“科技探索之城”。

活动现场,学生设计的车船打卡点成为最受欢迎的拍照地。乐高社团的机器人灵活起舞,精准抓取物品,3D打印展区则呈现传统与现代的完美融合——从栩栩如生的哪吒人物套件到智能花卉种植系统,再到创新呈现的非遗糖画,科技与文化的碰撞令人耳目一新。

科技节以震撼的遥控赛车表演拉开帷幕,赛车在斜坡上完成180度完美漂移。科学实验秀将气氛推向高潮,“马德堡半球实验”中六位高级学生合力也无法分开真空金属半球,“掌中火焰”表演则让蓝色火焰在老师掌心跃

动却毫发无伤,引发阵阵惊叹。活动采用“竞赛+体验”双轨模式,为不同年龄段学生量身打造展示舞台。低年級的“纸船承重赛”和“未来交通工具绘画赛”激发创意,中高年級的“车灯设计”“船锚设计”比赛融合数理知识。体验区设置八大趣味编程关卡,让学生在遥控车障碍赛、机器人表情编程等任务中感受科技魅力。

武昌区教育局青少年科技辅导站负责人说,作为科技教育特色学校,未来实验小学南湖校区在机器人编程、3D打印等领域成绩显著。校长罗弘希望通过此类活动激发学生科技兴趣,在孩子们心中播下了探索科学的种子,为未来培育更多创新型人才。

(杨枫 张煜 王烨)

校园一角变身作业舞台

毕业生为学弟学妹写“花式”评语

长江日报讯 近日,硚口区华师附属千禧城小学举办的校园作业展,将校园一角打造成充满创意与智慧的展示舞台。简单的细绳、黑板和课桌,在师生的巧思下,变成了别具一格的展台,将学生们一学期的学习收获集中呈现。

本次作业展活动是学校在教育新常态下的积极探索与实践,旨在通过展示多元作业成果,激发学生学习兴趣,提升作业质量,促进学生全面发展。在这场精心筹备的作业展中,各年级学子纷纷带来了精彩纷呈的成果。工整美观的《课堂作业》,体现着学生良好的学习习惯与认真的学习态度;创意十足的特色文集,记录着学生天马行空的想象与细腻丰富的情感;条理清晰的数学思维导图,将抽象的知识变得直观易懂;色彩绚丽的英语海报,把语言学习与艺术创作完美结合;充满灵气的美术作品、独具匠心的手工制作,还有一(3)班学生种的植物、做的水果拼盘,则展现了学生在美育与劳育方面的独特见解。每一份作业都凝聚着学生的心血,都是他们成长路上的珍贵印记。

在五年级展区,一支由学生组成的布展小分队大显身手,他们分工协作,

独立完成了整个展区的布置。书法爱好者现场书写主题,红底黑字苍劲有力。展区内,书法作业本被摆成优雅的扇形,数学练习本上的红勾连成波浪,名著思维导图、知识梳理表格更是让人眼前一亮,充分展现了学生的创新思维与实践能力。

午托时间,该校副校长冯莉有序组织六年级学生代表分批观展。参观过程中,大家驻足欣赏、认真学习,并不时发出赞叹。学长们纷纷为学弟学妹写下鼓励的话语:“你的书写太漂亮了,希望能一直保持!”“这份作业思路清晰,向你学习!”这些温暖的留言,不仅是对参展学生的认可,更营造了互帮互助、共同进步的良好氛围。

家长们也被邀请来参观,有的家长看到孩子的作品,不禁骄傲地感叹:“这是我女儿的作业,原来她认真起来字迹还是很漂亮的啊……”此次作业展活动,让学生成为主角,让每个孩子都能在展示中收获自信,在交流中获得成长。它不仅是一次作业成果的展示,更是学校推进素质教育、落实“双减”政策的有力见证。

(向洁 王雯婷)

直尺量年轮 树叶“找妈妈”

小学生趣味闯关测素养



科学关里,同学们依据树叶识别树种。

长江日报讯 近日,汉阳区楚才小学以“树的生命密码”为主题,组织一、二年级学生开展趣味闯关评测活动。孩子们化身“森林小探险家”,在六大“树主题”关卡中动手动脑,感受成长与自然的奇妙联结,以“树”的姿态去探索。

活动以“树”为纽带,将学科知识融入趣味任务,让孩子们在沉浸式体验中感受生命的成长力量。在科学关卡中,孩子们为樟树、银杏等树叶寻找“妈妈”,观察叶脉的奥秘。数学年轮测量中,直尺化作探索工具,一圈圈年轮成了鲜活的数学题,孩子们在计算中感受着时间与生命的脉络。在美术关卡,孩子们笔下的树叶或圆润或细长,焕发着独特生命力,展现着孩子们的个性与创造力。在劳动关卡,孩子们自己画的树叶在剪刀下“活起来”了,他们用自己绘制的小树叶让“生命树”焕发生机。在音乐关卡里,孩子们在《大树妈妈》《小雨沙沙》的歌声中感受自然与生

命的和谐。音乐老师说:“孩子们唱出了树叶沙沙的节奏,也唱出了生命成长的旋律!”

语文老师将诗歌朗读与树木知识结合,一名二年级学生朗读完《树的故事》后兴奋地说:“原来柳树的枝条是春天的辫子!”孩子们在语言的滋养中,感受着文字与自然的交融。在六大关卡中,孩子们如同小树在森林中汲取阳光、雨露和土壤的养分,不断成长,不断进步。

“这不只是测评,更是一场成长的派对!”楚才小学党支部书记、校长姚倩介绍,活动突破传统纸笔测试,通过科学观察、语言表达、艺术创作等实践,考查学生综合能力,这正是学校“长成一棵树”办学目标的生动实践。学校将持续创新低年级评价方式,让教育如树木扎根,在真实情境中滋养学生的终身素养,让每一个孩子都能“长成一棵树”。

(杨幸慈 刘丹)

撕纸不仅能解压

小学生巧手制成艺术画

长江日报讯(记者覃柳珏 通讯员肖钰婷)近日,青山区钢城第十一小学举行“2025年团市委‘12355·关注成长’青少年公益活动”。活动特邀湖北美术学院艺术教育学院的老师们,带来碎纸艺术疗愈课程,助力学生正确认识压力,培养健康向上的心态。

活动现场,段岩教授通过生动形象的照片和案例,深入浅出地向同学们介绍了压力在生活、学习中的各种表现形式,告诉大家压力其实是成长中正常存在的现象。随后,段教授拿出彩纸,示范如何用画笔表达出自己的好心情和坏心情,并将代表心情的画纸进行裁剪、折叠和拼接,引导同学们丢弃坏心情,用这些“碎”纸创造出自己心中美好的画面,以此来释放压力。

以剪刀为笔,以彩纸为媒,从浩瀚

缥缈的宇宙星空到广袤无垠的麦田旷野,一幅幅美丽的画面在孩子们的指尖流转。段教授引导学生将情绪可视化:鼓励情绪低落的学生用明黄、绯红等亮色表达希望,指导焦虑的学生以对称构图贴画梳理思绪,让每一片纸屑都成为情绪释放的出口。

“这堂课太有意思啦!以前总觉得压力很可怕,原来也不过如此嘛。用这么好玩的方式就把压力释放出去了,感觉心里也轻松多了。回家后,我要把这个好办法也教给妈妈。”401班的蒋紫萱高举着自己的碎纸作品,兴奋地说道。

钢城十一小副校长徐媛媛说,这种“美育+心理”的特色育人模式,让艺术成为心理健康教育的全新载体,为学生的心灵成长注入活力,助力他们在成长道路上快乐奔跑,自信成长,绽放属于自己的耀眼光芒。

创新实践“五维素养”

让每个孩子“快乐做能人”

青山区钢城第二小学始建于1956年,是一所传统老校,我认为这个“老”有三层含义,一是历史悠久,文化底蕴深厚,办学口碑良好,新时代如何擦亮老品牌,这是我们的历史使命;二是学校地处青山区的老城区,周边拆迁,如何在这样的环境下教学不改、学风不变、质量不降,这是我们面临的挑战;三是教师身上都有着鲜明的“钢城”地域特色,那就是多年沉淀下来的如钢铁般坚韧的品质,如何发挥好潜力和能动性,是我们的课题。

▷生态科学社团的孩子们跟姚春燕校长分享项目学习的进展。



姚春燕,武汉市青山区钢城第二小学校长,高级教师,入选武汉市荆楚名师名家(武汉市名校长)培养工程,全国综合实践课程优秀个人,武汉市教育系统女职工建功立业标兵。

校长名片:

■青山区钢城第二小学校长 姚春燕

我的办公桌上摆着两件特殊的“教具”:一份学生制作的青山区典型水域中微塑料的现状调查图表,一张“豆趣横生”活动中植物生长周期的手绘表。我始终相信最好的教育在现场,最好的陪伴是鼓励和相信,相信学生能行,相信老师能干,我们提出“育小能人,创大未来”的办学主张。我和教师团队一同打造“五环践学生态课堂”,优化“乐芽乐芽”生态实践基地,“智慧种植”“昆虫旅馆”成为学生探索生物多样性的窗口,“我是小小河湖长”“豆趣横生”等跨学科生态课程深受学生喜爱,校园生态园成为国家农业生命科学技术科普校外基地。2023年二小“乐芽乐芽”环保小队荣获武汉市十佳民间河湖长称号,学校荣获全国青少年科学调查体验活动优秀学校称号,2024年学校成功申报并获评“国际生态绿旗学校”,成为区域生态文明教育标杆。

小能人素养 描绘快乐小能人的形象

阳光明媚的春日里,学校围绕五大关键素养组织的“小能人成长开放秀”实践活动正在火热进行。操场上,各年级的“校园No.1挑战赛”进入白热化,学生们奔跑、讨论、欢笑,汗水浸湿了衣衫,脸上却洋溢着活力;以长江大保护为主题的跨学科学习如火如荼,学生们被长江的壮美与治理的艰辛深深触动,用深情的朗诵、歌舞情景剧、乐器合奏等方式表达对母亲河的敬畏与守护决心;生态探究室里针对“青山区典型水域微塑料调查”,孩子们自主设计、反复试验。失败,没关系。调试、查资料、请教,再尝试。

当看到显微镜下的结果时,探究室爆发出激动的欢呼;美术教室变身小小“中华生活美学馆”,用生活里废弃物制作精美的非遗美术作品,栩栩如生的京剧脸谱、惟妙惟肖的吉祥饰物、活灵活现的中国剪纸;“校园微更新”项目中,一组学生设计的水培绿植架第一次展示就倒塌了。短暂的沮丧后,他们在老师的引导下分析失败原因,重新调研结构,虚心向主任请教,最终用更稳固的方案成功搭建。

在“快乐做能人”的理念下,我们拟定了小能人发展的“五大关键素养”即“身心健康、家国情怀、自主乐学、审美雅趣和学会改变”。

五大核心素养并非孤立存在,而是像五色丝线,在二小丰富多样的实践活动中被精心编织。学生们在真实的挑战与合作中,强健了身心,厚植了家国情怀,点燃了学习热情,提升了审美品位,磨砺了适应与改变的能力。

小能人课程体系 搭建快乐小能人平台

小能人课程体系以国家课程为基础,五育并举推动学生成长。“悦动多巴胺”小能人+体育课程、“生态守护人”小能人+生态体验德育课程、“未来种植者”小能人+劳动课程、“玩转你我的精彩”小能人+智育课程……多彩一体化课程设计搭建学生成长平台,五育并举培育未来领跑人。

“豆趣横生”小能人+生态体验德育课程,最具代表性,以一颗小小的豌豆为核心,巧妙融合了语文、科学、美术、劳动、英语、音乐等七门学科。学生们不仅亲手播种养护,体验劳动艰辛与乐趣,更在诗词中感悟农耕文化、在解剖中探索生命奥秘、在废旧改造中激发环保意识,在双语日志中拓宽视野,甚至在AI创作的《豆趣之歌》中感受科技与艺术的碰撞。

这种深度的学科协同,借助显微观察等手段,将课堂延伸至真实世界,有效提升了学生的动手能力、跨学科思维、责任意识及珍惜粮食的情感,量化成果显著。

小能人五环践学 建构个性化学习支持系统

真正的课堂是自主学习的课堂,是互动生态的课堂,是热情智慧的课堂,是体验学习的课堂。“五环践学”课堂以学生为中心,以学生“实践学”为主体,是一个要学生“动”起来的课堂。

深受学生喜爱的《古风花草灯笼》就是围绕“五环践学”课堂,通过跨学科融合设计,将语文的文化内涵、劳动的实践技能、科学的探究思维有机结合,形成兼具趣味性与教育性的教学模型。以灯笼为文化载体,学习灯笼在中国传统文化中的美好寓意,激发制作创造热情。课上亲手制作灯笼,理解传统工艺的现代传承,在材料、结构等探究中建立科学思维。学生在做中学、创中学,既掌握学科知识,又培养综合素养。课后举办“古风灯会”学科活动,学生

身着传统服饰,手持灯笼朗诵相关诗词,讲解灯笼花草图案的寓意,让课内课外无缝衔接,实现“文化传承—实践创新—科学思维”的多维发展。

小能人智囊团 践行人人都有麦克风的管理策略

新的实践需要新的管理与之相配套,我们变革管理方式,高度关注每一个人的需求,倡导“人人都有麦克风”的理念,通过小能人智囊团、教师议事园和家委会问政制,确保每个人都有发表意见的渠道,学校决策层善举能为。

午餐时间,小北看着餐盘里的土豆烧牛腩,忍不住说道:“这周第二次吃了!”同桌小宇附和说:“今天的鸡汤好喝就是油太多了!”“我想吃菠萝咕嚕肉。”孩子们围着小北七嘴八舌地讨论开,这些关于菜品种类不够丰富、油重的吐槽被“小能人智囊团”的委员们默默记下。放学后,委员们带着记录的想法找到学校总务主任高野,提议通过开展“美食我推荐”活动,收集更多同学的意见和建议,高野欣然同意。

月底的食堂工作会议上,学校领导、食堂管理员、大厨与委员们围坐讨论。“增加时令菜”“多做蒸菜”……委员们提出的“金点子”,得到了一致认可,很快被纳入食堂中餐改进计划。一周后,新菜单上线,孩子们咬着香甜的茄汁龙利鱼,夹着清炒藕带,兴奋地说:“咱们的建议真管用!”

“学校食堂大家议”“阳光体育大课间”“我的课堂我做主”“我的课间十分钟”……一个个校园话题应运而生。教师、学生、家长共聚议事,共商校事,教师议事团、膳食委员会、防欺凌家校联盟等形成学校管理的共同体。这个共同体给大家一个“快乐做能人”的情境,在这个情境中,教师、学生、家长的思想、决策和实践获得了尊重,得到了认可。

育小能人,创大未来。它表达了一种主张,主张教育要以培养快乐小能人为任务;它做出了一种回应,回应的是我们为教育高质量发展所做的努力;它发出了一种号令,号令每一个钢城二小人都积极地行动起来。

(记者覃柳珏 整理)

校长说

打快板唱童谣 校门口演“快闪”

北湖小学师生发布“低碳暑假公约”

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员陈继其)6月25日是“全国低碳日”。当天,江汉区北湖小学的小伙伴们来到校门口,一边打快板,一边唱起自己创编的“垃圾分类童谣”,来了场特别的“低碳快闪”。他们发布“低碳暑假公约”,号召大家用实际行动践行低碳理念,参与到环境保护中来。

“有害垃圾划重点,正确认识莫混淆,充电电池危害大,油漆残留毒性高……”活动现场,北湖小学门前摆好了蓝、红、绿、黑4种颜色的垃圾箱,孩子们用一段情景剧演示出垃圾分类的重要性,垃圾分类是绿色低碳生活的重要一环,它不仅有助于减少环境污染,还能促进资源的循环利用。在编创童谣的过程中,孩子们不仅将垃圾分类知识记在了脑中,更将低碳环保的理念刻进了心里。

暑假即将来临,如何让低碳环保行为“不休

假”?活动当天,北湖小学师生发布了一份“低碳暑假公约”。长江日报记者看到,这份公约分为“塑料变形记”“城市树医师”“循环阅读者联盟”等10项行动,提出了用盆接洗澡水冲厕所、淘米水浇花、草稿纸双面写、5公里内坐公交等切实可行的低碳行为建议。全校各班教师向同学们讲解了这些行动背后的意义,号召大家暑假做个“低碳小达人”。

据悉,北湖小学始终将生态环保理念深植于教育实践,作为全国首批8所“气候智慧项目学校”之一。科学教师刘凌曾带领学生亮相2024年联合国中国青少年环境大会。这学期每周一下午,学生分年级前往菱角湖公园开展“走出北湖,行走江湖”生态研学。

“此次‘低碳快闪’和《北湖小学低碳暑假公约》发布,是学校气候智慧教育的创新延伸。”北湖小学校长王继承表示,学校希望通过沉浸式体验让环保意识入脑入心,用公约承诺将理念转化为孩子们的自觉行动。未来,学校将深化“气候智慧+”课程研发,拓展家校社的低碳联盟,让北湖学子成为敢作气候担当、传播美丽中国生态文明小使者。



“快闪”活动现场。