

把握城市发展逻辑的重大变化

□郭关玉 操晓

城市是经济、政治、文化、社会等方面活动的中心,是现代化的重要载体。在党和国家工作全局中举足轻重。在“十四五”规划即将收官、“十五五”规划谋划之际,2025年7月14日至15日,中央城市工作会议在北京举行。此次会议作出一个重大论断:“我国城镇化正从快速增长长期转向稳定发展期,城市发展正从大规模增量扩张阶段转向存量提质增效为主的阶段。”

这意味着,中国城市发展逻辑发生了重大改变,如何认识这些改变,深刻把握、主动适应形势变化,走出一条中国特色城市现代化新路子,是城市发展中的深刻命题。

从“全国城市工作会议”到“中央城市工作会议”

新中国成立以来,我国共召开了5次城市工作会议。每一次都有着鲜明主题。

早在1949年,在西柏坡举行的党的七届二中全会指出,党的工作重心由农村转移到城市,必须用极大的努力学会管理城市和建设城市,描绘出了新中国的蓝图。

1962年9月和1963年10月,中共中央、国务院先后召开全国第一次和第二次城市工作会议。加强对城市的集中统一管理,解决当时城市经济生活的突出矛盾。

1978年3月,国务院在北京召开第三次全国城市工作会议,制定了关于加强城市建设工作的意见。

2015年12月,第四次全国城市工作会议首次以中央名义召开,城市工作上升到中央层面,专注贯彻新发展理念,解决城市增量扩张中的“城市病”和突出短板。

2025年召开的第五次中央城市工作会议,鲜明提出了“五个转变”,即:转变城市发展理念、转变城市发展方式、转变城市发展动力、转变城市工作重心、转变城市工作方法。由“五个转变”提出的“五个更加”,即更加注重以人为本、更加注重集约高效、更加注重特色发展、更加注重治理投入、更加注重统筹协调,涉及理念、方式、动力、重心、方法等转变,是一种系统性的变革,是城市工作理论和实践上的重大突破。

城市发展方位发生转向

十年前我国召开城市工作会议时,全国城镇化率还不到60%,而去年我国的城镇化率已经达到67%。从规律看,城镇化快速发展区间在城镇化率30%至70%之间,尽管我国部分地区的城镇化率可能还会提升,但是从整体上来看,已经从快速增长期转向稳定发展期。

在过去快速城镇化过程中,我国相当多的城市都出现了交通拥堵、地下管网等“里子”工程与地上“面子”工程失衡等突出问题。何况,我国耕地资源有限,城市不能无限扩张。以上因素共同推动我国城市发展从大规模增量扩张阶段转向存量提质增效为主的阶段。

人民群众期待城市变得更加美好。我国有9亿多人口居住在城镇,城市是人民生活的重要空间载体。随着我国社会主要矛盾的变化,人民群众对城市的期待也从能不能住在城市变为“城市更加宜居”“城市更加美好”。人民期盼更加舒适便利的交通;期盼更加安全、可心、绿色、智慧的房子;期盼更加便捷亲民的养老服务体系和生育养育支持体系;期盼更加优质均衡的教育;期

更多的文化体育设施;期盼天更蓝水更绿噪声更小更少……满足人民对美好城市的期待,既是实现“人民城市为人民”的必由之路,也是推动城市发展的努力方向。

高科技、创新、协作成为城市发展新驱动。当前,以大数据、云计算、人工智能、基因工程、生命科技为代表的产业革命,正在颠覆性重塑城市发展的新格局。如果说过去城市发展依赖于区位、资源、规模、工业产量的话,那么,今天城市发展焦点已经转向高科技、创新和协作。能不能因地制宜发展新质生产力,有没有形成创新文化和创新生态,是否在区域协同发展贡献力量,已经成为城市能否脱颖而出的关键。

从“摊大饼”式扩张向内涵式发展

城市发展方位、人民对城市的期待的变化,使城市发展从“摊大饼”式规模扩张向内涵式发展转变。这是城市发展逻辑的重大变化。

城市内涵式发展,就是摒弃城市发展过度依赖空间扩张、土地资源开发和人口规模增长的模式,将城市发展的动能转向挖掘城市内部潜力和高效利用资源。建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市,成为我国城市建设的新目标。

建设创新城市,要将创新作为城市发展的新动能。创新既包括科技、知识、业态的创新,也包括发展观念、发展模式、发展重点的创新;既包括关系国计民生的产业创新,也包括各种消费模式、潮流的创新。只有创新,才能既满足人民日益增长的美好生活需要,又从根本上避免同质化的内卷式竞争,为企业内涵式发展提供绵延动力。

建设宜居城市,本质是以人为本推动城市高质量发展,需要围绕百姓“衣食住行、生老病死、安居乐业”做足做细文章,让百姓出行更便捷,吃得更放心,住得更舒心,工作更安心……建设宜居城市,既是在满足人民对美好生活的向往,又是在为城市开拓更多内涵式发展增长极。

建设美丽城市,既包括自然环境美,也包括人文环境美,既包括生产生活美,也包括社会和谐美。美丽城市建设,既包括生态文明建设,也包括留住城市文化的“根”,推动城市文化的传承与创新;既包括生产生活的绿色低碳转型,也包括追求社会的公平正义。建设美丽城市,实则是从经济、政治、文化、社会和生态五个方面推进城市内涵式发展。

建设韧性城市,要求统筹城市发展与安全,牢牢守住城市安全底线,确保城市供水、供电、供气、粮食、蔬菜、供应链、产业链、社会治安等全领域安全,提升人民的安全感和幸福感。建设韧性城市,意在夯实城市内涵式发展不发生任何意外重大风险和系统性风险的底气。

建设文明城市,意在促进城市物质文明与精神文明的协调发展,为城市内涵式发展提供充沛的精神动力。为此,要办好人民满意的教育,开展更多的文化活动,提供更高品质的精神文化产品,让城市崇德向善,文化底蕴深厚,人人享有良好的文明习惯。

建设智慧城市,就是通过集成先进的信息技术,实现城市各项功能的数字化、网络化、智能化,提升城市治理

的科学化、精细化和智能化水平。建设智慧城市,就是让高科技赋能城市内涵式发展,形成提升城市治理水平、促进城市经济发展、提高居民生活质量的“三赢”局面。

“五个转变”重构中国特色城市现代化新路

面对城市发展面临的形势之变、目标之变,我们需要主动应变,走出一条中国特色城市现代化新路。

一是发展理念突出以人为本。城市建设以人为本,既是全心全意为人民服务、以人民为中心发展城市的具体体现,也是调动人民积极性,真正做到人民城市人民建的必由之路。城市发展坚持以人为本,也是城市重新焕发生机活力的关键。不管是修的路、架的桥,还是修的公园盖的房,如果百姓觉得“不方便”“不实惠”,就会成为摆设,造成大量资源浪费。城市建设要真正解决人民的急难愁盼问题,建设人民满意的好房子、好小区、好社区、好城区。

二是发展方式注重集约高效。依靠扩大人口规模和城市面积、增加资源投入促进城市增长的模式已经走进死胡同。今后的城市发展,要在规划、建设、管理和产业布局的各个环节,优化资源配置,提高资源利用效率,优化功能布局,减少生活成本,减少不必要浪费,坚持创新驱动、推进产业升级,为城市发展提供更多高附加值的产品。

三是发展动力侧重特色发展。城市特色就是城市的稀有资源,是城市发展可以依靠的“金饭碗”。我国每座城市的资源禀赋、历史文化、地理位置各不相同,这就决定每座城市都有自己的独特优势、独门绝技。只要充分挖掘并利用好城市特色,就能使城市脱颖而出。这些年,贵州村超、江苏苏超、哈尔滨冰雪世界、重庆火锅、江西景德镇瓷器等等,都是通过发挥特色促进城市发展的优秀案例。

四是工作重心要偏重治理投入。改革开放以来,我国经历了世界历史上规模最大、速度最快的城镇化进程。然而,长期“重建设、轻管理”“重扩张、轻治理”的城市发展模式,也积累了大量“城市病”。在城市发展进入提质增效新阶段,推进城市治理体系和治理能力现代化成为新的工作重点。从治理主体来看,要从“行政主导”到“多元共治”,让企业、社会组织和市民都参与到城市治理中来;从治理对象来看,要从治理“显性矛盾”(如交通拥堵)转向“隐性矛盾”和“隐性风险”(如公共安全隐患)共同治理;从治理方法来看,要从“被动应对”到“主动预防”,提前化解城市发展中的潜在风险和矛盾。

五是工作方法要注重统筹协调。统筹协调发展,既包括城市间的统筹协调,也包括城市内部各部门的统筹协调。从外部来看,以往城市发展多“单打独斗”“各自为政”,不仅造成城市间同质化发展、内卷式竞争严重,而且浪费了大量资源。从内部来看,城市治理中各部门间缺乏协调,部门分割、条块冲突时有发生。推动城市统筹协调发展,既要打破城市间的“各自为战”思维,增强城市政策协调,使城市在城市群或都市圈中实现优势互补,实现“组团式”共赢多赢发展;又要打破城市内部的条块分割和层级割裂,实现系统治理、综合治理。

[作者单位为 中国地质大学(武汉)马克思主义学院]

思政课关键在教师。思政课教师要“行走起来”上好思政课,具备相应的能力素养是基本要求。

思政教师要走出去

目前,高学历、年轻化、专兼化、高素质已成为思政教师队伍发展的新状态。从实践来看,一方面由于专业学科结构多元化、教师年轻化等各种原因,虽然多数思政课教师拥有扎实的专业知识和为思政教育贡献事业的决心,但缺乏社会阅历,缺少社会经验和现实洞察力,一只脚走不出去,另一只脚即使走出去也难以发挥思政课实效;另一方面,各种实习实训、导师课题调研、社会实践、参观学习等活动中,虽有带队教师,大多不是专业思政教育,难以开展“行走的思政课”。

要改革创新“行走的思政课”教学质量和提高思政引领力,一要选拔和培养一批政治强、情怀深、自律严、人格正、有担当的中青年合理搭配的思政课教师队伍,保障“行走的思政课”有中坚教育主体;二要邀请不同学科(如社会学、人类学等)的专家学者和在“行走”领域造诣深厚的“土专家”等,对中青年结合的思政课教师队伍进行“行走的思政课”能力培训、教学和现场展示,提升其在“行走”的不同场景开展思政教育的业务能力,保障其能够“走出去”上好“行走的思政课”;三要建好建强建精各种“行走的思政课”教学基地和教学场景,搭建“行走的思政课”教师实训的各种高效教学平台,减少思政课带领学生“走出去”的成本和提高“走出去”的效率。

思政课要上好“课”

当“行走的思政课”已经走出去,能否将思政课堂上好、上活、上出好效果,成为检验“行走的思政课”教师的试金石。“行走的思政课”不仅要求教学空间向外拓展,也要思政教学真正融于现场,达到历史与现实、国际与国内、理论与实践融会贯通,从而超越“走过场”“拍拍照”“到此一游”“陪伴式”“泛娱乐”等浅表式“行走”。

要真正求得实效,“行走的思政课”需要做到以下几点:

一要做好现场教学示范,实现知、情、意、行相统一。“行走的思政课”教师需要提前了解教学现场及其涉及的文化名人、历史故事、文化底蕴等,做好攻略,备好课程,讲出情感,讲出深度、导引行为等,用真情和行动感染学生,使学生沉浸式融于现场,得到价值和知识的共同升华;

二要做好学生参与服务,实现从引导到参与的华丽转身,用身体参与,使心灵感动,身体力行。推动学生主动参与“行走的思政课”,既可使其学到“行走”的技能,也能在更好“行走中”实现思政课教学目标;

三要做好现场教学的收尾工作,实现完整课堂。“行走的思政课”完结时做好课后的总结和升华十分重要,既要做好进场准备,也要做好收尾工作,真正在“行走”中获得提升,达到目标。

创新制度,让思政课更多走出去

当前,思政课教师许多忙于行政事务,疲于应付各种考核、专攻各种教学比赛等,任务多、事情杂、压力大,严重挤压了“行走的思政课”发展空间,束缚了思政课教师“行走起来”的手脚。

从制度层面来看,思政课教师被束缚,实则是没有顺应思政教育方式的新变化,“行走的思政课”还需进一步改革创新。

具体来讲,一要创新建立课程优化制度,增加“行走的思政课”教学和考核的比例,突破各种活动式的思政教育模式,让思政课教师可以大胆走出去上课;二要创新赋予思政课教师和学生充分的自主权,让思政课教师和学生互相合作、自主谋划、博采众长、自我服务等,增强“行走的思政课”活力;三要创新建立反馈评价制度,“行走的思政课”教学好不好、行不行,应该由学生说了算,让学生在课后撰写反馈意见和进行评价,有益于改善“行走的思政课”质量,对思政课教师形成正反馈;四要高校建立经费、政策等支持制度,有一定的政策倾斜和经费支持,思政课教师就更能大展拳脚,大有作为。

(作者单位分别为湖北乡村文化发展研究院、武汉理工大学)

让革命精神可观可感

□王云燕

大别山精神是三大精神中唯一产生于革命战争时期的精神,是屹立于中部地区的一座巍峨屹立的精神丰碑。面向未来,大别山精神必将其穿越时空的生命力,持续滋养着这片土地上的人民,为推动高质量发展提供不竭动力。

要深挖内涵,强化研究阐发,让精神传承“立”起来。进一步深化对大别山精神的理论研究,依托党校、高校、社科机构等力量,结合新时代语境进行创新性阐释。系统整理、出版高质量的史料汇编和研究成果,为精神传承提供坚实学理支撑。利用数字化技术,建设大别山精神数字资源库和线上展览馆,使其内涵与价值更直观、更广泛地触达公众。

要创新表达,推动文旅融合,让红色资源“活”起来。红色资源是历史的,也是时代的,承载着薪火相传的红色基因,是激励我们不断前行的历史见证。我们要高水平规划建设

大别山红色旅游精品线路和研学旅行基地,鼓励创作反映大别山精神的优秀文艺作品(影视、戏剧、文学等),开发富有创意和教育意义的红色文创产品,打造沉浸式、体验式文旅项目。将红色文化、绿色生态、古色乡村有机结合,发展特色鲜明的全域旅游,使大别山精神在可观可感中得到传承弘扬。

要融入教育,滋养时代新人,让红色基因“传”下去。我们要将大别山精神深度融入各级各类学校思想政治教育,特别是干部教育培训体系。编写地方特色教材,组织青少年重走红军路、聆听革命故事,引导他们从英雄事迹中汲取精神养分。鼓励支持青年学者投身大别山精神研究,培养一批懂理论、有情怀的传承者。通过持续的教育滋养,让大别山精神内化为全省人民特别是青年一代的价值认同和行动自觉,为未来发展筑牢思想根基,提供人才支撑。

(作者单位为中共武汉市委党校)

青马在线

从“火车票一票难求”到“高铁不能吃泡面”

□莘月

近日,能不能在高铁吃泡面引发网友热烈讨论,能不能在车厢吃泡面?不吃泡面吃什么?大家讨论得好不热闹。

说起来只是你一言我一语,一碗方便面,看似小问题。但是,这背后是新的发展条件下公共服务供给的重大命题——如何提供良好乘车体验,使公共服务更好地满足人民日益增长的美好生活需要?

泡面问题是“幸福的烦恼”

如今,我国拥有着世界上里数最长、最快、最发达的高铁网络,铁路已成为人们出行最为便利的交通工具之一。

但是,年长一点的人记得,不过二三十年前,火车票并不好买,每逢春运、暑期等高峰时期,更是一票难求。睡在购票大厅通宵购票并不罕见,黄牛也是屡打不下的顽疾。能够挤上火车,就是幸运儿,人们挤在潮湿闷热的车厢,不要说泡面味了,浓重的汗味、垃圾味夹杂着说不清的味道弥漫在车厢。这样的气味虽然难闻,但在买不到票的人眼里,却又很具吸引力。

如今,飞驰的高铁早已改变了人们的远程出行体验。朝发午至、午发夕至、朝发夕至,出行变得便捷而高效。买票不要说睡在购票大厅,手机就能轻松操作。高峰期买不到票的情况也有,但并不是“无解”,转

趟车、坐飞机都是备用选择。车厢里也是整洁、清爽、安静。经过二三十年高速发展,人们关注的焦点从“坐不坐得上车”转向了“坐不坐得舒服”,于是安静问题、气味问题提上了议程。

“管理本位”要转向“服务本位”

人们的出行硬件发生了翻天覆地的变化,作为软件的服务,却落在人们不断增长的出行需求后面。比如说,外卖都可以点进车厢了,铁路餐饮价格还一直居高不下,饱受诟病。正因为缺乏必要的竞争,价高味不美,方便面才会多年来成为火车出行良伴。高铁泡面之争的背后,是人们对铁路服务提高的迫切需求。

铁路餐饮要尽快从“有没有”向“好不好”转变,提供差异化、个性化服务。其中当然有不少好的尝试,比如广铁集团推出25元平价餐食,京沪线试点“高铁外卖”,引入沿线城市特色餐饮等。

“粗放管理”要转向“精细治理”

满足好不好的出行需求,还要改善管理思路。当前高铁餐饮管理存在明显的“一刀切”现象,要么简单禁止泡面,要么放任气味干扰。这种非此即彼的粗放管理模式难以匹配不同人群的多元化需求。据中国铁路总公司最新调研显示,超过60%乘客对当前高铁餐饮服务

表示“基本满意但仍有改进空间”,其中对餐饮价格和品质的诉求最为集中。

解决问题,需要以治理能力的提升实现服务质量的跃升。比如,是不是可以考虑设置专门的“轻食区”与“风味餐饮区”,或者配备差异化的通风设施呢?日本新干线设置过“饮食车厢”,采用独特空气循环系统,能将食物气味在短时间内快速排出,既保障了用餐自由,又维护了车厢环境。还有可以细化服务内容,比如建立分时段供餐机制,早餐时段提供便携简餐,午晚餐时段增加加热选择,夜宵时段准备清淡食品。

铁路服务属于公务服务的一种,要将乘客满意度、服务可及性等指标纳入评价体系。实践中,可借鉴先进经验,对儿童餐、老年餐等实施政府补贴政策,既保障了特殊群体的需求,又体现了公共服务的多元化关怀。也可打破经营垄断,引入适度竞争机制。可通过公开招标引入地方优质餐饮企业,在保证服务品质的同时实现了价格合理化。

“民以食为天”,小小泡面,体现出简单而又深刻的道理。高铁作为“中国名片”,其服务水平直接关系到人民群众的获得感和幸福感。要让公共服务既有速度,更有温度,更好满足人民对美好生活的向往。

(作者为华中师范大学博士研究生)

讲文明 树新风 长江日报公益广告

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐 自由 平等 公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善