

为党育人 为国育才

教师节特刊

以教育家精神铸魂强师,谱写教育强国建设华章

向2025年度武汉“心目中的好老师”致敬

教师是人类历史上最古老的职业之一,也是最伟大、最神圣的职业之一。今天是我国第41个教师节,我们要向每一位老师道一声“您辛苦了”。

在武汉这座教育重镇,优秀教师群体如繁星般璀璨。他们之中,有手写400多万字教案的物理教师殷启明;有用信件搭起心灵沟通桥梁的“书信校长”韦莉;有每年家访100多次的乡村教师郑铭;有为国家智能制造新质生产力发展培养了大批高科技

人才的高诚;有援藏6年,建起雪域高原上第一支学生啦啦队的马丹……他们用行动诠释着教育家精神的真谛,以热爱与坚守书写着立德树人的时代篇章。

国将兴,必资师而重傅。武汉历来重视教师队伍建设和。市优秀教师、市学科带头人、市级“十佳”“百优”班主任……各类教师专业成长平台、有空间、教育高质量发展有了源源不断的动力。在前不久结束的第五届全国中小学青年教师教学竞赛决赛中,

5位武汉青年教师代表湖北出征,一举斩获4个一等奖、1个二等奖。他们以蓬勃朝气谱写着教育强国建设的青春乐章,彰显出武汉教师队伍薪火相传、接续奋斗的活力。

今年教师节,武汉市评选出70家单位为市教育系统先进集体、100人为市教育系统先进教师,并隆重表彰。表彰优秀,是为了弘扬勤政务实、爱岗敬业的奉献精神;致敬榜样,是为了传承“为党育人、为国育才”的初心使命。

一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

今年3月,武汉市教育局、长江日报社联合发起武汉市2025年“心目中的好老师”寻访宣传活动,在全市中小学、幼儿园、市属高校在职教师中,挖掘、采访一批优秀教师,讲述他们在平凡岗位上不平凡的教育故事。

一样好玩的徐璐,设计“月度闯关”带学生动起来张苏琴,用板书、书写、朗读勾勒语文之美的秦晋喜……42篇报道、42位榜样,他们是武汉教师群体的缩影,是城市教育发展的“筑梦师”。

今天,我们将这群“心目中的好老师”风采集中展示,向他们致敬,向他们学习。我们相信,更多“心目中的好老师”正汇聚成推动教育事业前行的磅礴力量,共同谱写武汉教育高质量发展的崭新篇章!

 <p>江岸区育才小学 张苏琴</p> <p>她总把学生往教室外赶</p> <p>她设计“月度闯关”,每月带学生学一项运动或玩一种游戏。课间,她总把学生赶到教室外放松、运动。</p> <p>每个学生都是张苏琴的“心头肉”。有学生胆小自卑,她会“追着”聊天夸奖;有学生不好好吃午饭,她就带着孩子去食堂后厨感受“粒粒皆辛苦”;有学生家境经济遇到困难,她到处打听,帮学生家长找工作。班里的孩子也和她一样乐观向上,班级氛围融洽。</p>	 <p>武汉市第十九中学 方童</p> <p>爱琢磨的“草哥”教会学生认真</p> <p>他是爱琢磨的数学老师——他不仅爱琢磨数学题,也喜欢琢磨学生,让学情分析、考务安排等变得更精准、快捷。</p> <p>在方童的班上,同学们不仅认真打草稿,还会认真做好错题本,每道题都有错题重做、错因分析、方法总结三个板块,用不同颜色的笔做好每件事。在“草哥”影响下,认真对待每件的态度,就这样伴随着一代代学生成长。</p>	 <p>武汉市第二十二中学 黄叶</p> <p>激发学生斗志的“逐梦点灯人”</p> <p>她中途接班的“救火队员”,更是用爱与信任点燃学生梦想的点灯人。</p> <p>23年班主任工作中,黄叶常读心理学、教育书籍,摸索出“通理先通心”的方法,走进每个学生心里。从帮自卑女孩逆袭考上大学,到帮“问题班级”创造高考佳绩,她为青春学子找到人生动力,鼓励他们勇敢追梦。</p>	 <p>武汉市光谷第一小学 刘彩虹</p> <p>她让红色文化为学生成长奠基</p> <p>刘彩虹出身于“中国将军县”红安,她以“培根铸魂,做孩子成长路上的奠基人”为教育理念,在老区与城区间架起红色文化桥梁,把红色基因播进学生心田。</p> <p>她给孩子们讲红色故事、讲革命历史,带他们探访红色教育基地。她将孩子们的红色故事,自己的教育随笔编成册,形成了13本书。这也成为她与孩子们共同成长的“红色印记”。</p>	 <p>华中科技大学附属花城中学 龚玉胜</p> <p>物理课堂的“幽默大师”</p> <p>龚玉胜的课堂总是充满欢声笑语。他善于将晦涩的物理知识进行拆解、比喻、趣味转化后,让学生听得清晰易懂。</p> <p>他也不吝啬表扬,学生犯错时一句“不错哈,答对及时肯定,让学习回归‘她为知识本身’的本质。对于暂时跟不上的学生,他手把手教解题,动笔演示示意图、现场做实验、用比喻推理……“十八般武艺”齐上阵。</p>	 <p>武汉市光谷第一小学 秦晋喜</p> <p>她用板书、书写、朗读勾勒语文之美</p> <p>在她的课堂,黑板上不止有文字,还有清晰的思维导图,旁边则配有灵动鲜活的高笔画。为了帮孩子写好“写字第一步”,她曾架起手机直播,对着镜头示范生字书写,耐心讲解每一个细节。她自费参加广播主持专业培训,将专业的发声技巧、情感表达融入语文课堂,许多学生在她的引导下成了朗读爱好者。</p>	 <p>武汉市第二初级中学 陈昊</p> <p>他用智慧激活课堂与师生潜能</p> <p>为了激活内向的学生,他在教室门口安装信箱,请学生把学习上的困惑、想法写下来投进去。他鼓励教师改革课堂教学,注重学生思维能力的培养。他鼓励新老教师发挥优势,巧妙化解难题,帮助他们迅速成长为骨干。他建议物理组教师将趣味实验装置带进课堂,激发学生探究兴趣。</p> <p>在师生眼里,学校在短短5年内跃升为汉阳区的新优质学校。这背后,离不开陈昊对师生潜能的“激活”。</p>	 <p>华中师范大学附属小学 廖蓉</p> <p>让文字活起来的“语言魔法师”</p> <p>廖蓉的课堂里没有刻意的说教,只有师生共读时文字“活”过来的惊喜。</p> <p>“新闻播报”“好书推荐”为家人读首诗……她设计的一系列活动成为学生们的“声音训练场”,那些起初怯生生不敢开口的孩子也渐渐变得自信起来。作为学校教学主任,洪山区小学语文工作室主持人,廖蓉的“声音教学”影响力越来越大,从小课堂逐渐走向广阔的教育场。</p>	 <p>武汉市第九小学 陈慧萍 陈翠萍</p> <p>“讲台双妹”同守一颗育人初心</p> <p>她们是相差两岁的亲姐妹,一个教英语,一个教物理,像两株并蒂的花,根扎讲台,校学生心坎。</p> <p>姐姐陈慧萍2007年踏上英语讲台,18年里,从初为人师的青涩到教研组长的从容,她手中更换的是课本的版本,不变的是“让每个学生敢开口”的执着;妹妹陈翠萍2009年拿起粉笔,16载间,从物理实验课上的小心翼翼到“双料组长”的游刃有余,坚守的是“让每个学生爱上思考”的初心。</p>	 <p>武汉市东西湖初级中学 田璐</p> <p>她的语文课里藏着“金点子”</p> <p>每学期的第一堂课,田璐都会搬出带语文元素的网络热词,引导学生发现语文的价值。每届学生毕业时,田璐也总会充满仪式感的最后一课与他们告别。</p> <p>赏析《青花瓷》歌词,开设《青橄榄》班级作文电子刊,用“三行情诗”写国家期待……她的语文课藏着“金点子”,总能让学生在充满学习兴趣。</p>
 <p>华中师范大学附属小学 蔡佳</p> <p>她是“楚鸽班”的引路人</p> <p>2013年起,蔡佳把班级命名为“楚鸽班”,孩子们就是一只只“小楚鸽”,寓意学生纯洁美好阳光,班级自信团结友爱。</p> <p>她以独特创新的思维联结与孩子们的感情,破解家校协同的难题。毕业之际,她给全班每个学生写一封“楚鸽家书”,共计6万字;开设的《楚鸽嘹亮》班级周报,成为孩子们展示自我的舞台;“育儿加油站”“真心话对对碰”等精准对接学生成长需求,促进家校共育。</p>	 <p>桥口区井冈山小学 何丽萍</p> <p>她以诗为桨带学生驶向星辰大海</p> <p>在何丽萍班上,孩子们“拜读名家经典诗作,大胆放飞灵感,开原创小诗之旅。她以“诗歌放大镜”捕捉每个孩子的闪光点,班会课成了孩子们有自信朗诵的舞台。她鼓励学生将零散诗作汇编成诗集,班级诗集《从书包里蹦出的诗句》成为孩子们的成长勋章。</p>	 <p>武汉市吴家山中学 魏娜</p> <p>她的物理课点燃学生求知火焰</p> <p>魏娜用物理的温度点燃年轻的心,让学生在科学的微光中,看见属于自己的璀璨光芒。</p> <p>她带学生做物理小实验,用直观的现象破解抽象的公式,帮学生燃起学习兴趣;她鼓励不敢动手实验的学生大胆参与,让他们明白犯错也是物理的一部分;她带着篮球到教室,用抛物线定律分析投篮的“最优解”。</p>	 <p>武汉市第四初级中学 袁飞</p> <p>盘活班级的“减负高手”</p> <p>那些因身体和心理原因需要特别关怀的孩子,他尤为关注。他结合多年带班经验,为这些学生制定个性化方案,发动学生互帮互助,陪伴他们重新找回笑容。</p> <p>作为桥口区语文学科带头人,袁飞深信“教育即生活”。他善于在生活中挖掘教育素材,带孩子们开展辩论赛、小品剧、“菜园实践”,让他们理解语文学科不是为了考试,而是为了更好地表达与交流,更好地感受生活。</p>	 <p>武汉市第二十二中学 宋琦</p> <p>她用爱为迷途少年点亮希望</p> <p>QQ连心,她帮沉迷网络的孩子找到成长方向;她以“流动红旗”激励学生,帮助班级重塑班风;单亲家庭的孩子格外脆弱,她用细腻的爱一路守护。</p> <p>担任班主任22年,宋琦屡屡选择接手令人却步的“问题班”,“为每个孩子点亮一盏心灯,用爱陪伴每一步成长”的朴素信念,驱使她为迷途少年重新点亮希望。</p>	 <p>武汉市一桥中学 张禧</p> <p>她用技术为教育注入生命力</p> <p>当AI作业分析系统逐渐普及,张禧却为它装上了“解码器”——在精准识别错题数据后,她手写思维导图、定制三重算法。</p> <p>她带领班级实现作业量直降30%,却让学生感到“作业惊喜多多”。2025年世界数学教育大会上,她的AR江豚课件获新西兰教育专家评价“被中国课堂感动”。</p>	 <p>新洲区邱陈街第四小学 程蔚蔚</p> <p>独创“星光成长印记”作业批改法</p> <p>程蔚蔚批改的作业本被学生称为“藏着星星的宝盒”。</p> <p>她独创“星光成长印记”作业批改法——每一个微小的进步,都会有“小星星”予以鼓励,卓越突破则获得“星星贴纸”,作业本成了记录学生成长的“星光册”。她的“星光成长印记”和心灵关怀经验已成为校内标杆,带动全校教师共同成长。</p>	 <p>黄陂区第一小学 胡启胜</p> <p>和学生同吃同住的“大家长”</p> <p>自2012年起,胡启胜就一直住在学校的宿舍里,每周只在周末回家一趟。</p> <p>在学校和学生同住期间,胡启胜就像孩子们的大家长。他给睡懒觉的学生买热粥,给上晚自习的高三学生发月给,给家遇到困难的学生捐款。对学生,胡启胜给予的是爱,收获的是学生对他发自内心的信任、感激和尊重。</p>	 <p>汉阳区墨水湖小学 黄华慧</p> <p>她的“游戏魔法”让孩子们动起来</p> <p>她开发了课间系列小游戏,制作游戏码书,多次开展游戏节活动。比大小、木头人、切萝卜、编花篮……丰富多彩的游戏让孩子们动起来。</p> <p>作为德育主任,黄华慧还将体育运动融入心理健康教育,引导孩子们在体育运动中萌生不服输的精神和向上生长的力量。</p>	 <p>蔡甸区晨星幼儿园 彭凤姣</p> <p>将新幼儿园办成孩子的童话王国</p> <p>她“拓荒”了蔡甸区索河中心幼儿园、索河第二幼儿园、汉新幼儿园、伯牙幼儿园、晨星幼儿园等五所幼儿园。</p> <p>她为新老师配备双导师,为成熟教师定制名师成长计划,鼓励骨干教师在园中园级课程,打造一支“有爱心、懂孩子、善学习”的教师队伍。</p>
 <p>黄陂区第一中学 胡文璐</p> <p>捧着一颗真心的“小胖老师”</p> <p>对每一届学生,胡文璐都真挚地付出他的情感和关注。他给学生分享自家腌的咸菜,跟学生一起跑步锻炼;有学生逃学,他用一张张暖心纸条把学生“拉回”校园。学生叫他“小胖老师”,他不生气。在他鼓励下,学生纷纷主动将个人发展与祖国需要结合起来。在黄陂教育一线耕耘17年,他成为一届届学生人生路上的“摆渡人”。</p>	 <p>青山区钢城第十一中学 杨华</p> <p>创新课堂帮学生告别“哑巴英语”</p> <p>她善于找到与孩子之间的共同点,用学生喜欢的方式创新课堂教学,帮助学生告别“哑巴英语”,大胆开口说。她带着学生用说唱记语法,玩英语配音练口语,不断创新英语课堂,激发学生的学习内驱力,真正将核心素养培养落到实处。</p>	 <p>武汉市第一初级中学金雅校区 徐端</p> <p>她的数学课像脱口秀一样好玩</p> <p>徐端风趣幽默,把数学讲得像脱口秀一样好玩,让学生在自主探索中感受学习的快乐。孩子们亲热地喊她“端姐”“老徐”。在校园里,常能看到徐端与学生一起讨论论“韩剧、漫画、游戏。她开的“四班好声音”“年代秀”等系列主题班会,很受孩子们欢迎。和学生亲密无间相处中,她敏锐抓住一个教育契机,帮助青春期的孩子成为更好的自己。</p>	 <p>武汉市任家路中学 梅英华</p> <p>他的班上每人都有“青春错题本”</p> <p>梅英华认为,学生不仅要学数学题的解法,也要学会生活的解法。在他的鼓励下,全班每人都有了一本错题本,用来记录心事。他从周记入手,引导学生解决学习、生活中遇到的问题。和同学们闹矛盾、犯错误后的反思,青春期的烦恼……看了学生的周记,梅英华总是能及时地帮学生解开心中结。</p>	 <p>黄陂区抱桐岭幼儿园 袁英</p> <p>见义勇为的“园长妈妈”</p> <p>她把非洲鼓、烘焙、国学、美工、泥塑等游戏引入园本课程。她走进幼儿家中,让家长了解园参与游戏的美好,找到再唱歌唱的信心。如今,“云声合唱团”已有40多个团员,在青山区中小学合唱比赛中荣获一等奖,连续两年在合唱比赛中获二等奖、三等奖。</p>	 <p>青山区钢城第十一小学 刘雯</p> <p>她为随迁子女组建“云声合唱团”</p> <p>学校80%的学生都是随迁子女。2019年,刘雯组建起“云声合唱团”,每周排练,带着孩子们感受音乐的美好,找到再唱歌唱的信心。如今,“云声合唱团”已有40多个团员,在青山区中小学合唱比赛中荣获一等奖,连续两年在合唱比赛中获二等奖、三等奖。</p>	 <p>武汉三中初阳中学东校区 傅芳</p> <p>她是孩子们的“傅妈妈”</p> <p>作为班主任,傅芳不仅督促孩子们学习,更关注他们的情绪变化。当学生遭遇变故,她每晚发送“晚安短信”,用温暖驱散着学生走出阴霾。她为不爱写作的孩子定制“美食教育”,助力他拿下作文大奖。在学生眼里,傅芳是老师,更是如妈妈般可靠的存在。</p>	 <p>武汉市第一小学 杨柳</p> <p>她是班里的“定海神针”</p> <p>杨柳温柔细腻,是班里的“定海神针”。她开展“清沙行动”帮学生找回学习状态;为书写潦草的学生制定“消灭涂改计划”,鼓励理科薄弱的孩子“只跟过自己的自己比”,设置高考“百日加油站”,用100张纸条陪伴大家在温馨的氛围中走向高考考场。从教20年,她用“柔”的力量,抚平学生的迷茫与躁动,凝聚起班级的向心力,唤醒生命拔节生长的力量。</p>	 <p>武汉光谷未来学校 朱建松</p> <p>青春的路,他陪学生一步步走</p> <p>他清晨陪跑操,课间督促早读,午休查纪律,深夜促就寝,到了高三,甚至把家搬在了学生宿舍。课堂上,他总是通过生动形象的比喻让学生轻松了解各个知识点。朱建松用多年如一日坚守诠释着一个教育者的信念:教育的本质是唤醒,而唤醒需要时间与真心。</p>	 <p>武汉市电子信息职业技术学校 熊娜</p> <p>坚持24年下苦功夫给自己“加课”</p> <p>从教24年,熊娜一直都在不停地学习,把最新的知识带进课堂。课余时间,她下苦功给自己“加课”,让自己“有一桶水”,才能教好给学生的一杯水”。每天中午,熊娜都会留出半个小时给学生答疑解惑,周末也24小时在线,只要有学生提问,她第一时间解答。她一直给学生“超额的守护”,把每个孩子当作“限量版”去珍视。</p>
 <p>武汉城市职业学院 田蕊</p> <p>组建团队激活大学生创新潜能</p> <p>2018年,田蕊组建了WOW团队,学生来自机械、计算机、外语等不同专业。为此,她亲身机械制造专业的她也自学了工业机器人、自动化控制等知识,指导学生参加创新创业大赛。团队历届成员有70多人,他们中不少人参加过机械创新设计大赛、大学生创新创业大赛并获奖,并获得20余项专利。</p>	 <p>湖北省农垦高级中学 毕小燕</p> <p>她的班上人人争当“演员”</p> <p>从教25年,她把课本剧、戏曲等融入课堂,激发学生对语文学习的兴趣。语文课成了最受学生期待的课堂,还走过多位校园戏剧节金奖得主。</p> <p>课堂上,毕小燕也会用文学的美妙点缀学生的课堂生活。辩论赛、诗歌朗诵、课本剧展演、“剧本杀”等语文实践活动开展得如火如荼。</p>	 <p>武汉市育才小学 肖凯</p> <p>给孩子们上“语文课”的音乐老师</p> <p>从教22年,肖凯的音乐课总是生动有趣。学校有一支民乐团,由肖凯负责乐团管理,指挥排练多年。为了让民乐团的孩子们理解《春江花月夜》的情感和意境,他花了3个小时一句句讲解词句含义。在肖凯的引导下,越来越多的孩子在音乐中找到了自信,找到了热爱。</p>	 <p>武汉市第六初级中学 邓洁</p> <p>她一年写下284篇“班主任夜话”</p> <p>为了缓解家长的焦虑,帮助家长做好家庭教育,邓洁自2021年8月起将自己对教育的所见所思写成一篇篇数百字的“班主任夜话”,发在家长群里。每晚,等着读当天的“班主任夜话”,成了家长们的习惯。</p> <p>一年里,284篇真诚、走心的“班主任夜话”陪伴着全班50多个家庭。帮家长化解与“青春期的”磕磕碰碰。如今,新一届学生也进入毕业年级,“班主任夜话”重新起航。</p>	 <p>青山区红钢城小学 沈娜</p> <p>她的板书总是图文并茂</p> <p>作为语文老师,她发挥美术特长,用图文并茂的精美板书吸引小学生级学生的兴趣。在古诗教学中,任爱荣常常开展“我画你猜”活动,让学生很快理解诗句含义。</p> <p>身为班主任,她把美育特色也带入班级管理,把班级打造成有爱、有趣、有味儿的“文乐乐园”,引导学生爱上美、爱上生活。</p>	 <p>青山区红钢城小学 沈娜</p> <p>她把学习好方法带到新疆</p> <p>2024年8月,沈娜开始援疆工作,在博乐一小教数学。</p> <p>她带的2个班90个孩子,大多是少数民族,名字很长。她见缝插针努力记背,两周后,她能在课堂上准确喊出每个孩子的全名。教室后墙的“天山成长树”,张贴了她们为学生建立的成长档案。她在班里成立了“石榴籽互助小组”,组织小组成员互相解答疑问,共同进步。在沈娜的带领下,爱提问的学生越来越多,班级学习氛围浓厚。</p>	 <p>江夏区第一初中东中部 胡飞彩</p> <p>她教的学生都是“闯关高手”</p> <p>胡飞彩的历史课堂上总是充满谈论声、欢笑声。学习中国古代史,她鼓励学生自编歌谣,把历史人物和事件串联起来。师生共创历史剧《蜀山花台》;学习近代史,她开展课堂剧创作比赛,引导学生从角色代入中感受时代特点。她将历史知识朝代、主题等划分成不同关卡开展闯关游戏,点燃孩子们对历史的热爱。</p>	 <p>湖北省武昌水果湖第二小学 刘进</p> <p>他的粉笔字写得像字帖</p> <p>语文教学中,一手好字是学生找进的法。上课时,只要他动笔写字,教室里就会立马安静下来。学习生字时,他会边写边讲解识字方法以及历史的演变。</p> <p>近年来,刘进还尝试用彩色粉笔勾勒图画,用各种符号、曲线图、时光轴等组成板书内容。如今,学生们也加入进来,与老师共同板书。</p>	 <p>江汉区红钢城小学 喻红豆</p> <p>播撒信念种子的“红豆老师”</p> <p>她善于把“大道理”转化成“小故事”,用孩子的语言,让国家大事、政治理论走进孩子的心里,将政治启蒙和价值观培育变得“有趣有料又有温度”。她为少先队员设计了一系列“幸福课”,带领他们打破课堂边界,走向真实社会“寻找幸福密码”。</p>	 <p>蔡甸区汉阳一中 卢永斌</p> <p>高考佳绩的卓越领航员</p> <p>他独创“宽严相济,无为而治”管理模式,以“人人都是班干部”激发学生自主性培养责任感。教学中,他注重构建数学知识体系,高考成绩尤为突出。他坚持因材施教,关怀学生全面发展,用心与学生的碰撞“诠释师者担当,践行‘天道酬勤’格言,用爱与责任心点亮教学生的未来。”</p>