

长江日报讯(记者魏杰 通讯员袁欣)“老师,我们写给您诗可以变成歌曲啦!”“我要把这首歌唱给老师听!”9月9日上午,教师节临近,青山区第四十九初级中学706班的同学们兴奋地围着班主任,分享着由班级诗作改编成歌曲的喜悦。这些由学生亲自创作、AI辅助谱曲的歌曲,成为最动人的声音,令老师们感动不已。

今年的教师节,青山区第四十九初级中学的同学们早早地做好了准备,用少年心写成最朴素的诗歌,献给默默工作的老师们:“粉笔灰落满肩头,您把知识写进春秋。作业本上红笔尖,圈出我们的明天……”今年,该校有7位教师在三尺讲台上辛勤耕耘已满30年,言为士则、行为世范,他们用行动践行着教育家精神。在这个特别的节日,为了表达对老师的敬爱,同学们

纷纷动笔为老师写诗,诗歌编辑成册做成了一本本班级诗选。同学们还借助AI技术,将小诗创作成动听的歌曲。大家在悦耳的音乐声中,从“写”到“读”,从“颂”到“唱”。师生同合作表演,让跃动的笔触化作美妙音符,让真挚的感恩成为美好的祝福。

706班同学邹盛源说:“我们班的老师都非常负责,对我们关怀又体贴。为了表示感谢,我把心中的话写成了一首诗送给老师,经过AI编成歌曲后,把朗诵和歌唱结合起来,效果让人眼前一亮。”班主任杜晓蛟老师听到自己的专属歌曲,眼眶湿润:“这份独有的祝福,是最好的礼物!”

该校校长叶琳说,这次活动既是向各位老师的耕耘与坚守致以敬意,传递尊师重教的深厚情怀,更是凝聚众人之力,同心为学生成长铺路。

劳动基地里上“第一课” 一年级新生开学先学种菜

长江日报讯(记者魏杰 通讯员洪裕)“‘春种一粒粟,秋收万颗子’。老师,不是春天播种吗?怎么秋天也可以种菜呢?”新学期开学,青山区吉林街小学劳动基地里一派热火朝天的景象,一年级“小农人”兴致勃勃地投入了种植活动。在老师们的指导下,小心翼翼地种下竹叶菜和白菜苗。

老师告诉孩子们,植物、农作物有着多样性,顺应它们的生长特性在合适的时节播种就能够结出果实。武汉属于亚热带季风气候,9月份炎热渐退,秋高气爽,正是秋播的大好时节,非常适合种植喜凉、生长期较短的农作物。“我们今天种下的青菜就属于此类品种,大家种下后精心照顾,不久就能够吃上啦!”学校政教主任洪裕耐心解答同学们的疑问。

刚刚入学的吕思邈同学说:“我平时不太爱吃青菜,今天自己种下了小白菜,

希望它快点长大,我来品尝自己的劳动成果。”石言蹊同学说:“我以为到小学来就是读书、写字,原来还有这么有趣的活动,希望能够参加更多这样的活动。”活动结束后,孩子们争先恐后地分享着自己的收获与喜悦,红扑扑的小脸上写满了自豪与成就感。

“五育并举,劳动先行。”青山区吉林街小学(集团)党总支书记罗强说,一年级的孩子从幼儿园走进小学、从课堂走向自然,从书本到动手实践,这节劳动课也是一节思政课,孩子们在汗水中体会到了劳动的艰辛与光荣,在协作中增进了友谊,在等待收获的过程中学会了耐心与责任。学校将以此为依托,开展系列劳动活动,将劳动观念、劳动技能、劳动精神贯穿低年级学生日常生活,让孩子们在实践中全面发展,健康快乐成长。

科技点亮梦想 历史砥砺前行 开学第一课燃动强国志



武昌区中山路小学黄旭华院士科技教育中心开展“开学第一课”活动。

长江日报讯(记者杨枫 通讯员柳丽)近日,武昌区中山路小学黄旭华院士科技教育中心开展“开学第一课”活动,全校师生共同开启了一场别开生面的思政之旅。

本次活动以“书写中山少年志,共筑科技强国梦”为主题。

活动伊始,湖北省核动力工程技术研究中心的李重阳博士带来了《走近核能的世界》专题讲解。他运用生动的语言和多媒体动画,深入浅出地介绍了核能的基本原理、应用领域及我国核能发展的成就。李重阳与学生们的互动频繁,现场气氛热烈,极大地激发了学生们对科学探索的兴趣。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,活动特别设置了“铭记历史,汲取奋进力量”环节。千

家街校区二(3)班的同学们通过情景剧《科技之光,童心传承》再现了战火年代“小先生”们守护文明、传承科技精神的感人故事,同学们高呼“铭记历史,强国有我”,表达了立志报国的决心。

“功勋梦想宣讲团”成员带来的《传承红色基因,继承担当》当像毛主席一样读书》宣讲,讲述了伟人以身书剑、照亮民族前行道路的故事。退役老兵胡新民也分享了对越战争的亲身经历,勉励同学们珍惜和平,勇担责任。

武昌区中山路小学黄旭华院士科技教育中心的“开学第一课”从2022年9月开始,已经连续开展了7次,每次开学第一课,都为全体中山学子注入了强大的精神动力。该校党委书记沈青表示,教育的初心和使命是为党育人、为国育才,希望学生们铭记历史,学好本领,为科技强国贡献力量。

教师节特别一课 老师们收到“红色礼物”

长江日报讯(记者向洁 通讯员程思敏 杨琼娇 万洁)在第41个教师节前,江岸区光华路小学为教师们献上了一份有温度、有厚度、有深度的“红色节日礼物”。9月8日,该校全体骨干思政教师及部分党、团员代表教师走进八路军武汉办事处旧址纪念馆,迎来了一场别开生面的“大思政课”。

此次活动,特邀湖北省特级教师、全国模范教师吴又存授课,他以“铭记历史”为主题,从陈怀民路、郝梦龄路、张自忠路等武汉“英雄路名”讲起,娓娓道来背后感人至深的英雄故事。随后,教师们参观了八路军武汉办事处旧址纪念馆。陈怀民烈士布满斑驳划痕的皮箱,冼星海同志发黄的手稿《战时催眠曲》,孩子剧团抗战期间稚嫩而坚定的通讯记录……这些历史物件,无声地向人们讲述着那段峥嵘的岁月。

神龙小学教育集团“星汉计划”启动 17个工作室助力“名校托举”

长江日报讯(记者杨幸慈 通讯员杨毅)9月7日,武汉经济开发区神龙小学教育集团正式启动“星汉计划”三名(名校长、名师、名班主任)工作室。该计划以17个工作室、近200人的规模,构建区域教师专业发展新高地,通过“名校托举”推动汉南片区教育优质均衡发展。

“星汉计划”覆盖区内27所学校(含24所小学、3所中学),形成多层次、跨学科的教师成长支持体系。其中包括2个名校长工作室、12个全学科覆盖的名师工作室和3个名班主任工作室。计划依托“星汉讲坛”“星辰讲堂”“星辰教室”三大平台,

实现从引智共享到校本落地的闭环培养。

启动仪式上,各工作室展示建设思路与创新实践。韩瑾名校长工作室以“适性教育”为核心,严小红名师工作室推动“智慧生长”,沈威威名班主任工作室强调“家校协同”。“所有工作室均已上线武汉经济开发区智慧教育云平台,未来将通过线上线下双线联动推动成果转化。

该区教育局相关负责人表示,神龙小学教育集团在托管多校过程中有效打破了校际壁垒,希望工作室成为教师成长的“桥梁”与“引擎”,为“强教育兴汉南”注入坚实力量。

开放互联,建构全生态育人校园

鄱阳街小学创建于1927年,是一所有着近百年历史的学校,周边区域历史文化悠久,遗址故(旧)居多,红色教育资源丰富。八七会址、中共中央机关旧址、詹天佑故居、朱光亚故居就在学校附近,是一所没有物理围墙的学校。

如何建构一所真正意义上开放的学校?鄱阳街小学打破有形和无形的界限,塑造连接、个性化和赋能的学校内涵,实现从“以教为中心”转向“以学为中心”的转变,最终目标是培养出能够适应未来、具备终身学习能力和幸福生活能力的社会主义接班人。

△江岸区鄱阳街小学党总支书记严涛和学生们观看省电力博物馆电力文化展。



校长名片: 严涛,江岸区鄱阳街小学党总支书记。湖北省电教先进工作者,区优秀共产党员、学科带头人。

■江岸区鄱阳街小学党总支书记 严涛

打破传统模式构建新生态

建构一所开放的学校是一种新的教育理念和模式,打破传统学校在空间、时间、课程、资源和人际关系上的种种界限与隔阂,旨在构建一个开放、互联、终身化、个性化的学习生态系统。

鄱阳街小学要办一所开放的学校,就要有开放办学的理念,就要打破五重界限:打破空间的界限,打破时间的界限,打破课程的界限,打破资源的界限,打破人际与心灵的界限。

为此,学校重点打造了“阳光家校社协同育人体系”以管理协同、课程协同、实践协同、活动协同、评价协同五项机制为保障,推动家校社协同育人体系高效运转。家校协同,校级家委、家长志愿者在参与服务管理中实现育人和谐互动;校社协同,校外公益课程的引进在多样态的共建课堂中提升课后服务水平;家社协同,在共建美好家园的实践中赋能成长;家校社协同,在共享共创中,让教育更优质更美好。尤其是近年来,我们在“大思政课”视阈下有效地进行了场馆校融合实践,取得令人意外的收获,实现了为学生系好人生第一粒扣子的目标。

协同共建打造一体化育人

开门办教育,协同发展最好的模式是一体化,达到时间互补、空间交叠和情境接续的效果,实现培养人、发展人、塑造人的目标。鄱阳街小学与八七会址纪念馆、中共中央办公旧址纪念馆、湖北省电力博物馆等场馆,进行了协同发展一体化模式的探索,秉持互补共赢模式,制定深度合作方案。与武汉市少儿图书馆共建“阅读流通点”,与长江航务局合作开展守护母亲河的环保项目,形成“15分钟教育生态圈”。学校既为学生提供到场馆的参观体

验,又有场馆到校专题布展教育、红色文物进校园活动;既有学生参加场馆的特色工作,如小小讲解员、NPC角色扮演等,又有专家到校指导、授课;既有学生场馆内沉浸式体验,又有学生和馆员的同台公演,通过这种双向互动、双向奔赴,学校的思政教育得到落实,场馆的特色工作以及教育效果得到提升。

课程融合构建体系化实践课程

简单的活动不是课程,可以做加法但更要融合,需要真正的系统化、体系化。鄱阳街小学自2016年起,开始尝试老街场馆研学课程的开发,与周边12个场馆,构建“三维红色课程体系”:历史维度开发《老街红色研学》校本教材,地理维度设计“十二大场馆研学路线”,形成“行走的思政课”特色品牌。这种“以史育人、以文化人”的模式,使百年老校成为传承红色基因的前沿阵地,2021年“行走江岸老街”项目获“举旗铸魂”意识形态创新特色项目。

鄱阳街小学还开展了杏林苗圃计划——中医文化课程,形成了百草手绘、百草种植、百草入室等系列课程,搭建了医院专家参与的双师课堂。学校建立百草园,为学生提供课程学习实践场地;利用每周校会时间,全体习读中医名句;定期在主题夕会和重要活动中穿插实施。如如在学生身体素质提升课程中,在场馆发挥专业优势,分层递进设计内容,学校安排固定的错峰时间和专门人员,从基础动作练习,到技能技巧训练,最终实现团队协作竞技。学校定期举办“阳光杯”体育竞技比赛,学生参赛水平与比赛质量逐年提升,学生身体素质得到稳步发展。

在实践中提升学生认知体系

采用以“议题”的方式,打破以传统知识灌输为中心的局限,将抽象的价值观引导转化为学生主动探究、理性思辨的过程,搭建“传递(知识)—引导

(观念)—唤醒(意识)—认同(价值)”的链条,让学生在分析、讨论、解决问题的过程中,逐步形成正确的价值判断与行为准则。

如在行走江岸老街根植红色基因校本思政课程中,为实现内化、践行的目标,讲好红色故事是每一个学生的重要体验和训练项目。在对附近红色场馆有体验感知、研究内化后,开展“我是鄱阳小街导”系列体验项目。目前我们形成了班班有街导,学校有社团,小喇叭进社区的局面,让学生走进场馆,走上街头、深入社区,既实现了孩子社会主义核心价值观的内化,又实现了促进场馆和社区红色基因赓续。

整合资源打造沉浸式教育空间

场馆校建设“大思政课”关键也在教师。首先,学校要着力于打造自身的专职师资队伍,注重其专业、科研和理论能力提升,使之成为能打胜仗的主力军。同时,注重发挥场馆专业性的优势,让大师、大家、金牌教练、优秀馆员等担任兼职教师、首席专家,组建立德树树人协同军,形成“学科思政”、“思政学科”的大师资队伍。

在已经身处人工智能时代的当今,借助技术优势赋能工作,是推进每项工作的必要条件。我们走进VR,走上云端,运用人工智能工具、短视频等学生喜闻乐见的方式来破题,使场馆校一体化,更具现场感和互动性,从而撬动思政育人模式的深层次变革。

开放办学,让我们实现了从单打独斗到兵团作战系统场馆校“大思政课”体系转变,努力构建了同向发力、同频共振、协同育人的新生态,使鄱阳街小学完成了从天然没有围墙的学校向真正开放的学校的进阶。

校长说

一堂跨越时空的成长课

师生集体观看阅兵式



十九中学生集体收看阅兵式。

长江日报记者刘嘉 摄

“这场阅兵式,我看得热泪盈眶。祖国安宁,军队强大,我们的付出与守候都是值得的!”李雪是十九中的一名教师,也是一名军属。阅兵式后,她给学生们讲起了抗战故事。

“历史一再告诉我们,强国必须强军,军强才能国安。希望同学们好好学习,未来用科技武装我们的部队,让民族伤痛不再重演,让家园不再有战争硝烟。”李雪说。

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员许加汶)9月3日,纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在天安门广场隆重举行。武汉市第十九中学全体师生在校集体收看,共同铭记历史、缅怀先烈,感受强国强军的磅礴力量。

对青少年而言,九三阅兵是一堂跨越时空的历史课、爱国课与成长课。在十九中报告厅,收看阅兵式的高一年级学生神情专注,高二、高三年级各班学生身着整齐校服,在教室里通过电子屏收看现场直播。整齐划一的受阅方阵、先进精良的武器装备、铿锵嘹亮的口号,让青春学子心中燃起浓浓爱国心、民族情。

“看完阅兵式,我热血沸腾,内心满是激动与自豪!”学生崔景瑞说,作为高一新生,他们刚接受了军训,了解军人的辛苦,对受阅部队的崇拜之情油然而生。未来,他将好好锻炼身体,锤炼本领,努力为了守护祖国、捍卫和平尽一份力。

“阅兵式上的每一帧画面都整齐威武,彰显着我国国防实力的提升,展示我们的部队是一支可以完全信赖的英雄部队。”高一(2)班严梓源说,80年前,中国人民经过14年艰苦卓绝的浴血奋战才赢得了抗日战争的胜利,今天的阅兵正是对这段历史的深情回望与庄严致敬。“作为高中生,我们将厚植爱国情怀,努力学习,将伟大抗战精神内化于心、外化于行。”