

## 书声、歌声、掌声、笑声共鸣

# 让严谨治学与个性绽放相得益彰

每当我漫步于校园,教室里传来的琅琅书声与运动场上的阵阵欢笑声交织回响,总会让我的内心涌起阵阵暖流。我常常思考:教育的本质是什么?它应该呈现怎样的图景?

在我心中,理想的学校不应只是通往高分的“赛道”,而应是一个让书声、歌声、掌声、笑声共鸣的生命场域。在这里,严谨治学与个性绽放相得益彰,教育家精神体现在每位教师日常言行的生动实践中。

→武汉市第三寄宿中学校长谢志刚和学生们在一起。



**校长名片:** 谢志刚,武汉市第三寄宿中学校长,中学高级教师,武汉市优秀党务工作者,湖北省中小学教育技术专家。

### ■武汉市第三寄宿中学校长 谢志刚

#### 点亮一盏灯,照亮万里程

在三寄宿,有一种精神代代相传,那就是“不为失败找借口、要为成功想办法”的拼搏劲头。我校有一位被学生们亲切唤作“袁老大”的数学老师袁俊峰。二十八载春秋,他将抽象的数学公式,变成了充满烟火气的生活叙事。“看看老师的鼻子、眼睛,左右是不是一样?这就是最鲜活的轴对称图形!”一堂数学课在同学们的笑声里开场。曾经惧怕数学的孩子,在袁老师的课堂上,眼里重新有了光。这束光,就是教育的初心。

我们坚信,教育的品质,首先源于教师的品质。什么是“品质”?高能英老师的答案是“一个也不能少”的坚守,是“你心里有他,他心里有你”的双向奔赴。“愿你付出甘之如飴,所得归于欢喜。”这是高老师从浙江大学给孩子们寄来的明信片,这些穿越山河的纸片成为孩子们的“能量站”。张琦老师将三寄宿的仁爱之心带到了新疆,让知识的种子在更广阔的天地里生根发芽。学校努力为每一位老师搭建舞台,用《品质方圆》制度护航,用“班主任漫谈”“悦读同行”论坛等汇聚智慧。因为我们深知,唯有锻造一支有情怀、有信仰的“点灯人”队伍,才能照亮孩子们前行的路。

#### 解锁成长的无限可能

什么样的课程才能满足孩子们多元的成长需求?我们的答案是:“三高五化”的课程体系,高品位,让课程成为涵养品格的载体;高质量,让每个教学环节都经得起推敲;高效率,让学习在潜移默化中自然发生。

国家课程校本化让知识在校园里生根发芽。语文组的老师们倾注心血,打造了《海量阅读》课程,孩子们身着汉服在古琴的伴奏中吟唱《诗经》,

千年前的文字仿佛“活”了起来。学科课程生本化让科技为教育赋能,AI学习终端实时记录,学习数据汇聚、分析生成“学情画像”,实现“精准滴灌”。实践课程活动化让教育突破教室的围墙:在劳动基地,孩子们拿起锄头,参加“农田学耕”;在长江边,开展水质监测,为保护母亲河贡献力量。

校本课程多样化成为每个孩子打开一扇窗。《青春与“法”同行》等课程,让法治的种子在孩子们心中生根发芽。《物理学史》《跟着博物馆去旅行》,带领学生发现学科背后的文化底蕴。《数学建模》《无线电制作》等社团,让每个孩子的兴趣都有绽放的舞台。依托区级科技创新教育基地,我们开设“科学创新探究”必修课,这门融合多学科的课程,正悄然培养着学生的跨学科思维与创新能力。

#### 在融创中育见未来

我们始终相信:教育的真谛在于打破边界,让五育融合,照亮每个孩子的成长之路。

运动会年年举办,年年有新意。我们尝试将国家文化探究、中华传统体育项目、奥运精神等主题融入其中。2025年秋季运动会,我们以“抗战精神铸魂 体育赛场逐梦”为主题,将体育场变成了行走的思政课堂。当白衣少年手捧和平鸽庄严入场,当“中国”二字在绿茵场上庄严呈现,当家国情怀在彩扇翻飞间流淌,这一刻,历史与现实深情相拥。

劳动教育绝不流于形式。通过扎染、剪纸、篆刻等主题活动,孩子们不仅学习了非遗技艺,寻找着身边的“校园手艺人”,更在指尖的流转间,弘扬着中华传统手工艺文化,坚定文化自信。

读书节打通阅读、劳动与创造的界限,实现育人效应的“一键三连”。引导学生在“读万卷书”汲取智慧后,走向“行万里路”的实践,最终激发“创万般可能”的勇气。

令人欣喜的是,在这种五育融合的育人环境中,一批“非典型学霸”脱颖而出。他们的故事,正是我们推行“五育融合”的最好证明。有的孩子,是

校园文创的设计师,作品被大家争相收藏;有的在主题班会上,自信地解读“黑悟空”文化现象;还有的用摄影、诗歌作为情感表达的方式。我们想要建立的是一个让体魄、审美、情感、创造力与知识协同发展的新生态。

#### 始于校园,却远不止于校园

这些天,一封毕业生的来信让我久久不能平静。“高中时,您为我提供了宝贵的建议,指引了人生的方向。”如今,他在大学实验室里执着探索,在国家级科研项目中创新突破。他说:“我太清楚这些成绩源自您早年在在我心中播下那颗追求美、探索未知的种子。我无比期待在不久的将来,能向您汇报更多好消息。”这些话语,正是对三寄宿“品质教育”最好的诠释。

真正的教育从来不会随着毕业而终结。我们要赋予每个孩子的,是一生受用的成长底气。这份底气,源于课程建构中培养的跨界思维,源于五育融合中塑造的健全人格,源于师生互动中获得的温暖力量,源于实践创新中练就的应变智慧。当学生能够在人生的每个重要关口,都带着从这里汲取的养分从容前行;当他们在面对挑战时,能够运用在这里培养的品格坚韧以对;当他们在收获成功时,依然保持着在这里养成的谦逊感恩。这时,我们才能真正自豪地说,我们兑现了“为每一位学生都享有品质人生奠基”的庄严承诺。

教育是一场永不停歇的温暖陪伴。今天我们在校园里播下的每一颗种子,都是在为孩子们的明天积蓄力量。让我们继续以智慧引路,用爱心相伴,让品质教育的阳光照亮每个孩子前行的道路。因为在每个三寄宿人的心中,每一个从这里走出去的孩子,都是我们永远的牵挂,都是教育理想最生动的延续。

### 校长说

## “辽宁舰”打开小学生国防教育大门

长江日报讯(记者魏杰 通讯员曾帅)电子黑板上,辽宁舰的照片和视频配着雄壮军歌,威武亮相,孩子们发出一片惊叹。近日,青山区钢城第一小学116校区联合社区共同打造“国防知识小课堂”,以趣味互动的形式,为40余名小学生打开国防教育大门。

“我国首艘航空母舰叫辽宁舰!”“国防教育日是每年9月的第三个星期六!”课堂上,社区志愿者用孩子们听得懂的语言讲解国防概念。从校园里升起的国旗,讲到国徽、国歌背后的安全意义;从我国国防发展的关键节点,聊到航母、战机等“大国重器”的发展历程。孩子们眼中满是好奇:“原来我们的航母这么厉害!”“国旗升起的时候,就是在守护我们呀!”

“以前只知道国旗是红色的,今天才明白,它不仅是国家的象征,更藏着保卫我们的‘安全密码’!”401班的丁嘉不课后兴奋地和老师分享,还拿出笔记本,认真记录下“辽宁舰”“歼-20”等装备名称,“我要回家讲给爸爸妈妈听,让他们也知道咱们国家的国防有多强大!”学生罗皓宇在观看战机视频后自豪地说:“我以后也要努力学习,为祖国的国防事业贡献力量!”

此次活动,是钢城一小116校区探索“家校社协同育人”的实践。钢城一小116校区副校长李建鸿说,国防教育需要家庭、学校、社区形成合力,以后将持续探索多样化国防教育形式,推动国防意识融入日常、浸润童心,助力每一个孩子成长为有担当、有情怀的新时代好少年。

## 小鱼“沉睡”5500万年

## 一块化石点燃孩子们科学热情

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员何蓓蓓)9月28日,武汉市常青实验小学的孩子们有了一位科学副校长——中国地质大学教授、国家自然资源首席科学传播专家徐世球教授。当天,他将一块江汉鱼化石送给师生,点燃孩子们对科学探究的热情。

“这条小鱼曾在哪里生活?它有多少岁了?”看到神奇的化石,现场同学纷纷提问。徐世球笑着回答:“这条小鱼叫湖北江汉鱼,已经‘沉睡’约5500万年了,它是我们脚下这片土地远古生命的见证。”他告诉大家,化石是自然界中一种神奇的产物,是我们了解地球历史、古生物以及古代生态系统的重要线索。“希望同学们多多学习知识,我们一起探索科学奥秘,揭开更多地球谜题!”徐世球说。

徐世球还为五年级学生带来了一场

题为“碳为关止”——碳达峰和碳中和的科普讲座。作为“院士专家进校园”系列活动的一部分,这场讲座以生动有趣的方式为孩子们揭开了气候变化的神秘面纱。他举例说:“少吃一次快餐,能减少0.48千克碳排放量;少搭乘一次电梯,能减少0.218千克碳排放量。”这些贴近生活的例子,让孩子们明白了环保可以从身边小事做起。

“学校以生命发展教育理念为引领,打造了‘校园农田’‘观鸟课堂’‘自然实践’等系列特色科学课程,形成了浓厚的科学探究氛围。”校长钱艳玲说,未来,徐世球教授将以科学副校长的身份持续发挥专业优势,从课程优化、活动创新、资源链接等多方面赋能,推动学校在生态教育与科学创新领域再攀新高,让科学的种子在孩子们心中生根、发芽、茁壮成长。



学生观察化石。

长江日报记者刘嘉 摄

## 硚口区推行“六级陪餐制” 守护9万学子吃上“放心餐”

长江日报讯(记者向洁 刘嘉 通讯员王雯婷)“厨师傅叔叔,你做的肉酥烂、入味,我又去添了一碗!”9月28日,硚口区崇仁汉滨小学的一间餐厅,学生边吃边向陪餐的食堂大厨郑红兵竖起大拇指。开学以来,该区通过“六级陪餐制”“明厨亮灶”工程及家校社协同管理,构建起覆盖采购、加工、监督全链条的食品安全体系,让9万余学子吃上安全、营养、美味的“放心餐”。

在崇仁汉滨小学,由校领导、人大代表、家长志愿者及食堂大厨等组成的“大朋友”团队,每日与学生同餐共评。郑红兵随身携带菜谱画片、评价表上,密密麻麻记录着学生对菜品的建议:“红烧排骨再烧烂一点”“希望增加粗粮主食”……下周菜单会根据反馈作调整。

武汉市十一初级中学营养房校区将监督触角延伸至后厨每个环节。通过“明

厨亮灶”系统,师生可在大屏实时查看操作间动态;师傅们统一佩戴口罩、帽子,食材溯源信息显示,餐具经高温消毒后密封存放。校长和值班干部每日进教室陪餐时,还现场办公解决学生提出的“汤碗边缘需擦净”等问题。

在井冈山小学,每日行政值班记录表详细标注菜品温度、学生剩饭率等数据;每学期两次的家长陪餐日,家长代表可突击检查食材库存、调味品保质期。该校二(6)班一位参与陪餐的袁姓家长感慨:“从‘明厨亮灶’监控里看到厨师规范操作,到校长蹲下身与孩子平视交流记录建议,这种透明度和责任感让我们很放心。”

硚口区教育局有关负责人表示,陪餐不是简单的“同桌吃饭”,而是通过制度设计让管理者、教育者、家长成为食品安全共同体,把每顿饭都变成滋养身心的成长课。

## 摔跤垫上见成长

## 楚才中学“体教融合”成绩亮眼

长江日报讯(记者杨丰慈 通讯员黄丽颖)近日,武汉市楚才中学的表彰仪式上掌声雷动,校摔跤队小将们胸前的奖牌格外耀眼。从湖北省青少年摔跤锦标赛上斩获省级亚、季军,到武汉市第十二届运动会摘得4金3银3铜,再到9月“新苗杯”摔跤比赛包揽7金4银4铜,这群少年交出了一份“体教融合”的亮眼答卷。

“新苗杯”决赛中,楚才中学811班敖智轩站在摔跤垫中央。面对对手的连续试摔,他沉肩稳重心,裁判哨声响起,他果断发起进攻,场边队友的欢呼瞬间响彻赛场。801班刘梓谦则在僵持中展现出超乎年龄的坚韧,反复打磨的技术动作最终帮他锁定胜局。小将们的成长,离不开教练王七雄的打磨。“摔跤教的不只是技巧,更是做人的本事。”在他的训练馆里,安全防护与规则意识是第

一课,更要理解“在规则内竞争”的真谛。双人对抗时的沟通配合、输赢面前的坦然从容,潜移默化中塑造着学生的团队精神与抗挫力。

“想着拿第一,就咬牙坚持下来了。”刘梓谦的话道出了队员们的执着。一年多训练让他耐力倍增,将“成为国家一级运动员”设为目标。801班的阿卜杜热伊木·玉苏普则偏爱摔跤的“精气神”,在他看来,这项运动能在汗水中收获纯粹的友谊。

“从摔跤垫上的一次次倒地站起,到领奖台上的笑容绽放,楚才中学的小将们正在书写最生动的成长故事。”校长汪李丹说,学校开设的40余个社团涵盖剪纸、人工智能、3D打印等多个领域,每年的艺术节、科技节与体育节交相辉映,让“五育融合”真正落地生根。

## 小学校园红歌嘹亮

## 萌娃以歌为礼赞祖国

长江日报讯(通讯员李厚芬)9月29日,武汉市光谷第十二小学的学生们用嘹亮的歌声传承红色基因,抒发爱国情怀。

比赛在《我们是共产主义接班人》的歌声中拉开序幕。二年级学生神情肃穆、歌声铿锵,展现出新时代少年儿童的精神风貌。三年级各班则精选《红星歌》《没有共产党就没有新中国》《我和我的祖国》等经典曲目,以合唱为基础,融合朗诵、舞蹈、队形变换等

多种艺术形式,呈现出一场视听盛宴。演出分为“革命岁月·星火燎原”“建设年代·激情奋斗”“改革浪潮·春天故事”“新时代·逐梦未来”四个篇章。孩子们用真挚的歌声回顾党的光辉历程,歌颂祖国的繁荣昌盛,表达对和平的珍视与对未来的憧憬。舞台上,红旗飘扬,童声激昂;舞台之下,掌声不断,感动常在。家长评委与观众们全程沉浸其中,共同见证了这一庄严而温馨的时刻。

## 苏军烈士墓前誓言铮铮

# 江岸学子接力传承抗战精神

在解放公园东北隅,朝梅、夕桂两岭环抱之中,一片占地17900平方米的肃穆园区,长眠着为中国人民抗日战争献出宝贵生命的苏联空军志愿队烈士。9月29日上午,在翠柏苍松的见证下,江岸区光华路小学的师生、家长代表通过缅怀、讲授与宣誓,共同追溯跨越国界的英雄史诗,传承伟大的抗战精神。

“眼前的这座高达8.1米的方尖碑,是1956年由武汉市人民政府为纪念牺牲的苏联空军志愿队烈士所立。”听着苏军烈士墓讲解员动情的话语,师生们昂首瞻仰碑文,文字铭记着英雄们的功绩,也见证着中苏两国人民的战斗友谊。

中国好人、武汉市思政学科带头人,江岸区光华路小学党支部书记、校长蔡晓瑜作《英雄不朽,抗战精神永传》主题授课。“在武汉会战期间,苏联空军志愿队付出了巨大的牺牲。据记载,有超过100名苏联空军飞行员在空中战中洒满长空。他们这种不畏强暴、血战到底的英雄气概,百折不挠、坚忍不拔的必胜信念至今依然熠熠生辉,是和平年代不可或缺的精神给养。”随着她生动的讲述,大家仿佛回到战火纷飞的1938年。

一位现役军人家长代表分享了自己的感悟:抗战时期,武汉会战中我空军先烈驾驶落后战机与强敌血战长空,可谓悲壮。对比在刚刚结束的长春航展上,歼-20以矫健的英姿划破长空,运-20以磅礴的气势翱翔天际,“大国重器”从梦想照进现实,强大的自豪感油然而生。

清风拂过,松涛微澜。活动中,来自该校五年级的红领巾讲解员们,深情朗诵原创诗歌《站在烈士墓前》。“武汉的江涛记得——硝烟散尽后,每一寸土地都刻着忠诚……”童声清澈而坚定,句句叩击人心,声音在墓园上空回荡,仿佛唤醒了长江汉水的记忆。现场观众眼眶湿润,这不仅是献给英烈的精彩朗诵,更是对红色基因



## 命英烈 传承红色基因 践行使命担 ——武汉市江岸区光华路小学“同上一堂思政课”

代代相传的礼赞。

现场,江岸区光华路小学与解放公园苏军烈士墓管理方签署志愿守护协议,建立起红色教育的常态化机制。在庄严肃穆的烈士墓前,全体少先队员举起右拳,许下铿锵誓言:“以我之心,敬仰英烈;以我之行,守护丰碑;以我之志,传承精神!”

参与活动的五年级学生周楚荀说,这节“行走的思政课”让同学们对于那段历史的理解不再停留在课本的文字里,而是变成了眼前这座庄严的丰碑和心中一份沉甸甸的责任,更懂得了今天幸

福生活的来之不易。

“我们对历史的理解更为深刻,对自身的责任更为清晰。我不仅要苏军烈士墓的志愿守护者,更要做‘抗战精神’的传承人。”学生杜明欣内心澎湃。

蔡晓瑜说,这堂思政教育课,不仅是一次生动的爱国主义教育实践,也是一次深刻的精神淬炼。通过活动,中国人民天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,视死如归、宁死不屈的民族气节将在青少年一代中延续发扬。

(长江日报记者向洁 刘嘉 通讯员沈翱)

苏军烈士墓前,学生们喊出铮铮誓言,立志传承抗战精神。