

感悟《习近平谈治国理政》第五卷的真理力量和实践伟力

□林建华

时代是思想之母,实践是理论之源。《习近平谈治国理政》第五卷,是新时代中国共产党人坚持和发展中国特色社会主义的最新理论结晶,特别是党的二十大以来中国共产党和中国人民推进中国式现代化伟大实践的正确经验总结,生动记录了以习近平同志为核心的党中央带领全党全国人民继续进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的历史进程,特别是科学擘画了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的路线图和施工图,蕴含着无比强大的真理力量和勇毅前行的实践伟力。

以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,《习近平谈治国理政》第五卷是理论沃土、思想富矿、知识宝典、实践钥匙,具有重大理论意义、实践意义、战略意义。我们的学习不是朝夕之功,不能浅尝辄止,要长期学、持续学、深入学,既知其言更知其义,既知其然更知其所以然,通晓其内蕴的道理学理哲理并付诸强国建设、民族复兴的伟大实践。

《习近平谈治国理政》是内容上一脉相承、思想上不断深化的有机整体

习近平总书记指出:“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维,一刻也不能离开科学理论的指引。”党的十八大以来,新时代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这是一个需要思想理论的时代,是一个产生思想理论的时代,也是一个在伟大变革中不断推动思想理论向前发展的时代。理论体系的构建,是思想逻辑和历史逻辑的辩证统一。《习近平谈治国理政》是习近平新时代中国特色社会主义思想的集大成者,是内容上一脉相承、思想上不断深化的有机整体,且都是以专题的形式、以相同的逻辑呈现的。

十年磨一剑。第一卷至第四卷的出版,在用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,帮助国际社会增进对中国之路、中国之治、中国之理的理解认识方面,发挥了重要作用。《习近平谈治国理政》第四卷出版以来,特别是党的二十大以来,习近平总书记等领导新時代新征程治国理政的历史进程中,从理论和实践的結合上进一步回答了关系党和国家事业发展的一系列重大时代课题,以一系列新思想新观点新论断,丰富和发展了党的理论创新成果。

面对复杂严峻的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局,完整准确全面贯彻新发展理念,着力推动高质量发展,谋划和推动进一步全面深化改革,推进高水平对外开放,攻坚克难、砥砺前行,推动全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐,推动实现中华民族伟大复兴历史进程更加彰显不可阻挡之势。《习近平谈治国理政》第五卷立体描绘了这一多彩画卷,集中展现了中国共产党人坚持“两个结合”、推进马克思主义中国化时代化的最新成果,充分反映了中国共产党人为推动构建人类命运共同体贡献的智慧方案,是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果的经典著作和权威教材。

《习近平谈治国理政》第五卷,既延续了前四卷的体例和品格,又体现了新征程的独特内容和鲜明特色。全书按照专题设置,每个专题按时间排列,具有体系性和科学性、学理性和建构性。第五卷的专题设置,突出体现了“总—分—统”的严密逻辑:总目标是强国建设、民族复兴,主题主线是全面推进中国式现代化、涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明等各领域,统揽于坚持和加强党的领导这一最高政治原则。就时

间顺序而言,第五卷第一篇文章是2022年5月27日的《把中国文明历史研究引向深入,增强历史自觉坚定文化自信》。习近平总书记指出:“中华文明探源工程等重大工程的研究成果,实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。”党的十八大以来,习近平总书记反复强调,要尊崇历史、研究历史,确立历史思维,增强历史自觉,坚定文化自信。在这篇文章中,习近平总书记引用了龚自珍的名言:“出乎史,入乎道。欲知大道,必先为史。”第五卷最后一篇文章是习近平总书记《在庆祝澳门回归祖国二十五周年暨澳门特别行政区第六届政府就职典礼上的讲话》。习近平总总书记发展指出:“今年是中华人民共和国成立75周年,中国共产党二十届三中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署,强国建设已经展开壮美画卷并呈现出无比光明的前景,中华民族正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。”知其来、识其所在、明其所往,第五卷贯通历史、现实和未来。

聚焦强国建设民族复兴中心任务,聚力中国式现代化理论和实践创新

“举一纲而万目张,解一卷而众篇明。”《习近平谈治国理政》第五卷以习近平总书记所作的党的二十大报告作为开篇,其意义特殊而重大。

中国共产党人的事业是历史的接力赛。中国共产党始终高度重视分析形势、长于研判任务,并以此凝心聚力、推进事业发展。2021年7月1日,习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中代表党和人民庄严宣告,经过全党全国各族人民持续奋斗,我们实现了第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。习近平总书记指出:“新征程是充满光荣和梦想的远征。”党的二十大继续回答、深刻阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题,描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向,确立了行动纲领。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”

需要突出强调的是,其一,习近平总书记提出坚守理论创新的魂脉和根脉。党的二十大报告深刻阐释了“两个结合”的丰富内涵和实践要求,精辟概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,并对开辟马克思主义中国化时代化新境界提出新要求,对坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂作出新部署。其二,围绕中心任务,党的二十大报告进一步深化了对中国式现代化的内涵和本质的认识,概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,初步构建了中国式现代化的理论体系,使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行,这是党的二十大一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果。

党的二十大后,习近平总书记进一步阐释了中国式现代化的历史进程、世界贡献和科学方法论。习近平总书记深刻指出,“中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化”“中国共产党100多年团结带领中国人民追求民族复兴的历史,也是一部不断探索现代化道路的历史”。关于中国式现代化的意义,习近平总书记指出,“改革开放是当代中国大踏步赶上时代的重要法宝,是决定中国式现代化成败的关键一招”

青马在线

“鸡排哥”走红:诚实劳动就会闪闪发光

□吴蒋雪 王瑞

近日景德镇一名炸鸡排的摊主李俊永走红网络,被网友昵称为“鸡排哥”。他不但因为鸡排味美价廉而深受学生的好评,更凭借幽默风趣的言语及其强大输出的情绪价值,吸引了一大波顾客。

“鸡排哥”成为网络顶流,有不少文章分析“营销”策略和套路。其实,“鸡排哥”之所以走红,无外一句话,诚实劳动打动人。

劳动是幸福的源泉。在马克思看来,“劳动创造了美”“只有自由自觉的劳动才是人类获得幸福的唯一源泉”。“鸡排哥”熟练掌控油温、火候,不偷工减料,也不因量损质。同时,以“鸡排免费,塑料袋6块”等金句与顾客互动,劳动这一谋生手段同时成为展现劳动品质的舞台,也从中获得了物质利益。同时,“鸡排哥”对待顾客真诚热情,还专门为学生群体提供优惠服务,以诚信经营、热情服务获得大众认可,实现了自我价值。

劳动没有高低贵贱之分,只要诚实劳动、辛勤劳动,劳动者就会闪闪发光。

“鸡排哥”的走红不是偶然,而是劳动精神、工匠精神的生动体现。9年不换届、不涨价、不玩营销套路,踏踏实实;他热情真诚,不仅金句迭出,还记得老顾客喜好,把鸡排做出“私人定制”的仪式感,将劳动过程转化为情绪价值生产链。其实,无论劳动技术含量如何,只要勤于学习、善于实践,在工作上兢兢业业、精益求精,就一定能够造就闪光的人生。

“鸡排哥”爆火后,景德镇市政府48小时内为其授予“景德镇文旅推介官”称号,市政集团火速焕新“鸡排大道”、当地市民自发到现场帮忙维持秩序,他还登上了央视,成了名人——这是一种正向循环,诚实劳动获得超高流量,高流量带来高关注,反映了全社会对普通劳动者价值的肯定与支持。

人民创造历史,劳动开创未来。马克思、恩格斯说,“历史活动是群众的活动”。人民群众才是真正的英雄。在中国式现代化的伟大实践中,既需要站在科技前沿、贡献卓越的专家学者,也离不开扎根平凡岗位、默默耕耘、恪尽职守的普通劳动者。“鸡排哥”正是万千平凡劳动者的缩影,人们对他的认可,

“中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路”,“是一条康庄大道”;“中国式现代化为全球提供了一种全新的现代化模式”“是对西方式现代化理论和实践的重大超越”,“为人类对更好社会制度的探索提供中国方案”。“事必有法,然后可成。”习近平总书记提出,“推进中国式现代化是一个系统工程,需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进,正确处理一系列重大关系”,即顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系。习近平总书记坚持立足当下与着眼长远的辩证法,强调推进中国式现代化是一个长期任务,要进一步加强理论研究和实践探索,使我们的认识、政策、举措更加符合客观规律,从而逐步进入中国式现代化建设的“自由王国”;同时又指出:“现在,实现我们确定的基本实现现代化目标只有10多年时间,实现我们确定的全面建成社会主义现代化强国目标也只有20多年时间。时不我待,催人奋进。”

明确中国式现代化的任务书、时间表、路线图和施工图,构建强国建设、民族复兴的“四梁八柱”

坚持问题导向与目标导向的有机统一,《习近平谈治国理政》第五卷指出,新时代新征程中国共产党的使命任务,即总的目标是:全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴;时间表和路线图,即总的战略安排是分两步走:从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化;从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。《习近平谈治国理政》第五卷通篇聚焦聚力于以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,鲜明提出了强国建设、民族复兴的施工图,旨在构筑强国建设、民族复兴大厦的“四梁八柱”。此即谓“万变不离其宗”。

——关于“进一步全面深化改革”“扩大高水平对外开放”的论述。习近平总书记科学总结了新时代全面深化改革取得的重大实践成果、重大制度成果、重大理论成果,深刻阐述了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的总体要求、根本保证、重大意义、重大原则、重大举措、重大关系等重大问题。习近平总书记特别强调:“我们要以一往无前的胆魄和勇气,顺应时代发展新趋势、实践发展新要求、人民群众新期待,大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新,为中国式现代化提供强大动力和制度保障。”同时,习近平总书记阐释了“开放是中国式现代化的鲜明标识”“开放是人类文明进步的重要动力,是世界繁荣发展的必由之路”的理念,提出中国要建设更高水平开放型经济体制,以高水平对外开放促进深层次改革、高质量发展,以开放促改革、促发展是我国现代化建设不断取得新成就的重要法宝。

——关于“因地制宜发展新质生产力,实现高质量发展”的论述。习近平总书记长期思考新发展理念、新发展阶段、新发展格局、高质量发展,念兹在兹,旨在把握未来发展主动权。习近平总书记指出:“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。”新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态。习近平总书记特别强调,要“牢牢把握高质量发展这个首要任务,因地制宜加快发展新质生产力”。

——关于“一体推进教育科技人才事业发展”的论述。习近平总书记一再强调,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴

根本原因在于,他把一份普通的街头小吃,炸出了“在平凡岗位上也能干出不平凡的业绩”的精彩。“鸡排哥”的走红证明,无论身在何种工作岗位,只要脚踏实地、埋头苦干,一切平凡的工作都可以创造不平凡的成就。每一个普通人只要肯学肯干肯钻研,练就一身真本领,掌握一手好技术,在各行各业中发光发热,在劳动中展现风采、收获快乐、实现幸福,每个人都能成为自己的“主理人”,共同谱写新时代的劳动者之歌。

“鸡排哥”带来的启示,无关营销策略,而是要进一步凝聚社会共识和力量,进一步营造崇尚劳动、尊重劳动者的良好风尚,不断完善劳动权益保障机制,切实提升劳动者的社会地位与职业尊严,让“劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽”的价值观念在全社会蔚然成风,让更多“主理人”在烟火气里安心扎根,将平凡岗位变为彰显劳动价值、实现人民幸福的闪光舞台。

(作者分别为电子科技大学马克思主义学院硕士研究生,电子科技大学马克思主义学院副教授)

国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。一体推进教育科技人才事业发展,关键在“一体”,关键在构建支持全面创新体制机制,旨在着力打通束缚新质生产力发展的堵点、卡点。

——关于“大力发展全过程人民民主”“建设更高水平的法治中国”“发展新时代中国特色社会主义文化”“落实以人民为中心的发展思想,不断提高人民生活品质”“全面推进美丽中国建设”的论述。习近平总书记强调,要注重全面改革在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局框架下谋划进一步全面深化改革,统筹部署经济体制改革和其他各领域改革,到本世纪中叶,把我国全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,同时,把我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国。

——关于“推进国家安全体系和能力现代化”“全面提高国防和军队现代化水平”“扎实推进‘一国两制’实践和祖国统一大业”的论述。国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础,当前我们所面临的国家安全问题的复杂程度、艰巨程度明显加大。习近平总书记一再强调,要统筹发展和安全,要以新安全格局保障新发展格局。

——关于“开创中国特色大国外交”“落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议,推动构建人类命运共同体”“推动共建‘一带一路’进入高质量发展新阶段”的论述。习近平总书记强调,要为强国建设、民族复兴伟业营造更有利的国际环境。和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,是各国人民在追求美好生活过程中形成的价值共识。习近平总书记提出构建人类命运共同体理念是对和平共处五项原则最好的传承、弘扬、升华,要把构建人类命运共同体的理念转化为行动、愿景转化为现实,并特别提出要汇聚“全球南方”力量推动构建人类命运共同体,要全面推动共建“一带一路”高质量发展,把“一带一路”打造成造福各国、惠及世界的“幸福路”。《习近平谈治国理政》第五卷记录了习近平总书记提出的全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议的深刻内涵和实践进展。全球治理倡议则是中国为国际社会提供的又一最新重要公共产品。

——关于“携手推进现代化、实现共同繁荣”的论述。习近平总书记既深刻剖析了现代化的实然,又科学洞悉了现代化的应然,既提出“人类社会现代化进程又一次来到历史的十字路口”何去何从的现代化之问、给出了世界现代化“不确定性”境遇中中国式现代化的确定性答案,又锚定了现代化应该有的样子,正确揭示了现代化的本质是人的现代化、现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展,旨在推动建设更加美好世界、构建人类命运共同体,使中国式现代化、人类社会开拓并拥有新的广阔空间。

——关于“坚持和加强党中央集中统一领导,把党的自我革命进行到底”的论述。习近平总书记指出,把党的建设作为一项伟大工程来推进,并且始终坚持党要管党、从严治党的原则和方针,是我们党的一大创举。党的二十大深刻总结全面从严治党的历史性成就,进一步要求全党时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。如何始终不忘初心、牢记使命,如何始终统一思想、统一意志、统一行动,如何始终具备强大的执政能力和领导水平,如何始终保持干事创业精神状态,如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题,如何始终保持风清气正的政治生态,都是我们这个大党必须解决的独有难题。习近平总书记特别提出,维护党中央集中统一领导是一个成熟的马克思主义执政党的重大建党原则,并提出要进一步健全全面从严治党体系、开辟百年大党自我革命新境界。

(作者为中国社会科学院中国式现代化研究院党委书记、教授、博士生导师)

“大别山精神”是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,奋进新征程要充分发挥这一宝贵精神财富的价值,为加快建设中部地区崛起战略支点注入强大精神动能。

革命理想高于天,理想信念是精神之钙。大别山地区人民坚持“28年红旗不倒”,在于对马克思主义这一科学理论的坚定信念。今天,面对纷繁复杂的国际环境,艰巨繁重的改革发展稳定任务,要深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想,与时俱进、融会贯通学,结合实践学。理论不能代替实践,学习要与实践有机结合起来,抓学习要与抓落实统一起来,找准着力点和突破口,在实践推进中弘扬精神力量。

“大别山精神”诞生于三省交界的鄂豫皖根据地,其重要现实启示就在于区域发展要胸怀全局,推动经济社会协调发展。湖北作为中部大省,武汉作为长江经济带核心城市,其发展不可能与其他省份、其他城市隔离开来。中部崛起是国家重大区域协调发展战略,发扬大别山精神,要胸怀全局、系统推进。譬如,武汉都市圈要与合肥都市圈、郑州都市圈、长株潭都市圈等中部其他省份的都市圈加强联系,在科技、人才、产业、旅游等领域互通有无,联动发展。例如,立足整体性视野打造鄂豫皖红色旅游线路。通过分析各个地区红色资源的特点、区位、类型以及价值等,将其有机串联起来,形成多个精品旅游线路,可充分调动游客的积极性,也有助于将其打造成全国革命老区高质量发展先行区,从而助力红色资源“活”起来。

重视从农村出发开展革命斗争,是“大别山精神”的重要内容之一。实现城乡融合发展和乡村全面振兴,一是要推动城乡产业融合,抓住湖北农村发展的基本特征,结合农村产业基础,有针对性地发展特色产业、优质稻米、绿色蔬菜等湖北本地优势农业产业。二是要推动城乡生态融合,以“长江大保护”作为抓手,将城乡纳入生态环境保护的一体化顶层设计,实施重大生态修复工程,加快形成与生态环境承受力、自然资源禀赋相匹配的城乡生产力空间布局。三是要推动城乡文化融合,传承发扬荆楚文化,就是要把农耕文明、工业文明和商业文化紧密结合,通过文化旅游、沉浸式体验、康养休闲等多样化方式,在城乡交流互动中实现传统文化的“创造性转化、创新性发展”。

(作者单位分别为滁州学院马克思主义学院和武汉大学马克思主义学院)

弘扬『大别山精神』的实践推进

□陈光洁 周绍东

人才培养要破解“学用脱节”

□张蕾

产教融合是打通教育链、人才链与产业链的关键枢纽。现实中“校热企冷”“学用脱节”等问题尚未从根本上解决教育供给与产业需求“两张皮”现象,一定程度上制约了现代产业体系的建设步伐。破解这一困局,需跳出简单“校企结合”思维,从战略锚定、场景嵌入、要素贯通、机制保障四个层面协同发力,推动科教资源优势真正转化为发展硬核力量。

产业规划到哪里,教育布局跟到哪里

当前产教融合正呈现数字化转型、生态化建设、国际化布局、终身化服务的新特征。

宏观层面看,要将产教融合纳入区域产业发展整体规划。这就需要政府在制定产业政策、布局重大项目时,充分考量教育资源分配情况与人才培育实际需求,推动产业发展与教育供给在战略层面形成深度契合。例如,在推进现代产业体系建设过程中,政府需同步规划教育资源配置与人才供给保障,真正做到“产业规划到哪里,教育布局跟到哪里”。

产教融合,要落在场景融合中,它能打破高校和行业之间阻碍,把人才培养的整个过程融入融入实际的产业场景里。在学校与行业协同合作的背景下,场景融入帮助学生从过去被动学知识的角色转变为主动为产业创造价值的参与者。

教学模式变革需紧扣产业实际需求。高校与企业共建实训基地,学生可直接操作设备,参与工艺优化等真实项目,毕业即可快速胜任岗位,这种“教室建在车间里”的模式,可提升学生岗位适配率,推动工学一体化教学,实现专业设置与产业需求、教学过程与工作过程的精准对接。

打通人才、技术、资源的流通壁垒

要素贯通聚焦组织载体与数字技术两大关键,打通人才、技术、资源的流通壁垒。产业学院与数字平台的双重赋能,正在重塑产教融合的资源配置模式。

通过校企共建产业学院,打造“科研—技术—产业”的完整转化链条。不仅为学生提供从实验室走向产业一线的技术研发实战机会,让高校科技成果向市场价值也更快转化,助推形成校企互利共赢格局。

数字化变革为要素流注入新动能。搭建产教融合信息平台后,人才需求、技术难题与创新成果可在线匹配、精准对接,资源配置效率显著提升。借助AI工具,能及时把握产业趋势与人才需求变动,为政府、高校和企业决策提供科学依据。运用虚拟仿真、数字孪生等先进技术打造高度沉浸式虚拟实践场景,进一步加强教学与生产的融合力度,为产教融合深入发

展开拓新空间。

政府应强化政策引导与保障。将产教融合成效纳入高校办学质量考核与企业评优评先指标,形成双向约束。针对企业参与融合的“身份模糊”困境,明确实训基地的税费优惠政策,在政府招投标中给予参与企业加分倾斜,增强企业内生动力。

产业界需构建协同参与机制。一方面要积极释放真实产业需求,开放优质资源,为高校人才培养提供贴合实际的实践场景与项目支撑;另一方面,链主企业可牵头组建产教融合联盟,带动产业链上下游企业协同参与;中小企业则可通过“组团联校”等模式,与高校建立稳定合作关系,共享人才培养成果,实现互利共赢。

高校需建立动态调整机制。建立健全行业企业参与的专业评议制度,实行专业预警与退出机制。针对产业发展需求,新增具有潜力的专业,淘汰与产业脱节的落后专业,不断提升专业与产业的匹配度。

(作者单位为武汉轻工大学)