

超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

让乡村校园有温度

成为每一粒种子的绿色家园

教育是农业，不是工业。每个孩子都是一粒独特的种子，有自己的生长节奏与生命姿态。在蔡店小学这片充满泥土气息的田园里，我们始终相信：孩子是多彩的，教师是多元的，我们的教育，也应该是多样化的。唯有如此，才能让每一个生命都灵动生长。

作为一所农村小学，我们以“绿色生态教育”为办学理念，不只关注环境的绿，更追求教育生态的“绿”——尊重差异、顺应天性、静待花开。我们努力营造一片教育沃土，让“绿色”永驻校园，让成长多元而可持续。

→ 王进和孩子们在一起。

校长名片：

王进，武汉市黄陂区蔡店街道蔡店小学党支部书记、校长。高级教师，武汉市优秀教工团员，黄陂区优秀青年教师，黄陂区优秀共产党员。

■武汉市黄陂区蔡店街道蔡店小学党支部书记、校长 王进

用爱与陪伴，织就童年的精神底色

在农村，留守儿童的健康成长是我始终的牵挂。我们不仅要弥补他们情感的缺失，更希望把他们从“窄化的个人世界”引向“广阔的五彩天地”。

对这些孩子，我们不能贴标签，要以平常心态让他们感受到爱的温度，树立生活和情感的自信。早上到校，看看他们的情绪状态；课堂上，多多关注，及时点拨和鼓励；课外活动中，积极发现他们的特长，给予展现的平台和机会；天冷了，叮嘱一句及时添加衣物；过节了，问一下爸妈过节回不回……细节提升温度，让幼小的心灵不再孤单，充满自信的稚嫩脸庞绽放出该有的快乐色彩。

“树人”须先“立德”，少先队组织是我们重要的阵地。我们结合校情，充分利用本土教育资源，发掘潜在的德育路径，实现育德到育人的目标。从敬队礼、戴红领巾的基础红色文化，到少代会、入队仪式等仪式教育，再到“红领巾走进田园”“走进姚家山红色基地”“参与志愿服务”“担任红领巾讲解员”等活动，我们用丰富的实践体验丰盈孩子的精神世界，实现积极心理品质的浸润式培养。

让每个课间，都充满童年的笑声与活力

我们坚信，健康的体魄和灿烂的笑容是童年最宝贵的财富。学校每天上午和下午，设置两个40分钟的大课间，旨在增强学生体质，缓解学习疲劳，让校园生活多彩而有活力。上午以广播体操和跑步为主，锻炼身体、磨炼意志；其余时间则完全交给孩子——打篮球、打乒乓球、跳皮筋、跳房子、跳长绳、接力跑、障碍跳……下午则在眼保健课后，各班按“班级大课间活动方案”开展活动。

学生迈着整齐步伐，喊着整齐的口号跑操已成



山区全民健身的亮丽风景线。课间沉浸在喜欢的体育活动中，孩子们用汗水释放着童真。

校园成了孩子们的活力场，在这个完全属于他们的时间里，孩子们不仅锻炼了身体，更学会了合作、规则与创造。我们希望，每一个课间都能成为他们一天中最快乐的期待。

在劳动与担当里，长出生活的力气

我们坚持五育并举，注重孩子劳动素养的培育。农村有着丰富的劳动资源和阵地。劳动教育，我们倡导“自己的事情自己做”。

从校园卫生开始。各班划分清洁区责任范围，每日两扫、每周一次大扫除，“教师带头，同学们加油”的画面每天都在校园上演。这不仅让孩子形成了劳动技能，更从劳动中收获了吃苦耐劳的品质，也懂得了珍惜劳动成果的重要意义。

从清洗餐具开始。在广泛征求意见的前提下，我校在校就餐学生自带餐具，餐后自己清洗。当家长看到孩子们在校自己动手清洗餐具的画面时，都欣慰于孩子的成长，点赞学校对孩子动手能力的培养。

从简单家务开始。每周各班都有家庭实践任务推荐清单。结合不同年龄孩子的实际劳动能力，我们推荐了扫地拖地、叠被子、洗衣服、洗米煮饭、择菜、菜园除草、喂鸡、插秧、晒稻子等家庭劳动任务清单，供家长和孩子选择。这些简单的家务劳动，既是一种亲子活动，又是极好的劳动锻炼。让孩子亲历成长，让家长见证成长，在劳动体验中获取宝贵的劳动品质。家长们说“孩子比以前懂事了”“孩子知道体谅父母了”……体验劳动的苦与乐，这些看似平常的小事，却在日复一日中锻炼着学生的自理与自立能力，让他们在劳动中理解生活、学会担当。

从劳动课堂开始。上好劳动课，守住学校劳动教育主阵地。我们配备了专职劳动教师，扎实开展课程。在课堂上，能让学生动手的，老师坚决少动口。老师重在示范和指导，且要开展多元活动，如端

午包粽子、中秋做月饼等。大手小手一起动起来，在劳动中体验快乐，在快乐中铸就品质。

用丰富的活动，树立成长的信心

现在的孩子，情感丰富，对外界信息很敏感，容易产生挫败感，表现出胆怯和不自信。如何正确认识自我、评价自我、认可自我，是让孩子们形成健康个性和心态的关键。

对于农村孩子，他们更缺乏的是被认可。我对老师们的建议是：多搞活动，内容丰富点、频率高一点、评价及时点，在活动中给每个孩子发现自己、展示自己、认识自己的机会，也给我们一个重新评价孩子的机会。学习不怎么突出的，也许他跑得快；跑不快的，也许他跳得高；跳不高的，也许他画得好……

我们尽可能设计多元化活动方案。春季趣味运动会、秋季田径运动会、庆六一、庆元旦、红色故事会、演讲比赛、书法作品展、手抄报比赛等。让孩子们在活动中看到自己，认可自己，不断增强自信，练就强大的内心。从此，每个孩子都是“昂着头”走，因为总有他出彩的机会。

学校课后服务采取“1+X”模式：“1”是指导学生完成作业，为学有困难的孩子辅导答疑；“X”是为学有余力的学生拓展学习空间，开设创客、健美操、书法等社团，满足不同孩子的成长需求。

在蔡店小学，“绿满校园，润泽生命”不仅是校训，更是每一天的实践。教风追求“阳光快乐，让绿色飞翔”，学风倡导“勤学养习，润绿色童年”。

教育不在于楼高园阔，而在于是否有一方土壤，能让每粒种子按照自己的方式生长。在这里，我们愿做那播种的人、守护的人，陪每个孩子学会生活、学会创造，在这片绿色的田园里，享受快乐幸福的童年。

校长说

听长江救援志愿队故事感受“先锋”力量

长江日报讯(记者杨枫 通讯员陈婧)10月13日，湖北省武昌水果湖第一小学2600余名师生齐聚一堂，一场别开生面的建队日暨“楷模与少年”宣讲实践活动温情启幕——“时代楷模”长江救援志愿队表现场分享奉献故事，与少先队员面对面探讨“先锋”。

活动以庄严的出旗仪式和嘹亮的《中国少年先锋队队歌》开场，新队员入队仪式紧随其后。当鲜红的红领巾戴在新队员胸前时，“向先锋学习”的信念也悄然扎根。点燃现场氛围的，是来自长江救援志愿队的两位楷模的动情讲述。队长张建民结合2019年国庆阅兵观礼经历，讲述十年如一日坚守救援一线的故事；退役军人匡威则以亲身经历，还原在部队的热血岁月，用生命故事诠释“责任”与“奉献”

的重量。

更令人动容的是“红领巾与楷模的对话”环节。二(8)中队张曦月、五(1)中队彭珉越好奇追问楷模首次戴红领巾的心情，探寻“先锋”的真正含义；六(3)中队郑家耀分享自己的国防梦想，向匡威提问“何为真正的英雄？”楷模们的真诚回应，让“从小学先锋，长大做先锋”的种子深深埋进孩子们心中。

此外，校合唱团与舞蹈队合演的《如愿》，用歌声与舞姿致敬榜样、展望未来；中华优秀传统文化舞龙表演《龙的传人》，则在铿锵鼓点中展现出新时代少年的自强风采。活动尾声，学校党总支书记马新银殷切嘱托队员们以榜样为镜、向先锋看齐，让红色基因在心中牢牢扎根。

江汉关前感受祖国从积弱到富强历程 新一批少先队员入队

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员万琦)10月13日上午，江汉关博物馆前，武汉关小学举办“强国复兴有我 争当新时代好少年”2025年建队节暨新队员入队仪式，该校51名小学生成为新一批少先队员。

仪式在激昂雄壮的《出旗曲》中拉开帷幕，旗手迈着坚定有力的步伐，护卫着中国少年先锋队队旗入场。全体队员高唱《中国少年先锋队队歌》，嘹亮的歌声在江汉关上空回荡，展现了新时代少年儿童昂扬向上的精神风貌。

六(1)中队的优秀少先队员代表迈向前方，为新队员代表佩戴上鲜艳的红领巾。这是一种荣耀的授予，更是一份责任与使命的传递。在大队辅导员杨沐晖帶領下，新队员举起右拳，庄严宣誓：“准备着，为共产主义事业贡献力量！”

作为榜样力量的展现，六(1)中队的红领巾讲解员刘寅楚上台发言。江汉关钟楼下，他结合自己的成长经历，分享了在少先队集体中成长进步的体会，为大家讲述了江汉关古往今来的故事。

入队仪式结束后，少先队员们怀着崇敬的心情，踏上了红色场馆实践之旅。他们在讲解员的带领下参观江汉关博物馆，在历史的长河中汲取力量，爱国热情和民族自豪感油然而生。

“在江汉关博物馆这一标志性历史建筑举行入队仪式，具有特殊而深刻的教育意义。”武汉关小学党委书记何文娟说，让队员们置身于历史场景中，直观感受祖国从积贫积弱走向繁荣富强的伟大历程，这不仅仅是一场入队仪式，更是一堂生动的爱国主义教育与实践课。

赛场上彩绳翻飞 大课间让孩子们活力满满



特色课间操展示。

长江日报讯(记者向洁 通讯员王雯婷 肖洁)操场上，彩绳如虹，啦啦圈似月，数百名学子同时在阳光下划出欢快的弧线。10月14日，硚口区山鹰小学“阳光体育，活力飞扬”大课间比赛燃情开赛。

随着激昂的运动员进行曲响起，各年级方阵迈着铿锵步伐入场。“一、二、三、四！”响彻云霄的口号声中，孩子们眼神坚毅，动作利落，进出场环节如行云流水，赢得家长评委团阵阵掌声。课间操环节，学子们以年级为单位进行集体展示，他们动作如出一辙，抬手、弯腰、转身间尽显规范之美；绳操时刻，彩绳翻飞如蝶，孩子们在节奏中跳跃、旋转，将青春活力镌刻在每一道弧线里。

最令人眼前一亮的当数年级特色项目：五年级的花样跳绳如银蛇狂舞，三年级的传统橡皮筋跳出了新意，二年级的足球操更是将运动与艺术完美融合。

校长段敏介绍：“这些创意项目都是师生共同设计的，我们鼓励每个班级找到属于自己的运动表达。”本次竞赛特意引入家长评委团，来自各个班级的40位家长代表从动作规范性、精神面貌等6个维度进行专业评判。“这种深度参与不仅保障了比赛公开透明，更搭建起家校共育的桥梁。”家长评委韩女士说，女儿曾是“宅家女孩”，不愿意出门和运动，吃饭还挑食。自从去年年初学校落实两个大课后，女儿养成了每天跳绳1000个的习惯，不仅体质变好了，还交到了很多好朋友。

在心中播下热爱的种子 新队员挑战入队“闯关”

长江日报讯(记者杨幸惠 通讯员白若婉)10月13日，汉南区育才第二小学的校园内队歌嘹亮，一场以“强国复兴有我，争当新时代好少年”为主题的二年级分批入队仪式在此隆重举行，全校师生共同见证了新队员光荣加入中国少年先锋队的难忘时刻。

学校在仪式前精心策划了“六知六会”入队闯关活动。活动现场，孩子们怀着兴奋与期待，依次挑战“知识问答”“礼仪展示”“队歌嘹亮”等趣味关卡。他们神情专注地应答、模仿，努力展示所学，每成功通过一关，纯真的笑容便如花绽放。这场寓教于乐的闯关，不仅是对队知识的检验，更是一次深刻的队前教育，在孩子们心中深深播下了向往少先队、热爱少先队的种子。

庄严的入队仪式在学校生活剧场拉开帷幕。全体师生肃立，高唱国歌与校歌，少先队员行队礼，非队员行注目礼，场面肃穆。随后，《中国少年先锋队队歌》的激昂旋律响彻校园，展现了队员们昂扬向上的精神风貌。仪式中最激动人心的环节莫过于“领巾系理想”。五年级的老队员们迈着整齐步伐走到新队员面前，庄重而熟练地为弟弟妹妹们佩戴上鲜艳的红领巾。新队员们挺起胸膛，脸上写满自豪与荣耀；老队员们眼中则流露出关怀与责任。

大队辅导员深情寄语，勉励新队员珍惜荣誉、牢记使命，以红领巾为帆，在少先队这个大家庭、大课堂中茁壮成长，努力成长为有理想、有本领、有担当的新时代好少年。

红领巾心向党 小学生在大学开启别样建队日活动

长江日报讯(记者杨幸惠 通讯员鲍妮)10月11日，汉阳区西大街小学在中国地质大学(武汉)校史馆举行“红领巾心向党，大地情怀伴成长”建队日主题研学活动，以跨越学段的互动交流，为少先队员打造“行走的思政课”。

活动开场，一面国旗吸引了大家的目光。这面国旗于2012年11月7日清晨在天安门广场冉冉升起，这一天也是中国地质大学建校60周年校庆日，是学校爱国主义教育的重要载体。随着庄严的出旗曲奏响，全体少先队员行队礼，鲜艳的队旗在校园中飘扬，嘹亮的《中国少年先锋队队歌》唱出新时代红领巾的赤诚与担当。

六年级学生代表吴墨涵分享了自己对中国地质大学(武汉)的向往，以及为实现“探索地球奥秘、助力国家发展”

梦想而努力的决心。学生代表将全校同学书写的“梦想卡”郑重投入“未来之盒”，中国地质大学(武汉)地球科学学院副院长楚道亮为“未来之盒”封存，这一仪式不仅定格了孩子们的憧憬，更立下“六年后重返地大见证梦想成长”的美好约定。在大学生志愿者的带领下，学生们参观了地大博物馆，参与“模拟采石”互动实践，在触摸亿万年岩石、体验地质工作的乐趣与艰辛中，埋下“探索地球”的科学种子。

西大街小学党总支书记徐雪萍说，建队日活动从小学走进大学，是该校大中小学思政课一体化建设的重要探索，不仅让少先队员们近距离感受高等学府的学术魅力与地质科学的独特价值，更为他们的成长之路注入“心怀祖国、担当大任”的精神力量。

抗战老物件讲述烽火岁月史

“红军号角”吹响少年报国志

长江日报讯(记者魏杰 通讯员梁颖 陈晶)“这把‘武器’不用子弹，却能让万千民众团结一心；声音不大，却能穿透炮火给人勇气。”八路军武汉办事处旧址纪念馆内，老师举起一尊红军号角模型，16名学生的目光立刻被这铜制物件吸引。

近日，武汉市育才怡康小学三(15)中队的16名少先队员和4名特邀家长志愿者，在班主任舒萍老师的带领下，一同走进八路军武汉办事处旧址纪念馆，开启一堂以“号角声声，众志成城”为主题的思政课。这堂课别开生面，将历史场景变为生动课堂，让红色文物“开口说话”，引导孩子们在探寻、体验与共鸣中，深刻感悟抗战精神，在心中埋下爱国奋斗、勇于担当的种子。

“我们不是普通参观者，而是‘抗战精神探索小队’！”学生们来到第二展馆的展柜前，一尊锈迹斑斑的红军号角静静陈列，阳光透过玻璃窗落在号角的铜嘴上。“1938年的武汉，空袭警报常撕裂长空。就是这样的号角声，在混乱中吹响秩序与希望。”舒萍站在展柜旁向孩子们讲述烽火岁月——当听到“人们循着号角声有序躲避防空洞”时，几名孩子攥紧拳头。“号角是八路军的信号，听到它就知道有依靠！”学生们的抢答，让“安全感”“凝聚力”这些抽象词汇有了具体注解。

随后，学生代表手持号角模型吹响激昂旋律，孩子们举着“团结就是力量，团结才能胜利”的标语牌，齐声呐喊“铭记历史，珍惜和平！团结一心，爱我中华！”活动进入高潮，全体师生和家长齐唱《义勇军进行曲》，“唱到‘起来，不愿做奴隶的人们’时，我浑身都有劲！”学生张言溪说。

在“红色寻宝”实践学习环节，纪念馆变成了生动的课堂。3支小队在家长带领下分头行动，在展品中寻找抗战时期的“隐形力量”。第一小队要寻找的是“书籍的智慧力



学生们认真聆听“红军号角”的故事。

量”，他们在《论持久战》封面图片前驻足，听老师讲解“这是指导抗战的‘精神地图’，让大家明白团结才能胜利”。第二小队的任务是寻找“歌声的鼓舞力量”，小队成员们围在《保卫大武汉》歌词展板旁，跟着留声机学唱“武汉是今日最大的都会，我们要坚决地保卫着她！”稚嫩的歌声在展馆中回荡。第三小队在场馆中寻找“标语的呐喊力量”，他们找到了“全民抗战，打倒日寇！”的标语，当孩子们齐声朗读时，握拳的手臂仿佛组成了跨越时空的长城。

“思政课要扎根大地、连接历史。”舒萍说，用“红军号角”这样的小载体，讲好团结奋斗的大主题，让抗战精神真正入脑入心。

这堂特别的思政课在学生与家长心中激起了强烈共鸣。

学生郭籽玥在分享感受时说：“我看到了许多抗战时期的书籍、音乐和标语。八路军叔叔们用这样的武器，打跑了侵略者。他们不怕苦、不怕牺牲，才换来我们现在的幸福生活。我要好好学习，像八路军叔叔一样勇敢，建设我们的国家。”