

点亮师者心,照亮学子路

成为校园里的“执光者”

2023年9月,我踏入有着近70年办学历史的光华路小学,晨光中的砖墙似等待续写的教育诗篇。那一刻,我决心成为“执光人”,为教师点亮初心之灯,为学生点燃梦想之光,让教育温暖与力量在光影中传递沉淀。

→ 武汉市江岸区光华路小学党支部书记、校长蔡晓瑜为学生上思政课。



校长名片： 蔡晓瑜,武汉市江岸区光华路小学党支部书记、校长,中学高级教师,“中国好人”“武汉楷模”荣誉获得者。

■武汉市江岸区光华路小学党支部书记、校长 蔡晓瑜

灯映师心 以初心为焰,照亮育人征途

初到光华,我感受到教师队伍中的动人“光芒”。这里有教龄30余年仍热情不减、视学生如己出的老教师,有朝气蓬勃、主动承担跨学科任务的青年教师。然而,也有老师陷入迷茫,眼中光芒渐黯。我意识到,要为他们点亮“初心灯”,让师德火焰与成长暖意重燃育人之路。

开学前的“师德第一课”是“点灯时刻”。我们邀请武汉市功勋班主任夏娟娟分享经验,她“把学生当家人”的理念让许多老师重拾纯粹。那天,老师们在“心愿墙”写下:“让每个孩子爱上课堂”“陪学生慢慢成长”……这些心愿如小灯,温暖了“心墙”。2024年教师节,我们开启“寻找身边的宝藏教师”活动,讲述严谨智慧的王芳老师、关爱学生的徐爱珍老师的故事。50多岁的张琼老师感慨,没想到日常点滴能成为照亮他人的光;青年教师程思敏也体会到坚守的力量。

“师徒结对”搭建起光传递的桥梁。袁淑敏老师刚入职时上课紧张忘词,师傅刘轶钧、黄端陪她磨课。2024年市级融合课赛课期间,三人深夜改课件,灯下影子叠在一起,如温柔的光。后来袁老师的课获市级一等奖,她拉着师傅的手哽咽感谢。这便是教育的美好:一束光点燃另一束光,汇成育人星河。

我们还创办《光华视界》校本研修刊物,刊登教师教学心得与创新案例,让每位老师的智慧发光。今年教师节,带领全体教师走进八路军武汉办事处旧址纪念馆,邀请全国模范教师吴又存讲述“武汉英雄路名背后的故事”,阳光洒在老师们的党员徽章上,映出一片赤诚。在“龙耀光华 廉洁过年”活动中,全体党员教师集体朗诵郭泳霞老师原创诗歌《我骄傲 我是一束光》,成为守护教育纯粹的约定。

光伴童行 以多元为引,汇聚成长星河

每个孩子都是待燃的星辰。在光华,我们努力帮孩子找到自己的光,让他们自信绽放。

为孩子燃一束“信仰红”。今年春季开学,1200余名师生同上一堂思政课,线上对话黑河、帕米尔高原的戍边战士。战士展示界碑冰霜,说“我们站在这里,祖国的万家灯火就多一分安稳”,屏幕前孩子们眼中光芒闪耀。内向的小宇主动举手:“我爸爸也是军人,我以后也要保卫祖国!”后来,他加入学校国旗班,升旗时腰板挺直、眼神坚定。我们将思政课搬进八七会议会址、苏军烈士纪念碑等地,让孩子们在触摸历史中厚植家国情怀。在解放公园,他们为苏军烈士献花,听老兵讲抗战故事,红色种子在心底发芽。在“毕业季进军营”活动中,六年级学生观摩战士队列训练,听“豆腐块”军被背后的纪律故事。“全国国防教育示范学校”的牌匾,是孩子们用热爱与行动刻下的。

“行走的课堂”投射“知识金”。我们把课堂搬进湖北省博物馆,孩子们听讲解员讲述2400年前的音乐,眼中满是好奇。语文老师带读《楚辞》,音乐老师教唱楚调,美术老师教画楚式纹样,数学老师拿起编钟讲“音律里的数学”。有孩子拉着我的手说:“原来历史不是书本上的字,是能摸到、能听到的故事。”“换个角度看世界”活动中,中国科学院精密测量研究院郝晓光研究员带来竖版世界地图,孩子们发现南极不再是“孤独之岛”,中美航线藏着近8000公里的“捷径”。知识在文化滋养与科学探索中焕发光芒,让我更加坚定要打破校园围墙,让教育之光走得更远。

给孩子携一束特殊的“个性彩”。每年开学季的“三联联动”是为学生准备的“追光礼”。“思政第一课”播撒爱国种子;“童趣第一课”助孩子快速适应校园生活;“健康第一课”大家跟着医生练护眼操,学自救知识。我们深知每个孩子都有独特“光芒”,将吉祥物“童童”升级为“五育之星”,校园星光闪耀。喜欢AI技术的小周在学雷

锋活动中用AI为退伍老兵修复老照片,传递温暖;“童梦疏苑”里,孩子们跟着劳动老师翻土、种苗,收获喜悦;“色域·综合构成工作室”里,孩子们把童年涂成五颜六色。四年级的小凡曾很内向,加入美术社团后,画里有了明亮色彩,还在区里获奖,领奖台上的她笑靥如花。

这些色彩,光华凝成五育并举的丰硕成果:学校有42名学生在第40届楚才写作大会中获奖,区文艺汇演获2个一等奖,多名学生在全国青少年劳动技能大赛中获奖,还涌现出湖北省一级运动员、省16届运动会冠军、市中小學生田径运动会纪录打破者。这让我坚信,教育不是磨平孩子个性,而是帮他们找到星辰轨迹。

执光不辍 以热爱为约,奔赴教育的诗和远方

教育的光芒,需师生心中火种点燃,更需科学治理聚力、家校社同心护航,方能聚光成炬,照亮长远征途。

我们以光华为圆心,形成多方共育的教育“同心圆”。邀请军人家长走进课堂授课,联合家委制定《好习惯养成指南》;优化绩效考核体系,设立“经验传承奖”“创新突破奖”,通过“师徒结对”,让资深教师重燃热忱,助力青年教师快速成长;搭建智慧分享平台,让每位教师的经验转化为集体成长的动力。这种系统性变革,让校园成为人人主动参与、互学互促的成长共同体。

这三年,我们用“师德灯”点亮教师初心,用“成长光”照亮学生征途,用“五育色”绘就校园多元画卷,用“系统治理”激活校内生动力。教育是温暖的守望,更是持续的修行。未来,我将握着教育的光,和光华人一起,让师者之“灯”更暖,学子之“光”更亮,教育之“色”更绚烂,让光华的每一天都充满教育的美好与希望。

校长说

小学思政课“搬到”大学里上

长江日报讯(通讯员胡蝶 杨一旭)近日,华中师范大学附属千禧城小学少先队员们来到华中师范大学,开展了一堂行走式的爱国主义思政教育微课。本次活动通过实地探访、现场教学,引导少先队员从百年学府的自然人文积淀中汲取精神力量。

在华中师范大学生物博物馆,队员们被千姿百态的生物标本所吸引,在探索自然奥秘的过程中感受生命的多样与神奇,初步建立起尊重自然、热爱科学的理念。随后,队员们走进文物馆,从新石器时代的石斧、商周青铜器到唐宋铜镜、明清字画,一件件珍贵文物勾勒出中华文明的历史脉络。队员们不时发出赞叹:“我们国家历史悠久、底蕴深厚,

要从小学习本领,将来把祖国建设得更好。”

活动的核心环节位于恽代英广场。在恽代英同志雕像前,队员们庄严肃立,并与雕像合影留念。在恽代英纪念馆内,队员们深情诵读了革命先烈在狱中写下的诗篇,铿锵的童声回荡在展厅内。“我们要做续写故事的人!”一句句真挚的感言,表达了孩子们传承英烈精神、担当时代使命的坚定决心。

该校负责人介绍,此次将思政课堂“搬到”大学校园,是一次创新尝试。课程设计从探索自然科学的“真”,到感悟历史文化的“善”,最终升华至追寻革命信仰的“美”,构建了层次丰富的教育体验。让红色基因在少年心中扎根,让爱国主义精神代代相传,正是这堂“行走的思政课”的核心目标。

小朋友走进实验稻田

秋收实践见证“一粒米”的诞生



孩子们收割、拾捡稻谷。

长江日报讯(记者向洁 刘嘉 通讯员王雯婷 王晶)10月27日,硚口区乐府幼儿园“水稻试验田”内一派丰收景象。该园以“丰收乐满园,童心品秋实”为主题,将食育课程与劳动实践深度融合,让孩子们在田间与工坊间感受秋实之美、劳动之乐。

活动现场,不同年龄段的幼儿依据自身能力,开启一场秋收体验之旅。大班幼儿在保安伯伯的指导下,手持工具收割稻谷,动作认真专注,不仅完成了收割任务,还参与稻米的初步处理,为后续环节做好准备,充分展现了较强的动手能力与团队协作能力。小班幼儿则在教师的陪伴下,走进脱米碾米环节,好奇地观察稻谷如何一步步变成米粒,在直观体验中开启对食物加工过程的认知,契合食育课程启蒙目标。中班幼儿聚焦手工创作,在手工活动室里发挥想象力,设

计并制作独具创意的米袋,随后将收割、加工后的大米细心装袋打包。这些装满心意的米袋在重阳节送给独居老人,让孩子们在实践中传递关爱,实现食育与品德教育的融合。

“原来我们吃的大米是这样‘生’出来的呀!”活动中,大班的姜来蹬着“运粮车”一路飞驰,干劲十足。他说,他能想象农民伯伯在农田里日夜忙碌的场景,也知道了“一饭一粥来之不易”,今后会更加珍惜。

该园相关负责人表示,此次秋收活动是食育特色课程的重要实践。通过让幼儿亲身参与粮食从田间收割到加工打包的全过程,帮助孩子们了解食物来源、生长周期,锻炼动手操作与团队协作能力,更在孩子们心中播下热爱劳动、珍惜粮食、尊重饮食文化的种子。

小鱼缸里有大智慧

萌娃动手打造“生态家园”

长江日报讯(记者杨幸慈 通讯员张天棋)当幼儿园植物角的小鱼频频“翻白”,一场关于生命、生态与工程的奇妙探索在汉阳区钟家村幼儿园悄然启幕。近日,该园大班幼儿以“护鱼”为使命,开展《护鱼总动员:鱼缸改造大作战》项目学习,从“养鱼小白”成长为“生态设计师”。

故事源于班级植物角里令人揪心的场景——几条小鱼相继死亡,孩子们焦急地发问:“是不是鱼缸里少了小河里的东西?”他们用鹅卵石铺底、水草点缀,搭建“自然生态缸”,但水质浑浊问题依旧。“孩子们没气馁,反而更想知道‘为什么?’”老师并未直接给答案,而是引导大家“找问题”。

在老师协调下,社区志愿者带着pH检测笔、氨氮试剂等专业工具入园。孩子们化身“化验员”采集水样,对比色卡,发现水中有害物质超标。带着新疑问,他们连线

小学科学老师,揭开“硝化系统”奥秘:硝化细菌是净化水质的“隐形英雄”,而流动的水才能让其更好工作。于是,孩子们构思出插电、风力、太阳能三种水循环方案,经论证,清洁安全且适配植物角日照的太阳能方案胜出。

随后,孩子们在志愿者和老师协助下化身“工程师”,亲手组装太阳能板、连接水泵、搭建过滤系统。当太阳能驱动水泵运转,清澈水流循环时,孩子们欢呼:“小鱼有干净的家啦!”他们还带着生态缸走进社区,变身“科普宣讲员”,向居民讲解“水草制氧、细菌分解废物、太阳能驱动循环”的生态知识,专业表述获居民称赞。

园长周学林说,以“小鱼死亡”问题为锚点,孩子们经历“发现问题—设计方案—动手实践—测试迭代”完整探究,不仅综合运用多学科知识,更在试错中学会协作探究与思考。

让舞台从“赛场”变“秀场”

“周周展”上新学生“善写”作品

长江日报讯(记者杨枫 通讯员邱凤美)近日,武汉市南湖中学一楼大厅热闹非凡,同学们自己动手创作的书法、书签等作品成为“主角”,在“周周展”活动中亮相。此次展览是学校“亲近母语·悦读自省”项目的阶段性成果展,聚焦“长江诗路”主题,分为“好读”“善写”两部分。

本次展览共收到三个年级学生作品600多份,经七年级语文组老师挑选布展,书法习字、图文创意、创意书签等多样作品,尽显学生对母语的热爱。据了解,该校在原有“周周赛”基础上,新增内容更丰富的“周周展”。校长罗璇介绍,“一动一静”的活动模式,标志着学校教育理念从“竞优”到“共享”的升级,期望为学生搭建绽放个性的舞台。“亲近母语·悦读自省”项目

旨在助力学生提升语文素养,推动教学与传承融合。

自开学以来,“周周展”已举办科技、德育、人文等多类展览。729班学生周馨冉的“桂花灯”获评优秀作品,她与同学们分享了创作的心得与喜悦;720班学生冯志洋参与了“自然笔记”的展出,他觉得这项活动让同学们拥有了一双会发现的眼睛,去观察自然界的万物,用心体会它们的神奇与品性,感受人与自然和谐相处的境界。

学校党总支书记冉明说,“周周展”是学校践行“五育融合”的生动实践。未来,学校将继续丰富活动内涵与形式,把舞台从“赛场”延伸至“秀场”,让每个孩子都能成为主角,被看见、被认可。

让枯燥的数字变有趣

“算24点”数学小游戏风靡校园

长江日报讯(记者魏杰 通讯员李秋丽 谢晓涵)“这道题用-4、3、5、6怎么凑24?用(-4)+3+5+6?”不对,让我再算一遍!”28日中午,红钢城中学校录播室热闹非凡,七年级“算24点”数学游戏决赛举行,同学们用智慧与速度演绎了一场精彩的“数字魔法秀”。

此次“算24点”活动灵感源自七年级上册数学教师用书。教材中提到的“24点”游戏,原本是使用扑克牌进行的益智活动。考虑到七年级学生的特点,数学组对游戏规则进行了调整——将“抽取4张扑克牌”改为“给出4个整数”,要求学生在每个数必须用一次且不重复的前提下,通过加、减、乘、除四则运算及添加括号,使结果等于24。

七年级全体学生参与了选拔赛,30分钟内完成10道题,不仅考验计算速度,更考验思维的灵活性。最终,蔡佳鑫等15名

同学成功晋级决赛,成为各班级的“数学小代表”。

决赛当天,录播室变成“数学竞技场”。每组选手配备1个抢答器、1块白板和1支白板笔,同学们整装待发,眼神中充满期待与专注。随着第一题“-1、2、8、9”在电子白板上亮起,现场瞬间安静下来,只听见笔尖在白板上划过的“沙沙”声。“有了!”A组的金婉萱率先举起白板,组内同学立刻按下抢答器。“(-1)+(2×8)+9=24!”评委宣布答案正确,A组率先拿下1分!决赛的时候每一道题都像在和时间赛跑。”A组选手吴诗彤兴奋地说,“以前觉得运算很枯燥,现在发现原来数字这么有趣,我更愿意主动思考了!”

红领巾、口香糖都是石油“变的”

小学生解锁生活里的“科技密码”

长江日报讯(记者魏杰 通讯员周玥华)“原来红领巾、口香糖都是石油变的!”近日,武汉市青山区青山小学30余名师生走进中韩石化乙烯厂区,开启“沉浸式”石化科普之旅。从“藏”在生活里的化工奥秘,到堪比科幻片的智能车间,孩子们在现代化厂区里“解锁”知识,更读懂了科技强国、绿色发展的深意。

在乙烯产品科普展厅,同学们的目光被琳琅满目的衍生品牢牢吸引——塑料文具、医用器械、环保建材,仿佛在诉说着乙烯的“百变故事”。讲解员拿起一件塑料玩具,揭开乙烯的神秘面纱:“乙烯通过神奇的聚合反应,能‘变身’成生活中不可或缺的物质,小到一支笔,大到装修材料,都有它的身影。”

“我们穿的衣服、戴的红领巾,甚至爱吃的口香糖,很多都是从石油‘变’来的哦!”青山小学负责人吴颖的话,让同学们睁大了眼睛。而互动模型展示的一组数据,更让大家直呼“不可思议”:人一生中要“穿”掉290千克石油制成的化纤衣物,“吃”掉551千克石油参与培育的农产品,“住”掉3790千克石油合成的建材,

“行”掉3838千克石油转化的燃料。

展示台前铺着一卷乙烯基防渗膜,同学们纷纷围过来。“真结实!这么薄居然拉不动!”“这东西能用来做什么呀?”讲解员指向中控大屏一角,那里显示着乙烯基防渗膜铺在垃圾场下方的环保监测模拟曲线。“有了这层防渗膜,垃圾渗滤液就不会渗入土壤和地下水,能保护河流和庄稼。它可是‘耐用小能手’,埋在地下几十年都不会坏。”

中央控制室科技感十足,整面墙大小的电子屏幕上,生产数据、设备运行状态、安全预警信息实时跳动,仿佛在编织一张无形的“安全网”。“这里就是乙烯装置的‘神经中枢’!通过先进的数字化系统,我们能精准控制生产过程中的温度、压力和流量,让每个环节都安全、高效地运转。”

高达37.6米的货架直插云霄,电控小车像小精灵在货架中自如穿梭,精准地将聚丙烯颗粒送到指定位置。厂区内华中最大立体包装仓库,引

得同学们连连惊叹:“这里就算关灯也能正常工作!”讲解员指着全自动流水线说,“从产品包装到出入库,全程都由机器人完成,它们可是不知疲倦的‘工作小能手’。”讲解员说。

抬头望去,仓库屋顶上的一片片太阳能电池板在阳光下闪闪发光,格外耀眼。“这些光伏板每年能发电近200万,相当于节约600吨煤!这就是绿色发展的力量。”

“这里简直就像科幻电影里的场景!”吴丹阳同学难掩激动。一旁的工程师笑着补充:“这里每天能处理上千吨产品,智能化物流让效率提升了好几倍。”

“把思政课堂延伸到产业一线,用‘实地观察+互动讲解’的方式,让孩子们不仅学到化工知识,更能真切体会国家能源安全、科技自立自强的重要性。”吴颖表示,在智能化变革的大背景下,孩子更能理解科技发展给劳动者带来的福祉,“这种从心底生出的感悟,比任何课堂说教都更深刻、更有力”。